



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**“Influencia de Factores Motivacionales Endógenos y
Exógenos en el desempeño directivo de las I.I.E.E
Primaria Secundarias del distrito de San Juan –2015”**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

**MAGÍSTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN
ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTOR:

Br. ORBE RAMÍREZ, Teresa del Carmen

ASESORA:

Mgr. GARCIA MALDONADO, Socorro

SECCIÓN:

ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

LINEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ - 2015

MIEMBROS DEL JURADO

Presidente

Secretaria

Mgr.....

Vocal

Dedicatoria:

*A Dios por darme salud y sabiduría en
cada instante de mi vida.,*

*A mis hijas, por su paciencia, tolerancia y
apoyo en momentos difíciles para
motivarme a seguir superándome.*

Teresa del Carmen

Agradecimiento

- A los directivos y todos los docentes de las Instituciones Educativas Primarias y Secundarias del distrito de San Juan que pertenecieron a la muestra por haber participado muy gustosamente en el Proyecto.
- A nuestra familia y amigos, por el apoyo incondicional en momentos difíciles.
- A los miembros del jurado calificador por la dedicación prestada al revisar mi proyecto de investigación.
- A la Coordinadora y profesores de la Maestría en Administración Educativa, por sus sabias enseñanzas y por la entrega incondicional de su amistad y buen ejemplo.
- A la Universidad Cesar Vallejo, por darme la oportunidad de culminar mis estudios de Maestría y seguir superándome.
- A todas las personas que de una u otra manera hicieron posible la realización del presente trabajo de investigación.

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo, Teresa del Carmen Orbe Ramírez, estudiante del Programa de Maestría de la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 05205976, con la Tesis titulada: **“Influencia de factores motivacionales endógenos y exógenos en el desempeño directivo de las Instituciones Educativas Primarias secundarias del distrito de San Juan -2015”**.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de nuestra autoría .
- 2) Hemos respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada, es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados y por tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirá, en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de nuestra acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, Diciembre del 2015

Teresa del Carmen Orbe Ramírez

DNI N° 05205976

PRESENTACIÓN

Señores Miembros del Jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada **“Influencia de factores motivacionales endógenos y exógenos en el desempeño directivo de las Instituciones Educativas Primarias secundarias del distrito de San Juan -2015”**

Con la finalidad de, determinar si el acompañamiento pedagógico del director influye en la práctica docente, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Magíster en Educación con Administración de la Educación. Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La autora

INDICE

Página del Jurado-----	ii
Dedicatoria -----	iii
Agradecimiento -----	iv
Declaratoria de autenticidad -----	v
Presentación -----	vi
Índice de contenido -----	vii
Índice de tablas-----	ix
Índice de gráficos-----	x
Resumen-----	xi
Abstract -----	xii
I. INTRODUCCIÓN -----	13
1.1. Problema -----	32
1.2 Hipótesis -----	33
1.3 Objetivos -----	33
II. MARCO METODOLÓGICO	
2.1. Variables -----	34
2.2. Operacionalización de variables -----	34
2.3. Metodología -----	35
2.4. Tipo de Estudio -----	36
2.5. Diseño -----	36
2.6. Población y Muestra-----	37
2.6.1. Población -----	37
2.6.2. Muestra-----	37

2.7. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos -----	37
2.8. Métodos de Análisis de datos -----	37
III. RESULTADOS	
3.1. Análisis Descriptivo-----	39
3.1.1. Interpretación de la Variable Factores Motivacionales-----	39
3.1.2 Interpretación de la Variable Desempeño Directivo -----	43
3.2. Análisis Inferencial -----	48
3.2.1. Relación entre los Factores Motivacionales Endógenos y el Desempeño Directivo -----	48
3.2.2. Relación entre los Factores Motivacionales Exógenos y el Desempeño Directivo -----	52
IV. DISCUSIÓN -----	55
V. CONCLUSIONES-----	57
VI. RECOMENDACIONES-----	58
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS -----	59
ANEXOS-----	62
- N° 1 Artículo Científico -----	63
- N° 2 Matriz de Consistencia -----	71
- N° 3 Cuestionario de Encuesta: Factores Motivacionales-----	73
- N° 4 Cuestionario de Encuesta para directivos-----	75
- N° 5 Tablas de Contingencia -----	77

INDICE DE TABLAS

N°	TITULO	PÁG.
01	Factores Motivacionales Endógenos	40
02	Resumen de los Factores Motivacionales Endógenos	41
03	Factores Motivacionales Exógenos	42
04	Resumen de los Factores Motivacionales Exógenos	43
05	Dominio 1 del Desempeño Directivo: Gestión de las condiciones para la mejora de los aprendizajes	44
06	Resumen del Dominio 1 del Desempeño Directivo: Gestión de las condiciones para la mejora de los aprendizajes	45
07	Dominio 2 del Desempeño Directivo: Orientación de los procesos para la mejora de los aprendizajes	46
08	Resumen del Dominio 2 del Desempeño Directivo: Orientación de los procesos para la mejora de los aprendizajes	47
09	Resumen de los 2 Dominios del Desempeño Directivo	48
10	Pruebas de Chi Cuadrado de la relación de los factores motivacionales endógenos y Desempeño Directivo	49
11	Tabla de Contingencia de la Relación del Desempeño directivo y el factor motivacional endógeno: Sociales	50
12	Tabla de Contingencia de la Relación del Desempeño directivo y el factor motivacional endógeno: Vocación	51
13	Tabla de Contingencia de la Relación del Desempeño directivo y el factor motivacional endógeno: Autorrealización	52
14	Pruebas de Chi Cuadrado de la relación de los factores motivacionales exógenos y Desempeño Directivo	53
15	Tabla de Contingencia de la Relación del Desempeño directivo y el factor motivacional exógeno: Económicos	54
16	Tabla de Contingencia de la Relación del Desempeño directivo y el factor motivacional exógeno: Clima Laboral	55

INDICE DE GRAFICOS

N°	TITULO	PÁG.
01	Distribución Porcentual del Resumen de los Factores Motivacionales Endógenos	40
02	Distribución Porcentual del Resumen de los Factores Motivacionales Exógenos	43
03	Distribución Porcentual del Resumen del Dominio 1 del Desempeño Directivo	45
04	Distribución Porcentual del Resumen del Dominio 2 del Desempeño Directivo	47
05	Distribución Porcentual del Resumen de los Dominios del Desempeño Directivo	48
06	Resultados de la relación del Desempeño directivo y el factor motivacional endógeno: Sociales	50
07	Resultados de la relación del Desempeño directivo y el factor motivacional endógeno: Vocación	51
08	Resultados de la relación del Desempeño directivo y el factor motivacional endógeno: Autorrealización	52
09	Resultados de la relación del Desempeño directivo y el factor motivacional exógeno: Económicos	54
10	Resultados de la relación del Desempeño directivo y el factor motivacional exógeno: Clima laboral	55

RESUMEN

El objetivo del presente estudio de investigación fue el determinar los factores motivacionales endógenos y exógenos que influyen en el desempeño directivo de las instituciones educativas primarias secundarias del distrito de San Juan-2015. La investigación fue cuantitativa del tipo descriptivo correlacional y diseño no experimental y transversal.

La hipótesis planteada fue que Existen factores motivacionales endógenos y exógenos que influyen el desempeño directivo de las instituciones educativas primarias secundarias del distrito de San Juan- 2015. La población estaba constituida por 11 directivos. Se consideró como muestra al total de la población de directivos por ser pequeña.

Las técnicas empleadas fueron la encuesta y los instrumentos fueron los cuestionarios de encuesta para ambas variables. Los resultados más relevantes fueron las siguientes: existen tres factores endógenos: Sociales, vocación y autorrealización que influyen en el desempeño directivo. Del mismo modo se encontró dos factores exógenos: económicas y clima laboral. Se comprobó con la prueba estadística inferencial no paramétrica Chi Cuadrada (X^2), cuyos resultados salieron estadísticamente significativos, lo cual permitió aceptar la hipótesis de estudio.

PALABRAS CLAVES: Factores motivacionales endógenos y exógenos.
Desempeño directivo.

ABSTRACT

The objective of this research study was to determine the endogenous and exogenous motivational factors the education Institution. San Juan - 2015. The inquiry was quantitative correlational descriptive and non-experimental and cross design.

The hypothesis was that there are endogenous and exogenous motivational factors affecting directly the directors performance of the education Institution. San Juan - 2015. The population was made up of 11 directors. It was considered as a sample to the total population of directorss for being small.

The techniques used were the survey and the instruments were survey questionnaires for both variables. The most relevant results were as follows: There are three endogenous factors and two exogenous factors influences the directors performance. Was checked with the non-parametric inferential statistical test Chi square (X^2), obtaining significant results which allowed to accept the hypothesis of study

KEY WORDS: Endogenous and exogenous motivational factors and directors performance.