



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

## TÍTULO

“Clima Escolar y su Relación con la Calidad Educativa en la  
Institución Educativa Inicial N° 716, Requena – 2015”

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Magister en Administración de la Educación

**AUTOR:**

López Ahuite, Carmen

**ASESOR:**

Mg. Guevara Torres, Fernando

**SECCIÓN:**

Humanidades

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

CALIDAD EDUCATIVA

**PERÚ – 2015**

**PÁGINA DEL JURADO**

.....  
PRESIDENTE

.....  
SECRETARIO

.....  
VOCAL

## **DEDICATORIA**

Con todo mi cariño y mi amor para las personas que hicieron todo en la vida para que yo pudiera lograr mis sueños, por motivarme y darme la mano cuando sentía que el camino se terminaba.

## **AGRADECIMIENTO**

Mi más profundo y sincero agradecimiento a todas aquellas personas que con su ayuda han colaborado en la realización del presente trabajo, en especial al asesor Mgr. FERNANDO GUEVARA TORRES, por la orientación, el seguimiento y la supervisión continúa de la misma, pero sobre todo por la motivación y el apoyo recibido a lo largo de estos años.

Quisiera hacer extensiva mi gratitud a mis compañeros de la Universidad Cesar Vallejo, por su amistad y colaboración en la realización de mi trabajo de investigación.

A todos los directivos de la Universidad Cesar Vallejo, por su apoyo y colaboración para la realización de esta investigación.

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, **López Ahuite, Carmen**, estudiante del Programa de Maestría en Administración de la Educación de la escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 05845136, con la tesis titulada “Clima Escolar y su Relación con la Calidad Educativa en la Institución Educativa Inicial N° 716, Requena – 2015” Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseado ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificada (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Cesar Vallejo.

Trujillo, Enero de 2016

Nombres y Apellidos: **Carmen, López Ahuite.**

D.N.I: 05845136

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada “Clima Escolar y su Relación con la Calidad Educativa en la Institución Educativa Inicial N° 716, Requena – 2015”, con la finalidad de Analizar la relación que existe entre el clima escolar y la calidad educativa en la Institución Educativa Inicial de la ciudad de Requena, en cumplimiento del reglamento de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Magíster en Administración de la Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La Autora.

## INDICE

	Págs.
Página del Jurado .....	ii
Dedicatoria .....	iii
Agradecimiento .....	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Presentación.....	vi
Índice.....	vii
Índice de Tabla. ....	Viii
Índice de Gráfico. ....	ix
RESUMEN .....	xi
ABSTRACT .....	xii
I. INTRODUCCIÓN .....	13
1.1. Problema .....	22
1.2. Hipótesis.....	24
1.3. Objetivos .....	24
1.3.1. Objetivo General.....	24
1.3.2. Objetivos Específicos.....	24
II. MARCO METODOLÓGICO.....	23
2.1. Variable .....	25
2.1.1. Variable Independiente.....	25
2.1.2. Variable dependiente.....	25
2.2. Operacionalización de la variable .....	25
2.3. Metodología.....	26
2.4. Tipo de estudio.....	26
2.5. Diseño .....	26
2.6. Población, muestra, muestreo.....	26
2.7. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos .....	27
2.7.1. Técnicas.....	27
2.7.2. Instrumentos .....	27
2.8. Método de análisis de datos .....	27
2.9. Aspectos éticos .....	27
III. RESULTADOS.....	28
3.1 Descripción.....	28

	3.1.1	datos	informativos	según	Condición	del	
		encuestado.....					28
IV.		DISCUSIÓN .....					49
V.		CONCLUSIONES .....					50
VI.		RECOMENDACIONES .....					51
VII.		REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....					52
VIII.		ANEXOS .....					54
		Anexo N° 01: cuestionario sobre clima escolar.....					55
		Anexo N° 03: Cuestionario sobre calidad educativa....					57



## ÍNDICE DE TABLAS

<b>TABLA Nº</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>PÁGINA</b>
01	INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 716, REQUENA – 2015; encuestados, según condición.	28
02	INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 716, REQUENA – 2015”; encuestados, según Contexto interpersonal.	29
03	INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 716, REQUENA – 2015”; encuestados, según clima escolar-contexto regular.	31
04	INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 716, REQUENA – 2015”; encuestados, según Contexto instruccional.	33
05	INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 716, REQUENA – 2015”; encuestados, según Contexto imaginativo.	35
06	INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 716, REQUENA – 2015”; encuestados, según Identificación del clima escolar.	37
07	INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 716, REQUENA – 2015”; encuestados, según relevancia.	38
08	INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 716, REQUENA – 2015”; encuestados, según eficacia.	40
09	INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 716, REQUENA – 2015”; encuestados, según pertinencia.	42
10	INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 716, REQUENA – 2015”; encuestados, según calidad educativa.	44
11	INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 716, REQUENA – 2015”; encuestados, según calidad educativa.	46
12	INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 716, REQUENA – 2015”; encuestados, según clima escolar y calidad educativa.	47

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

<b>GRÁFICA Nº</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>PÁGINA</b>
01	INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 716, REQUENA – 2015; encuestados, según condición.	28
02	INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 716, REQUENA – 2015”; encuestados, según Contexto interpersonal.	30
03	INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 716, REQUENA – 2015”; encuestados, según clima escolar-contexto regular	32
04	INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 716, REQUENA – 2015”; encuestados, según Contexto instruccional.	34
05	INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 716, REQUENA – 2015”; encuestados, según Contexto imaginativo.	36
06	INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 716, REQUENA – 2015”; encuestados, según Identificación del clima escolar.	37
07	INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 716, REQUENA – 2015”; encuestados, según relevancia.	39
08	INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 716, REQUENA – 2015”; encuestados, según eficacia.	41
09	INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 716, REQUENA – 2015”; encuestados, según pertinencia.	43
10	INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 716, REQUENA – 2015”; encuestados, según calidad educativa.	45
11	INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 716, REQUENA – 2015”; encuestados, según calidad educativa.	46
12	INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 716, REQUENA – 2015”; Encuestados, según clima escolar y calidad educativa.	47

## RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo: Analizar la relación que existe entre el clima escolar y la calidad educativa en la Institución Educativa Inicial de la ciudad de Requena.

El clima escolar se relaciona de manera significativa con la Calidad educativa de la Institución Educativa Inicial N° 716, de la ciudad de Requena.

El estudio pertenece al tipo Correlacional y el diseño fue el no experimental de corte transversal. La población estuvo conformada por todos los docentes de la Institución Educativa, los cuales hacen un número de 42.

La muestra será, el 100% de la población, es decir las 42 personas que pertenecen a la Institución.

El tipo de muestreo fue intencional, es decir se decidió estudiar en esta institución educativa.

La técnica de recolección de datos que se utilizó en la presente investigación fue la encuesta y el instrumento fue el cuestionario, Los ítems correspondientes a las variables son adaptados de una investigación.

Para el procesamiento de los datos se utilizó el programa SPSS versión 19 en español, con lo que se obtuvo la matriz de datos que sirvió para organizar la información en tablas y gráficos.

Para el análisis e interpretación de la información, se empleó la estadística descriptiva: Frecuencia, promedio simple y porcentajes y la estadística inferencial no paramétrica Chi cuadrada ( $X^2$ ).

De la contratación de la hipótesis según los resultados obtenidos El clima escolar se relaciona de manera significativa con la Calidad educativa de la Institución Educativa Inicial N° 716, de la ciudad de Requena. según la prueba estadística chi cuadrada:  $X^2_{\text{calc}} = 4,989$   $gl = 1$   $X^2_{\text{tab}} = 3,84$   $p = 0,026$

De la medición de ambas variables, los resultados son positivos el 78,1% estando dentro de la escala valorativa de Bueno.

**Palabras clave:** Clima escolar, calidad educativa.

## ABSTRACT

This research has as objective: analyze the relationship that exists between the school climate and the quality of education in initial educational institution of the city of Requena.

The school climate is related significantly the educational quality of the initial educational institution no. 716, of the town of Requena.

The study belongs to Correlational type and design was the experimental cross section no. The population was comprised of all teachers in the educational institution, which make a number of 42.

The sample will be, 100% of the population, i.e. 42 people who belong to the institution.

The sample will be, 100% of the population, i.e. 42 people who belong to the institution. The type of sampling was intentional I, i.e. it was decided to study at this institution. The technique of data collection used in this research was the survey and the instrument was the cuestionario, the items corresponding to the variables are adapted from an investigation.

Data processing was used to program SPSS version 19 in Spanish, which obtained the data matrix that served to organize the information in tables and graphs.

Descriptive statistics was used for the analysis and interpretation of information: frequency, percentages and simple average and inferential statistic nonparametric Chi-square ( $\chi^2$ ).

Recruitment of the hypothesis according to the results the school climate is related to significantly the educational quality of the educational institution initial No. 716 of the town of Requena. According to statistical chi square test it:  $\chi^2_{calc} = 4,989$   $gl = 1$   $\chi^2_{tab} = 3.84$   $p = 0.026$

The measurement of both variables, the results are positive 78.1% in the evaluative scale well.

Key words: school climate, quality of education.