



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Sitios arqueológicos de la provincia de Lauricocha en el
desarrollo de la identidad en estudiantes de secundaria
de Paracsha – 2015**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN
DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTOR:

Br. Teodoro Leandro, Saúl Esteban

ASESOR:

Dr. Mendoza Balarezo, Javier

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y calidad educativa

PERÚ - 2015

PÁGINA DEL JURADO

Presidente

Secretaria

Dr. Mendoza Balarezo, Javier
Vocal

DEDICATORIA

A Dios, a mis padres y a mi generación por darme fuerza, sabiduría e inteligencia para salir siempre adelante en mi trabajo pese a las dificultades, por ubicarnos en el mejor camino, iluminando día a día las acciones de mi vida y por darme todas las bondades materiales y espirituales.

Saúl

AGRADECIMIENTO

A todos los docentes de Maestría en Educación de la prestigiosa Universidad César Vallejo por su gran labor diario y dedicación para que la institución sobresale como paradigma de los demás y por el apoyo constante en la realización de la investigación.

Al Dr. Javier Mendoza Balarezo por compartir su experiencia, conocimiento, dedicación y por los valiosos consejos para el desarrollo de este trabajo.

Al Dr. César Acuña Peralta, a la coordinadora de Maestría en Educación, y a los docentes de la Maestría por su arduo trabajo en brindar sus conocimientos y orientarnos en la investigación para el desarrollo de los pueblos donde trabajamos cada uno de nosotros, quienes hemos tenido esa voluntad de superarnos para la innovación.

Saúl.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo Saúl Esteban Teodoro Leandro estudiante del Programa de Maestría de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 22418975 con la tesis titulada “Sitios arqueológicos en la provincia de Lauricocha identidad en estudiantes de secundaria de la institución educativa de Paracsha” – 2015

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por lo tanto los resultados que se presenten en las tesis se constituirá en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente la idea de otros) asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Cesar Vallejo.

Huánuco, 10 de abril del 2015

Saúl Esteban Teodoro Leandro

DNI N° 22418975

PRESENTACIÓN

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO CALIFICADOR:

Señores miembros del jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada “Sitios Arqueológicos de la provincia de Lauricocha en el desarrollo de la identidad en estudiantes de secundaria de Paracsha – 2015”, con la finalidad de determinar la influencia de los sitios arqueológicos en el desarrollo de la identidad en los estudiantes de educación secundaria “Paracsha” - 2015, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo para obtener el grado académico de: Maestría Docencia y Gestión Educativa.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación

El autor

ÍNDICE

	Pág.
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	ix
Abstract	x
I. INTRODUCCIÓN	
1.1. Realidad problemática.....	11
1.2. Trabajos previos	12
1.3. Teorías relacionadas al tema.....	15
1.4. Formulación del problema	47
1.5. Justificación del estudio	48
1.6. Hipótesis	48
1.7. Objetivos	49
II. MÉTODO	
2.1. Diseño de investigación.....	50
2.2. Variable, operacionalización	50
2.3. Población y muestra	53
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	54
2.5. Métodos de análisis de datos	55
III. RESULTADOS	57
IV. DISCUSIÓN	66
V. CONCLUSIONES	69
VI. RECOMENDACIONES	70
VII. REFERENCIAS	71
ANEXOS	73
Anexo N° 1. Operacionalización.....	73
Anexo N° 2. Matriz de consistencia.....	75

Anexo N° 3. Instrumentos	76
Anexo N° 4. Plan de sesiones	81
Anexo N° 5. Evidencias fotográficas.....	90
Anexo N° 6. Artículo científico.....	95

RESUMEN

La presente investigación lleva por título “Sitios arqueológicos de la provincia de Lauricocha en el desarrollo de la identidad en estudiantes de secundaria de Paracsha – 2015”; tiene como objetivo general determinar la influencia de los sitios arqueológicos en el desarrollo de la identidad de los estudiantes de secundaria de Paracsha – 2015.

Para este trabajo de investigación se trabajó con una población de 97 alumnos de nivel secundaria, del cual solo se seleccionó una muestra de 42 alumnos(as) que estuvo constituido por 21 alumnos del primer grado (grupo experimental) y 21 alumnos del segundo grado (grupo de control). Para la obtención de la información se utilizó como instrumento la lista de cotejo.

Los resultados obtenidos reflejan una tendencia de mejoramiento de la identidad, manifestándose en el logro de capacidades, actitudes y comportamientos observables a los alumnos, en las diversas actividades planificadas en esta investigación. Una de las conclusiones a que llegamos fue que influye significativamente en el desarrollo de la identidad en estudiantes de secundaria de Paracsha-2015.

Palabras clave: Sitios arqueológicos, identidad cultural.

ABSTRACT

The present investigation is entitled "Archaeological sites of the province of Lauricocha in the development of the identity in secondary students of Paracsha - 2015"; Has as general objective to determine the influence of the archaeological sites in the development of the identity of the secondary students of Paracsha – 2015.

For this research work was carried out with a population of 97 students of secondary level, of which only a sample of 42 students (as) was selected that was constituted by 21 students of the first degree (experimental group) and 21 students of the second degree (Control group). To obtain the information, the checklist was used as instrument.

The obtained results reflect a tendency of improvement of the identity, manifesting itself in the attainment of abilities, attitudes and behaviors observable to the students, in the diverse activities planned in this investigation. One of the conclusions we reached was that it significantly influences the development of the identity in secondary students of Paracsha-2015.

Keywords: Archaeological sites, cultural identity.