



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**“Gestión Directiva y su influencia en el Desempeño
Docente de la Institución Educativa N° 60058 – “Aladino
Vásquez Sánchez” - Punchana, 2015”**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN ADMINISTRACION DE LA EDUCACION**

AUTORA:

Br. ROJAS URQUIA, Grace Aurora

ASESORA:

Dra. GARCÍA MALDONADO, Rogelia Socorro

SECCIÓN:

ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

LINEA DE INVESTIGACION:

GESTIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA

Perú - 2015

MIEMBROS DEL JURADO

Dr.
Presidente

Dr.
Miembro del jurado

Dr.
Miembro del jurado

DEDICATORIA

A mis Padres: Tulio y Aurora por su comprensión en los momentos tan difíciles de mi Formación profesional.

A mi esposo Juan Manuel, por su valiosa compañía y permanente apoyo en todas las circunstancias de mi vida.

Grace Aurora

AGRADECIMIENTOS

Deseo expresar mi agradecimiento sincero a las siguientes personas e instituciones:

- A mi asesor: Dr. Rogelia Socorro García Maldonado, por su asesoramiento a lo largo del desarrollo del presente estudio.
- Al Director y a todos los Docente en la Institución Educativa N° 60058 – Aladino Vásquez Sánchez, que pertenecieron a la muestra por haber participado muy gustosamente en el Proyecto.
- A los miembros del jurado calificador por la dedicación prestada al revisar mi proyecto de investigación.
- A mis profesores de la maestría en Administración de la Educación, por sus sabias enseñanzas y por la entrega incondicional de su amistad y buen ejemplo.
- A la Universidad Cesar Vallejo, por darme la oportunidad de culminar mis estudios de Maestría, en la especialidad de Administración de la Educación.

MUCHAS GRACIAS

DECLARACION JURADA

Yo, Rojas Urquía, Grace Aurora, estudiante del Programa de Administración de la Educación, de la Escuela de Postgrado de la Universidad Cesar Vallejo, identificada con DNI N° 05307907, con la tesis titulada “Gestión Directiva y su influencia en el Desempeño Docente en la Institución Educativa N° 60058 – Aladino Vásquez Sánchez - Punchana, 2015”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.

Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.

- 3) La tesis no ha sido plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseado ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.
De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificada (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción deriven, sometiéndome a la normativa vigente de la Universidad Cesar Vallejo.

Iquitos, 18 de Febrero del 2015

Rojas Urquía, Grace Aurora
DNI N° 05307907

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

Presento ante ustedes la Tesis titulada: titulada “Gestión Directiva y su influencia en el Desempeño Docente en la Institución Educativa N° 60058 – Aladino Vásquez Sánchez - Punchana, 2015”, con la finalidad de contribuir con el engrandecimiento de la región y del desarrollo del país, el mejoramiento de la Gestión Directiva y desempeño docente, y en beneficio de los estudiantes, en cumplimiento del reglamento de la Universidad César Vallejo para obtener el grado académico de Magister en Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

LA AUTORA

ÍNDICE

	Pág.
DEDICATORIA	III
AGARDECIMIENTO	IV
PRESENTACIÓN.....	V
INDICE	VI
INDICE DE TABLAS	IX
INDICE DE GRÁFICOS.....	X
RESUMEN EN ESPAÑOL E INGLÉS.....	XI
I. INTRODUCCIÓN	13
1.1 Problema.....	35
1.2 Hipótesis	36
1.3 Objetivos	36
II. MARCO METODOLÓGICO	37
2.1 Variables	37
2.2 Operacionalización de variables	37
2.3 Metodología.....	42
2.4 Tipos de estudio.....	43
2.5 Diseño	43
2.6 Población, Muestra y Muestreo	43
2.7 Técnicas de Recolección de Datos	44
2.8 Validación y confiabilidad	44
2.9 Métodos de análisis de datos	44
2.10 Aspectos éticos	45
III. RESULTADOS.....	46
IV. DISCUSIÓN	64
V. CONCLUSIONES.....	66
VI. RECOMENDACIONES.....	67

VII.	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	68
	ANEXOS	70
-	Anexo N° 01 Artículo científico	
-	Anexo N° 02: Matriz de Consistencia	
-	Anexo N° 03: Instrumento de la Variable independiente: Cuestionario	
-	Anexo N° 04: Instrumento de la Variable dependiente: Cuestionario	

INDICE DE TABLA

Tabla N°	Título	Pág.
01	Tipo de gestión	46
02	Planificación estratégica	47
03	Toma de decisiones	48
04	Trabajo en equipo	49
05	Resolución de problemas institucionales	50
06	Conoce y comprende las características de todos sus estudiantes y sus contextos	51
07	Planificación de la enseñanza	52
08	Crea un clima propicio para el aprendizaje	54
09	Conduce el proceso de enseñanza con dominio de los contenidos	55
10	Evalúa permanentemente el aprendizaje	57
11	Participa activamente con actitud democrática, crítica y colaborativa en la gestión de la escuela	58
12	Establece relaciones de respeto, colaboración	59
13	Reflexiona sobre su práctica y experiencia institucional	60
14	Ejerce su profesión desde una ética de respeto de los derechos	61
15	Relación entre la Gestión Directiva con el Desempeño Docente	62

INDICE DE GRAFICOS

Gráfico N°	Título	Pág.
01	Tipo de gestión	46
02	Planificación estratégica	47
03	Toma de decisiones	48
04	Trabajo en equipo	49
05	Resolución de problemas institucionales	50
06	Conoce y comprende las características de todos sus estudiantes y sus contextos	51
07	Planificación de la enseñanza	53
08	Crea un clima propicio para el aprendizaje	54
09	Conduce el proceso de enseñanza con dominio de los contenidos	56
10	Evalúa permanentemente el aprendizaje	57
11	Participa activamente con actitud democrática, crítica y colaborativa en la gestión de la escuela	58
12	Establece relaciones de respeto, colaboración	59
13	Reflexiona sobre su práctica y experiencia institucional	60
14	Ejerce su profesión desde una ética de respeto de los derechos	61
15	Relación entre la Gestión Directiva con el Desempeño Docente	62

RESUMEN

El presente estudio tuvo como propósito de determinar la Gestión Directiva y su influencia en el Desempeño Docente en la Institución Educativa N° 60058 “Aladino Vásquez Sánchez” - Punchana, 2015. El estudio fue de tipo no experimental, con un diseño de estudio correlacional causal de corte transversal. Se trabajó con una muestra de 77 docentes. La técnica que se empleó para la recolección de datos fue la encuesta, el instrumento fue el cuestionario y para el análisis de datos se empleó tablas de porcentaje y promedios, gráficos estadísticos y la prueba de hipótesis.

El resultado obtenido en el nivel de la variable Gestión Directiva, con un resultado de 31.3% (77 Docentes). De la variable desempeño docente, cuyo resultado es de 58.7%. Asimismo la Gestión Directiva tiene relación significativamente en el desempeño docente en la Institución Educativa N° 60058 “Aladino Vásquez Sánchez” – Punchana, 2015. Porque $\chi^2 = 40.468$, $gl = 9$ y $Sig. P = < 00.000 < 0.01$. La Gestión Directiva tiene relación significativamente en las dimensiones del desempeño docente. Esta investigación es de suma importancia porque teniendo como sustento las conclusiones obtenidas es una guía para poder realizar mejoras y diseñar propuestas para la Gestión Directiva y con ello el desempeño docente que viene afrontando la institución educativa, contribuyendo al logro de objetivos trazados y permitiendo una mejora de la práctica docente en el aula de clase de Institución educativa N° 60058 “Aladino Vásquez Sánchez” – Punchana, 2015”.

Palabras Clave: Gestión Directiva, gestión institucional, gestión administrativa, gestión pedagógica, Desempeño docente.

ABSTRACT

This research was conducted in order to determine Management Directive and its impact on teacher performance in School No. 60058 "Vásquez Sánchez Aladdin" - Punchana, 2015. The type of study is not experimental study design causal correlational and cross-sectional research methods used was deductive and inductive. We worked with a sample of 77 teachers; They have been used two reliable and properly validated for data collection of variables under study questionnaires and the information is processed through the SPSS statistical software version 21. The results are presented in tables and graphs statistics.

The output of the Directive management level variable, with a score of 31.3% (77 teachers). The teacher performance variable, resulting in 58.7%. Also the organizational climate has significantly relationship teacher performance in School No. 60058 "Aladdin Vásquez Sánchez." - Punchana, 2015. For $X^2 = 40,468$, $df = 9$ and $Sig P = <00.000 <0.01$. The Executive Management has significantly relative dimensions of teacher performance. This research is important because having as support the conclusions is a guide to make improvements and design proposals for the organizational climate and teacher performance that it has been facing the school, contributing to the achievement of stated objectives and allowing an improvement of teaching practice in the classroom of the Educational Institution No. 60058 "Vásquez Sánchez Aladdin" - Punchana, 2015".

Keywords: Executive Management, institutional management, administrative management, educational management, teacher performance.