



**ESCUELA DE POSGRADO**

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

“Programa de Apoyo Municipal Crianza de Cuyes y su  
Relación en la Calidad de Vida de los Pobladores de la  
Comunidad de Ausaray Distrito de Ccatca – 2017”

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

**MAESTRO EN GESTIÓN PÚBLICA**

**AUTOR:**

Br. Condorccahua Rodriguez, Ernesto

**ASESOR:**

Dr. Enríquez Romero, Edgar

**SECCION**

CIENCIAS EMPRESARIALES

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Administración del talento humano

**PERÚ – 2017**

## PÁJINA DEL JURADO

---

Dr. Pazos Miranda, Jose Felix  
Presidente

---

Dr. Leon Quintano, Wilder  
Secretario

---

Dr. Enríquez Romero, Edgar  
Vocal

## **DEDICATORIA**

A Dios por ser el guía de mí caminar, por protegerme de todo mal y darme fuerzas para superar dificultades y obstáculos durante toda mi vida.

A mis hijos que son la razón de mí ser y el motor que me impulsa a seguir adelante sin desanimar.

A mis padres que son ejemplo de amor, seguridad y confianza que siempre estaré seguro de contar con su apoyo.

## **AGRADECIMIENTO**

A la Universidad Cesar Vallejo por concederme una oportunidad de seguir mis estudios de posgrado y brindarme la oportunidad de acceder nuevos conocimientos y poder crecer profesionalmente.

A los docentes que me brindaron oportunidades de adquirir nuevos conocimientos y a todas las personas que hicieron posible la realización de mis estudios.

Al Doctor Edgar Enríquez Romero, asesor de esta investigación quien fue el guía muy importante en la elaboración de esta tesis.

## PRESENTACIÓN

Respetables señores miembros del jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, expongo ante ustedes la Tesis titulada "Programa de Apoyo Municipal Crianza de Cuyes y su Relación con la Calidad de Vida de los Pobladores de la Comunidad de Ausaray Distrito de Ccatca – 2017", donde se llegó a determinar e identificar la relación que existe entre el programa de apoyo municipal Crianza de Cuyes y la calidad de vida de los pobladores de la comunidad de Ausaray, distrito de Ccatca; para obtener el Grado Académico de Magister en Gestión Pública.

Convencidos de cumplir con los requisitos de aprobación.

EL AUTOR

## ÍNDICE

PÁGINAS PRELIMINARES.	
PÁGINA DEL JURADO	¡Error! Marcador no definido.
DEDICATORIA	¡Error! Marcador no definido.
AGRADECIMIENTO	¡Error! Marcador no definido.
DECLARACIÓN JURADA	¡Error! Marcador no definido.
PRESENTACIÓN	¡Error! Marcador no definido.
ÍNDICE	VII
RESUMEN	¡Error! Marcador no definido.
ABSTRACT	¡Error! Marcador no definido.
I. INTRODUCCIÓN	11
1.1 Realidad Problemática.	11
1.2 Trabajos Previos.	12
1.3 Teorías Relacionadas al Tema.	20
1.4 Formulación del Problema.	30
1.5 Justificación del Estudio.	31
1.6 Hipótesis.	32
1.7 Objetivos.	33
II. MÉTODO	34
2.1 Diseño de Investigación.	34
2.2 Variables, Operacionalización.	35
2.3 Población y muestra.	37
2.4 Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos.	38
2.5 Métodos de Análisis de Datos.	39
2.6 Aspectos Éticos.	39
III. RESULTADOS	41
3.1 Descripción.	41
3.2 Resultados descriptivos por variables.	42
3.3 Contraste de hipótesis para la correlación de variables.	51
IV. DISCUSIÓN	64
V. CONCLUSIONES	67
VI. SUGERENCIAS	68



## RESUMEN

El presente trabajo de investigación que titula “Programa de Apoyo Municipal Crianza de Cuyes y su Relación con la Calidad de Vida de los Pobladores de la Comunidad de Ausaray Distrito de Ccatca – 2017”, teniendo como objetivo principal determinar en qué medida se relaciona la crianza de cuyes con la calidad de vida de los pobladores de la comunidad de Ausaray del distrito de Ccatca.

Presenta un perfil cuantitativo, de tipo básico descriptivo correlacional no experimental, llegando a encontrar la relación que existe entre las variables, para ello la muestra estuvo constituida por 20 familias tomados como muestra y manejando instrumentos (cuestionario), validado por juicio de expertos y por la confiabilidad de consistencia interna de Alpha de Cronbach.

Los resultados sistematizados y automatizados comprueban la relación que existen entre el programa de apoyo municipal crianza de cuyes y la calidad de vida de los pobladores de la comunidad de Ausaray del distrito de Ccatca, es decir que cuando la crianza de cuyes es mejor y más tecnificado hay más producción y por ende mejora la calidad de vida de quienes realizan esta actividad. Pero que tienen muchos aspectos a considerar, como son algunos de ellos; la disponibilidad de tiempo, Infraestructura, capacitación, entre otros.

**Palabras Clave:** Crianza de cuyes, calidad de vida.

## **ABSTRACT**

The present research work entitled "Municipal Support Program for Cattle Breeding and its Relationship with the Quality of Life of the Community of Ausaray District of Ccatca - 2017", having as main objective to determine to what extent the breeding is related of guinea pigs with the quality of life of the inhabitants of the community of Ausaray in the district of Ccatca.

It presents a quantitative profile, of a basic non-experimental descriptive correlation type, reaching to find the relationship that exists between the variables, for this the sample consisted of 20 families taken as sample and handling instruments (questionnaire), validated by expert judgment and by the internal consistency reliability of Cronbach's Alpha.

The systematized and automated results prove the relationship between the municipal support program raising guinea pigs and the quality of life of the inhabitants of the community of Ausaray in the district of Ccatca, that is, when the breeding of guinea pigs is better and more technified there is more production and therefore improves the quality of life of those who perform this activity. But they have many aspects to consider, as are some of them; the availability of time, infrastructure, training, among others.

## I INTRODUCCIÓN

### 1.1 Realidad Problemática.

La crianza de cuyes data desde tiempos muy antiguos, el Perú mucho antes de la existencia de los Incas, por ello la crianza de cuyes es muy conocida sobre todo en el territorio andino, ya que es un roedor netamente andino.

En la mayor parte del territorio peruano sobretodo en la región Sierra, la crianza de cuy es muy popular, por razones de su facilidad en su crianza y por el valor nutritivo que tiene dicho roedor. Pero en la mayoría de los casos esta crianza se realiza empíricamente casi como una costumbre en las familias rurales ocasionando que no se tenga una buena producción y calidad de carne que tiene, por ello la Municipalidad Distrital de Ccatca ha implementado un proyecto de apoyo en la tecnificación de la crianza de cuyes en las familias rurales que tienen poco ingreso y de bajos recursos económicos, además teniendo en conocimiento que de un tiempo a esta parte el cuy se ha convertido en un alimento muy popular a nivel nacional, ofertados por muchísimos restaurantes como un alimento de lujo según la ubicación territorial.

Entonces en ese entender hay una buena demanda de cuyes en esta zona, razón por la cual muchas familias se han dedicado a la crianza de cuyes, pero ya de manera tecnificada mejorando la producción, y pues para quienes comercializan este roedor mejoran significativamente el ingreso económico a la familia.

A razón de ello la importancia de criar este roedor en la comunidad de Ausaray y descubrir la correlación que existe entre la crianza de cuyes y la calidad de vida de los pobladores de dicha comunidad y señalar en qué medida aporta a la economía de quienes crían estos animalitos, asimismo el consumo de la carne de cuy como alimento muy importante de los hogares para enfrentar diversas enfermedades que pudieran ocasionar la falta de nutrientes en el consumo de alimentos.

## 1.2 Trabajos Previos.

Hoy en día las sobre todo las universidades tienen una plataforma en la que sus investigaciones y trabajos intelectuales son almacenados y difundido de forma virtual, pudiendo acceder a dichos trabajos, en ese entender se pudo obtener algunos de los trabajos relacionados al tema a nivel internacional, nacional y local.

Según Arteaga Cárdenas, Pazmiño Vizúete (2013), en su trabajo "Calidad de Vida en los Pacientes con Diagnóstico de Artrosis de Cadera en la Consulta Externa de Traumatología y Reumatología del Hospital de Especialidades Eugenio Espejo de la Ciudad de Quito, Ecuador, .Concluye que:Al ser la artrosis una patología crónica degenerativa que causa daño progresivo de la articulación de la cadera y por consiguiente deteriora la movilidad de los pacientes que la padecen, la calidad de vida se ve afectada en más de la mitad de la población estudiada en la consulta externa de los servicios de Traumatología y Reumatología del Hospital de Especialidades Eugenio Espejo, observándose que el dolor es un síntoma constante en toda la población independientemente de la edad, el sexo y el tiempo de diagnóstico, La muestra se caracterizó por un predominio de sexo femenino, mayores de 60 años, nivel medio de escolaridad y con un tiempo de diagnóstico entre 3 y 6 años, Dentro de los aspectos que evalúa el cuestionario EUROQOL 5-D, los cuales son (movilidad, actividades cotidianas, dolor, ansiedad y depresión). El aspecto más afectado fue la movilidad, en donde más de la mitad de la población manifestó tener algunos problemas para caminar, es decir la artrosis de cadera es una enfermedad altamente discapacitante, la edad influye directamente en la calidad de vida de los pacientes con artrosis de cadera, así se demostró, que a mayor edad, mayor grado de discapacidad presentaban los pacientes, al realizar la correlación entre el cuestionario EUROQOL 5-D y los diferentes rangos de edad de los pacientes se obtuvieron porcentajes más altos de afectación en movilidad y dolor en los rangos más altos de edad, en contraste con la población más joven en la que 84 se encontró menos afectación de los diferentes aspectos que evalúa este cuestionario, a mayor tiempo de

diagnóstico, específicamente mayor de 6 años, se observaron mayores problemas en la movilidad y actividades cotidianas, lo cual es un resultado esperado ya con el paso del tiempo habrá mayor deterioro de la articulación, sin embargo se observó que el dolor predominó independientemente de esta variable, a pesar del predominio de población de sexo femenino con esta patología, se encontró que la población masculina tiene un porcentaje mayor de pacientes con afectación severa, mediante la aplicación del cuestionario WOMAC específico para artrosis de cadera, al aplicar la escala visual analógica, que evalúa la auto percepción del paciente acerca de su enfermedad se observó que más de la mitad de los pacientes manifestó moderada afectación en su calidad de vida, y ningún paciente óptimo estado de salud, en la aplicación del cuestionario WOMAC, más de la mitad de la población, obtuvo puntajes altos es decir afectación severa en su calidad de vida, de allí la importancia de enfocar nuestro estudio en la población mayor de 65 años que padece esta patología, para aportar con datos relevantes, que pueden servir como herramienta de aporte para mejorar la calidad de vida de los mismos y además impulsen un tratamiento integral de la artrosis de cadera y otras enfermedades crónicas degenerativas, al correlacionar el cuestionario WOMAC y EUROQOL, se obtuvieron resultados estadísticamente significativos, a mayores puntajes de WOMAC, es decir los pacientes con afectación severa, fueron los que mayor afectación tenían en los diferentes aspectos del EUROQOL.

El estudio realizado por Pereira Moya, Riquelme Echeverría (2010), en su trabajo “Calidad de Vida Relacionada con la Salud de Cuidadores Informales de Niños y Niñas Hospitalizados en la Unidad de Pediatría de un Hospital de Santiago de Chile, Concluye que:Esta investigación, cobró relevancia como elemento de análisis, considerando la profundidad y amplitud del concepto “Calidad de Vida Relacionada con Salud”, dado que este permitió definir los ámbitos de indagación propios de la experiencia de los/as cuidadores informales. Su abordaje nos llevó a un mundo lleno de complejidades e interesantes tramas y al mismo tiempo resultó ser una tarea difícil de emprender, producto de su naturaleza intransferible y cambiante. Se pudo

entonces, identificar Factores Psicosociales, presentes en la interacción cotidiana, durante el ejercicio del cuidado informal, así también la circulación de una variedad de significados que influyen la calidad de vida del grupo muestra y los cuales emergen de tal manera, que complejizan la manifestación única y propia de la experiencia, cobrando protagonismo, la realidad discursiva basada en la propia percepción del sujeto de estudio. La calidad de vida; se constituye entonces, en un elemento importante a la hora de participar dentro de la sociedad, dado que culturalmente se establece lo que se debe o no hacer en el contexto del NANEAS. También la presión cultural, va creando en la subjetividad de las personas que constituyen la muestra de la investigación, ciertas influencias que determinan la percepción sobre su propia vida. 250. En este sentido, los mensajes sociales que circulan en el contenido de las personas que ejercen como cuidadores informales determinados para esta investigación, son acordes al modelo de salud chileno, donde se privilegia la complementariedad de los cuidados como principio de sustentabilidad de acuerdo a lo explicitado por Provoste y Berlagoscky (2002, citadas en Medel, Díaz y Mauro 2006) la actividad de cuidado informal es vista y asimilada por La Reforma de Salud como una co-responsabilidad en el cuidado de la salud. Desde esta óptica se deduce del relato de las personas entrevistadas, que se intenta responder de manera implícita a los requerimientos de cuidados, asumiendo las dificultades, la sintomatología reactiva y las implicancias en las relaciones familiares, como parte de esta situación, naturalizando el proceso en sí "... ¿qué más podría hacer..?." (Padre: Caso 2). De esta manera, al especificar los factores que afectan la calidad de vida relacionada con salud, vigentes en el discurso de personas que realizan la labor de cuidadores/as informales de un NANEAS, se pudo establecer que el fenómeno de estudio tiene distintas componentes asociados al concepto CVRS, para esta investigación fueron considerados los ámbitos Económicos, Preocupaciones, Aislamiento Social, Conciencia de sus necesidades personales y propia salud, todos y cada una de ellos, funcionando como agentes mediadores que se convierten en imperativos, ante los requerimientos en el ejercicio de esta labor. Dados estos indicadores de calidad de vida, se pudo constatar que en la mayoría de los

casos en estudio, los cuidadores informales debieron variar su 251 situación laboral, principalmente para favorecer con mayor tiempo y dedicación los cuidados del NANEAS. Alterando por consiguiente, los demás indicadores de calidad de vida en estudio, a través de un conjunto de señales y signos relacionados con sintomatología psicológica, dificultades para priorizar necesidades y teniendo que experimentar un distanciamiento socio-cultural, como plantean Nussbaum y Sen (1998) refiriéndose a los protagonistas de la situación, “deberán neutralizar el impacto emocional y económico de la enfermedad desde sus propios recursos” Vargas, Arredondo, Llabaca, Maturana y Ortuvia (1994). Esta realidad, produce un devenir de factores positivos y negativos que aparecen en el discurso de las personas entrevistadas, desde los cuales, se desprenden los tipos de estrategias, que él/a cuidador/a pone en marcha en respuesta a la situación emergente. En un sentido; logra desplegar los factores protectores que le permitirán realizar un auto evaluación de las alternativas de solución, determinando además el apoyo social con el que cuenta para desempeñar su rol (Lazarus y Folkman, 1984). Mientras por otro, se observa entrampado con los factores de riesgo asociados a estresores que generan preocupación e inseguridad en su laboren efecto, se advierten en la persona que realiza el cuidado informal, las herramientas básicas que le permiten el afrontamiento de la compleja situación, sin embargo adolece de la experticia requerida para abordar los factores de riesgo, comunes en el cuidado del/a NANEAS. Para ilustrar esta situación, destacamos el proceso de transición del paciente al hogar. Esta etapa sugiere la evitación de 252 consecuencias propias de la institucionalización establecida en niños que permanecen durante largos períodos de tiempo hospitalizados, sin embargo constituye uno de los principales momentos de mayor tensión frente a la situación que implica mantener los cuidados establecidos formalmente, como refieren los reportes en el discurso, de las personas entrevistadas. Este tipo de situaciones, pone de manifiesto la necesidad, por parte de los cuidadores informales, de contar con la posibilidad de adquirir conocimientos teóricos que le permitan manejar los constructos psicosociales relativos a él/a NANEAS, coherente con lo esperado por La –OPS- (2004) sobre las expectativas de respuesta por parte

de la comunidad asociado al alto grado de compromiso sobre la salud, que descansan en la familia. Producto de este complejo escenario, la sintomatología psicológica que perciben las personas en el ejercicio de la actividad de cuidador/a informal durante la dinámica cotidiana, se caracteriza por subcategorías relacionadas con el ámbito Emocional, Preocupaciones, Cognitivas, Sociales, Funcionales, Relacionales y Familiares, Expósito (2008) señala dos niveles de consecuencias: las directas de cuidar a una persona y la percepción emocional de las consecuencias de cuidar, conjuntamente con el desempeño de otros roles asumidos por el/a cuidador/a y otras actividades externas al cuidado. Se puede decir entonces, que La calidad de vida de las personas cuidadores/as, es una compleja red que se va tejiendo asociada a la condición del NANEAS, que altera el estado psicológico, las interacciones sociales, familiares y 253 económicas de estas personas, dado que portan mayoritariamente sensaciones de incertidumbre, inquietud, dudas, miedo, impotencia, las cuales emergen de un contexto específico "...casi no duermo pensando en que pasará mañana..." (Caso 1)...de manera imperceptible para quién asume esta labor Rodríguez Vega, et al. (2002)... experimentan crisis de ansiedad, alto nivel de estrés o depresión entre otras... García, et al. (2004)... genera incertidumbre principalmente en los padres, que se manifiesta en inquietud y ansiedad...donde se ven entremezclados con la invisibilidad del rol, en el aspecto político, económico y social, GarcíaCalvente & Gutiérrez (1999 citado en García, 2002) refieren a la inexistencia de algo designado, transformándolo en una prácticainvisible de cuidados en salud. Todo ello en su conjunto sumado a la condición psicológica de convivir con la situación de fragilidad, ante los resultados de los tratamientos. Al mismo tiempo, se observa en el discurso de estas personas, que intentan desempeñarse normalmente "...he comenzado a tomar un estimulante natural, para poder tener energías suficientes para funcionar bien..." (caso 4) estableciéndose una compleja relación entre las demandas del cuidado y el propio bienestar...y paulatinamente se van convirtiendo en sujetos vulnerables, en relación a su propia salud, acorde a lo que señalan García, et al., (2004).En otro sentido, al abordar los factores de Riesgos relevantes para el cuidador/a

informal, como para los factores que afectan la CVRS, en ambas Sub Categorías se establecieron los mismos indicadores que muestran la presencia de las categorías según corresponda. Fundamentalmente, debido a la íntima relación 254 que existe entre la percepción del cuidador/a formal y los elementos considerados conflictivos en el desarrollo de la labor de la persona en estudio. Con todo, se pudo establecer que la situación de cuidadores/as es vivenciada por las personas de la muestra, de manera conflictiva, puesto que no pueden cumplir con las exigencias, sin que su calidad de vida se vea alterada, en la mayoría de los casos negativamente, en el ámbito económico, psicológico y relacional, debemos destacar que en general, aunque no se manifiesta explícitamente, la ausencia del área recreativa, con excepción del caso 1, que refiere "...lo más difícil para mí ha sido dejar mi vida..." se deduce que esta área no es consignada como importante. Se hace interesante mencionar como la mayoría de los procesos psicosociales de estas personas, están desprovistos de acompañamiento. Nos cabe preguntar, ¿Amerita que se constituya éste acompañamiento, como un proceso obligatorio e intransferible? En cuanto a las estrategias de enfrentamiento que mayoritariamente utilizan las personas de la muestra, refiere a la mantención del sentido del humor, la capacidad reactiva a la situación, la búsqueda de información sobre la enfermedad, el uso de las redes sociales, laborales y familiares, aunque siempre continúa estando de alguna manera el malestar y la incertidumbre, pues reconocen la condición latente de volver al recinto hospitalario, en caso de que el NANEAS presente agravamiento de su salud, incluso con un sentimiento de culpa "...uno se culpa aunque no lo quiera..." (Madre: caso 1). En otros casos en que las 255 expectativas iniciales, principalmente en las personas de la muestra que manifestaron sentirse sobrepasadas, por los inciertos resultados obtenidos, por las condiciones o curaciones post operatorias, a pesar de reconocer el apoyo del equipo de la institución, desde sus propias expectativas, las consideran insuficientes frente al impacto de la situación, se confirma lo que dicen Vargas, Arredondo, Llabaca, Maturana y Ortuvia (1994) las personas cuidadoras/es, deben neutralizar el impacto emocional y económico de la enfermedad desde sus propios recursos. De acuerdo a los aspectos

recogidos en esta investigación, hemos reconocido las formas de enfrentamiento a que recurrieron estos/as cuidadores/as y que nos hacen reflexionar en torno a los recursos tanto personales como de la red social, que cobran importancia en la situación y experiencia del cuidado de un/a NANEAS y apoyadas en lo desarrollado por los autores revisados para esta ocasión, pueden tener una importancia decisiva en el resultado de la calidad de vida relacionada con salud (CVRS) de estos sujetos. En términos generales, para comprender la importancia que según Lazaras y Folkman, (1984) describen en relación a las conductas adaptativas que activan las personas que asumen el rol de cuidado informal, a partir de las constantes evaluaciones que las personas realizan de la situación en toda su complejidad, podemos reconocer que los recursos mayoritariamente presentes en ellos fueron la minimización o naturalización de la situación que genera estrés y efecto negativo en la CVRS. De acuerdo a los aspectos teóricos revisados se esperará que la 256 persona cuidador/a se habitúe a la convivencia con la enfermedad crónica y que asimile y aplique tecnologías de cuidados posteriores y que se requieran para el buen mantenimiento del NANEAS y de su grupo familiar. Se destaca la utilización de recursos personales (uso del humor, disposición optimista frente a la situación, transmisión de conocimientos y experiencias en este tema en particular a otros cuidadores) "...cada nueva hospitalización es un nuevo desafío que superar..." (Caso 6) Uso de Recursos de la red social, con la participación fundamental de la familia extendida. Sobre este aspecto se apreciaron diferencias en tanto hay una primera aproximación a la situación de hospitalización que se maneja en forma reservada para estos/as cuidadores/as y luego se va generando el espacio de solicitud de apoyos más específicos. También en el discurso se aprecia un reconocimiento por parte de los/as cuidadores/as, respecto del apoyo recibido desde el personal de salud, a partir del médico tratante hasta los auxiliares de enfermería, "...Acá el ambiente es bueno, nos da confianza el hospital..." aun cuando se explicita este, se considera insuficiente, "...pero en realidad es aquí donde a uno le deberían explicar bien..." (Caso 4). De esta manera emergen y se constatan nuevas necesidades sentidas por el grupo que participó en esta

investigación, como por ejemplo contar con mejores 257 y mayores espacios de encuentro con el equipo de salud y también con otros cuidadores informales que viven una situación similar. Reconocimiento y toma de conciencia a partir de esta experiencia de la capacidad y posibilidad de adquirir nuevos aprendizajes con un valor tanto funcional como personal, esto es desde aprender una técnica de manejo de enfermería, hasta orientaciones prácticas. Se destaca la inclusión de ambos padres en el proceso de cuidado informal de un NANEAS.

La investigación realizada por Aguilar Rengifo (2009), Diagnóstico situacional de la crianza de cuyes en el distrito de Santa Cruz, Cajamarca Lima Perú, concluye que la crianza de cuyes en el distrito de Santa Cruz es conducida de manera tradicional, sobre la base de insumos y mano de obra disponibles en el hogar. Se concluye que el sistema de producción de los cuyes identificado y caracterizado es el de tipo familiar. Se identificó como factores limitantes. Escasas técnicas de manejo, desconocimiento de la fisiología reproductiva de los cuyes, deficiente alimentación, instalaciones inadecuadas, carencia de planes sanitarios y por consiguiente bajo rendimiento productivo y reproductivo.

Según Robles Noriega y Chávez Velásquez (2012), Evaluación de la parasitosis externa en cuyes (*Cavia Porcellus*) de crianza familiar comercial en el distrito de Oxapampa - Pasco; en las épocas de lluvia y seca, Médico Veterinario, Lima Perú. Concluye que: La frecuencia de parasitosis externa hallada en los cuyes (*Cavia Porcellus*) evaluados en la época de lluvia y en la época de seca fue de 71+5.9% y 83+4.9% respectivamente. Se identificaron cinco especies del orden Califorme (*Chirodiscoides Caviae*, *Dermanyssus Gallinae*, *Ornithonyssus*, *Cheyletiella* sp., *Trixacarus Caviae*) y tres especies del orden Phthiraptera (*Gliricola Porcelli*, *Trimenopon Hispidum*, *Gyropus Ovalis*), siendo *Chirodiscoides Caviae* y *Gliricola Porcelli* los de mayor frecuencia. Se halló asociación significativa ( $p < 0.05$ ) entre la variable época del año (lluvia y seca) y la presentación del parasitismo externo. En la asociación parasitaria se encontraron mono parasitismo (58%)

con la especie *Chirodiscoides Caviae*; y biparasitismo (34%) con *Chirodiscoides Caviae* y *Gliricola Porcelli*. Otras asociaciones fueron inferiores, como triparasitismo (7%) y tetraparasitismo (1%).

Para Vargas Román (2013), parasitismo gastrointestinal en cuyes (*cavia Porcellus*) de crianza familiar comercial del distrito de Oxapampa – Pasco, durante las épocas de lluvia y seca, Universidad Mayor de San Marcos, Lima Perú, concluye que: La prevalencia de endoparásitos hallada en cobayos del distrito de Oxapampa durante la época de lluvias fue de 90 + 4.4%; mientras que en la época seca fue de 63.5 + 8.4%. Se identificaron las especies parásitas: *Eimeria Caviae*, *Paraspidodera Uncinata*, *Trichuris spp* y *Capillaria sp* en cobayos del distrito de Oxapampa, de las cuales *E. Caviae* y *P. Uncinata*, fueron las más frecuentes en ambas épocas del año. La época lluviosa represento un riesgo 5.7 veces mayor para la presentación del endoparasitismo, que la temporada seca. Al analizarlo por especies, el riesgo fue a infecciones por *E. Caviae* (8.2), *P. Uncinata* (1.8) y *Capillaria sp* sin embargo para *Trichuris spp*, la época del año no fue un factor de riesgo. La etapa de cría represento un riesgo de 2.2 veces mayor para la presentación del endoparasitismo, que los reproductores. Al analizarlo por especies, la cría tuvieron mayor riesgo a infecciones por *P. Uncinata* (2.6) y *E. Caviae* (2.5) los reproductores a infecciones por *Capillaria sp* (6.2), sin embargo, para *Trichuris spp* la etapa productiva no fue un factor de riesgo.

Según Martínez Vallejos (2016), en “ Calidad de vida de los pobladores oncológicos en la unidad de quimioterapia ambulatoria en el Hospital Nacional Guillermo Almenara Irigoyen 2016, Universidad Mayor de San Marcos, especialista en enfermería Oncológica, Lima – Perú, En su trabajo de investigación concluye en lo siguiente: La calidad de vida de los pacientes oncológicos en la unidad de quimioterapia ambulatoria en el Hospital Nacional Guillermo Almenara Irigoyen, la mayoría expresan que es de regular a alta ya que necesitan permanecer en la cama sentado en una silla durante todo el día, se sienten débiles, tristes, participan en reuniones sociales y/o paseos de recreación; duermen de 6 a 8 horas, se preocupan

mucho por la impresión que causan ante los demás y manifiestan que el tratamiento ha interferido en su vida familiar; seguido de un mínimo porcentaje que expresan que es baja ya que no pueden realizar actividades que requieran un esfuerzo físico, se preocupan mucho por la impresión que causa a los demás y participan en reuniones sociales y/o paseos de recreación. Respecto a la calidad de vida de los pacientes oncológicos según la dimensión física por ítems en la unidad de quimioterapia ambulatoria, la mayoría refiere que es de regular a alta porque están cansados, tienen dolor; han estado estreñidos y vomitando; mientras que un mínimo porcentaje refieren que es bajo porque han tenido diarrea. En referencia a la calidad de vida de los pacientes atendidos en oncología según la dimensión psicológica por ítems en la unidad de quimioterapia ambulatoria, la mayoría manifiestan que es de 49 regular a baja porque se sienten irritables, tienen cambios repentinos en el estado de ánimo; han tenido dificultad para recordar las cosas, para concentrarse al realizar alguna actividad; seguido de un mínimo porcentaje que expresan que es alto porque están satisfechos de cómo están enfrentando la enfermedad. Acerca de la calidad de vida de los pacientes oncológicos según la dimensión social por ítems en la unidad de quimioterapia ambulatoria, la mayoría expresan que es de regular a baja porque disfrutan los pasatiempos de siempre, pueden realizar actividades cotidianas en el hogar; y reciben apoyo emocional de parte de sus amistades; seguido de un mínimo porcentaje significativo que refieren que es alto porque han recibido apoyo emocional de parte de la familia, y se siente muy cercano a su pareja.

### **1.3 Teorías relacionadas al tema.**

El cuy es un roedor que vive especialmente en las zonas rurales, tiene distintas denominaciones según el contexto donde vive, como por ejemplo los denominados cuye o en algunos de los casos llamado también curi o conejillo de indias o también llamado rata de América, guinea pig, etc.

La crianza de cuyes según Castro (2002), la crianza del cuy es tradicional y no tecnificado, generalmente practicado por los campesinos de nuestro país, es por ello que la producción es en la mayoría de los casos son deficientes, así como en cantidad y sobretodo en calidad y la crianza realizada sólo para el consumo familiar.

En el Perú la crianza de cuy data desde mucho tiempo atrás y de manera empírica, no comercial, que sólo satisface las necesidades alimentarias solo de las familias quienes los crían.

Según Patricio Castro (2002) Aproximadamente hace unos 3000 años fue cuando se empezó a criar estos animalitos principalmente en el sur de América, como en los países Bolivia, Ecuador, Colombia y Perú, haciéndose una actividad mucho más importante después de la conquista de los españoles en el Perú. Pero a causa de la crianza no tecnificada y muy empírica, la raza de los cuyes ha ido desmejorando, a tal punto que en muchos lugares desapareció esta actividad, como ya mencionamos a cusa de la pérdida de raza, disminuyendo así la producción de carne. Pero estos últimos años el gobierno a estado de implantar nuevas razas sobre todo para la producción de carne, es por ello hoy en día, en muchos lugares, especialmente en el sur del Perú la crianza de cuyes se realiza de manera tecnificada orientada a la producción de carne, para la directa alimentación de quienes se dedicada a esta actividad, así como también para el comercio, la venta de carne de cuy.

Es así En el Perú Instituciones como FONCODES y gobiernos locales, en los últimos años han puesto mucho énfasis en la crianza tecnificada del cuy, por razones de su calidad de alimento y poco costo en la crianza, así mismo para la comercialización del cuy.

La variedad de los cuyes según las investigaciones que hizo el Ing. Ataucusi Quispe (2015), por su pelaje está clasificado en 4 tipos, como son; el tipo 1, que describimos sus características físicas las cuales resalta lo siguiente, es

de pelo corto y lacio, pegado al cuerpo y en algunos casos presenta un remolino en la frente, este tipo es favorable para la producción de carne, superando a los demás tipos.

En cuanto se refiere al tipo 2 sus características presentan también un pelo lacio y corto, observándose remolinos o rosetas en diferentes partes del cuerpo, tiene buenas características de producción de carne pero menor al tipo 1.

El tipo 3 es de pelo largo, liso, pegado al cuerpo, también presenta rosetas en el cuerpo, con una parte esponjosa de pelo en la parte de los genitales que entorpece la reproducción, en cuanto a la producción de carne, no es recomendable ya que los nutrientes que consume lo destina en gran parte al crecimiento del pelo.

En cuanto al tipo 4, presenta el pelo ensortijado y de una apariencia diferente a los demás cuyes, al momento de nacer su pelo es muy ensortijado y a medida que va creciendo pierde un poco el ensortijado, presentando un aspecto áspero y erizado. Su tamaño es grande con un abdomen prominente.

De acuerdo a la anatomía de su cuerpo existen dos tipos de cuyes: el de tipo A que tiene una cabeza redondeada y corta, así como presenta el cuerpo también redondeado, este tipo de cuy es exclusivo para la producción de carne y con un corto tiempo de crianza, tan solamente de un promedio de tres meses. En referencia al tipo B tiene una forma angular, presentando una cabeza alargada y un temperamento nervioso, este tipo de cuy presenta un bajo incremento de peso y baja conversión alimenticia. En nuestro país estos cuyes llamados criollos son de predominancia en nuestro país.

Observando y estudiando a todos estos tipos de cuyes, es claro que el tipo 1 es de mejor calidad siendo los preferidos para la producción de carne y por

ende su comercialización, por ello recomendados en la crianza tecnificada con fines comerciales y productivos.

Por otro lado la importancia que tiene esta actividad como es la crianza de cuyes según FONCODES (2014) se basa en su alto valor nutritivo en cuanto a carne, que es superior en comparación con otros animales, también genera ingresos económicos y por supuesto el beneficio del abono orgánico. Los beneficios que dan que tiene la crianza de cuyes, en sus diversos aspectos, como por ejemplo en carne; Que con su alto valor nutritivo, gran cantidad de proteínas y muy poco contenido de grasas, además la carne de cuy tiene muy poco tiempo de maduración, con tan sólo tres meses de crianza está apto para el consumo humano, así mismo la carne de cuy posee los nutrientes necesarios para combatir diversas enfermedades como son la anemia y la desnutrición.

Por otro lado otro de los beneficios que trae la crianza de cuyes es en cuanto a los ingresos económicos, puesto que la venta de cuyes beneficia enormemente a las familias, siendo un ingreso adicional y de fácil alcance.

También el abono orgánico es otro de los beneficios, pues provee estiércol muy útil y eficiente para preparar el compost, humus de lombriz o biol, que está a su vez abona el suelo incrementando y enriqueciendo el suelo para el cultivo de diversos productos e incluso para el cultivo de forraje para la alimentación de los propios cuyes.

La infraestructura o instalaciones que requiere la crianza de cuyes, tiene algunas especificaciones técnicas que tiene que cumplir para tener un alto nivel de productividad en cuanto se trata a la crianza de cuyes. Según manifiesta la Ign. Montes Andía (2012), se requiere de muchos materiales para tales fines, como por ejemplo madera para la elaboración de jaulas o pozas, así mismo se requiere de galpones para cobijar a los roedores, la temperatura adecuada para la mejor crianza de los cuyes está entre los 15° a 18° C. ya que si se mantiene fuera de estos límites afectara en el

crecimiento y desarrollo, además deben tener buena ventilación y limpios para evitar las enfermedades que se dan a falta de higiene en los criaderos. En zonas con temperaturas bajas, se debe proteger con materiales aislantes (cartón, estera o paja), utilizando en muchos casos tragaluces para tener una iluminación óptima, son algunos de los aspectos a considerar para una regular o buena crianza de cuyes.

Anteriormente cuando en muchos casos la crianza de cuy era de manera no tecnificada se realizaba en lugares no adecuados como es la cocina y/o dormitorios, esta manera de criar ocasiona muchos inconvenientes como las enfermedades que atacan tanto a los cuyes como a las personas, no pudiendo controlar ni tratar correctamente dichas enfermedades, existen otros inconvenientes como el apareamiento prematuro y preñez de los cuyes hembras a temprana edad, ocasionando el aborto u obteniendo crías de menor calidad en tamaño y carne, por tales motivos se recomienda una crianza tecnificada con equipamiento e instalaciones adecuadas y un tratamiento de los cuyes, según sus diferentes etapas de crecimiento.

En cuanto se refiere a la crianza misma de los cuyes consta de tres momentos importantes el empadre, la gestación y el parto. Él es cuando los cuyes están en la etapa de la pubertad y son capaces de reproducirse tanto en la hembras como en los machos, pudiendo ser muy jóvenes para la reproducción y tener el riesgo de muertes de crías o abortos, para ello es necesario que los cuyes cumplan la edad óptima y adecuada que es de tres meses hasta los 18 meses de vida, esto en el caso de las hembras, pero en los machos la edad adecuada para la reproducción es a partir de los 4 meses.

Empadre se denomina así a la unión del macho con la hembra para la reproducción, sugiriendo un macho para diez hembras para este proceso de empadre.

La gestación tiene una duración aproximado de 67 días o 9 semanas, iniciando desde el momento de la hembra queda preñada hasta el parto. El cuy es una especie paléstrica, es decir que las hembras presentan el celo inmediatamente después del asociado a una ovulación, durante la gestación los cuyes deben estar en lugares tranquilos para evitar ponerles nerviosas ya que eso ocasionaría movimientos bruscos que conllevarían a un aborto.

El parto se realiza concluida la gestación y no necesita de asistencia, ya que la hembra es autosuficiente, el parto dura entre los 10 y 30 minutos con un promedio de 3 crías, la madre ingiere la placenta y limpia a las crías, en cuanto a las crías ya nacen con los ojos y oídos funcionales, cubiertos de pelos pudiendo desplazarse al poco tiempo de haber nacido.

En el periodo de lactancia a su cría, dura aproximadamente 14 días desde el momento del nacimiento hasta el momento del destete, en algunos caso muy especiales pueden duras hasta 20 días, durante las dos primeras semanas la madre produce abundante leche, luego disminuye considerablemente a causa de la preñez ya que fue postpartum, la críanormalmente duplica el peso antes del destete con un peso aproximado de 200 gramos,

La etapa de la recría es la transición del destete y el sexaje, en la que los cuyes destetados son seleccionados y separados de acuerdo al sexo, para luego ser llevados al engorde. Al final de la recría los cuyes se deben determinar el sexo y caracterizarlos para identificarlos fácilmente, esta fase dura aproximadamente de 10 a 15 días, para luego ser llevados a la etapa de engorde. El engorde, es la etapa en la que los cuyes adquieren el peso máximo para luego ser comercializados o en todo caso ser consumidos directamente, esta etapa dura aproximadamente de 45 a 60 días dependiendo de la calidad de alimentación que recibe, en esta etapa no conviene tenerlos por mucho tiempo, porque puede traer peleas que ocasionan daños en la piel del cuy siendo de mal aspecto para la hora de consumo, también en esta etapa se puede realizar la castración química en

los cuyes que no pueden subir de peso, ya que este método es eficaz para un aumento progresivo y rápido de peso.

Los tipos de crianza son de dos formas, como sistema familiar o tradicional, en la que la crianza se debe o es para la alimentación familiar, este modo de crianza es popular en las zonas rurales, en este tipo de crianza la alimentación es inadecuada ya que se realiza con los residuos de la cocina y pastos de cualquier tipo y como fuente de calor es utilizado el fogón que a su vez sirve como cocina para el hogar, las características de esta crianza son las siguientes: Alimentación inadecuada No hay control en el empadre, alta consanguinidad, alta mortalidad, pocas crías por parto, alta incidencia de enfermedades y parasitosis, competencia por alimento y espacio, predominancia de cuyes criollos.

El sistema de crianza comercial, como su nombre lo indica está dirigido al comercio, para ello se debe invertir en la construcción de infraestructura, la adquisición de productores y la implementación de forrajes, alimento balanceado, botiquín veterinario y mano de obra entre otros gastos que pudiera ocasionar, en este tipo de crianza se impulsa la productividad, para ello se brinda las condiciones adecuadas en su crianza, como las pozas que permite un empadre controlado, los galpones construidos con buena ventilación, iluminación, con una temperatura que oscila entre los 15° a 20° C, y con una humedad por debajo del 75%.

En este sentido las instalaciones para la crianza de los cuyes, en primer lugar es necesario contar con un galpón donde se puedan implementar las pozas y/o jaulas que serán la vivienda los cuyes, además como ya indicamos anteriormente los galpones deben tener buena ventilación, iluminación, con temperaturas adecuadas y sobre todo limpios para evitar enfermedades que pudieran afectar a los animales.

Un punto aparte pero que se relaciona directamente con la crianza de cuyes es pues la calidad de vida de las familias que se dedican a esta actividad

con la intención de mejorar los ingresos económicos y poder tener una mejor calidad de vida. Es así que Rossella Palomba (2002), menciona que la calidad de vida es un término que abarca varias dimensiones dentro de la sociedad, es decir tener buenas condiciones de vida de manera objetiva y subjetiva y por ende la satisfacción colectiva así como la satisfacción individual.

En cuanto concierne a la conceptualización de calidad de vida, según los estudios realizados por (Gomez Vela) la calidad de vida tiene dos condicionantes muy importantes las que condiciona la calidad de vida. El primero es la satisfacción personal delimitada en satisfacer sus necesidades priorizadas por la persona, con el cumplimiento de metas trazadas y el uso o disfrute de los bienes adquiridos. Otro aspecto que el autor considera es condiciones de vida el contar con las necesidades y servicios requeridos por el sujeto. Son aspectos que tienen mucho fundamento ya que son condicionantes para poder poseer o considerar una calidad de vida buena.

Por otro lado y la calidad de vida que está muy relacionada con la crianza de cuyes es tal vez la razón de esta actividad de criar cuyes, es decir que la crianza de cuyes aporta de manera significativa para una buena calidad de vida, ya que esta actividad complementa el ingreso económico de manera significativa según la cantidad de cuyes que uno tenga, asimismo es útil para la alimentación de personas pertenecientes a la familia, a la vez que es la base fundamental para tener una calidad de vida, que no solamente está basado en lo económico sino que tal vez lo más importante sea la salud integral de una familia. Para un mejor entendimiento sobre lo que es calidad de vida citaremos algunos de los autores quienes conceptualizan de forma detallada.

Para una buena mejor conceptualización de los que significa la calidad de vida es necesario definir el bienestar (“well-being”), en tiempos atrás a estado relacionado fuertemente a los ingresos y aún más comúnmente a la presencia de los medios adecuados. Pero recientemente la importancia del

bienestar está definida a la satisfacción a través del disfrute de los recursos disponibles, no quedando sólo con la posesión de ellos. Calidad de vida puede ser un término utópico ya que se mide de diferente manera según la ideología o filosofía de cada persona, es decir que para muchas personas calidad de vida es la posesión de lo material, para ello la economía es fundamental, el tener posesiones materiales es muy importante para ellos, muy por el contrario algunas de las personas consideran calidad de vida tener buena salud sin un sufrimiento o padecimiento de enfermedades que a una persona le pueden atormentar y no tener calidad de vida. Son posiciones que conceptualizan de alguna manera lo que es calidad de vida.

Según algunos autores, existen muchos factores que intervienen para obtener o tener calidad de vida, como a continuación citaremos algunas de ellas:

Los factores que influyen en la calidad de vida se identifican los siguientes: Factores materiales referidas a los recursos materiales que una persona tiene y en el mejor de los casos poder disfrutarlos, como por ejemplo son: ingresos económicos disponibles, situación en el mercado del trabajo, también está considerado salud y la educación recibida y poseída por la persona, entre otros. Algunos autores señalan que cuantos más recursos materiales posee una persona tiene mejor calidad de vida, siempre y cuando puedan disfrutarlos. Es a lo que nos referíamos anteriormente, que muchas personas encuentran su calidad de vida en contar con recursos materiales y sobretodo disfrutarlos uno mismo y con los suyos. En este caso las personas que eligen de manera muy prioritaria este factor corren el riesgo de ser muy materialista dejando de lado lo humano, es decir lo espiritual, dejando de valorar a la persona y sus virtudes.

Por otro lado intervienen factores como los ambientales, las cuales están definidos como los que rodean a la persona, la sociedad o comunidad que influye en gran medida para tener calidad de vida tales como tener acceso a los servicios básicos, seguridad, transporte y movilización, los servicios

tecnológicos que facilitan el bienestar de las personas. Este factor también es de suma importancia ya que estos servicios de la comunidad facilitan y brindan comodidad a una persona, muchas veces o en la gran mayoría de los casos este factor no depende de las personas que hacen uso de estos servicios, ya que es gobierno local quien tiene la responsabilidad de implementar estos servicios que son muy importantes para la sociedad. Pero existe todavía algunos lugares o sociedades que son ajenos y desconocen estos servicios, pero que a pesar de ello tienen una vida muy satisfactoria para ellos, como es el caso de las tribus tienen las necesidades suficientes para subsistir durante toda su vida, en ese entender podemos afirmar que el concepto de calidad de vida es muy relativo, dependiendo de las necesidades que una persona tiene, siempre en relación a la sociedad donde vive.

Según los estudios realizados por García Viniegras (2005), manifiesta la relación existente entre la calidad de vida y el bienestar psicológico en el sentido que está directamente relacionada con categorías que tiene que ver con la calidad de vida, como es el caso del modo de vida, es decir la manera como una persona vive, que costumbres tienen, cual es el pensamiento o ideología que la persona o familia maneja, otro aspecto con la que está relacionado el bienestar psicológico es las condiciones de vida, en la que incluye la satisfacción de sus necesidades y con qué recursos cuentan para poder disfrutarlos, he aquí que se puede incluir el aspecto económico y posesión de bienes materiales las remarcan las condiciones de vida. Otro aspecto con la que se relaciona el bienestar psicológico es el nivel de vida

Los factores de relacionamiento tienen que ver con las relaciones dentro de la familia, los amigos, vecinos y hoy en día las redes sociales, así como también la integración a las organizaciones sociales y religiosas. Cuando la familia juega un rol muy importante en la vida de las personas, los amigos, entre otros juegan un papel muy importante en el bienestar de la persona y por ende la calidad de vida, este último condicionado con el desarrollo socio-económico, este factor es condicionante para un bienestar psicológico ya

que está relacionada con lo objetivo y subjetivo, pudiendo como manifestamos anteriormente que la calidad de vida es muy relativo. Es así que un apersona con bajos recursos económicos puede que se sienta muy satisfecho y conforme sintiendo en muchos caso una calidad de vida buena desde su punto de vista, ya puede sentir que no puede alcanzar algunas metas que observa a su alrededor, así como también un pensamiento de conformismo y resignación. En ese entender el aspecto psicológico deslinda en gran medida el pensamiento y sentimiento de una persona frente a lo que es calidad de vida.

Por otro lado la política gubernamental juega un papel importante para el bienestar de la familia ya que el gobierno interviene significativamente en implementar algunos de los servicios para la sociedad y bienestar de la familia que contribuyan con la calidad de vida de los mismos.

Según Palomba (2002). Que para el bienestar personal y por ende calidad de vida, no solamente se considera el aspecto individual sino también el aspecto social., ya que la sociedad aporta de manera importante para un buena calidad de vida, siendo el responsable en gran medida son las políticas gubernamentales, que estos hacen posible algunos beneficios que contribuyen a un bienestar personal, como los servicios públicos, los servicios de primera necesidad que podría ser como por ejemplo el servicio de agua y desagüe, seguridad ciudadana entro otros servicios que brinda la sociedad dirigida por los gobernantes del lugar.

#### **1.4 Formulación del Problema.**

##### **Problema General.**

PG. ¿En qué medida el Programa de Apoyo Municipal Crianza de Cuyes se relaciona con la calidad de vida de los pobladores de la comunidad de Ausaray, Distrito de Ccatca - 2017?

### **Problemas Específicos.**

PE1. ¿Cuál es el nivel de intervención que implanta el Programa de Crianza de cuyes a percepción de los pobladores de la comunidad de Ausaray, distrito de Ccatca.

PE2. ¿Cuál es nivel de satisfacción de los pobladores de la comunidad de Ausaray, distrito de Ccatca con el Programa de Crianza de cuyes de la municipalidad de Ccatca?

PE3. ¿En qué medida se relacionan las dimensiones del Programa de Crianza de cuyes y la calidad de vida de los pobladores de la comunidad de Ausaray, distrito de Ccatca?

### **1.5 Justificación de Estudio.**

El estudio de con respecto a la crianza de cuyes, desde tiempos atrás a tomado importancia, ya que esta actividad se practica desde tiempos antiguos, ya que nuestros ancestros, sobretodo de la zonas rurales a la crianza de cuyes le ha dado cierta importancia, tal vez por la facilidad de criarlos y la disponibilidad de carne para la alimentación de la familia y la sociedad en conjunto.

Existen muchas variedades de cuyes e inclusive hoy en día existen cuyes silvestres que también tienen el mismo valor nutritivo que los cuyes ya domesticados entre los que encontramos los criollos que son criados empíricamente con poca tecnología y los mejorados que ya requieren un cuidado mucho más dedicado a ello.

Por todos estos motivos muchas de las instituciones gubernamentales y no gubernamentales, de un tiempo a esta parte han estado implementando y

tecnificando al crianza de cuyes en diferentes partes del nuestro territorio peruano, con el fin de que la crianza de cuyes se realice de forma correcta para un buen aprovechamiento y un ingreso más para la economía de los hogares y que de todas maneras para la buena alimentación sobretodo de los niños en edad escolar.

Es por ello la importancia de la presente investigación que busca la relación existente entre la crianza de cuyes y la calidad de vida de quienes realizan esta actividad, para que tengamos conocimiento la sociedad en general al importancia que tiene la crianza de cuyes y el aporte que esto genera en la mejora de la calidad de vida, referido a la alimentación e ingreso económico para el hogar, además tomando en cuenta esta investigación, las personas que realizan esta actividad puedan poner mucha más énfasis en tal actividad.

## **1.6 Hipótesis.**

### **Hipótesis General**

HG. Existe relación **directa** y significativa entre el Programa de Crianza de Cuyes y la calidad de vida de los pobladores de la comunidad de Ausaray, distrito de Ccatca.

### **Hipótesis Específicos.**

HE1. El nivel de intervención del Programa de Crianza de cuyes es positiva a percepción de los pobladores de la comunidad de Ausaray, Distrito de Ccatca.

HE2. El nivel de satisfacción de las familias con el Programa de Crianza de cuyes es buena a percepción de los pobladores de la comunidad de Ausaray del distrito de Ccatca.

HE3. Existe una relación directa y significativa entre las dimensiones del Programa de Crianza de Cuyes y la Calidad de Vida de los Pobladores de la Comunidad de Ausaray, Distrito de Ccatca.

## **1.7 Objetivos.**

### **Objetivo General.**

OG. Determinar en qué medida el programa de crianza de cuyes se relaciona con la calidad de vida de los pobladores de la comunidad de Ausaray, distrito de Ccatca.

### **Objetivos específicos.**

OE1. Identificar el nivel de intervención del Programa de Crianza de cuyes a percepción de los pobladores de la comunidad de Ausaray, distrito de Ccatca.

OE2. Determinar el nivel de satisfacción de los pobladores de la comunidad de Ausaray, distrito de Ccatca con el Programa de Crianza de cuyes de la municipalidad distrital de Ccatca.

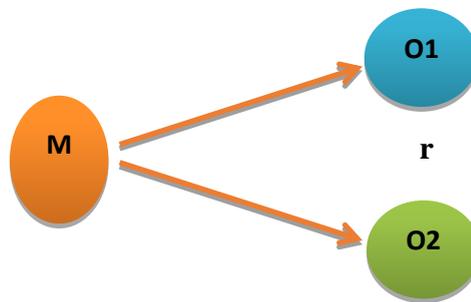
OE3. Establecer la relación que existe entre las dimensiones del Programa de Crianza de cuyes y la calidad de vida de los pobladores de la comunidad de Ausaray, Distrito de Ccatca.

## II MÉTODO

### 2.1. Diseño de investigación

En la presente investigación se aplicara el tipo Descriptivo Correlacional. En vista de que se recogerá información relacionado para el tipo de estudio, describiéndola como se distribuye y posteriormente establecer la relación existente entre las dos variables analizadas.

Es una investigación de tipo Descriptivo – Correlacional, no experimental, tal y como se expresa en la formulación del problema así como en el objetivo general. La investigación se a orientado a analizar la crianza de cuyes y la calidad de vida de los pobladores de la comunidad de Ausaray, Distrito de Ccatca.



Donde: M = muestra.

r = relación de las variables.

O1. Crianza de cuyes.

O2. Calidad de vida.

### 2.2. Variables

Las variables del presente estudio de investigación son

Identificación de variables.

Variable 1: Crianza de cuyes

Variable 2: Calidad de vida

**VARIABLE 01: Crianza de cuyes**

Variables	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores
<p><b>VE1: Programa de Crianza de Cuyes.</b>                      “La crianza de cuyes en el Perú es considerada como una actividad complementaria, que generalmente es manejada en forma tradicional por las familias. Actualmente su consumo contribuye a la seguridad alimentaria de los pobladores urbanos y rurales”.</p> <p><i>Manual Técnico FONCODES Lima - 2014 Pag 5.</i></p>	<p>En el Perú la crianza de cuyes se realiza de manera empírica en casi todos los hogares de las comunidades, sobre todo en la región Sierra, Ya que el cuy es un roedor que proporciona disponibilidad de carne como alimento para las familias.</p> <p>Es por ello con dicho programa se pretende mejorar esa forma de criar el cuy con fines de mejorar la calidad de vida del poblador.</p>	<p>Dimensión 1:  <b>IMPORTANCIA:</b>                      La crianza del cuy es importante en las familias rurales, porque es una especie nativa altamente rústica, que tiene carne de alto valor nutritivo, preferida y aceptada.</p> <p><i>Manual Técnico FONCODES Lima - 2014 Pag 6.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingresos económicos</li> <li>• Consumo de carne</li> <li>• Valor nutritivo</li> <li>• Extracción de abono</li> <li>• Calidad de abono</li> <li>• Venta de cuyes</li> <li>• Utilización de abono</li> </ul>
		<p>Dimensión 2:  <b>INSTALACIONES</b>                      Ubicar los galpones en un lugar seguro, con drenajes y sin huecos en los techos, para evitar humedad en temporada de lluvias, además deben ser calientes, ventilados, iluminados y limpios para prevenir las enfermedades.</p> <p><i>Manual Técnico FONCODES Lima - 2014 Pag 12.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disponibilidad de espacio</li> <li>• Lugares de crianza</li> <li>• Construcción de galpones</li> <li>• Apoyo técnico en construcción</li> <li>• Ambiente adecuado</li> <li>• Utilización de jaulas</li> </ul>
		<p>Dimensión 3:  <b>CRIANZA</b>                      Una buena crianza permitirá producir cuyes con buen peso, buena calidad, menos enfermedades y poca mortandad, para lo cual se deberían considerar varios aspectos como: manejo, mejoramiento genético, alimentación y sanidad.</p> <p><i>Manual Técnico FONCODES Lima - 2014 Pag 16.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formas de crianza anterior</li> <li>• Facilidad de crianza</li> <li>• Apoyo técnico en crianza</li> <li>• Disponibilidad de forraje</li> <li>• Disponibilidad de tiempo</li> <li>• Enfermedades frecuentes</li> <li>• Cultivo de forraje</li> </ul>

## VARIABLE 02: Calidad de Vida.

Variables	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores
<b>VE2: CALIDAD DE VIDA.</b> “ Calidad de vida es una medida compuesta de bienestar físico, mental y social, tal como la CALIDAD DE VIDA: UNA DEFINICIÓN INTEGRADORA percibe cada individuo y cada grupo, y de felicidad, satisfacción y recompensa”  <i>REVISTA LATINOAMERICANA DE PSICOLOGÍA 2003 VOLUMEN 35 - N° 2 161-164</i>	Calidad de vida, encierra muchos aspectos, que pueden ser en muchos casos relativos de acuerdo a la cultura, forma de vivir de cada una de las personas y/o familias. Dicha calidad de vida pueden condicionarse en tener salud, bienes materiales trabajo, etc.	<b>Dimensión 1:</b> <b>Factores materiales:</b> Los factores materiales son los recursos que uno tiene: Ingresos disponibles, Posición en el mercado de trabajo, Salud, Nivel de educación, etc. Muchos autores asumen una relación causa-efecto entre los recursos y las condiciones de vida: mientras más y mejores recursos uno tenga mayor es la probabilidad de una buena calidad de vida.  <i>RossellaPalomba – CALIDAD DE VIDA: CONCEPTOS Y MEDIDAS</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ingresos económicos</li> <li>● Posesión de bienes</li> <li>● Trabajo</li> <li>● Salud personal</li> <li>● Nivel de educación</li> </ul>
		<b>Dimensión 2:</b> <b>Factores ambientales:</b> Los factores ambientales son las características del vecindario/comunidad que pueden influir en la calidad de vida, tales como: Presencia y acceso a servicios, grado de seguridad y criminalidad, transporte y movilización, habilidad para servirse de las nuevas tecnologías que hacen la vida más simple, También, las características del hogar son relevantes en determinar la calidad, <b>calidad de las condiciones de vida.</b>  <i>RossellaPalomba – CALIDAD DE VIDA: CONCEPTOS Y MEDIDAS</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Servicio de agua</li> <li>● Servicio de desagüe</li> <li>● Servicio de luz</li> <li>● Seguridad ciudadana</li> <li>● Servicio de transporte</li> <li>● Disponibilidad de tecnologías</li> </ul>
		<b>Dimensión 3:</b> <b>Factores de relacionamiento:</b> Incluyen las relaciones con la familia, los amigos y las redes sociales: La integración a organizaciones sociales y religiosas, el tiempo libre y el rol social después del retiro de la actividad económica son factores que pueden afectar la calidad de vida en las edades avanzadas, Cuando la familia juega un rol central en la vida de las personas adultas mayores, los amigos, vecinos y otras redes de apoyo pueden tener un rol modesto.  <i>RossellaPalomba – CALIDAD DE VIDA: CONCEPTOS Y MEDIDAS</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aceptación social</li> <li>● Religión</li> <li>● Relaciones con amigos</li> <li>● Relaciones familiares</li> <li>● Enfermedades que aqueja</li> </ul>
		<b>Dimensión 4:</b> <b>Política gubernamental:</b> La calidad de vida no debe ser considerada solamente tomando en consideración la perspectiva de los individuos, sino también que hay que considerar la perspectiva social. La calidad de vida y del bienestar de las personas adultas mayores <u>dependen</u> parcial o totalmente de las políticas existentes.  <i>RossellaPalomba – CALIDAD DE VIDA: CONCEPTOS Y MEDIDAS</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Apoyo gubernamental</li> <li>● Servicios</li> <li>● Trabajo</li> </ul>

**TABLA 1 ESCALA DE MEDICIÓN DE LAS VARIABLES**

VARIABLE	Crianza de cuyes	Calidad de vida
TIPO	Cualitativa Ordinal	Cualitativa Ordinal
ESCALA DE MEDICIÓN	<b>Ordinal:</b> Posee categorías ordenadas, pero no permite cuantificar la distancia entre una categoría y otra.	<b>Ordinal:</b> Posee categorías ordenadas, pero no permite cuantificar la distancia entre una categoría y otra.
CATEGORIAS	DEFICIENTE, REGULAR, BUENA	BAJA, MEDIA, ALTA

### 2.3 Población, muestra y muestreo.

#### Población.

**TABLA 1 POBLACIÓN DE ESTUDIO**

UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO		
N°	Comunidad de Ausaray	Población
1	Familias	125
<b>Total</b>		<b>125</b>

Fuente: Elaboración propia.

#### Muestra.

**TABLA 2 MUESTRA DE ESTUDIO**

UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO				
N°	Comunidad de Ausaray	Población	%	Muestra
1	Familias	125	16	20
<b>Total</b>		<b>149</b>	<b>100</b>	<b>20</b>

Fuente: Elaboración propia.

## 2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.

### Prueba de confiabilidad y validez de los instrumentos.

La confiabilidad para los instrumentos de recolección de datos fueron analizados haciendo uso del coeficiente de fiabilidad Alfa de Cronbach Kaplan, R y Saccuzzo, D (2006).

Para interpretar el valor del coeficiente de confiabilidad usaremos el siguiente cuadro.

**TABLA 4. RANGOS PARA INTERPRETACIÓN DEL COEFICIENTE ALPHA DE CRONBACH**

Rango	Magnitud
0.01 a 0.20	Muy baja
0.21 a 0.40	Baja
0.41 a 0.60	Moderada
0.61 a 0.80	Alta
0.81 a 1.00	Muy alta

Para realizar el análisis de confiabilidad se usó el software estadístico IBM SPSS STATISTIC versión 23, los resultados obtenidos son los siguientes:

**TABLA 5. ESTADÍSTICOS DE FIABILIDAD PARA LA VARIABLE CRIANZA DE CUYES**

	Alfa de Cronbach	N de elementos
D1: Importancia	0,746	10
D2: Instalaciones	0,821	06
D3: Crianza	0,743	10
Crianza de cuyes	0,750	26

FUENTE: Elaboración propia

La tabla anterior permite afirmar que el instrumento destinado a medir la variable crianza de cuyes presenta un grado de confiabilidad alto.

**TABLA 6. ESTADÍSTICOS DE FIABILIDAD PARA LA VARIABLE CALIDAD DE VIDA**

	Alfa de Cronbach	N de elementos
D1: Factores materiales	0,820	13
D2: Factores ambientales	0,757	06
D3: Factores de relacionamiento	0,783	05
D4: Política gubernamental	0,816	05
Calidad de vida	0,831	29

FUENTE: Elaboración propia

Los resultados para el análisis de Fiabilidad muestran que el instrumento destinado a medir la variable Calidad de vida, y sus dimensiones es confiable, dado que supera las siete décimas para el coeficiente de confiabilidad empleado.

## 2.5 Métodos de Análisis de Datos

Los datos obtenidos de la aplicación de los instrumentos de recolección de datos, fueron organizados en el software Excel, para luego ser organizados en gráficos y tablas con ayuda del software SPSS 23, también se realizó al prueba de hipótesis estadístico de Chi Cuadrado de Pearson de independencia estadística, por otro lado se aplicó la prueba de correlación de Tau b de Kendall para los datos ordinales.

## 2.6 Aspectos éticos.

El presente trabajo de investigación fue realizado de acuerdo a las normas establecidas por la universidad, y cumplido con todos los requisitos para su ejecución, así mismo aprobados los instrumentos de aplicación por juicio de expertos, dando así su conformidad, Dichos instrumentos fueron

aplicado directamente con los involucrados previa aprobación de la autoridad competente de forma escrita y presencial.

### III. RESULTADOS

#### 3.1. Descripción.

Los resultados obtenidos como consecuencia de aplicar los instrumentos de recolección de datos son presentados a continuación:

**TABLA 7. RANGO DE PUNTUACIONES Y VALORACIÓN PARA LA VARIABLE CRIANZA DE CUYES**

VARIABLE/DIMENSIÓN	PUNTAJE	VALORACIÓN
D1: Importancia	0-10	DEFICIENTE
	11-20	REGULAR
	21-30	BUENA
D2: Instalaciones	0-6	DEFICIENTE
	7-12	REGULAR
	13-18	BUENA
D3: Crianza	0-10	DEFICIENTE
	11-20	REGULAR
	21-30	BUENA
CRIANZA DE CUYES	0-26	DEFICIENTE
	27-52	REGULAR
	53-78	BUENA

**TABLA 8. RANGO DE PUNTUACIONES Y VALORACIÓN PARA LA VARIABLE CALIDAD DE VIDA**

VARIABLE/DIMENSIÓN	PUNTAJE	VALORACIÓN
D1: Factores materiales	0-13	BAJA
	14-26	MEDIA
	27-39	ALTA
D2: Factores ambientales	0-6	BAJA
	7-12	MEDIA
	13-18	ALTA
D3: Factores de relacionamiento	0-5	BAJA
	6-10	MEDIA
	11-15	ALTA
D4: Política gubernamental	0-5	BAJA
	6-10	MEDIA
	11-15	ALTA
CALIDAD DE VIDA	0-29	BAJA
	30-58	MEDIA
	59-87	ALTA

### 3.2. Resultados descriptivos por variables.

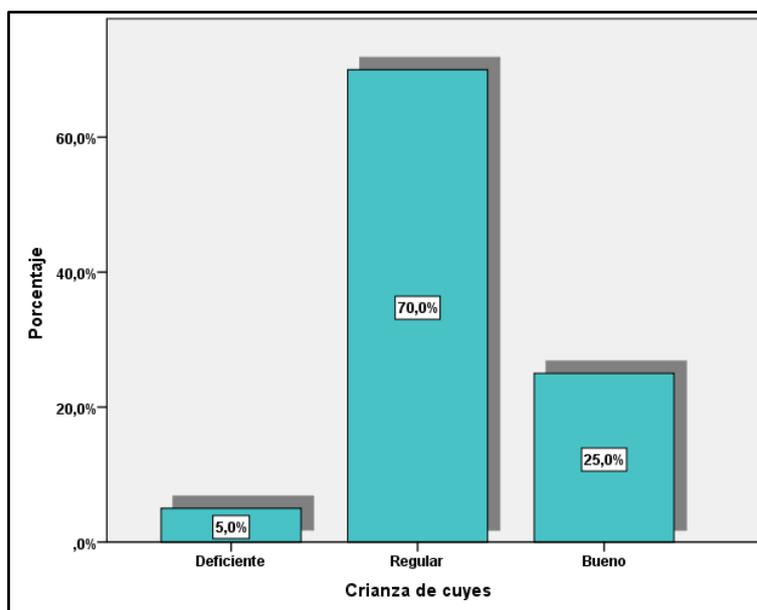
#### Resultados para Crianza de cuyes

**TABLA 3. CRIANZA DE CUYES**

	Frecuencia	Porcentaje
DEFICIENTE	1	5,0
REGULAR	14	70,0
BUENA	5	25,0
Total	20	100,0

FUENTE: Elaboración propia

**GRÁFICO 1 CRIANZA DE CUYES**



FUENTE: Elaboración propia

#### **Interpretación y análisis:**

En cuanto a la variable crianza de cuyes es importante destacar que es la categoría regular la que presenta el mayor porcentaje con un 70,0%, mientras que en la categoría bueno se sitúa el 25,0% y en la categoría de deficiente tan sólo el 5,0%.

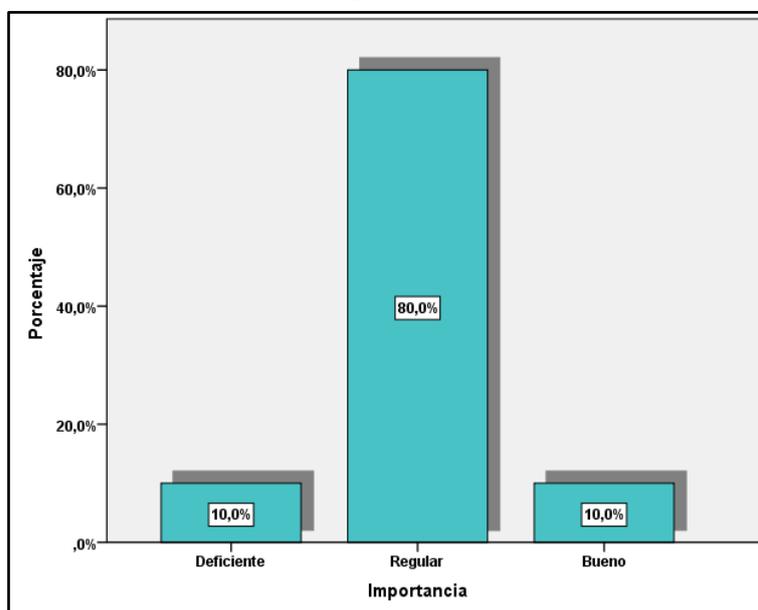
## Resultados para dimensiones de Crianza de cuyes

TABLA 10. IMPORTANCIA

	Frecuencia	Porcentaje
DEFICIENTE	2	10,0
REGULAR	16	80,0
BUENA	2	10,0
Total	20	100,0

FUENTE: Elaboración propia

GRÁFICO 2IMPORTANCIA



FUENTE: Elaboración propia

### Interpretación y Análisis:

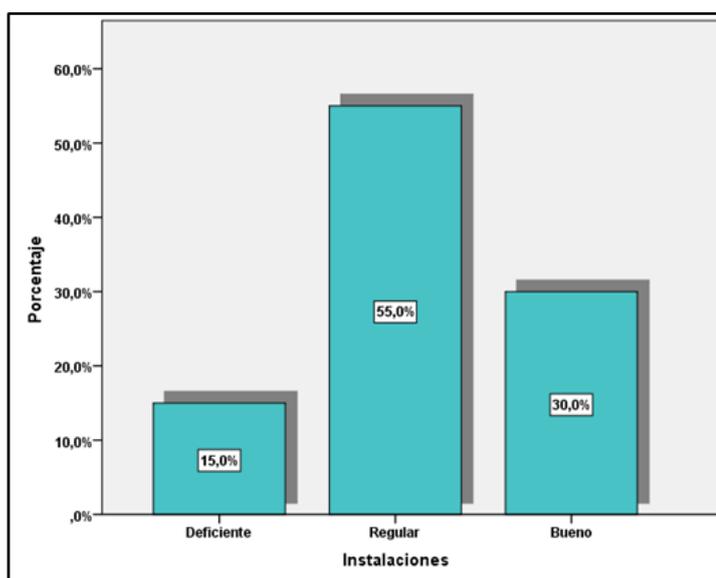
En referencia a la dimensión de importancia de la variable de crianza de cuyes refleja que el 80.0% de los que fueron encuestados esta como regular y el 10.0% de pobladores encuestados es deficiente.

**TABLA 11. INSTALACIONES**

	Frecuencia	Porcentaje
DEFICIENTE	3	15,0
REGULAR	11	55,0
BUENA	6	30,0
Total	20	100,0

FUENTE: Elaboración propia

**GRÁFICO 3 INSTALACIONES**



FUENTE: Elaboración propia

**Interpretación y análisis:**

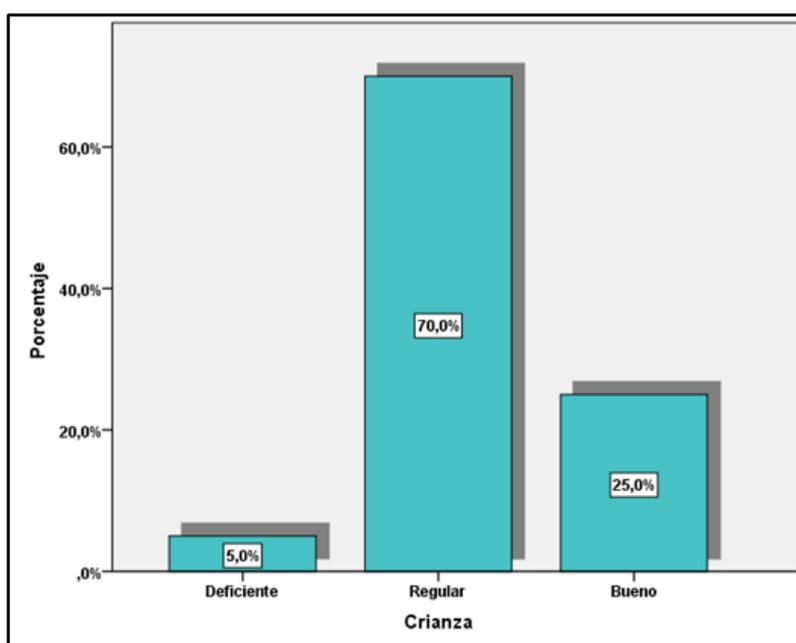
En cuanto los resultados para la variable instalaciones de la variable crianza de cuyes muestra que un mayoritario 55,0% la considera como regular, mientras que el 30,0% la considera como bueno y el 15,0% como deficiente.

**TABLA 12. CRIANZA**

	Frecuencia	Porcentaje
DEFICIENTE	1	5,0
REGULAR	14	70,0
BUENA	5	25,0
Total	20	100,0

FUENTE: Elaboración propia

**GRÁFICO 4 CRIANZA**



FUENTE: Elaboración propia

**Interpretación y análisis:**

La dimensión crianza, muestra en sus resultados que un mayoritario 70,0% de los encuestados, considera que esta se da de manera regular, mientras que el 25,0% de los encuestados considera que esta se da de manera buena y tan sólo el 5% percibe que se da de manera deficiente.

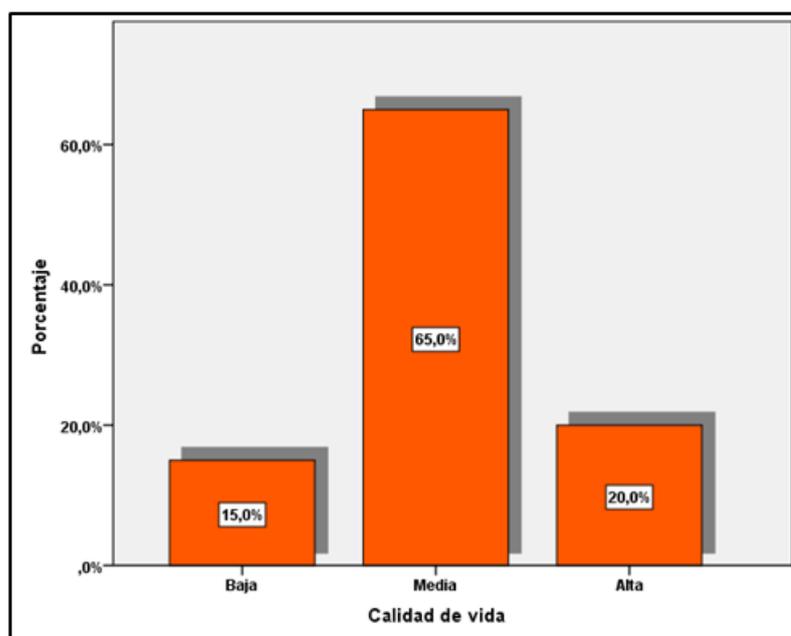
## Resultados para Calidad de vida

TABLA 13. CALIDAD DE VIDA

	Frecuencia	Porcentaje
BAJA	3	15,0
MEDIA	13	65,0
ALTA	4	20,0
Total	20	100,0

FUENTE: Elaboración propia

GRÁFICO 5 CALIDAD DE VIDA



FUENTE: Elaboración propia

### Interpretación y análisis:

En los gráficos y tabla anterior se puede observar los resultados de calidad de vida en donde el 15.0% de los que fueron encuestados se encuentran en baja calidad de vida, y el 65.0% está en calidad de vida media y el 20.0% en alta, los resultados anteriores muestran que las actividades económicas y productivas como la cría de cuyes incrementa la calidad de vida al generar ingresos familiares, pero que sin embargo esta actividad aún se puede mejorar.

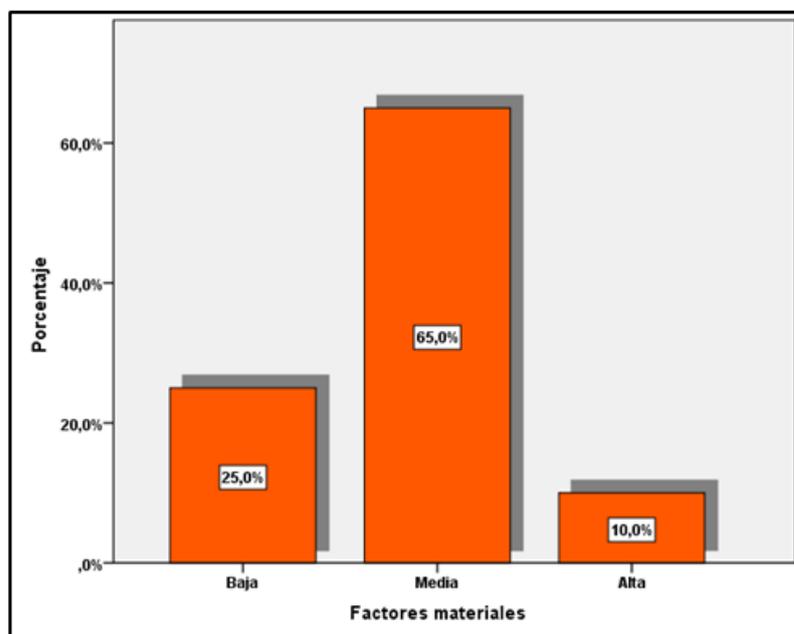
## Resultados para dimensiones de Calidad de vida

TABLA 14. FACTORES MATERIALES

	Frecuencia	Porcentaje
BAJA	5	25,0
MEDIA	13	65,0
ALTA	2	10,0
Total	20	100,0

FUENTE: Elaboración propia

GRÁFICO 6 FACTORES MATERIALES



FUENTE: Elaboración propia

### Interpretación y Análisis

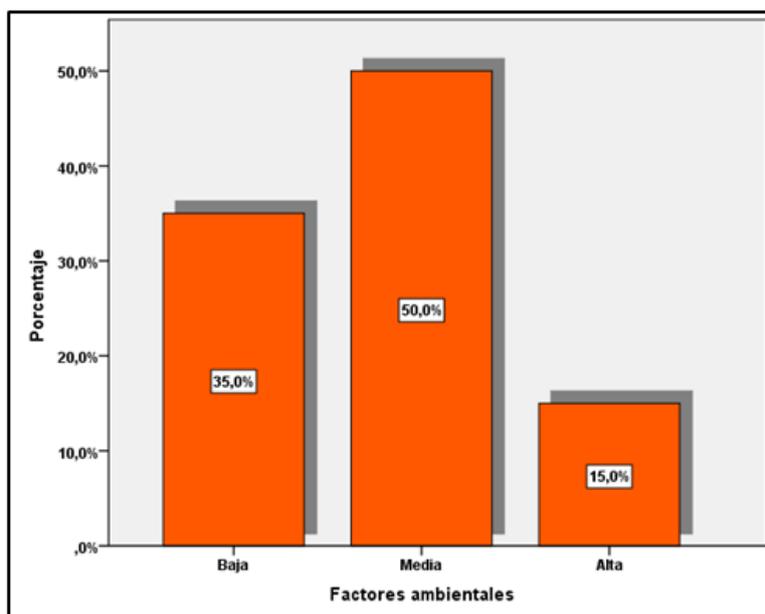
En el gráfico y tabla anterior se observa los resultados para la dimensión de Factores materiales de la variable calidad de vida que fue sustraída de los encuestados, en donde el 25.0% se encuentran en baja, el 65.0% en media y el 10.0% en la categoría alta.

**TABLA 15. FACTORES AMBIENTALES**

	Frecuencia	Porcentaje
BAJA	7	35,0
MEDIA	10	50,0
ALTA	3	15,0
Total	20	100,0

FUENTE: Elaboración propia

**GRÁFICO 7 FACTORES AMBIENTALES**



FUENTE: Elaboración propia

**Interpretación y análisis:**

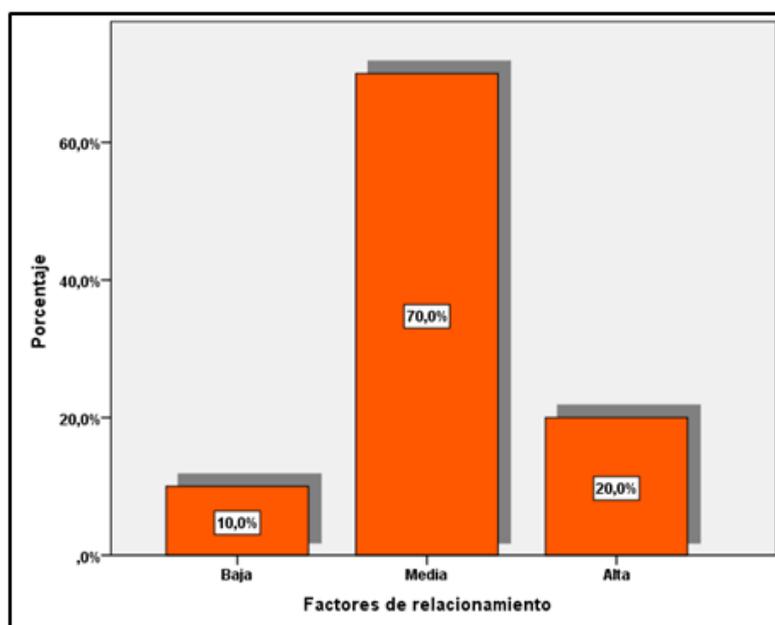
Se puede apreciar los resultados para los factores ambientales de calidad de vida y extraído de los encuestados en la presente investigación, por ende el 35.0% de los encuestados está en la categoría baja, el 50% en la categoría media y el 15.0% en la categoría alta.

**TABLA 16. FACTORES DE RELACIONAMIENTO**

	Frecuencia	Porcentaje
BAJA	2	10,0
MEDIA	14	70,0
ALTA	4	20,0
Total	20	100,0

FUENTE: Elaboración propia

**GRÁFICO 8 FACTORES DE RELACIONAMIENTO**



FUENTE: Elaboración propia

**Interpretación y análisis:**

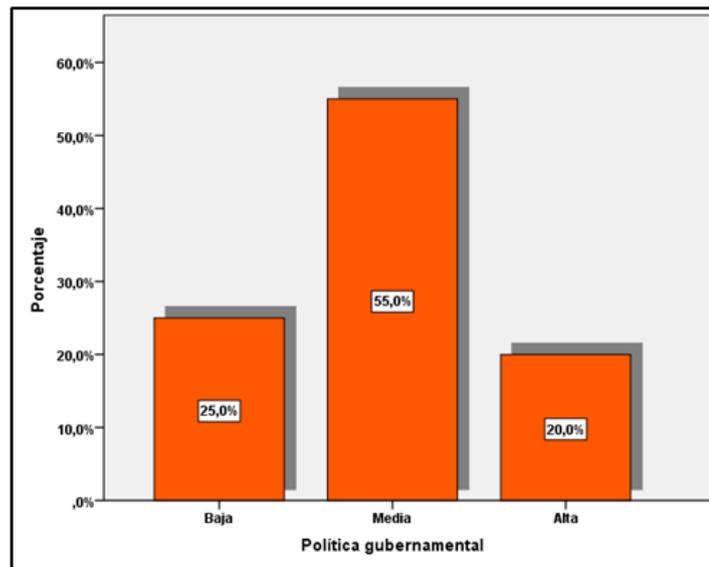
En cuanto a los resultados del factor de relacionamiento de calidad de vida, se puede observar en la tabla y cuadro anterior, obtenidos de la aplicación de instrumentos para tal fin, en donde el 10.0% se encuentra en baja, el 70.0% en la categoría media y el 20.0% se encuentra en alta.

**TABLA 17. POLÍTICA GUBERNAMENTAL**

	Frecuencia	Porcentaje
BAJA	5	25,0
MEDIA	11	55,0
ALTA	4	20,0
Total	20	100,0

FUENTE: Elaboración propia

**GRÁFICO 9 POLÍTICA GUBERNAMENTAL**



FUENTE: Elaboración propia

**Interpretación y análisis:**

La política gubernamental como dimensión de la calidad de vida muestra resultados importantes que hacen que los encuestados la ubiquen mayoritariamente con un 55,0% en la categoría media, mientras que con un 25,0 en baja y como 20,0% en la categoría alta.

### 3.3. Contraste de Hipótesis para la Correlación entre las Variables de Crianza de Cuyes y Calidad de Vida.

#### Prueba de hipótesis

**TABLA 18. PRUEBA DE INDEPENDENCIA CHI CUADRADO**

	Valor	gl.	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	12,456	4	,014
Razón de verosimilitud	10,361	4	,035
Asociación lineal por lineal	7,592	1	,006
N de casos válidos	20		

#### Interpretación y análisis:

Hipótesis estadísticas	<p>Ho: Las variables Crianza de cuyes y Calidad de vida son independientes estadísticamente</p> <p>Ha: Las variables Crianza de cuyes y Calidad de vida no son independientes estadísticamente</p>
Nivel de significación	$\alpha = 0,05$
Estadígrafo de contraste	$\chi^2 = \sum \frac{( O - E  - 0,5)^2}{E}$ <p>Valor calculado <math>\chi^2 = 12,456</math></p>
Valor p calculado	$p = 0,014$
Conclusión	Como $p < 0,05$ , aceptamos la hipótesis alterna y concluimos que las variables Crianza de cuyes y Calidad de vida no son independientes estadísticamente

**TABLA 4. PRUEBA DE ASOCIACIÓN DE TAU DE KENDALL**

		Error estándar			
		Valor	asintótico	Aprox. S <sup>b</sup>	Aprox. Sig.
Ordinal por ordinal	Tau-b de Kendall	,606	,151	2,768	,006
N de casos válidos		20			

### Interpretación y Análisis

Hipótesis estadísticas		Ho: Las variables Crianza de cuyes y Calidad de vida no están correlacionadas
		Ha: Las variables Crianza de cuyes y Calidad de vida están correlacionadas
Nivel de significación	de	$\alpha = 0,05$
Estadígrafo de contraste	de	$\tau_b = (n_p - n_q) / \sqrt{(n_p + n_q + n_{E(X)})(n_p + n_q + n_{E(Y)})}$
Valor p calculado		$p = 0,006$
Conclusión		Como $p < 0,05$ , aceptamos la hipótesis alterna y concluimos que las variables Crianza de cuyes y Calidad de vida están correlacionadas. El nivel de correlación es moderado, pues de acuerdo a la tabla anterior el coeficiente de asociación es igual a 0,606.

## Prueba de Sub hipótesis

### Correlación entre Importancia y Factores materiales

TABLA 20. PRUEBA ASOCIACIÓN TAU DE KENDALL ENTRE LAS DIMENSIONES IMPORTANCIA Y FACTORES MATERIALES

		Error estándar			
		Valor	asintótico	Aprox. S <sup>b</sup>	Aprox. Sig.
Ordinal por ordinal	Tau-b de Kendall	,567	,153	2,256	,024
N de casos válidos		20			

#### Interpretación y análisis:

Hipótesis estadísticas	Ho: Las Dimensiones Importancia y Factores materiales no están correlacionadas
	Ha: Las Dimensiones Importancia y Factores materiales están correlacionadas
Nivel de significación	$\alpha = 0,05$
Estadígrafo de contraste	$\tau_b = (n_p - n_q) / \sqrt{(n_p + n_q + n_{E(X)})(n_p + n_q + n_{E(Y)})}$
Valor p calculado	$p = 0,024$
Conclusión	Como $p < 0,05$ , aceptamos la hipótesis alterna y concluimos que las dimensiones Importancia y Factores materiales están correlacionadas. El nivel de correlación es moderado, pues de acuerdo a la tabla anterior el coeficiente de asociación es igual a 0,567

## Correlación entre Instalaciones y Factores materiales

**TABLA 21. PRUEBA ASOCIACIÓN TAU DE KENDALL ENTRE LAS DIMENSIONES INSTALACIONES Y FACTORES MATERIALES**

		Error estándar			
		Valor	asintótico	Aprox. S <sup>b</sup>	Aprox. Sig.
Ordinal por ordinal	Tau-b de Kendall	,432	,144	2,497	,013
N de casos válidos		20			

### Interpretación y análisis:

Hipótesis estadísticas	Ho: Las Dimensiones Instalaciones y Factores materiales no están correlacionadas
	Ha: Las Dimensiones Instalaciones y Factores materiales están correlacionadas
Nivel de significación	$\alpha = 0,05$
Estadígrafo de contraste	$\tau_b = (n_p - n_q) / \sqrt{(n_p + n_q + n_{E(X)})(n_p + n_q + n_{E(Y)})}$
Valor p calculado	$p = 0,013$
Conclusión	Como $p < 0,05$ , aceptamos la hipótesis alterna y concluimos que las dimensiones Instalaciones y Factores materiales están correlacionadas. El nivel

## Correlación entre Crianza y Factores materiales

**TABLA 22. PRUEBA ASOCIACIÓN TAU DE KENDALL ENTRE LAS DIMENSIONES CRIANZA Y FACTORES MATERIALES**

		Valor	Error estándar asintótico	Aprox. S <sup>b</sup>	Aprox. Sig.
Ordinal por ordinal	Tau-b de Kendall	,422	,153	2,202	,028
N de casos válidos		20			

### Interpretación y análisis:

Hipótesis estadísticas		Ho: Las Dimensiones Crianza y Factores materiales no están correlacionadas
		Ha: Las Dimensiones Crianza y Factores materiales están correlacionadas
Nivel de significación		$\alpha = 0,05$
Estadígrafo de contraste	de	$\tau_b = (n_p - n_q) / \sqrt{(n_p + n_q + n_{E(X)})(n_p + n_q + n_{E(Y)})}$
Valor p calculado		$p = 0,028$
Conclusión		Como $p < 0,05$ , aceptamos la hipótesis alterna y concluimos que las dimensiones Crianza y Factores materiales están correlacionadas. El nivel de correlación es moderado, pues de acuerdo a la tabla anterior el coeficiente de asociación es igual a 0,422

## Correlación entre Importancia y Factores ambientales

**TABLA 23. PRUEBA ASOCIACIÓN TAU DE KENDALL ENTRE LAS DIMENSIONES IMPORTANCIA Y FACTORES AMBIENTALES**

		Error estándar			
		Valor	asintótico	Aprox. S <sup>b</sup>	Aprox. Sig.
Ordinal por ordinal	Tau-b de Kendall	,498	,169	2,490	,036
N de casos válidos		20			

### Interpretación y análisis:

Hipótesis estadísticas	<p>Ho: Las Dimensiones Importancia y Factores ambientales no están correlacionadas</p> <p>Ha: Las Dimensiones Importancia y Factores ambientales están correlacionadas</p>
Nivel de significación	$\alpha = 0,05$
Estadígrafo de contraste	$\tau_b = (n_p - n_q) / \sqrt{(n_p + n_q + n_{E(X)})(n_p + n_q + n_{E(Y)})}$
Valor p calculado	$p = 0,036$
Conclusión	Como $p < 0,05$ , aceptamos la hipótesis alterna y concluimos que las dimensiones Importancia y Factores ambientales están correlacionadas. El nivel de correlación es moderado, pues de acuerdo a la tabla anterior el coeficiente de asociación es igual a 0,498.

## Correlación entre Instalaciones y Factores ambientales

**TABLA 24. PRUEBA ASOCIACIÓN TAU DE KENDALL ENTRE LAS DIMENSIONES INSTALACIONES Y FACTORES AMBIENTALES**

		Error estándar			
		Valor	asintótico	Aprox. S <sup>b</sup>	Aprox. Sig.
Ordinal por ordinal	Tau-b de Kendall	,597	,107	4,275	,000
N de casos válidos		20			

### Interpretación y análisis:

Hipótesis estadísticas	Ho: Las Dimensiones Instalaciones y Factores ambientales no están correlacionadas
	Ha: Las Dimensiones Instalaciones y Factores ambientales están correlacionadas
Nivel de significación	$\alpha = 0,05$
Estadígrafo de contraste	$\tau_b = (n_p - n_q) / \sqrt{(n_p + n_q + n_{E(X)})(n_p + n_q + n_{E(Y)})}$
Valor p calculado	$p = 0,00$
Conclusión	Como $p < 0,05$ , aceptamos la hipótesis alterna y concluimos que las dimensiones Instalaciones y Factores ambientales están correlacionadas. El nivel

## Correlación entre Crianza y Factores ambientales

**TABLA 25. PRUEBA ASOCIACIÓN TAU DE KENDALL ENTRE LAS DIMENSIONES CRIANZA Y FACTORES AMBIENTALES**

		Valor	Error estándar asintótico	Aprox. S <sup>b</sup>	Aprox. Sig.
Ordinal por ordinal	Tau-b de Kendall	,520	,118	3,103	,002
N de casos válidos		20			

### Interpretación y análisis:

Hipótesis estadísticas	<p>Ho: Las Dimensiones Crianza y Factores ambientales no están correlacionadas</p> <hr/> <p>Ha: Las Dimensiones Crianza y Factores ambientales están correlacionadas</p>
Nivel de significación	$\alpha = 0,05$
Estadígrafo de contraste	$\tau_b = (n_p - n_q) / \sqrt{(n_p + n_q + n_{E(X)})(n_p + n_q + n_{E(Y)})}$
Valor p calculado	$p = 0,002$
Conclusión	Como $p < 0,05$ , aceptamos la hipótesis alterna y concluimos que las dimensiones Crianza y Factores ambientales están correlacionadas. El nivel de correlación es moderado, pues de acuerdo a la tabla anterior el coeficiente de asociación es igual a 0,520

## Correlación entre Importancia y Factores de relacionamiento

**TABLA 26. PRUEBA ASOCIACIÓN TAU DE KENDALL ENTRE LAS DIMENSIONES IMPORTANCIA Y FACTORES DE RELACIONAMIENTO**

		Error estándar			
		Valor	asintótico	Aprox. S <sup>b</sup>	Aprox. Sig.
Ordinal por ordinal	Tau-b de Kendall	,402	,158	2,141	,024
N de casos válidos		20			

### Interpretación y análisis:

Hipótesis estadísticas	<p>Ho: Las Dimensiones Importancia y Factores de relacionamiento no están correlacionadas</p> <p>Ha: Las Dimensiones Importancia y Factores de relacionamiento están correlacionadas</p>
Nivel de significación	$\alpha = 0,05$
Estadígrafo de contraste	$\tau_b = (n_p - n_q) / \sqrt{(n_p + n_q + n_{E(x)})(n_p + n_q + n_{E(y)})}$
Valor p calculado	$p = 0,024$
Conclusión	<p>Como <math>p &lt; 0,05</math>, aceptamos la hipótesis alterna y concluimos que las dimensiones Importancia y Factores de relacionamiento están correlacionadas. El nivel de correlación es moderado, pues de acuerdo a la tabla anterior el coeficiente de asociación es igual a 0,402</p>

## Correlación entre Instalaciones y Factores de relacionamiento

**TABLA 27. PRUEBA ASOCIACIÓN TAU DE KENDALL ENTRE LAS DIMENSIONES INSTALACIONES Y FACTORES DE RELACIONAMIENTO**

		Error estándar			
		Valor	asintótico	Aprox. S <sup>b</sup>	Aprox. Sig.
Ordinal por ordinal	Tau-b de Kendall	,476	,145	2,223	,026
N de casos válidos		20			

### Interpretación y análisis:

Hipótesis estadísticas	<p>Ho: Las Dimensiones Instalaciones y Factores de relacionamiento no están correlacionadas</p> <p>Ha: Las Dimensiones Instalaciones y Factores de relacionamiento están correlacionadas</p>
Nivel de significación	$\alpha = 0,05$
Estadígrafo de contraste	$\tau_b = (n_p - n_q) / \sqrt{(n_p + n_q + n_{E(X)})(n_p + n_q + n_{E(Y)})}$
Valor p calculado	$p = 0,026$
Conclusión	Como $p < 0,05$ , aceptamos la hipótesis alterna y concluimos que las dimensiones Instalaciones y Factores de relacionamiento están correlacionadas.

## Correlación entre Crianza y Factores de relacionamiento

**TABLA 28. PRUEBA ASOCIACIÓN TAU DE KENDALL ENTRE LAS DIMENSIONES CRIANZA Y FACTORES DE RELACIONAMIENTO**

		Error estándar			
		Valor	asintótico	Aprox. S <sup>b</sup>	Aprox. Sig.
Ordinal por ordinal	Tau-b de Kendall	,475	,166	2,278	,023
N de casos válidos		20			

### Interpretación y análisis:

Hipótesis estadísticas	<p>Ho: Las Dimensiones Crianza y Factores de relacionamiento no están correlacionadas</p> <p>Ha: Las Dimensiones Crianza y Factores de relacionamiento están correlacionadas</p>
Nivel de significación	$\alpha = 0,05$
Estadígrafo de contraste	$\tau_b = (n_p - n_q) / \sqrt{(n_p + n_q + n_{E(X)})(n_p + n_q + n_{E(Y)})}$
Valor p calculado	$p = 0,023$
Conclusión	Como $p < 0,05$ , aceptamos la hipótesis alterna y concluimos que las dimensiones Crianza y Factores de relacionamiento están correlacionadas. El nivel de correlación es moderado, pues de acuerdo a la tabla anterior el coeficiente de asociación es igual a 0,475

## Correlación entre Importancia y Política gubernamental

**TABLA 5. PRUEBA ASOCIACIÓN TAU DE KENDALL ENTRE LAS DIMENSIONES IMPORTANCIA Y POLÍTICA GUBERNAMENTAL**

		Error estándar			
		Valor	asintótico	Aprox. S <sup>b</sup>	Aprox. Sig.
Ordinal por ordinal	Tau-b de Kendall	,467	,173	2,964	,030
N de casos válidos		20			

### Interpretación y análisis:

Hipótesis estadísticas	<p>Ho: Las Dimensiones Importancia y Política gubernamental no están correlacionadas</p> <p>Ha: Las Dimensiones Importancia y Política gubernamental están correlacionadas</p>
Nivel de significación	$\alpha = 0,05$
Estadígrafo de contraste	$\tau_b = (n_p - n_q) / \sqrt{(n_p + n_q + n_{E(X)})(n_p + n_q + n_{E(Y)})}$
Valor p calculado	$p = 0,030$
Conclusión	Como $p < 0,05$ , aceptamos la hipótesis alterna y concluimos que las dimensiones Importancia y Política gubernamental están correlacionadas. El nivel de correlación es moderado, pues de acuerdo a la tabla anterior el coeficiente de asociación es igual a 0,467

## Correlación entre Instalaciones y Política gubernamental

**TABLA 30. PRUEBA ASOCIACIÓN TAU DE KENDALL ENTRE LAS DIMENSIONES INSTALACIONES Y POLÍTICA GUBERNAMENTAL**

		Error estándar			
		Valor	asintótico	Aprox. S <sup>b</sup>	Aprox. Sig.
Ordinal por ordinal	Tau-b de Kendall	,661	,120	4,038	,000
N de casos válidos		20			

### Interpretación y análisis:

Hipótesis estadísticas	<p>Ho: Las Dimensiones Instalaciones y Política gubernamental no están correlacionadas</p> <p>Ha: Las Dimensiones Instalaciones y Política gubernamental están correlacionadas</p>
Nivel de significación	$\alpha = 0,05$
Estadígrafo de contraste	$\tau_b = (n_p - n_q) / \sqrt{(n_p + n_q + n_{E(x)})(n_p + n_q + n_{E(y)})}$
Valor p calculado	$p = 0,00$
Conclusión	Como $p < 0,05$ , aceptamos la hipótesis alterna y concluimos que las dimensiones Instalaciones y Política gubernamental están correlacionadas. El nivel de correlación es moderado, pues de acuerdo a la tabla anterior el coeficiente de asociación es igual a 0,661

## Correlación entre Crianza y Política gubernamental

**TABLA 31. PRUEBA ASOCIACIÓN TAU DE KENDALL ENTRE LAS DIMENSIONES CRIANZA Y POLÍTICA GUBERNAMENTAL**

		Error estándar			
		Valor	asintótico	Aprox. S <sup>b</sup>	Aprox. Sig.
Ordinal por ordinal	Tau-b de Kendall	,447	,152	2,456	,014
N de casos válidos		20			

### Interpretación y análisis:

Hipótesis estadísticas	<p>Ho: Las Dimensiones Crianza y Política gubernamental no están correlacionadas</p> <p>Ha: Las Dimensiones Crianza y Política gubernamental están correlacionadas</p>
Nivel de significación	$\alpha = 0,05$
Estadígrafo de contraste	$\tau_b = (n_p - n_q) / \sqrt{(n_p + n_q + n_{E(x)})(n_p + n_q + n_{E(y)})}$
Valor p calculado	$p = 0,014$
Conclusión	Como $p < 0,05$ , aceptamos la hipótesis alterna y concluimos que las dimensiones Crianza y Política gubernamental están correlacionadas. El nivel de correlación es moderado, pues de acuerdo a la tabla

#### IV. DISCUSIÓN

En la presente página pondremos en discusión entre los resultados de la investigación, sobre lo obtenido en los antecedentes de estudio, así como también algunas recopilaciones teóricas que se utilizaros en la presente investigación, también estaremos certificando el acierto o desacierto de las hipótesis planteados para el presente trabajo de investigación.

En cuanto se refiere a los antecedentes de estudio se ha podido encontrar una regular cantidad de trabajos, sobretodos en referencia a la crianza de cuyes, que de alguna manera coincide con la forma de crianza de esta zona, pero con respecto a la variable de calidad de vida no se ha podido encontrar muchos trabajos relacionados, a excepción de los que se hizo en la salud la forma de vivir de las personas con problemas de salud, realizado el estudio en hospitales ya sea nacionales y extranjeras.

Con respecto al enunciado de la hipótesis general que es: existe relación significativa entre el Programa de Crianza de Cuyes y la calidad de vida de los pobladores de la comunidad de Ausaray, del distrito de Ccatca, según los resultados obtenidos por la aplicación de los instrumentos, se puede afirmar que las variables no son independientes, existiendo entre ella una correlación muy alta y significativa de 0.606 para el coeficiente de Tau b Kendall, y como se puede observar en la tabla N° 28.

La primera hipótesis específica donde menciona que: el nivel de intervención del Programa de Crianza de Cuyes es positiva a percepción de los pobladores de la comunidad de Ausaray, observando la tabla N° 09 en donde se puede apreciar que la gran mayoría de pobladores con 70.0% lo realizan de manera regular, siguiéndole con un 25.0% lo realizan de manera muy buena, quedando tan solamente con un mínimo porcentaje de 5.0% de pobladores que lo realizan de manera deficiente.

El nivel de satisfacción que tiene la población con este programa de crianza de cuyes, según la segunda hipótesis que hace mención a este aspecto nos da un resultado, como apreciamos en la tabla N° 10 y el gráfico N° 2, en donde señala que la gran mayoría con 80.0% de encuestados lo hace de manera regular y por ende lo considera así, y el 20.0% de encuestados divididos equitativamente lo realizan de manera deficiente y buena.

Por consiguiente se puede afirmar que las hipótesis planteadas fueron relativamente acertadas, según lo demuestra en las tablas y gráficos en mención.

## V. CONCLUSIONES

**PRIMERA:** Por medio de los resultados obtenidos sobre las variables Crianza de Cuyes y calidad de vida presenta correlación con una significancia del 5%, obteniendo 0.606 como valor para el coeficiente de correlación de Tau d Kendall, lo cual quiere decir que existe un correlación, moderada entre las variables.

**SEGUNDA:** Con referencia a la variable de crianza de cuyes se determina que el 5.0% de los encuestados se encuentra en la categoría de deficiente y el 70.0% de los pobladores encuestados realiza una regular crianza de cuyes y el 25.0% de los encuestados realizan una buena crianza de cuyes, resultados que muestra, que mayoritariamente los encuestados realizan una crianza de regular y buena, faltando aún perfeccionar las técnicas de crianza de cuyes.

**TERCERA:** cuando hablamos de calidad de vida de los pobladores, se puede afirmar que el 15.0% de los que fueron encuestados se encuentra en baja calidad de vida, mientras que el 65.0% se encuentra en calidad de vida media y el 20.0% en alta, lo cual demuestra que la actividad económica y productiva como la crianza de cuyes incrementa la calidad de vida al generar ingresos familiares, pero que sin embargo aún esta actividad se puede mejorar.

**CUARTA:** Con respecto a la correlación entre la variables de crianza de cuyes y calidad de vida, según el estadístico de prueba alcanzó un nivel de confianza de 95% = 0,95, y al nivel de significancia de  $\alpha$  5% = 0.05. Con todo ello alcanzo a una categoría moderada siendo en todos los caso directas.

## **VI. SUGERENCIAS**

1. Mayor capacitación e implementación en esta actividad, ya que tiene una directa relación entre la crianza de cuyes y la calidad de vida.
2. Los pobladores deben poner mucho más énfasis y dedicación en la crianza de cuyes, tecnificando, dedicando tiempo e invertir para que así pueda tener mejor calidad de vida de quienes realizan esta actividad.
3. Implantar o proponer esta forma de incrementar la calidad de vida en todos los pobladores de dicha comunidad, ya que no todas las familias realizan esta actividad.
4. Aprovechar de mejor manera la crianza de cuyes y utilizar este alimento para el consumo periódico de todos los integrantes de la familia especialmente de los niños y ancianos.

## **VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

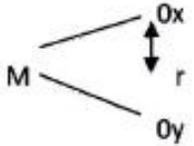
- Ing. Saturnino Ataucusi Quispe (2015), Manejo Técnico de Crianza de Cuyes en la sierra del Perú, Lima – Perú.
- Ing. Hever Patricio Castro (2001), Sistema de Crianza de Cuyes a Nivel familiar – Comercial en el sector Rural, USA.
- FONCODES (2014), *Crianza de Cuyes Proyecto “Mi chacra Emprendedora – Haku Wiñay”*, Lima.
- Agrobanco Servicios Financieros para el Perú Rural (2012), Guía Técnica “Asistencia Técnica Dirigida en Crianza Tecnificada de Cuyes” Cajamarca
- Hernández R.; Fernández C.; y Baptista P. (2006), Metodología de la Investigación, México.
- Ing. Lilia Chauca Francia, Ing. Marco Saldivar Abanto (1994), Crianza de Cuyes. Lima-Peru.
- Cea, M. (1999), Metodología Cuantitativa, Estrategias y Técnicas de Investigación Social.
- Tomayo y Tomayo (1997), El Proceso de la Investigación Científica, México.
- Arostegui, I (1998) Evaluación de la Calidad de Vida en Personas adultas con Retraso Mental en la Comunidad Autónoma del País Vasco. Universidad de Deusto.
- Dra. Carmen Regina Victoria García Viniegras (2005) Revista Electrónica de Psicología Iztacala.
- Ardila, Ruben (2003) Revista Latinoamericana de Psicología.
- Rossella Palomba (2002), Calidad de Vida Conceptos y Medidas.
- Bernardo Moreno Jimenez, Carmen Jimenez Gomez (1996), Evaluación de la Calidad de Vida.

## **ANEXOS**

ANEXO 01

MATRIZ DE CONSISTENCIA DE INVESTIGACIÓN

TÍTULO: EL PROGRAMA DE APOYO MUNICIPAL CRIANZA DE CUYES Y SU RELACIÓN EN LA CALIDAD DE VIDA DE LOS POBLADORES DE LA COMUNIDAD DE AUSARAY, DISTRITO DE CCATCA.

PROBLEMA GENERAL	OBJETIVO GENERAL	HIPOTESIS GENERAL	VARIABLES	METODOLOGIA
<p><b>Problema General.</b> ¿En qué medida el Programa de Apoyo Municipal Crianza de Cuyes se relaciona con la calidad de vida de los pobladores de la comunidad de Ausaray, Distrito de Ccatca?</p>	<p><b>Objetivo General.</b> Determinar en qué medida el Programa de crianza de cuyes se relaciona con la calidad de vida de los pobladores de la comunidad de Ausaray, distrito de Ccatca.</p>	<p><b>Hipótesis General.</b> Existe relación <b>directa</b> y significativa entre el Programa de Crianza de Cuyes y la calidad de vida de los pobladores de la comunidad de Ausaray, distrito de Ccatca.</p>	<p><b>Variable de estudio 1:</b> Crianza de cuyes.</p> <p><b>Variable de estudio 2:</b> Calidad de vida</p>	<p><b>Tipo:</b> Sustantiva – básica y Descriptivo.</p> <p><b>Diseño:</b> No experimental Descriptivo correlacional.</p> 
<p><b>Subproblemas(Problemas específicos)</b> ¿Cuál es el nivel de intervención que implanta el Programa de Crianza de cuyes a percepción de los</p>	<p><b>Objetivos específicos</b> • Identificar el nivel de intervención del Programa de Crianza de cuyes a percepción de los pobladores</p>	<p><b>Subhipótesis (Hipótesis específicas)</b> El nivel de Intervención del Programa de Crianza de cuyes es positiva a percepción de los pobladores</p>	<p><b>Dimensiones</b> <b>Programa de Crianza e cuyes.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Importancia</li> <li>• Instalaciones</li> </ul>	<p><b>Población:</b> 125 familias</p> <p><b>Muestra:</b> 20 familias de la comunidad de</p>

<p>pobladores de la comunidad de Ausaray, distrito de Ccatca.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cuál es nivel de satisfacción de los pobladores de la comunidad de Ausaray, distrito de Ccatca con el Programa de Crianza de cuyes de la municipalidad de Ccatca?</li> <li>• ¿En qué medida se relacionan el Programa de Crianza de cuyes y la calidad de vida de los pobladores de la comunidad de Ausaray, distrito de Ccatca?</li> </ul>	<p>de la comunidad de Ausaray, distrito de Ccatca.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinar el nivel de satisfacción de los pobladores de la comunidad de Ausaray, distrito de Ccatca con el Programa de Crianza de cuyes de la municipalidad distrital de Ccatca.</li> <li>• Establecer la relación que existe entre el Programa de Crianza de cuyes y la calidad de vida de los pobladores de la comunidad de Ausaray, Distrito de Ccatca</li> </ul>	<p>de la comunidad de Ausaray, Distrito de Ccatca</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El nivel de satisfacción de las familias con el Programa de Crianza de cuyes es buena a percepción de los pobladores de la comunidad de Ausaray del distrito de Ccatca.</li> <li>• Existe una la relación directa y significativa entre las dimensiones del Programa de Crianza de cuyes y la calidad de vida de los pobladores de la comunidad de Ausaray, Distrito de Ccatca.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianza</li> </ul> <p><b>Calidad de vida.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Factores materiales</li> <li>• Factores ambientales</li> <li>• Factores de relacionamiento</li> <li>• Política gubernamental</li> </ul>	<p>Ausaray del distrito de Ccatca</p> <p><b>Técnicas e instrumentos de recojo de datos.</b></p> <p>VE1: Encuesta de escala valorativa sobre el Liderazgo Educativo.</p> <p>VDE2 Encuesta de escala valorativa sobre la gestión educativa</p> <p><b>Método de análisis de datos.</b></p> <p>Procesamiento estadístico en EXCEL y Minitab v16 a partir de estadísticos descriptivos, paramétricos y no paramétricos así como elaboración de tablas y gráficos estadísticos y el análisis e interpretación de resultados. Prueba de Hipótesis Chi cuadrada, Correlación de Tau de Kendall.</p>
---	---	---	---	---

MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES

Variables	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores
<p><b>VE1: Programa de Crianza de Cuyes.</b>                      “La crianza de cuyes en el Perú es considerada como una actividad complementaria, que generalmente es manejada en forma tradicional por las familias. Actualmente su consumo contribuye a la seguridad alimentaria de los pobladores urbanos y rurales”.</p> <p><i>Manual Técnico FONCODES Lima - 2014 Pag 5.</i></p>	<p>En el Perú la crianza de cuyes se realiza de manera empírica en casi todos los hogares de las comunidades, sobre todo en la región Sierra, Ya que el cuy es un roedor que proporciona disponibilidad de carne como alimento para las familias.</p> <p>Es por ello con dicho programa se pretende mejorar esa forma de criar el cuy con fines de mejorar la calidad de vida del poblador.</p>	<p>Dimensión 1:  <b>IMPORTANCIA:</b>                      La crianza del cuy es importante en las familias rurales, porque es una especie nativa altamente rústica, que tiene carne de alto valor nutritivo, preferida y aceptada.</p> <p><i>Manual Técnico FONCODES Lima - 2014 Pag 6.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ingresos económicos</li> <li>● Consumo de carne</li> <li>● Valor nutritivo</li> <li>● Extracción de abono</li> <li>● Calidad de abono</li> <li>● Venta de cuyes</li> <li>● Utilización de abono</li> </ul>
		<p>Dimensión 2:  <b>INSTALACIONES</b>                      Ubicar los galpones en un lugar seguro, con drenajes y sin huecos en los techos, para evitar humedad en temporada de lluvias, además deben ser calientes, ventilados, iluminados y limpios para prevenir las enfermedades.</p> <p><i>Manual Técnico FONCODES Lima - 2014 Pag 12.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Disponibilidad de espacio</li> <li>● Lugares de crianza</li> <li>● Construcción de galpones</li> <li>● Apoyo técnico en construcción</li> <li>● Ambiente adecuado</li> <li>● Utilización de jaulas</li> </ul>
		<p>Dimensión 3:  <b>CRIANZA</b>                      Una buena crianza permitirá producir cuyes con buen peso, buena calidad, menos enfermedades y poca mortandad, para lo cual se deberían considerar varios aspectos como: manejo, mejoramiento genético, alimentación y sanidad.</p> <p><i>Manual Técnico FONCODES Lima - 2014 Pag 16.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Formas de crianza anterior</li> <li>● Facilidad de crianza</li> <li>● Apoyo técnico en crianza</li> <li>● Disponibilidad de forraje</li> <li>● Disponibilidad de tiempo</li> <li>● Enfermedades frecuentes</li> <li>● Cultivo de forraje</li> </ul>

Variables	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores
<b>VE2: CALIDAD DE VIDA.</b> “ Calidad de vida es una medida compuesta de bienestar físico, mental y social, tal como la CALIDAD DE VIDA: UNA DEFINICIÓN INTEGRADORA percibe cada individuo y cada grupo, y de felicidad, satisfacción y recompensa»”  <i>REVISTA LATINOAMERICANA DE PSICOLOGÍA 2003 VOLUMEN 35 - Nº 2 161-164</i>	Calidad de vida, encierra muchos aspectos, que pueden ser en muchos casos relativos de acuerdo a la cultura, forma de vivir de cada una de las personas y/o familias. Dicha calidad de vida pueden condicionarse en tener salud, bienes materiales trabajo, etc.	<b>Dimensión 1:</b> <b>Factores materiales:</b> Los factores materiales son los recursos que uno tiene: Ingresos disponibles, Posición en el mercado de trabajo, Salud, Nivel de educación, etc. Muchos autores asumen una relación causa-efecto entre los recursos y las condiciones de vida: mientras más y mejores recursos uno tenga mayor es la probabilidad de una buena calidad de vida.  <i>RossellaPalomba – CALIDAD DE VIDA: CONCEPTOS Y MEDIDAS</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ingresos económicos</li> <li>● Posesión de bienes</li> <li>● Trabajo</li> <li>● Salud personal</li> <li>● Nivel de educación</li> </ul>
		<b>Dimensión 2:</b> <b>Factores ambientales:</b> Los factores ambientales son las características del vecindario/comunidad que pueden influir en la calidad de vida, tales como: Presencia y acceso a servicios, grado de seguridad y criminalidad, transporte y movilización, habilidad para servirse de las nuevas tecnologías que hacen la vida más simple, También, las características del hogar son relevantes en determinar la calidad, <b>calidad de las condiciones de vida.</b>  <i>RossellaPalomba – CALIDAD DE VIDA: CONCEPTOS Y MEDIDAS</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Servicio de agua</li> <li>● Servicio de desagüe</li> <li>● Servicio de luz</li> <li>● Seguridad ciudadana</li> <li>● Servicio de transporte</li> <li>● Disponibilidad de tecnologías</li> </ul>
		<b>Dimensión 3:</b> <b>Factores de relacionamiento:</b> Incluyen las relaciones con la familia, los amigos y las redes sociales: La integración a organizaciones sociales y religiosas, el tiempo libre y el rol social después del retiro de la actividad económica son factores que pueden afectar la calidad de vida en las edades avanzadas, Cuando la familia juega un rol central en la vida de las personas adultas mayores, los amigos, vecinos y otras redes de apoyo pueden tienen un rol modesto.  <i>RossellaPalomba – CALIDAD DE VIDA: CONCEPTOS Y MEDIDAS</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aceptación social</li> <li>● Religión</li> <li>● Relaciones con amigos</li> <li>● Relaciones familiares</li> <li>● Enfermedades que aqueja</li> </ul>
		<b>Dimensión 4:</b> <b>Política gubernamental:</b> La calidad de vida no debe ser considerada solamente tomando en consideración la perspectiva de los individuos, sino también que hay que considerar la perspectiva social. La calidad de vida y del bienestar de las personas adultas mayores dependen parcial o totalmente de las políticas existentes.  <i>RossellaPalomba – CALIDAD DE VIDA: CONCEPTOS Y MEDIDAS</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Apoyo gubernamental</li> <li>● Servicios</li> <li>● Trabajo</li> </ul>

**MATRIZ DEL INSTRUMENTO PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS DE LA VARIABLE  
PROGRAMA DE CRIANZA DE CUYES**

DIMENSIONES	INDICADORES	PESO	N° DE ITEMS	ITEMS/REACTIVOS	VALORACION
<b>IMPORTANCIA</b>	Ingresos económicos	338.5%	10	¿Tienen ingresos económicos de tipo laboral que contribuya su bienestar familiar?	A) Siempre
				¿Perciben ingresos económicos por la crianza de animales menores (cuyes) para el sustento de su hogar?	B) Casi siempre
	Consumo de carne			¿Las familias consumen carne de cuy en su alimentación?	C) A veces
				¿Consumen en promedio semanalmente la carne de cuy?	D) Nunca
	Valor nutritivo			¿Reconocen el valor nutritivo de la carne de cuy?	
	Venta de cuyes			¿Venden los cuyes que crías para solventar su la economía?	
	Utilización de abono			¿Utilizan la venta de cuyes como ingreso económico importante en la familia?	
	Extracción de abono			¿Utilizan el abono de cuy para la agricultura?	
	Calidad de abono			¿Extraen el abono para fines comerciales que contribuya al sustento de su hogar?	
					¿Conocen la calidad del abono de cuy?
<b>INSTALACIONES</b>	Construcción de galpones	23%	6	¿Cuentan con galpones para la crianza de cuyes?	
	Utilización de jaulas			¿Utilizan jaulas para la crianza de cuyes?	
	Disponibilidad de espacio			¿Cuentan con espacio suficiente para la construcción de galpones?	
	Lugares de crianza			¿Crían los cuyes en otro lugar que no sea para este fin?	
	Apoyo técnico en construcción			¿Cuentan con apoyo especializado de algún profesional en la crianza de cuyes?	
	Ambiente adecuado			¿Conocen el ambiente adecuado en la que deben ser criados los cuyes?	
<b>CRIANZA</b>	Formas de crianza anterior	38,5%	10	¿Anteriormente los cuyes criaban en otros lugares como cocina?	

	Facilidad de crianza			¿Les parece fácil criar cuyes, para el sustento de la familia?	
				¿Les parece muy complicado la crianza de cuyes, sobretodo si es para bienestar de la familia?	
	Apoyo técnico en crianza			¿Reciben orientación y asistencia técnica de un especialista en crianza de cuyes?	
	Disponibilidad de forraje			¿Cuentan con forraje suficiente para la crianza de sus cuyes?	
				¿Utilizan suplementos alimenticios que no sea el forraje?	
	Disponibilidad de tiempo			¿Disponen de tiempo suficiente para la labor de crianza de cuyes?	
	Cultivo de forraje			¿Cultivan Forraje para la crianza de cuyes?	
	Enfermedades frecuentes			¿Conocen las enfermedades más comunes que ataca a los cuyes?	
	¿Necesitan de asistencia de un veterinario para combatir enfermedades que aquejan a los cuyes?				
<b>TOTALES</b>		<b>100%</b>	<b>26</b>		

MATRIZ DEL INSTRUMENTO PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS DE LA VARIABLE

CALIDAD DE VIDA

DIMENSIONES	INDICADORES	PESO	Nº DE ITEMS	ITEMS/REACTIVOS	VALORACION
FACTORES MATERIALES	Ingresos económicos	46.7 %	14	¿Cuentan con ingresos económicos de tipo laboral, para el sustento de las familias?	a) Siempre b) Casi siempre c) A veces d) Nunca
				¿La agricultura te proporciona un ingreso económico importante para las familias?	
				¿Poseen ingresos económicos esporádicos para el sustento de la familia?	
	Posesión de bienes			¿Tienen casa propia para el bienestar de la familia?	
				¿Poseen terrenos de cultivo que aporte en la alimentación de la familia?	
				¿Ostentan con más de cinco ganados vacunos para el sustento de los integrantes de la familia?	
				¿Crían animales menores como gallinas, cuyes y otros para la economía de la familia?	
	Trabajo			¿Los padres de familia tienen trabajo fijo para el sustento del hogar?	
				¿Los pobladores trabajan fuera de la comunidad?	
	Salud			¿Padecen alguna enfermedad terminal que aqueje el bienestar de la persona?	
				¿Los integrantes de la familia se enferman permanentemente (semanal)?	
				¿Recibió educación básica (Primaria concluido)?	
	Nivel de educación			¿Usted posee un título profesional?	
				¿Los padres de familia ejerce su profesión?	
¿El hogar cuenta con servicio de agua potable?					
FACTORES	Servicio de agua	20 %	6		

<b>AMBIENTALES</b>	Servicio de desagüe			¿Las familias cuenta con servicio de desagüe?	
	Servicio de energía eléctrica			¿La vivienda cuenta con el servicios de energía eléctrica?	
	Seguridad ciudadana			¿La comunidad cuenta con los servicios de seguridad ciudadana?	
	Servicio de transporte			¿La comunidad cuenta con servicio de transporte público (auto o Bus)?	
	Disponibilidad de tecnologías			¿Las familias cuentan con computadoras y/o internet?	
<b>FACTORES DE RELACIONAMIENTO</b>	Aceptación social	16.7 %	5	¿La familia es aceptado por la sociedad que le rodea?	
	Religión			¿En la comunidad asisten a una religión?	
	Relaciones con amigos			¿Ustedes se llevan bien con sus amigos y/o vecinos?	
	Relaciones familiares			¿Existen discusiones muy graves dentro de su familia?	
	Enfermedades que aqueja			¿Ustedes tiene alguna enfermedad que le aqueja y no le deja vivir tranquilo?	
<b>POLÍTICA GUBERNAMENTAL</b>	Apoyo gubernamental	16.7 %	5	¿Perciben algún apoyo económico del gobierno y/o municipalidad?	
				¿Reciben algún apoyo material del gobierno y/o municipalidad?	
	Servicios			¿Cuentan con algún tipo de servicio (atención sanitaria) del gobierno y/o municipalidad?	
	Trabajo			¿El gobierno y/o municipalidad les ofrece algún tipo de trabajo?	
	Seguro de salud			¿Ustedes gozan de un seguro de salud gratuita del gobierno y/o municipalidad?	
<b>TOTALES</b>		<b>100%</b>	<b>30</b>		

## ENCUESTA SOBRE CRIANZA DE CUYES

Estimado poblador(a), a continuación leerá una encuesta que tiene como objetivo conocer su opinión sobre EL APOYO DE PROGRAMA DE CRIANZA DE CUYES CON LA CALIDAD DE VIDA DE LA COMUNIDAD DE AUSARAY DISTRITO DE CCATCA. Dicha información es completamente anónima, por lo que le solicito responda todas las preguntas con sinceridad, y de acuerdo a sus propias experiencias. Agradezco anticipadamente su colaboración.

### ENCUESTA SOBRE CRIANZA DE CUYES

Marque una X en el recuadro correspondiente de acuerdo a las siguientes preguntas, cuya escala de apreciación es el siguiente.

SIEMPRE	CASI SIEMPRE	A VECES	NUNCA
3	2	1	0

Nº	PREGUNTAS	RESPUESTAS			
		Siempre	Casi siempre	A veces	Nunca
01	¿Tienen ingresos económicos de tipo laboral?				
02	¿Perciben ingresos económicos por la crianza de animales menores (cuyes)?				
03	¿Las familias consume carne de cuy para su alimentación?				
04	¿Consume en promedio semanalmente la carne de cuy?				
05	¿Reconocen el valor nutritivo de la carne de cuy?				
06	¿Vendes los cuyes que crías para solventar su economía?				
07	¿Utilizan la venta de cuyes como ingreso económico importante en la familia?				
08	¿Utilizan el abono de cuy para la agricultura?				
09	¿Extraen el abono para fines comerciales que contribuya al sustento de su hogar?				
10	¿Conocen la calidad de abono del cuy?				
11	¿Cuentan con galpones para la crianza de cuyes?				
12	¿Utilizan jaulas para la crianza de cuyes?				
13	¿Cuentan con espacio suficiente para la construcción de galpones?				
14	¿Crían los cuyes en otro lugar que no sea para este fin?				
15	¿Cuentan con apoyo especializado de algún profesional en crianza de cuyes?				
16	¿Conocen el ambiente adecuado en la que deben ser criados los cuyes?				
17	¿Anteriormente los cuyes criaban en otros lugares como cocina?				

18	¿Les parece fácil criar cuyes para el sustento de la familia?				
19	¿Les parece muy complicado la crianza de cuyes sobretodo si es para el bienestar de la familia?				
20	¿Reciben orientación y asistencia técnica de un especialista en crianza de cuyes?				
21	¿Cuentan con forraje suficiente para sus cuyes?				
22	¿Utilizan suplementos alimenticios que no sean forraje?				
23	¿Disponen de tiempo suficiente para la labor de crianza de cuyes?				
24	¿Cultivan forraje para la crianza de cuyes?				
25	¿Conocen las enfermedades más comunes que ataca a los cuyes?				
26	¿Necesitan de asistencia de un veterinario para combatir enfermedades que aquejan a los cuyes?				

## ENCUESTA SOBRE CALIDAD DE VIDA

Estimado poblador(a), a continuación leerá una encuesta que tiene como objetivo conocer su opinión sobre EL APOYO DE PROGRAMA DE CRIANZA DE CUYES CON LA CALIDAD DE VIDA DE LA COMUNIDAD DE AUSARAY DISTRITO DE CCATCA. Dicha información es completamente anónima, por lo que le solicito responda todas las preguntas con sinceridad, y de acuerdo a sus propias experiencias. Agradezco anticipadamente su colaboración.

### ENCUESTA SOBRE CALIDAD DE VIDA

Marque una X en el recuadro correspondiente de acuerdo a las siguientes preguntas, cuya escala de apreciación es el siguiente.

<b>SIEMPRE</b>	<b>CASI SIEMPRE</b>	<b>A VECES</b>	<b>NUNCA</b>
3	2	1	0

Nº	PREGUNTAS	RESPUESTAS			
		Siempre	Casi siempre	A veces	Nunca
01	¿Cuentan con ingresos económicos de tipo laboral?				
02	¿La agricultura te proporciona un ingreso económico importante para las familias?				
03	¿Cuentan con ingresos económicos esporádicos para el sustento de la familia?				
04	¿Tienen casa propia para el bienestar de la familia?				
05	¿Posees terrenos de cultivo que aporte en la alimentación de la familia?				
06	¿Ostentan con más de cinco ganados vacunos para el sustento de los integrantes de la familia?				
07	¿Crian animales menores como gallinas, cuyes y otros para mejorarla economía de la familia?				
08	¿Los padres de familia tienen trabajo fijo para el sustento del hogar?				
09	¿Los pobladores trabajan fuera de su comunidad?				
10	¿Padece alguna enfermedad terminal que aqueje el bienestar de la persona?				
11	¿Los integrantes de la familia se enferma permanentemente (semanal)?				
12	¿Recibió educación básica (Primaria concluido)?				
13	¿Usted posee un título profesional?				
14	¿Los padres de familia ejerce su profesión?				
15	¿El hogar cuenta con servicio de agua potable?				
16	¿Las familias cuentan con servicio de desagüe?				
17	¿La vivienda cuenta con los servicios de energía eléctrica?				

18	¿La comunidad cuenta con los servicios de seguridad ciudadana?				
19	¿La comunidad cuenta con servicio de transporte público (auto o Bus)?				
20	¿Las familias cuentan con computadoras y/o internet?				
21	¿la familia es aceptada por la sociedad que le rodea?				
22	¿En la comunidad asisten a una religión?				
23	¿ Existen discusiones muy graves dentro de su familia?				
24	¿Usted tiene alguna enfermedad que le aqueja y no le deja vivir tranquilo?				
25	¿Perciben algún apoyo económico del gobierno y/o municipalidad?				
26	¿Reciben algún apoyo material del gobierno y/o municipalidad?				
27	¿Cuentan con algún tipo de servicio (atención sanitaria) del gobierno y/o municipalidad?				
28	¿El gobierno y/o municipalidad le ofrece algún tipo de trabajo?				
29	¿Ustedes cuenta con un seguro de salud gratuita dl gobierno y/o municipalidad?				

## ANEXO: SOLICITUD PARA LA APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS

SEÑOR PRESIDENTE DE LA COMUNIDAD CAMPESINA DE AUSARAY,  
DISTRITO DE CCATCA, PROVINCIA DE QUISPICANCHI.

**SOLICITA:** Autorización para poder aplicar encuesta a pobladores de la comunidad.

Yo, ERNESTO CONDORCCA HUA RODRIGUEZ, identificado con DNI N° 40214991, domiciliado en Jirón Miguel Grau 284 Urcos y estudiante de la Escuela de Posgrado - Maestría en GESTION PÚBLICA de la Universidad Cesar Vallejo. Ante usted me presento y digo:

Por motivos de realizar estudios de Posgrado, y que mi persona está elaborando una Tesis en "PROGRAMA DE APOYO MUNICIPAL CRIANZA DE CUYES Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA DE LOS POBLADORES DE LA COMUNIDAD DE AUSARAY DISTRITO DE CCATCA - 2017", para obtener el grado académico de MAGISTER EN GESTIÓN PÚBLICA, me es necesario realizar una encuesta a 20 familias de esta comunidad de Ausaray, sobre Crianza de Cuyes y Calidad de Vida. Es por ello que le solicito una autorización de su despacho para poder aplicar dichas encuestas, que a la presente adjunto una copia.

Agradezco anticipadamente su gentil aceptación ya que de esta forma estará apoyándome en la obtención de dicho grado académico.

Ausaray, 12 de junio de 2017.

Br. Ernesto Condorccahua Rodriguez  
DNI N° 40214991



**ANEXO: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS.**

**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO  
ESCUELA DE POSGRADO  
MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA**

**VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO**

**I. DATOS GENERALES**

**NOMBRE :** Br. Ernesto Condorccahua Rodriguez  
**MENCIÓN :** GESTIÓN PÚBLICA  
**FECHA :** Febrero del 2017

**II. OBSERVACIONES EN CUANTO A:**

**1. FORMA:**

.....  
..... *Aceptable* .....  
.....

**2. CONTENIDO:**

.....  
..... *Aceptable* .....  
.....

**3. ESTRUCTURA:**

.....  
..... *Aceptable* .....  
.....

**III. APORTE Y/O SUGERENCIAS:**

.....  
.....  
.....

**LUEGO DE REVISADO EL INSTRUMENTO:**

Procede su aplicación

Debe corregirse

*[Handwritten Signature]*  
Firma  
Mg. o Dr. *[Handwritten Name]*  
DNI : *72972242*  
N° de Celular *984206441*

*[Handwritten Signature]*  
Mg. Edgar Rodríguez

**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO ESCUELA DE POSTGRADO  
MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA**

**VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO**

**I. DATOS GENERALES**

- 1.1 TÍTULO DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:  
EL PROGRAMA DE APOYO MUNICIPAL CRIANZA DE CUYES Y SU INFLUENCIA CON LA CALIDAD DE VIDA DE LOS POBLADORES DE LA COMUNIDAD DE AUSARAY DISTRITO DE CCATCA
- 1.2 NOMBRE DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN: Encuesta
- 1.3 INVESTIGADOR : Br. Ernesto Condorecahua Rodriguez

COMPONENTE	INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente	Regular	Buena	Muy Buena	Excelente
			0-20 %	21-40 %	41-60 %	61-80 %	81-100 %
Forma	1.REDACCIÓN	Los indicadores e ítems están redactados considerando los elementos necesarios				✓	
	2.CLARIDAD	Está formulado con un lenguaje apropiado.				✓	
	3.OBJETIVIDAD	Está expresado en conducta observable.					✓
Contenido	4.ACTUALIDAD	Es adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.					✓
	5.SUFICIENCIA	Los ítems son adecuados en cantidad y claridad.					✓
	6.INTENCIONALIDAD	El instrumento mide en forma pertinente las variables de investigación.				✓	
Estructura	7.ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica.				✓	
	8.CONSISTENCIA	Se basa en aspectos teóricos científicos de la investigación educativa.					✓
	9.COHERENCIA	Existe coherencia entre los ítems, indicadores, dimensiones y variables				✓	
	10.METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del diagnóstico.				✓	

**II. APORTE Y/O SUGERENCIAS:**

.....  
 .....  
 .....

**III. PROMEDIO DE VALORACIÓN:** 80

**IV. LUEGO DE REVISADO EL INSTRUMENTO:**

- Procede su aplicación
- Debe corregirse

..... del 2017

  
 Firma  
 Mg. Dr. Ernest Condorecahua Rodriguez  
 DNI: 77927242

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO  
ESCUELA DE POSGRADO  
MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

DATOS GENERALES

NOMBRE : Br. Ernesto Condorccahua Rodriguez  
MENCIÓN : GESTIÓN PÚBLICA  
FECHA : Febrero del 2017

OBSERVACIONES EN CUANTO A:

1. FORMA:

..... *Aceptable* .....

2. CONTENIDO:

..... *Aceptable* .....

3. ESTRUCTURA:

..... *Aceptable* .....

APORTE Y/O SUGERENCIAS:

.....  
.....  
.....

GO DE REVISADO EL INSTRUMENTO:

Procede su aplicación



Debe corregirse



  
Firma  
Mg. o Dr. *Flavio Ricardo Sanchez*  
DNI : *23803533*  
N° de Celular *984 614563*

**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO ESCUELA DE POSTGRADO  
MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA**

**VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO**

**I. DATOS GENERALES**

- 1.1 TÍTULO DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:  
EL PROGRAMA DE APOYO MUNICIPAL CRIANZA DE CUYES Y SU INFLUENCIA CON LA CALIDAD DE VIDA DE LOS POBLADORES DE LA COMUNIDAD DE AUSARAY DISTRITO DE CCATCA
- 1.2 NOMBRE DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN: Encuesta
- 1.3 INVESTIGADOR : Br. Ernesto Condorccahua Rodriguez

COMPONENTE	INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente	Buena y	Buena	Muy Buena	Excelente
			0-20 %	20-40 %	40-60 %	60-80 %	80-100%
Forma	1. REDACCIÓN	Los indicadores e ítems están redactados considerando los elementos necesarios				✓	
	2. CLARIDAD	Está formulado con un lenguaje apropiado.				✓	
	3. OBJETIVIDAD	Está expresado en conducta observable.				✓	
Contenido	4. ACTUALIDAD	Es adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.					✓
	5. SUFICIENCIA	Los ítems son adecuados en cantidad y claridad.				✓	
	6. INTENCIONALIDAD	El instrumento mide en forma pertinente las variables de investigación.				✓	
Estructura	7. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica.					✓
	8. CONSISTENCIA	Se basa en aspectos teóricos científicos de la investigación educativa.				✓	
	9. COHERENCIA	Existe coherencia entre los ítems, indicadores, dimensiones y variables				✓	
	10. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del diagnóstico.				✓	

**II. APOORTE Y/O SUGERENCIAS:**

.....  
 .....  
 .....

**III. PROMEDIO DE VALORACIÓN: 90%**

**IV. LUEGO DE REVISADO EL INSTRUMENTO:**

Procede su aplicación   
 Debe corregirse

29 de Mayo del 2017

  
 Firma  
 Mg. o Dr. Elvira Ricardo Sánchez  
 DNI : 23803033

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO  
ESCUELA DE POSGRADO  
MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

I. DATOS GENERALES

NOMBRE : Br. Ernesto Condorecagua Rodriguez  
MENCIÓN : GESTIÓN PÚBLICA  
FECHA : Febrero del 2017

II. OBSERVACIONES EN CUANTO A:

1. FORMA:

..... *Acceptable* .....

2. CONTENIDO:

..... *Acceptable* .....

3. ESTRUCTURA:

..... *Acceptable* .....

III. APORTE Y/O SUGERENCIAS:

.....  
.....

LUEGO DE REVISADO EL INSTRUMENTO:

Procede su aplicación

Debe corregirse

  
Firma  
Mg. o Dr. EdUARDO AGUIRRE  
DNI : 73834869  
N° de Celular 984623542

**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO ESCUELA DE POSTGRADO  
MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA  
VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO**

**I. DATOS GENERALES**

- 1.1 TÍTULO DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:  
EL PROGRAMA DE APOYO MUNICIPAL CRIANZA DE CUYES Y SU INFLUENCIA CON LA CALIDAD DE VIDA DE LOS POBLADORES DE LA COMUNIDAD DE AUSARAY DISTRITO DE CCATCA
- 1.2 NOMBRE DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN: Encuesta
- 1.3 INVESTIGADOR : Br. Ernesto Condorccañahu Rodríguez

COMPONENTE	INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente	Regular	Buena	Muy Buena	Excelente
			0-20 %	21-40 %	41-60 %	61-80 %	81-100%
Forma	1.REDACCIÓN	Los indicadores e ítems están redactados considerando los elementos necesarios				X	
	2.CLARIDAD	Está formulado con un lenguaje apropiado.					X
	3.OBJETIVIDAD	Está expresado en conducta observable.					X
Contenido	4.ACTUALIDAD	Es adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.					X
	5.SUFICIENCIA	Los ítems son adecuados en cantidad y claridad.				X	
	6.INTENCIONALIDAD	El instrumento mide en forma pertinente las variables de investigación.				X	
Estructura	7.ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica.					X
	8.CONSISTENCIA	Se basa en aspectos teóricos científicos de la investigación educativa.					X
	9.COHERENCIA	Existe coherencia entre los ítems, indicadores, dimensiones y variables					X
	10.METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del diagnóstico.					X

**II. APORTE Y/O SUGERENCIAS:**

.....  
.....  
.....

**III. PROMEDIO DE VALORACIÓN:** 85%

**IV. LUEGO DE REVISADO EL INSTRUMENTO:**

- Procede su aplicación
- Debe corregirse

Cusco, 29, marzo del 2017

Firma  
Mg. o Dr. Edwin Aguero E  
DNI: 23559868

# DATA

N°	Crianza de cuyer																								Calidad de vida																								V1					V2																																																																																																																																									
	Impartancia										Instalaciones														Factor material												Factor ambiental												Sector de relacionamiento			Política gubernamental		D1		D2		D3		D4		V2																																																																																																																																	
	H1	H2	H3	H4	H5	H6	H7	H8	H9	H0	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	I1	I2	I3	I4	I5	I6	I7	I8	I9	I10	I11	I12	I13	I14	I15	I16	I17	I18	I19	I20	I21	I22	I23	I24	I25	I26	F1	F2	F3	F4	F5	F6	F7	F8	F9	F10	F11	F12	F13	F14	F15	F16	F17	F18	F19	F20	F21	F22	F23	F24	F25	F26	F27	F28	F29	F30	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25	A26	A27	A28	A29	A30	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20	S21	S22	S23	S24	S25	S26	S27	S28	S29	S30	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	D1	D2	D3	D4	D5	V1	V2	V3	V4	V5	D1	D2	D3	D4	D5	V1	V2	V3	V4
1	2	3	2	3	3	1	3	1	1	1	3	1	3	3	2	1	2	2	1	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	1	1	1	3	3	3	2	3	1	3	1	3	3	1	2	1	3	2																																																																																																																																																
2	3	1	1	3	3	2	1	1	2	3	3	2	2	1	3	1	3	1	2	2	3	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1																																																																																																																																																	
3	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	0	2	0	2	2	0	1	1	1	1	1	2	0	1	1	2	0	1	0																																																																																																																																																
4	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	0	2	1	1	2	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	2																																																																																																																																															
5	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1																																																																																																																																																
6	0	3	1	1	3	1	1	3	3	2	3	3	1	0	2	0	3	1	3	0	1	2	1	3	0	3	2	0	0	3	2	2	0	3	3	1	0	1	0	0	2	3	2	3	3	3	3	3	3																																																																																																																																														
7	1	1	3	3	3	3	2	1	1	2	3	3	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	3	3	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2																																																																																																																																																
8	2	0	2	1	1	1	0	2	2	2	1	2	0	0	0	1	1	2	2	0	1	2	1	0	2	2	1	2	1	1	1	0	2	2	2	2	0	1	2	1	0	0	0	2	2	1	1	2	1																																																																																																																																														
9	1	2	2	2	0	0	2	0	2	2	2	2	2	0	1	2	2	1	0	0	2	1	1	1	1	1	2	1	2	0	2	1	2	0	1	2	0	0	2	1	1	0	1	1	3	3																																																																																																																																																	
10	2	1	3	1	2	2	3	1	1	2	3	3	2	2	1	2	3	1	2	1	2	3	2	3	2	2	1	1	3	1	3	2	2	2	2	2	1	3	3	1	1	3	1	1	1	3	2	2	3	3																																																																																																																																													
11	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3																																																																																																																																															
12	2	2	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	0	1	1	2	2	0	2	0	2	0	0	1	2	1	1	2	1																																																																																																																																												
13	2	1	3	3	3	1	2	1	1	1	3	1	3	3	2	2	2	2	1	1	1	2	1	3	3	3	1	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1																																																																																																																																													
14	0	2	2	1	1	0	2	1	0	0	0	0	2	0	2	2	0	2	2	0	1	2	0	2	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	1	1	1	0	2																																																																																																																																														
15	0	2	2	2	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	2	2	1	0	2	1	0	2	2	1	2	2	1	0	2	1	2	1	1	1	1	2	0	2	1	0	0	0	1																																																																																																																																																	
16	1	0	1	0	0	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	0	2	2	2	0	2	2	2	0	2	2	0	2	2	1	1	0	1	0	0	2	1	0	2	1	0	2	2	2	2	2	1																																																																																																																																																
17	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	0	1	2	3	3	0	0	1	2	1	3	1	1	0	2	2	2	3	3	3	3																																																																																																																																																
18	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	0	2	1	1	1	2	0	2	1	0	0	1	1	2	0	1	0	2	0	2	0	2	2																																																																																																																																															
19	1	3	1	2	2	1	1	1	3	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	3	1	1	1	3	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2																																																																																																																																																	
20	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2	0	2	2	0	1	2	0	0	1	0	0	2	2	0	0	2	2	0	2	2	1	1	2																																																																																																																																													