



**ESCUELA DE POSTGRADO**

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Programa de Escuelas Saludables y su Relación con el  
Desarrollo de la Conciencia Ambiental de los  
Estudiantes I.E.I N° 21626. Puerto Zúngaro. 2013**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADEMICO DE:  
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

**AUTORA:**

**Bach.PANEZ LUCIANO, MARIA MAGDALENA**

**ASESOR:**

**Mg. Felipe COOK DAÑINO**

**SECCIÓN:**

**Educación e Idiomas**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

**Gestión y calidad Educativa**

**PERÚ- 2015**

---

Presidente

---

Secretario

---

Vocal

## **DEDICATORIA**

A los Estudiantes I.E.I N° 21626. Puerto  
Zúngaro. Quienes son la razón de  
nuestra labor académica

María Magdalena

## **AGRADECIMIENTOS**

A Nuestro al alma máter Universidad Cesar Vallejo y a su rector fundador **Ing. CESAR ACUÑA PERALTA**

La Autora

## DECLARACIÓN JURADA

Yo. **PANEZ LUCIANO, MARIA MAGDALENA** estudiante del Programa de Maestría en Administración en educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad Cesar Vallejo, identificada con DNI N° **04083662**, con la tesis titulada "Programa de Escuelas Saludables y su Relación con el Desarrollo de la Conciencia Ambiental de los Estudiantes I.E.I N° 21626. Puerto Zúngaro, 2013"

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.  
Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no ha sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo d investigación propio que ya haya sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Cesar Vallejo.

Cerro de Pasco 30 de Junio

PANEZ LUCIANO, MARIA MAGDALENA

DNI N°04083662

## PRESENTACIÓN

Señor Presidente del Jurado y Señores Miembros.

Alcanzamos a vuestra elevada consideración, el presente esfuerzo investigativo titulado: Programa de Escuelas Saludables y su Relación con el Desarrollo de la Conciencia Ambiental de los Estudiantes I.E.I N° 21626. Puerto Zúngaro. 2013; Trabajo realizado sobre la base de las experiencias adquiridas en el programa de Maestría en Administración de la Educación de la Universidad César Vallejo.

Nos propusimos investigar el tema en mención con la finalidad de proponer e incidir en el modelo Montessori y en base a los resultados concluir y sugerencias alternativas para mejorar mejora la conciencia ambiental de los estudiantes del nivel primario.

La presente investigación tuvo como objetivo: Determinar la influencia Programa de Escuelas Saludables y su Relación con el Desarrollo de la Conciencia Ambiental de los Estudiantes I.E.I N° 21626. Puerto Zúngaro. 2013; los mimos que nos servirán de base para el logro de los objetivos institucionales.

De este modo en nuestra condición de maestristas respondemos a las exigencias de la Universidad César Vallejo y la sociedad en general.

.

La Autora

## ÍNDICE

	Pág.
Carátula	I
Página de jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	ix
Abstract	x
<b>CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN</b>	<b>11</b>
Antecedentes	12
Fundamentación científico y humanística	14
Justificación	18
1.1. Problema	62
1.2. Hipótesis	64
1.3. Objetivos	65
<b>CAPÍTULO II: MARCO METODOLÓGICO</b>	<b>67</b>
2.1. Variables	67
2.2. Operacionalización de variables	68
2.3. Metodología	71
2.4. Tipo de estudio	71
2.5. Diseño	71
2.6. Población, muestra y muestreo	72
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	73
2.8. Métodos de análisis de datos	73
<b>CAPÍTULO III: RESULTADOS</b>	<b>74</b>
3.1. Descripción de los resultados	74
3.2. Prueba de las hipótesis	83
<b>CAPÍTULO IV: DISCUSION</b>	<b>90</b>
4.1. Discusión	90
<b>CAPÍTULO V: CONCLUSIONES</b>	<b>92</b>
5.1. Conclusiones	92

CAPÍTULO VI: RECOMENDACIONES	94
6.1. Recomendaciones	94
CAPÍTULO VII: REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	95
7.1. Referencias Bibliográficas	95
ANEXOS	



## **RESUMEN**

En la presente tesis se planteo el objetivo general que fue, Determinar la influencia del Escuelas saludables en la conciencia ambiental en los estudiantes I.E.I N° 21626. Puerto Zúngaro. 2013. Para obtener la muestra se utilizó el método no probabilístico, la técnica de muestreo intencionado.

El tipo y diseño de la investigación experimental (Aplicado). Sánchez et al (2006), el objetivo de esta investigación es realizar un experimento que permita demostrar presupuestos e hipótesis explicativas; se trabaja en una relación causa - efecto inmediata por lo cual requiere la aplicación del método experimental. La investigación pretende ser una propuesta de carácter aplicado. Con un grupo de estudio conformado por 24 estudiantes, en este caso no se utiliza un grupo de control (Briones, 2001). Además: las dimensiones de las variables son producto de la operacionalización de las variables formuladas por el investigador por las características que poseen los sujetos antes de comenzar la investigación. (León, 1993). Estos soportes teóricos nos permitieron validar el tamaño de la muestra

Los resultados posteriores a la descripción y análisis estadístico concluyen que El Escuelas saludables influye significativamente en la conciencia ambiental en los estudiantes del Nivel Primario de la I.E.I N° 21626. Puerto Zúngaro. 2013

### **Palabras claves**

El Escuelas saludables - La conciencia ambiental

## **ABSTRACT**

In this thesis argue the general objective which was to determine the influence of the Montessori model in environmental awareness in students of the educational institution students I.E.I N° 21626. Puerto Zúngaro. 2013.. To obtain the sample method not probabilistic, purposeful sampling technique was used.

The type and design of the experimental research (applied). Sánchez et al (2006), the objective of this research is to carry out an experiment to show budgets and explanatory hypotheses; working in a relationship cause - immediate effect which requires the application of the experimental method. The research is intended to be a proposal of an applied nature. With a group of study consisting of 24 students, this case is not used in a group of control (Briones, 2001). In addition: the dimensions of the variables are product of the operacionalizacion of the variables made by the researcher for the characteristics that have subjects before starting the research. (León, 1993). These theoretical media allowed us to validate the size of the sample

After the description and statistical analysis results conclude that the Montessori model significantly influences the environmental awareness in students of the educational institution no. 34032 primary level Sungaro, 2013 Pasco martyrs

## **Key Words**

The model of Montessori - environmental awareness