



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

“ Influencia del Estilo de Liderazgo Transformacional del Director en el Desempeño Laboral Docente de la IEPS 60162 “Augusto Freyre” del distrito de Fernando Lores – 2015”

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN ADMINISTRACION DE LA EDUCACIÓN

AUTOR:

Br, Rosa Mercedes Peláez Paredes

ASESOR:

Dra. Judith Alejandrina Soplin Ríos

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ – 2015

MIEMBROS DEL JURADO

Dr.

Presidente

Dr.

Miembro del jurado

Dr.

Miembro del jurado



DEDICATORIA

A Dios por brindarme la fortaleza para
realizar mis metas personales y
profesionales.

A mi esposo : Pedro

A mis hijos : Percy , Denisse.

Muestra de mi amor eterno.

AGRADECIMIENTOS

Deseo expresar mi agradecimiento sincero a las siguientes personas e instituciones:

- A mi asesora: Dra. Judith Alejandrina Soplin Ríos, por su asesoramiento a lo largo del desarrollo del presente estudio.
- A todos que pertenecieron a la muestra por haber participado muy gustosamente en la Investigación.
- A los miembros del jurado calificador por la dedicación prestada al revisar mi Trabajo de investigación.
- A mis profesores de la Maestría, por sus sabias enseñanzas y por la entrega incondicional de su amistad y buen ejemplo.
- A la Universidad Cesar Vallejo, por darme la oportunidad de culminar mis estudios de Maestría, en la especialidad de Administración de la Educación.

MUCHAS GRACIAS

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Rosa Mercedes Peláez Paredes, estudiante del Programa de Maestría en Administración de la Educación de la escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI N° 05390717 Con la tesis titulada:

“Influencia del estilo de liderazgo Transformacional del director en el desempeño laboral docente de la IEPS “Augusto Freyre” Del Distrito de Fernando Lores – 2015”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.

Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.

- 3) La tesis no ha sido plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseado ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificada (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción deriven, sometiéndome a la normativa vigente de la Universidad Cesar Vallejo.

Iquitos, 07 de Octubre de 2015

Nombres y Apellidos: Rosa Mercedes Peláez Paredes

DNI N° 05390717

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada “Influencia del estilo de liderazgo Transformacional del director en el desempeño laboral docente de la IEPS “Augusto Freyre” Del Distrito de Fernando Lores – 2015, con la finalidad de Determinar la Influencia del estilo de liderazgo Transformacional del director en el desempeño laboral docente de la IEPS “Augusto Freyre” Del Distrito de Fernando Lores – 2015 en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Magister en Administración de la Educación.

En nuestros días, nadie puede poner en duda la necesidad del liderazgo educativo, pues se admite ampliamente que su ejercicio es un elemento clave en la mejora de lo que acontece en las escuelas y un factor que incide en el desarrollo interno de éstas en cuanto organizaciones educativas que han de garantizar el aprendizaje de todos los alumnos.

En este sentido, el liderazgo intenta expresar la capacidad de potenciación de las capacidades y talentos del personal, a través de un modo de gestionar y liderar contextos educativos.

Definiendo la expresión de liderazgo asumimos que es el proceso que permite captar las ideas y deseos del personal favoreciendo sus capacidades y habilidades para el logro de las metas institucionales y las propias individuales, así como el desarrollo profesional.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación

La autora

ÍNDICE

	Pág.
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Presentación.....	vi
Índice	vii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN	12
1.1. Problema.....	28
1.2. Hipótesis	28
1.3. Objetivos.....	29
II. MARCO METODOLOGICO.....	30
2.1. Variables	30
2.2. Operacionalización de variables	30
2.3. Metodología	32
2.4. Tipo de estudio	32
2.5. Diseño	32
2.6. Población, muestra y muestreo	32
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	33
2.8. Métodos de análisis de datos	33
III. RESULTADOS	34
IV. DISCUSIÓN	48
V. CONCLUSIONES	49
VI. RECOMENDACIONES	50
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	51
ANEXOS	53
N° 1 Artículo Científico	54

N° 2	Matriz de consistencia	62
N° 3	Cuestionario.....	63

RESUMEN

El objetivo del presente estudio fue: Determinar la influencia entre el Liderazgo Transformacional del Director y el Desempeño laboral de los docentes en la IEPS 60162 “Augusto Freyre” DEL DISTRITO DE FERNANDO LORES - 2015.”

El estudio que se realizó fue descriptivo correlacional, porque pretende medir la influencia que existe entre el desempeño laboral y la función del director como líder transformacional.

La población está constituida por 10 docentes que laboran en la IEPS 60162 “Augusto Freyre” del Distrito de Fernando Lores-2015.; 2 docentes de educación primaria, 7 docentes de Educación Secundaria y el Director de la Institución Educativa que hacen un total de 10 docentes.

Que viene a constituir la muestra.

Las técnicas que fueron utilizadas son: la observación y la encuesta como estrategias de recolección y registro de la información que fueron obtenidas del Director y de los docentes.

Los instrumentos que se utilizaron para recoger la información fueron Cuestionarios al Director y a los docentes así como la ficha de observación de gestión.

Con la finalidad de contrastar la hipótesis de investigación se aplicó la prueba estadística Inferencial no paramétrica o de distribución libre, denominada Chi — Cuadrada (χ^2) para verificar la influencia entre el Estilo de Liderazgo Transformacional del Director y la influencia en el desempeño Laboral de los Docentes de la Institución Educativa N° 60162 “Augusto Freyre” del Distrito de Fernando Lores.

PALABRAS CLAVES: Liderazgo, liderazgo transformacional, dimensiones del liderazgo, desempeño laboral, evaluación del desempeño, motivación.

ABSTRACT

The aim of this study was: To determine the influence between the transformational leadership of the Director and job performance of teachers in the IEPS 60162 "Augusto Freyre" THE Fernando Lores District - 2015. "

The study conducted was descriptive correlational because attempts to measure the influence that exists between job performance and the principal's role as transformational leader.

The population is made up of 10 teachers working in the IEPS 60162 "Augusto Freyre" of Fernando Lores District-2015 .; 2 primary school teachers, seven teachers of Secondary Education and the Director of School for a total of 10 teachers.

That come to constitute the sample.

The techniques that were used are: observation and survey and collection strategies and registration information were obtained from the Director and teachers.

The instruments used to collect information Questionnaires were the Director and teachers as well as the observation sheet management.

In order to test the research hypotheses the nonparametric or distribution-free inferential statistical test was applied, called Chi - Square (χ^2) to verify the influence between Transformational Leadership Style Director and influence on job performance teachers of School No. 60162 "Augusto Freyre" of Fernando Lores District.

KEYWORDS: leadership, transformational leadership, dimensions of leadership, job performance, performance evaluation, motivation.

I. INTRODUCCIÓN

(Tiene como partes: introducción, antecedentes, marco teórico)