



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN

Percepción del desempeño docente y liderazgo del director, Lima, 2014
TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE SEGUNDA
ESPECIALIDAD EN GESTIÓN EDUCATIVA Y ACREDITACIÓN

AUTORA

Doris Ivonne Rivas Romero

ASESOR

Dr. Fernando Ledesma Cruz

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión de la calidad y servicio

LIMA – PERÚ

2017

Página del jurado

.....
Mgr. XXXXXXXXXXXX
PRESIDENTE

.....
Mgr. XXXXXXXXXXXXX
SECRETARIO

.....
Dr. XXXXXXXXXXXXX
VOCAL

Dedicatoria

A mis hijas, quienes son el motivo de mi vida.

Agradecimiento

Agradezco a Dios y a la vida.

Declaración de Autenticidad

Yo Doris Ivonne Rivas Romero con DNI N° 08672661, afecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grado y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación e Idiomas, Escuela Profesional de Educación e Idiomas, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño a la tesis *Percepción del desempeño docente y liderazgo del director, Lima, 2014*, es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, octubre del 2017.

Doris Ivonne Rivas Romero
DNI 08672661

Presentación

Señores Miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada *Percepción del desempeño docente y liderazgo del director, Lima, 2014*, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el Título Profesional de Segunda Especialidad en Gestión Educativa y Acreditación.

Doris Ivonne Rivas Romero
DNI 08672661

Índice

	Páginas
Introducción	12
Método	29
Resultados	39
Discusión	51
Conclusiones	55
Recomendaciones	57
Referencias bibliográficas	58
Anexos	
Anexo 1. Cuestionario de Liderazgo	63
Anexo 2. Cuestionario de Desempeño Docente	65
Anexo 3. Matriz del experto y validador 1 de los instrumentos de evaluación	69
Anexo 4. Matriz del experto y validador 2 de los instrumentos de evaluación	71
Anexo 5. Matriz del experto y validador 3 de los instrumentos de evaluación	73
Anexo 6. Base de datos de la Variable 1 Liderazgo del director	75
Anexo 7. Base de datos de la Variable 2 Desempeño Docente	81
Anexo 8. Base de Confiabilidad de la Variable 1	89
Anexo 9. Base de Confiabilidad de la Variable 2	90
Anexo 10. Certificados de Validez Experto 1	94
Anexo 11. Certificados de Validez Experto 2	96
Anexo 12. Certificados de validez experto 3	98

Lista de tablas

Tabla 1. Definición conceptual y operacional de variables	30
Tabla 2. Variable 1 Desempeño docente	31
Tabla 3. Variable 2 Liderazgo del director	32
Tabla 4. Características de la población de docentes	33
Tabla 5. Población total de docentes de las instituciones educativas	34
Tabla 6. Cuestionario para medir el liderazgo del director	34
Tabla 7. Cuestionario para medir el desempeño docente	35
Tabla 8. Resultado SPSS de la Variable 1	36
Tabla 9. Resultado SPSS de la Variable 2	36
Tabla 10. Cuadro de evaluación de juicio de expertos	37
Tabla 11. Prueba de Normalidad	37
Tabla 12. Niveles de la variable Liderazgo	39
Tabla 13. Niveles de la variable Desempeño Docente	40
Tabla 14. Niveles de la Dimensión Preparación para el aprendizaje de los estudiantes	41
Tabla 15. Niveles de la Dimensión Enseñanza para el aprendizaje de los estudiantes	42
Tabla 16. Niveles de la Dimensión Participación de los docentes en la gestión	43
Tabla 17. Niveles de la Dimensión Desarrollo de la profesionalidad de los docentes	44
Tabla 18. Distribución y frecuencias de las variables	45
Tabla 19. Correlación entre el Liderazgo y el desempeño Docente	46
Tabla 20. Correlación entre el Liderazgo y la Preparación para el aprendizaje de los estudiantes	47
Tabla 21. Correlación entre el Liderazgo y la Enseñanza para el aprendizaje de los estudiantes	48
Tabla 22. Correlación entre el Liderazgo y la Participación de los Docentes en la gestión de la escuela	49
Tabla 23. Correlación entre el Liderazgo y el Desarrollo de la profesionalidad de los docentes	50

Lista de figuras

Figura 1. Niveles de la variable Liderazgo del director	39
Figura 2. Niveles de la variable Desempeño Docente	40
Figura 3. Niveles de la Dimensión Preparación para el aprendizaje de los estudiantes	41
Figura 4. Niveles de la Dimensión Enseñanza para el aprendizaje de los estudiantes	42
Figura 5. Niveles de la Dimensión Participación de los docentes en la gestión	43
Figura 6. Niveles de la Dimensión Profesionalidad de los docentes	44
Figura 7. Distribución y frecuencia de las variables	45

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación de la percepción del desempeño docente y liderazgo del director, Lima, 2014, enfoque cuantitativo, tipo básico, método descriptivo correlacional, diseño no experimental, y corte transversal, se utilizó una población de 150 docentes a quienes se les aplicaron los cuestionario: Evaluación del liderazgo del director y su vinculación con el desempeño pedagógico docente, y Cuestionario del Marco del Desempeño Docente del Ministerio de Educación, los cuales fueron sometidos a procesos de validez a través del juicio de tres expertos y para establecer su fiabilidad se aplicó a un piloto y se midió con el coeficiente Alpha de Cronbach. Los resultados del análisis de relación entre las variables, mostraron que existe relación directa y significativa ($r = ,591$) entre la variable liderazgo y el desempeño docente.

Palabras clave: Liderazgo del director, desempeño docente, gestión de los aprendizajes.

ABSTRACT

The objective of this research was to determine the relationship between the perception of teacher performance and the director's leadership, Lima, 2014, quantitative approach, basic type, correlational descriptive method, non-experimental design, and cross-section, a population of 150 teachers was used. The questionnaire was applied to them: Evaluation of the director's leadership and its relation with the teaching pedagogical performance, and the Teacher Performance Framework Questionnaire of the Ministry of Education, which were subjected to validity processes through the judgment of three experts and for to establish its reliability was applied to a pilot and was measured with the Alpha coefficient of Cronbach. The results of the relationship analysis between the variables showed that there is a direct and significant relationship ($r = .591$) between the variable leadership and the teaching performance.

Key words: Leadership of the director, teaching performance, management of learning.

 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : F06-PP-PR-02.02
		Versión : 08
		Fecha : 12-09-2017
		Página : 1 de 1

Yo, Fernando Eli Ledesma Pérez, docente de la Facultad de Educación e Idiomas y Escuela Profesional de Educación Primaria de la Universidad César Vallejo filial Lima Norte, revisor de la tesis titulada "Percepción del desempeño docente y liderazgo del director, Lima, 2014", del (de la) estudiante Doris Ivonne Rivas Romero, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 22 % verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El suscrito analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima, 14 de diciembre de 2017



Fernando Eli Ledesma Pérez

DNI. 43287157

CPsP. 15735

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---	--------	-----------