



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Manejo del internet y nivel de desarrollo de habilidades Críticas en estudiantes del cuarto grado de secundaria de una Institución Educativa de Salas Guadalupe- Ica, 2014.

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y
GESTIÓN EDUCATIVA**

AUTORA:

Br. ALVIAR LUJAN, Rosa Martha

ASESORA:

Mg. ALVARADO CORNEJO, Yaqueline

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Innovaciones Pedagógicas

PERÚ- 2015

PAGINA DEL JURADO

.....

Presidente

.....

Secretario

.....

Vocal

DEDICATORIA

A Lesly y Miguel, mis hijos por su apoyo que me brindan y comprensión en todo el proceso de mi formación profesional.

Rosa.

AGRADECIMIENTO

A Dios por brindarme la fuerza superior para continuar luchando y forjarme un futuro como profesional.

Al Dr. César Acuña Peralta, porque gracias a su capacidad empresarial ha logrado que en la Región Ica, los profesores de los distintos niveles y modalidades logren forjarse un futuro prometedor.

A los maestros de la Escuela de Post Grado de la Universidad “César Vallejo”, por sus conocimientos y dedicación en la formación continua de docentes en servicio y por su contribución a la mejora de la calidad educativa de nuestro país.

A la asesora del presente trabajo de investigación Dr. Yaqueline, Alvarado Cornejo; por su capacidad profesional, orientaciones pertinentes y oportunas; por su preocupación en garantizar la calidad de las investigaciones en la escuela de Post Grado de la Universidad “César Vallejo”.

Al personal directivo, docentes, padres de familia y estudiantes de la Institución Educativa N° 22661 “Juan Donaire Vizarreta” del distrito de Salas Guadalupe, Ica, por su apoyo y disposición favorable para la aplicación de los instrumentos y la recogida de datos durante el desarrollo de la presente investigación.

La autora.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

DECLARACIÓN JURADA

Yo, Br. ALVIAR LUJAN, Rosa Martha, identificada con DNI N°21463049 estudiante del Programa de Maestría en Educación con Mención en Docencia y Gestión Educativa de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, presento la tesis titulada: *Manejo del internet y nivel de desarrollo de habilidades Críticas en estudiantes del cuarto grado de secundaria de una Institución Educativa de Salas Guadalupe- Ica, 2014.*

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de dicha acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Ica, noviembre de 2015.

.....
Br. ALVIAR LUJAN, ROSA MARTHA
DNI N° 21463049

PRESENTACIÓN

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO:

Teniendo en consideración los reglamentos técnicos establecidos en el reglamento de grados y títulos, normas de la escuela de Postgrado de la universidad César Vallejo, dejo a vuestra consideración la presente Tesis titulada: *“Manejo del internet y nivel de desarrollo de habilidades Críticas en estudiantes del cuarto grado de secundaria de una Institución Educativa de Salas Guadalupe- Ica, 2014”*; que se realizó con la finalidad de determinar de qué manera se relaciona el manejo de internet y el nivel de desarrollo de habilidades críticas en los estudiantes del cuarto grado de educación secundaria de la Institución Educativa N° 22661 “Juan Donaire Vizarrera” del distrito de Salas Guadalupe, Ica-2014.

Con la seguridad basada en las experiencias durante el desarrollo de este trabajo, puedo afirmar que el uso educativo de Internet desarrolla significativamente las habilidades críticas en los estudiantes del cuarto grado de educación secundaria de la Institución Educativa N° 22661 “Juan Donaire Vizarrera” del distrito de Salas Guadalupe, Ica-2014.

Esperando cumplir con los requisitos técnicos de aprobación, presento ante ustedes el informe final de investigación, esperando que la investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la universidad y merezca su aprobación.

La autora

ÍNDICE

	Pág.
CARÁTULA	
PÁGINAS PRELIMINARES	
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
1.1 Problema	31
1.2 Hipótesis	33
1.3 Objetivos	34
II. MARCO METODOLÓGICO	35
2.1 Variables	35
2.2 Operacionalización de variables	36
2.3 Metodología	37
2.4. Tipo de estudio	37
2.5 Diseño	37
2.6 Población, muestra y muestreo	38
2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	40
2.8 Métodos de análisis de datos	43
2.9 Aspectos éticos	43
III. RESULTADOS	44
IV. DISCUSIÓN	81
V. CONCLUSIONES	84
VI. RECOMENDACIONES	85
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	86
ANEXOS	88
ANEXO 1: Matriz de consistencia de la investigación	89

ANEXO 2: Matriz de operacionalización de variable.	91
ANEXO 3: Matriz de Instrumento de recolección de datos.	92
ANEXO 4: Instrumento para la recolección de datos	94
ANEXO 5: Fichas de validación de expertos	98
ANEXO 6: Consolidado de validación de expertos	104
ANEXO 7: Constancia de aplicación	106
ANEXO 8: Evidencia fotográfica	107
ANEXO 9: Data de resultados	109
ANEXO 10: Artículo científico	114

Índice de tablas

		Pág.
Tabla 1	Manejo del internet en estudiantes del cuarto grado de secundaria de la Institución Educativa N° 22661 “Juan Donaire Vizarrera” del distrito de Salas Guadalupe, Ica-2014.	45
Tabla 2	Uso de buscadores de información en estudiantes del cuarto grado de secundaria de la Institución Educativa N° 22661 “Juan Donaire Vizarrera” del distrito de Salas Guadalupe, Ica-2014.	47
Tabla 3	Uso de software educativo en estudiantes del cuarto grado de secundaria de la Institución Educativa N° 22661 “Juan Donaire Vizarrera” del distrito de Salas Guadalupe, Ica-2014.	49
Tabla 4	Uso de correo electrónico en estudiantes del cuarto grado de secundaria de la Institución Educativa N° 22661 “Juan Donaire Vizarrera” del distrito de Salas Guadalupe, Ica-2014.	51
Tabla 5	Uso de redes sociales en estudiantes del cuarto grado de secundaria de la Institución Educativa N° 22661 “Juan Donaire Vizarrera” del distrito de Salas Guadalupe, Ica-2014.	53
Tabla 6	Habilidades críticas en estudiantes del cuarto grado de secundaria de la Institución Educativa N° 22661 “Juan Donaire Vizarrera” del distrito de Salas Guadalupe, Ica-2014.	56
Tabla 7	Lógica en estudiantes del cuarto grado de secundaria de la Institución Educativa N° 22661 “Juan Donaire Vizarrera” del distrito de Salas Guadalupe, Ica-2014.	58
Tabla 8	Sustantiva en estudiantes del cuarto grado de secundaria de la Institución Educativa N° 22661 “Juan Donaire Vizarrera” del distrito de Salas Guadalupe, Ica-2014.	60
Tabla 9	Dialógica en estudiantes del cuarto grado de secundaria de la Institución Educativa N° 22661 “Juan Donaire Vizarrera” del distrito de Salas Guadalupe, Ica-2014.	62
Tabla 10	Contextual y pragmática en estudiantes del cuarto grado de secundaria de la Institución Educativa N° 22661 “Juan Donaire Vizarrera” del distrito de Salas Guadalupe, Ica-2014.	64
Tabla 11	Correlación entre las variables de estudio	66

Índice de gráficos

		Pág.
Gráfico 1	Manejo del internet en estudiantes del cuarto grado de secundaria de la Institución Educativa N° 22661 “Juan Donaire Vizarreta” del distrito de Salas Guadalupe, Ica-2014.	45
Gráfico 2	Uso de buscadores de información en estudiantes del cuarto grado de secundaria de la Institución Educativa N° 22661 “Juan Donaire Vizarreta” del distrito de Salas Guadalupe, Ica-2014.	47
Gráfico 3	Uso de software educativo en estudiantes del cuarto grado de secundaria de la Institución Educativa N° 22661 “Juan Donaire Vizarreta” del distrito de Salas Guadalupe, Ica-2014.	49
Gráfico 4	Uso de correo electrónico en estudiantes del cuarto grado de secundaria de la Institución Educativa N° 22661 “Juan Donaire Vizarreta” del distrito de Salas Guadalupe, Ica-2014.	51
Gráfico 5	Uso de redes sociales en estudiantes del cuarto grado de secundaria de la Institución Educativa N° 22661 “Juan Donaire Vizarreta” del distrito de Salas Guadalupe, Ica-2014.	53
Gráfico 6	Habilidades críticas en estudiantes del cuarto grado de secundaria de la Institución Educativa N° 22661 “Juan Donaire Vizarreta” del distrito de Salas Guadalupe, Ica-2014.	56
Gráfico 7	Lógica en estudiantes del cuarto grado de secundaria de la Institución Educativa N° 22661 “Juan Donaire Vizarreta” del distrito de Salas Guadalupe, Ica-2014.	58
Gráfico 8	Sustantiva en estudiantes del cuarto grado de secundaria de la Institución Educativa N° 22661 “Juan Donaire Vizarreta” del distrito de Salas Guadalupe, Ica-2014.	60
Gráfico 9	Dialógica en estudiantes del cuarto grado de secundaria de la Institución Educativa N° 22661 “Juan Donaire Vizarreta” del distrito de Salas Guadalupe, Ica-2014.	62
Gráfico 10	Contextual y pragmática en estudiantes del cuarto grado de secundaria de la Institución Educativa N° 22661 “Juan Donaire Vizarreta” del distrito de Salas Guadalupe, Ica-2014.	64

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo determinar de qué manera se relaciona el manejo de internet y el nivel de desarrollo de habilidades críticas en los estudiantes del cuarto grado de educación secundaria de la Institución Educativa N° 22661 “Juan Donaire Vizarreta” del distrito de Salas Guadalupe, Ica-2014.

La presente investigación es de tipo descriptivo y diseño correlacional, se trabajó con una muestra de 53 estudiantes de la Institución Educativa N° 22661 “Juan Donaire Vizarreta” del Distrito de Salas Guadalupe, Ica; elegidos a través del muestreo probabilístico; para la recolección de los datos se aplicó el cuestionario sobre el manejo del internet y el cuestionario sobre desarrollo de habilidades críticas.

Los resultados recogidos en la investigación permitieron determinar que existe una relación directa y positiva de $r=0.845$ entre las variables de estudio; esto indica que a un buen nivel de manejo del internet le corresponde un buen nivel de desarrollo de las habilidades críticas o a un deficiente nivel de manejo del internet le corresponde un deficiente nivel de desarrollo de habilidades críticas.

Palabras claves: Manejo del internet, desarrollo de habilidades críticas.

ABSTRACT

This research aims to determine how the management of the Internet and the level of development of critical skills in the fourth grade students of secondary education of School No. 22661 "Juan Donaire Vizarreta" district of Guadalupe Salas relates Ica-2014.

This research is descriptive and correlational design, we worked with a sample of 53 students of School No. 22661 "Juan Donaire Vizarreta" District of Guadalupe Salas, Ica; selected through probability sampling; for data collection questionnaire on internet management and development of the questionnaire it was applied critical skills.

The results collected in the investigation allowed to determine that there is a direct and positive relationship $r = 0.845$ between the study variables; this indicates a high level of Internet management carries a high level of development of critical skills or poor management of Internet level corresponds to a poor level of development of critical skills.

Keywords: Internet Management, developing critical skills.