



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

“Uso de la Técnica del Resumen y su efecto en el Rendimiento Académico en el área de Comunicación de los estudiantes del quinto grado de primaria de la II.EE. “Donato Correa Panduro” Orellana, Constitución 2012.

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADEMICO DE:
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTORA:

Br. YALICO JAVIER, DAYSE

ASESOR:

Mg. Felipe COOK DAÑINO

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y calidad Educativa

PERÚ- 2015

Dr. GIRON MALPARTIDA, Juan José
Presidente

Mg. ALCANTARA VEGA, IMELDA
Secretario

Mg. ARIAS TORRES, YESENIA YANINA
Vocal

DEDICATORIA

En honor a nuestros queridos padres,
familiares en especial a nuestro Dios, a
nuestros hijos, por su invaluable apoyo
moral para seguir nuestros estudios
hacia el éxito profesional

Dayce

AGRADECIMIENTOS

Agradecemos a la Universidad César Vallejo por brindarnos la oportunidad de proseguir nuestros estudios de Postgrado y culminarlos satisfactoriamente.

De igual manera, gratificamos a todos los docentes de la mencionada institución educativa, que apoyaron en la aplicación de nuestro instrumento.

Finalmente correspondemos agradecimiento al Mg. Felipe COOK DAÑINO, asesor de nuestro trabajo de investigación, por su valioso aporte intelectual, en el desarrollo del mismo.

La Autora.

DECLARACIÓN JURADA

Yo. Br. YALICO JAVIER, DAYS Estudiante del Programa de Maestría en Administración de la Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad Cesar Vallejo, identificada con DNI N° 41917241, con la tesis titulada **“USO DE LA TÉCNICA DEL RESUMEN Y SU EFECTO EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN EL ÁREA DE COMUNICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DEL QUINTO GRADO DE PRIMARIA DE LA II.EE. “DONATO CORREA PANDURO” ORELLANA, CONSTITUCIÓN 2012.”**

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.

Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.

- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no ha sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo d investigación propio que ya haya sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Cesar Vallejo.

Cerro de Pasco, Junio 2015

YALICO JAVIER, DAYSE

DNI N° 41917241

PRESENTACIÓN

En el contexto actual el proceso educativo, como fenómeno social, tiene incuestionablemente, un trasfondo filosófico y cultural, por una parte, y un enfoque operativo-tecnológico, por otra. Por ende, la sociedad actual, debido a sus características y necesidades, requiere un nuevo modelo de escolaridad a partir de la consideración de dos dimensiones: cognitiva y didáctica.

Es en este proceso que se desea presentar la investigación titulada **“USO DE LA TÉCNICA DEL RESUMEN EN EL ÁREA DE COMUNICACIÓN Y SU EFECTO EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DEL QUINTO GRADO DE PRIMARIA DE LA I.E.I.Nº34626 DONATO CORREA PANDURO” –ORELLANA –CONSTITUCION 2012.** Que tiene como punto de partida el siguiente problema ¿Qué efectos producen la técnica del resumen en el rendimiento académico de los alumnos del 5to. grado de Primaria en el área de Comunicación Integral de la I.E. Nº 34626 “Donato Correa Panduro”? Y como objetivo general Determinar la influencia que tiene la técnica de resumen en el rendimiento académico del área de Comunicación Integral en los estudiantes del quinto grado de Educación Primaria de la I.E. Nº.34626 “Donato Correa Panduro” –Orellana – Constitución – Oxapampa, es en esta Institución Educativa donde los estudiantes y profesores no cuentan con los medios y materiales suficientes para el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje, y a ello se le suma la falta o mala aplicación de estrategias de aprendizaje y de técnicas de procesamiento de la información. Esta situación se ha podido observar en los alumnos del quinto grado de educación primaria de esta institución, a partir de las diversas visitas que se hizo. Todo lo cual me ha permitido apreciar que los estudiantes no desarrollan sus capacidades de análisis, síntesis, creatividad, criticidad, y principalmente las de saber hacer resúmenes utilizando las técnicas propias de esta capacidad en el área de comunicación integral. En tal sentido se, presenta esta investigación como un aporte en la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje de nuestros estudiantes.

La Autora

ÍNDICE

	Pág.
Carátula	I
Página de jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	ix
Abstract	x
CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN	12
Antecedentes	12
Fundamentación científico y humanística	14
Justificación	18
1.1. Problema	43
1.2. Hipótesis	43
1.3. Objetivos	43
CAPÍTULO II: MARCO METODOLÓGICO	47
2.1. Variables	47
2.2. Operacionalización de variables	47
2.3. Metodología	48
2.4. Tipo de estudio	48
2.5. Diseño	48
2.6. Población, muestra y muestreo	49
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	49
2.8. Métodos de análisis de datos	50
CAPÍTULO III: RESULTADOS	52
3.1. Descripción de los resultados	52
3.2. Prueba de las hipótesis	69
CAPÍTULO IV: DISCUSION	73
4.1. Discusión	73
CAPÍTULO V: CONCLUSIONES	75
5.1. Conclusiones	75

CAPÍTULO VI: RECOMENDACIONES	76
6.1. Recomendaciones	76
CAPÍTULO VII: REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	77
7.1. Referencias Bibliográficas	77
ANEXOS	

RESUMEN

La presente investigación titulada **USO DE LA TÉCNICA DEL RESUMEN EN EL ÁREA DE COMUNICACIÓN Y SU EFECTO EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DEL QUINTO GRADO DE PRIMARIA DE LA I.E.I.Nº34626 DONATO CORREA PANDURO – ORELLANA –CONSTITUCION 2012.**” tiene como propósito investigar los efectos que tiene la técnica del resumen en el mejoramiento del rendimiento académico en el área de comunicación integral para lo cual se planteó el siguiente problema ¿Qué efectos producen la técnica del resumen en el rendimiento académico de los alumnos del 5to. grado de Primaria en el área de Comunicación Integral de la I.E. Nº 34626 “Donato Correa Panduro”?

Cómo hipótesis se tiene que La técnica del resumen mejora significativamente el rendimiento académico de estudiantes del quinto grado de Educación Primaria en el área de Comunicación Integral de la **Institución** Educativa Primaria de Menores Nº 34626 Donato Correa Panduro” – Orellana – Constitución – Oxapampa.

Como objetivo general **se** planteó: Determinar la influencia que tiene la técnica de resumen en el rendimiento académico del área de Comunicación Integral en los estudiantes del quinto grado de Educación Primaria de la I.E. Nº.34626 “Donato Correa Panduro” –Orellana – Constitución - Oxapampa

La metodología es el tipo de estudio es descriptivo explicativo, con un diseño Cuasi experimental con grupo experimental (G.E.) y grupo control, (G.C.) con pre y post test. La población de estudio estuvo conformada por 60 estudiantes y la muestra estuvo conformada por 60 estudiantes procedentes de la sección “A” y sección “B”, utilizando como método general el científico y como métodos específicos el método cualitativo y cuantitativo, La técnica utilizada fue la encuesta, que se le hizo a los estudiantes seleccionados como muestra, y para realizar la misma se tuvo que estructurar un cuestionario.

Palabras claves

Las innovaciones pedagógicas y el desarrollo emocional

ABSTRACT

The present titled investigation **I USE ED THE Technique of the SUMMARY IN THE AREA ED COMMUNICATION And HER EFFECT IN THE ACADEMIC ACHIEVEMENT ED THE STUDENTS of the FIFTH DEGREE PRIMARY ED THE I.E.I.N 34626 DONATO STRAP PANDURO ” – ORELLANA – CONSTITUTION 2012**” That has the technique of the summary in the improvement of the academic achievement in the area of comprehensive communication for which has like purpose to investigate the effects the following problem came into question Which do effects produce the technique of the summary in the academic achievement of the pupils of the 5to?

How hypothesis is known that The technique of the summary improves the academic achievement of students of the fifth degree of Primary Education in the area of Honest Communication of the Primary Educational Institution of Minors significantly N 34626 Donator Correa Pandora “– Constitution Orellana –.

As general objective came into question: Determining the influence that has the technique of summary in the academic achievement of the area of Honest Communication in the students of the fifth degree of Primary Education of the I.E. N,34626 “ Donato Correa Panduro “ Constitution Orellana

The methodology is the type of study it is descriptive explanatory, with a Quasi experimental design with experimental group (G.E.) And group control, (G.C.) With ERP and after test. The population of study was shaped by 60 students and the sample was shaped by 60 appropriate students of the section To and section B, using like general method the scientist and like specific methods the qualitative and quantitative method, The used technique was the opinion poll, that the students selected like sample were given, and to accomplish the same a questionnaire had to structure itself.

Key Words

Pedagogical innovations on emotional developmentin