



Los valores interpersonales y el rendimiento académico de los educandos de quinto grado de secundaria de la institución educativa “Mercedes Cabello de Carbonera”, en la Provincia de Ilo-2015.

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE

Magister en Educación con Mención en Docencia y

Gestión Educativa

AUTOR:

Br. Kuong de Rueda Mariza Carmen Fortunata.

ASESOR:

Mg. López Loayza Justo Alberto.

SECCIÓN: EDUCACIÓN

E IDIOMAS

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ- 2015.

---

Mg. Luz Marina Cahuina López

PRESIDENTE

---

Mg. Juan Clifford Vento Rodríguez

SECRETARIO

---

Mg. Justo Alberto López Loayza

VOCAL

### **DEDICATORIA**

Este trabajo de Investigación está dedicado, a mi +Padre Guillermo Kuong y mi Madre Ruth Cornejo de Kuong, por la semilla de superación que han sembrado en mí.

Mariza.

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco de todo corazón a los docentes de la Universidad Cesar Vallejo por sus enseñanzas y por las oportunidades de aprendizaje que nos han brindado.

Del mismo modo, agradezco a mis colegas docentes de la Institución Educativa Mercedes Cabello de Carbonera por su apoyo y sus muestras de solidaridad durante la ejecución de mi tesis.

A los estudiantes de la Institución Educativa, por su colaboración durante el tiempo que duró la investigación, ya que ellos son la razón de nuestra permanente superación.

Al Mg. Justo Alberto López Loayza por su apoyo en la realización de este proyecto.

Gracias a todos ellos.

La autora

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

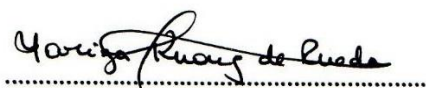
Yo: Mariza Carmen Fortunata Kuong de Rueda, estudiante del Programa de Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI 04406261, con la tesis titulada "Los valores interpersonales y el rendimiento académico de quinto grado de secundaria de la Institución Educativa "Mercedes Cabello de Carbonera", en la Provincia de Ilo".

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de estas referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, o han sido falseados, ni publicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (dato falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de información propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Ilo, 15 de Noviembre 2015



Mariza Carmen F. Kuong de Rueda

DNI: 04406261

## PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

Presento ante ustedes la Tesis titulada Los valores interpersonales y el rendimiento académico de los educandos de quinto grado de secundaria de la Institución Educativa “Mercedes Cabello de Carbonera”, en la Provincia de ILO-2015, con la finalidad de Determinar la relación que existe entre los valores interpersonales y el rendimiento académico de los educandos del 5to.: Grado del nivel secundaria de la I.E. Mercedes Cabello de Carbonera 2015 de la provincia de ILO.?2015, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Magister en la docencia, Gestión y calidad educativa.

El presente estudio, es de utilidad para el campo de la Educación, por cuanto en esta especialidad el educador podrá tener mayores elementos de juicio para poder ejercer su labor de orientador y ejecutar programas para desarrollar en el joven de secundaria los factores componentes de rendimiento académico con la finalidad de prepararlo en su vida futura a la búsqueda del éxito personal. Así mismo, en su relación con su medio social tendrá una mayor probabilidad de desarrollar sus valores interpersonales en beneficio del desarrollo de su propia personalidad.

Con la esperanza que la presente investigación satisfaga sus expectativas y mi interés y empeño sean valoradas, espero señores miembros del jurado, que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por vuestra universidad y merezca su aprobación.

La autora.

## INDICE

DEDICATORIA .....	iii
AGRADECIMIENTO .....	iv
PRESENTACIÓN.....	v
INDICE.....	vii
RESUMEN .....	viii
ABSTRACT .....	ix
I. INTRODUCCIÓN .....	10
1.1 Problema.....	32
1.2. Hipótesis: .....	33
1.3. OBJETIVOS.....	34
II. METODOLOGÍA.....	35
2.1. Variables .....	35
2.2. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES.....	36
2.3 Metodología.....	37
2.4 Tipo de Estudio .....	37
2.5 Diseño - .....	38
2.6 Población muestra y muestreo .....	38
2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	39
2.8 Métodos de análisis de datos. ....	40
2.9 Confiabilidad de Instrumentos .....	42
III.- RESULTADOS .....	44
IV DISCUSION.....	63
V. CONCLUSIONES .....	65
VI. RECOMENDACIONES.....	66
ANEXOS .....	70
MATRIZ DE CONSISTENCIA.....	71
INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS .....	78
DOCUMENTOS DE AUTORIZACIÓN .....	83
EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS.....	85

## RESUMEN

EL presente estudio de investigación tiene como objetivo determinar la relación que existe entre los valores interpersonales y el rendimiento académico de los educandos del 5to.grado de nivel secundaria de la Institución Educativa Mercedes Cabello de Carbonera 2014 de la provincia de Ilo.2015

El estudio corresponde a un tipo de investigación no experimental con diseño descriptivo correlacional el cual permite establecer el nivel de relación que existe entre las dos variables de estudio, la población está conformada por 221 estudiantes del quinto grado de secundaria de la Institución Educativa Mercedes Cabello de Carbonera y la muestra de la población está compuesta por 52 educandos del quinto A y D de la Institución Educativa , los cuales han sido seleccionados mediante un procedimiento no probabilístico por conveniencia a juicio y criterio del investigador, para el recojo de la información, se ha elaborado dos instrumentos de recolección de datos para cada variable de investigación, para la primera variable se utilizó el test SIV de Leonard V. Gordon: cuestionario de valores interpersonales, los cuales fueron aplicados a los educandos sujetos de muestra y para la otra variable se consideró el consolidado de notas del I bimestre.

Los resultados de investigación nos revelan que si existe relación directa entre los valores interpersonales y el rendimiento académico de la Institución Educativa Mercedes Cabello de Carbonera de la provincia de Ilo con la prueba estadística de la correlación de Pearson, supera el 70%, estos resultados demuestran una fuerte relación entre los valores interpersonales y el rendimiento académico.

Palabras Clave: Valores interpersonales, Instrumento, educandos, factores, agentes, crianza, rendimiento académico.



## ABSTRACT

This research study aims to determine the relationship between interpersonal values and academic performance of students of the 5th grade of secondary level educational institution Mercedes Cabello de Carbonera 2014 in the province of Ilo.2015

The study corresponds to a type of non-experimental research with descriptive design correlational which allows you to set the level of relationship between the two variables studied, the population is made up of 221 students in fifth grade high of School Mercedes Hair Carbonera and the sample of the population is composed of 52 students from the fifth A and D of School, which have been selected through a non-probabilistic method for convenience judgment and discretion of the investigator, for the gathering of information, has He developed two instruments for data collection for each variable research, for the first variable SIV test of Leonard V. Gordon was used: questionnaire of interpersonal values, which were applied to the students subject sample and the other variable is considered the consolidated notes I quarter.

The research results reveal that if there is a direct relationship between interpersonal values and academic performance of School Mercedes Cabello de Carbonera province of Ilo with the statistical test of Pearson correlation, exceeds 70%, these results demonstrate a strong relationship between interpersonal values and academic performance.

Keywords: Interpersonal values , Instrument, students, factors, agents, upbringing, academic performance