



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

## **TÍTULO**

**Administración Educativa y Clima Institucional en Docentes  
de la Institución Educativa N° 61010 – “Fernando Lores  
Tenazoa” Iquitos – 2015**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE MAGISTER EN  
ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

**AUTORA:**

**Br. Meza Montes Mercedes**

**ASESORA:**

**Mgr. Vásquez Amaral Sara Fany**

**SECCIÓN:**

**Educación e Idiomas**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

**Gestión y calidad educativa**

**PERÚ – 2015**

**PÁGINA DEL JURADO**

---

Mgr. TELLO GRANDEZ, ESTELA.  
PRESIDENTE

---

Mgr.  
SECRETARIA

---

Mgr. VASQUEZ AMARAL, SARA FANY

VOCAL

## Dedicatoria

Dedico este trabajo de investigación a mi familia por apoyarme a emprender este reto de preparación en mi vida profesional.

Mercedes

## Agradecimiento

Agradezco infinitamente a la Universidad César Vallejo por haberme permitido la realización de esta investigación.

A la Mgr Sara Fany Vásquez. Amaral por su calidad humana y profesional, que sus conocimientos orientó de la mejor manera la realización de este trabajo y a todas las personas quienes intervinieron para la culminación de este proyecto de vida lo que me permitirá desarrollarme como profesional y como persona.

Mercedes.

## DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo, Mercedes Meza Montes, estudiante del Programa de Maestría en Administración de la Educación de la escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° ..... con la tesis titulada “ Administración Educativa y Clima Institucional en docente de la Institución Educativa N°61010 “Fernando Lores Tenazoa” Iquitos 2015”

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.

Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.

- 3) La tesis no ha sido plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseado ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado, piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificada (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Cesar Vallejo.

Iquitos, febrero de 2015.

Meza Montes, Mercedes.

D.N.I N° .....

## PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada “Administración Educativa y Clima Institucional en docente de la Institución Educativa N°61010 “Fernando Lores Tenaza” Iquitos 2015” con la finalidad de determinar la relación existente entre la Administración educativa y el clima institucional en docentes.

En cumplimiento del reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo para obtener el Grado Académico de Magister en Administración de la Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La Autora.

## ÍNDICE DE CONTENIDO

Dedicatoria .....	iii
Agradecimiento .....	iv
DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD.....	v
PRESENTACIÓN.....	vi
<b>I. INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>6</b>
1.1. Problema .....	19
1.2. Hipótesis.....	22
1.3. Objetivos. ....	23
1.3.1. Objetivos generales.....	23
1.3.2. Objetivos específicos.....	23
<b>II. MARCO METODOLÓGICO.....</b>	<b>24</b>
2.1. Variable .....	24
2.2. Operacionalización de variables.....	24
2.3. Metodología. ....	25
2.4. Tipo de estudio.....	26
2.5. Diseño de investigación.....	26
2.6. Población y muestra .....	27
2.6.1. Población.....	27
2.6.2. Muestra y muestreo.....	27
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos. ....	27
2.7.1. Técnica.....	27
2.7.2. Instrumento.....	27
2.8. Método de análisis de datos .....	27
2.9. Aspectos éticos.....	28
<b>III. RESULTADOS. ....</b>	<b>29</b>
3.1. Información general. ....	29
3.2. Análisis Univariado.....	30
3.3. Análisis bivariado.....	49
<b>IV. DISCUSIÓN.....</b>	<b>51</b>
<b>V. CONCLUSIONES. ....</b>	<b>53</b>
<b>VI. RECOMENDACIONES.....</b>	<b>55</b>
<b>VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS. ....</b>	<b>57</b>
<b>VIII. ANEXOS. ....</b>	<b>59</b>

## RESUMEN

El presente estudio de investigación tiene como objetivo general determinar la relación de la administración educativa y el clima institucional en docentes en la Institución educativa N° 61010 – “Fernando Lores Tenazoa” de Iquitos en el año 2015; es necesario fortalecer la administración educativa y el clima institucional al interior de las instituciones, para ello es necesario el apoyo de todos los que conforman la comunidad educativa.

La presente investigación está incluida dentro del marco de investigación No Experimental de tipo descriptivo correlacional. La población estuvo conformada por 80 docentes de la Institución Educativa N° 61010 – “Fernando Lores Tenazoa” de la ciudad de Iquitos – 2015. Se consideró el 100% de la población por ser considerablemente pequeña, la técnica que se empleó fue la encuesta y el instrumento el cuestionario para ambas variables, luego se sistematizó la información obtenida y se aplicó medidas descriptivas, frecuencias, porcentajes, para presentar los resultados.

A través de esta investigación se presenta información relevante que responde a la interrogante planteada, ¿Cuál es la relación existente entre la administración educativa y el clima institucional en docentes en la Institución Educativa N° 61010 – “Fernando Lores Tenazoa” de Iquitos–2015?

Según la opinión de los docentes de la Institución Educativa N° 61010 – “Fernando Lores Tenazoa” de Iquitos en el año 2015, se encontró medidas estadísticas que indican que existe influencia en la administración educativa 98,2% lo considera como buena y clima institucional: 94,6% lo considera como bueno. Tablas 07 y 12

La investigación proporciona resultados con respecto a la Identificación de la Administración Escolar, del total de encuestado 1,8% considera la administración Escolar como regular y 98,2% como buena. Ver Tabla 07

La investigación proporciona resultados con respecto a la Evaluación de la Calidad Educativa. Del total de encuestados 94,6% considera el clima institucional como Bueno y 5,4% como regular. Ver Tabla 12.



Se tiene con respecto a la relación de la Administración Escolar y el clima institucional que del total de encuestados: 94,6% que considera como buena la Administración Educativa también considera como buena el clima Institucional; así mismo 1,8% que considera como regular la Administración Educativa también considera como regular el clima Institucional. Ver Tabla 13.

Utilizando la prueba Chi cuadrado ( $\chi^2$ ) con 95% de confianza aceptándose la hipótesis: Existe una relación significativa entre la administración educativa y el clima institucional en los docentes de la institución educativa N° 61010 – Fernando Lores Tenazoa” de Iquitos 2015.

**Palabras Claves:** Administración educativa, clima institucional.

## ABSTRACT

This research study has the general objective to determine the relationship of educational administration and institutional climate in teaching in the school No. 61010 - "Fernando Lores Tenazoa" of Iquitos in 2015; It is necessary to strengthen educational administration and institutional environment within the institutions, for which the support of all who make up the educational community is necessary. This research is included as part of non-experimental research descriptive correlational. The population consisted of 80 teachers of School No. 61010 - "Fernando Lores Tenazoa" city of Iquitos - 2015. 100% of the population was considered to be considerably small, the technique used was the survey and the questionnaire instrument for both variables, then the information obtained was systematized and descriptive measures, frequencies, percentages are applied to present the results. Through this research relevant information that answers the question posed arises, What is the relationship between the educational administration and institutional climate in teaching at the Educational Institution No. 61010 - "Fernando Lores Tenazoa" Iquitos-2015? In the opinion of teachers of School No. 61010 - "Fernando Lores Tenazoa" of Iquitos in 2015, statistical measures that indicate influence in educational administration 98.2% consider it as good and institutional climate it is found : 94.6% consider it as good. Tables 07 and 12

The research provides results regarding the identification of the school administration, of the total 1.8% of respondents considered the school administration to regulate and 98.2% as good. See Table 07

The research provides results regarding the Evaluation of Educational Quality. Of the total respondents 94.6% consider the institutional and Good climate and 5.4% as fair. See Table 12.

It is about the relationship of the school administration and institutional climate of total respondents: 94.6% who considered good educational administration also considered as good the institutional environment; and 1.8% who think the same as regular education authority also considered as Institutional regulate climate. See Table 13.

Using the chi-square test ( $\chi^2$ ) with 95% confidence accepting the hypothesis: There is a significant relationship between educational administration and institutional climate in teaching educational institution No. 61010 - Fernando Lores Tenazoa "Iquitos 2015.

**Keywords:** Education authority, institutional climate.