



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**“La agresividad y su influencia en la convivencia en el aula  
en los estudiantes de cinco años en la I.E.I N° 300 – Requena  
- 2016”**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE MAGISTER EN  
PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

**AUTORA:**

**Br. Acosta Solano, Ermilia**

**ASESORA**

**Dra. GRATELLI TUESTA, Blanca Luz**

**LINEA DE INVESTIGACIÓN:**

Atención integral del infante,  
Niño y adolescente.

**PERÚ-2016**

## **PÁGINA DEL JURADO**

---

**Dra. Judith Alejandrina Soplín Ríos  
PRESIDENTE**

---

**Mag. Luz Angélica Angulo Ríos  
SECRETARIO**

---

**Dra. Blanca Gratelli Tuesta  
VOCAL**

## DEDICATORIA

### DEDICATORIA

A Dios por su infinita bondad y amor al permitirme cumplir mis metas profesionales, a mi hermana María Luisa y a mis dos hijas quienes son mi soporte para seguir adelante hasta lograr mi objetivo.

Ermilia

## AGRADECIMIENTO

Mi sincero reconocimiento al Rector de la Universidad César Vallejo Dr. César Acuña Peralta, por impulsar la educación en la Región Loreto y la mejora del Magisterio Loretano.

A la Coordinadora Mgr. Estela Tello Grández por su comprensión y orientación para llegar a ser un profesional competitivo y eficiente en la mejora de la calidad educativa; a la Dra. GRATELLI TUESTA, Blanca Luz por su acertada asesoría durante la elaboración del estudio de investigación.

A la Directora y docentes de la Institución Educativa donde se ha realizado la presente investigación, por su colaboración en la aplicación de los instrumentos del trabajo de investigación.

Ermilia

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Acosta Solano, Emilia estudiante del Programa de la Maestría en Psicología Educativa de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 05861838, con la tesis titulada “La agresividad y su influencia en la convivencia en el aula en los estudiantes de cinco años en la I.E.I N° 300 – Requena - 2016”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.

Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.

- 3) La tesis no ha sido plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.

- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseado ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificada (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Cesar Vallejo.

Requena 30 de Noviembre del 2016

Acosta Solano, Emilia

D.N.I N°05861838

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada “La agresividad y su influencia en la convivencia en el aula en los estudiantes de cinco años en la I.E.I N° 300 – Requena - 2016”, para determinar la influencia de la agresividad en la convivencia en el aula en los estudiantes de cinco años de la I.E.I N° 300 – Requena - 2016.”, en cumplimiento del reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo para obtener el Grado Académico de Magister en Psicología Educativa.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La Autora

## ÍNDICE

PÁGINA DEL JURADO .....	ii
DEDICATORIA .....	iii
AGRADECIMIENTO .....	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	v
PRESENTACIÓN .....	vi
RESUMEN .....	x
ABSTRACT.....	xi
I. INTRODUCCIÓN.....	12
1.1. Realidad problemática .....	13
1.2. Trabajos previos.....	14
1.3. Teorías relacionadas al tema .....	16
1.4. Formulación del problema .....	37
1.5. Justificación del estudio .....	37
1.6. Hipótesis.....	37
1.7. Objetivos .....	38
II. METODO.....	39
2.1. Diseño de investigación .....	39
2.2. Variables, operacionalización .....	39
2.3. Población y muestra .....	41
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad .....	42
2.5. Métodos de análisis de datos .....	43
2.6. Aspectos éticos.....	43

III.	RESULTADOS.....	44
IV.	DISCUSIÓN.....	65
V.	CONCLUSIONES .....	67
VI.	RECOMENDACIONES .....	68
VII.	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	69
	ANEXOS.....	71
	Anexo N° 02: Ficha de observación .....	74
	Anexo N° 03: Matriz de consistencia.....	76

## Índice de Tablas

N°	Título	Página
1	Sección- sexo	55
2	<b>Agresión Física</b>	57
3	<b>Agresión Verbal</b>	60
4	<b>Agresividad de los estudiantes</b>	63
5	<b>Aprender a convivir: Interacción con los demás</b>	64
6	<b>Cooperación: Ayuda mutua</b>	67
7	<b>Aprender a respetar las normas: Cumplimiento de normas de convivencia</b>	69
8	<b>Convivencia en el aula</b>	71
9	<b>Relación: Agresividad * Convivencia en el aula</b>	73

## Índice de Gráficos

N°	Título	Página
1	Sección- sexo	56
2	<b>Agresión Física</b>	58
3	<b>Agresión Verbal</b>	61
4	<b>Agresividad</b>	63
5	<b>Aprender a convivir: Interacción con los demás</b>	65
6	<b>Cooperación: Ayuda mutua</b>	68
7	<b>Aprender a respetar las normas: Cumplimiento de normas de convivencia</b>	70
8	<b>Convivencia en el aula</b>	71
9	<b>Relación: Agresividad * Convivencia en el aula</b>	73

## RESUMEN

En el presente trabajo de investigación tuvo como objetivo, determinar la influencia de la agresividad en la convivencia en el aula en los estudiantes de cinco años de la I.E.I N° 300 – Requena - 2016.

La población estuvo conformada por todos los estudiantes de cinco años de la Institución Educativa N° 300 – Requena - 2015, distribuidos de la siguiente manera: 33 estudiantes sección rosada, 30 estudiantes sección amarilla, y 30 estudiantes sección lila, los mismos que suman 93 estudiantes, se utilizó el muestreo probabilístico estratificado con afijación proporcional, porque la población es pequeña. Para el procesamiento de los datos se utilizó la técnica de análisis e interpretación de la información, el análisis descriptivo, frecuencia, promedio, porcentajes, el análisis inferencial para la prueba de hipótesis, se utilizó la prueba estadística inferencial no paramétrica Chi cuadrado ( $\chi^2$ ), con  $\alpha = 0,05$  Y nivel de confianza de = 95%.

Como Resultados obtuvimos que aceptamos la Hipótesis de Investigación: La agresividad se relaciona directamente con la convivencia en el aula en los estudiantes de cinco años de la Institución Educativa Inicial N° 300 – Requena - 2016, con un nivel de confianza de 0.95%, tal como indica la prueba estadística inferencial Chi Cuadrada ( $\chi^2$ ). Concluyéndose que la agresividad se relaciona directamente con la convivencia en el aula en los estudiantes de cinco años de la Institución Educativa Inicial N° 300 – Requena – 2016.

Palabras Claves: agresividad y convivencia

## ABSTRACT

In this research the influence of aggressive coexistence is determined in the classroom on students five years of the IEI N ° 300 - Requena - 2016.

The population consisted of all students five years of School No. 300 – Requena -2015, distributed as follows: 33 students pink section, 30 students yellow pages, and 30 students section lilac, these totaling 93 students used the stratified probability sampling with proportional allocation, because the population is small. For data processing technique analysis and interpretation of the information we were used descriptive analysis, frequency, average percentages, the inferential analysis for hypothesis testing, nonparametric inferential statistical test Chi square ( $\chi^2$ ) was used with  $\alpha = 0.05$   $\beta =$  confidence level of 95%.

As results we obtained we accept the research hypothesis: The aggressiveness is directly related to the coexistence in the classroom on students five years of Initial Educational Institution No. 300 – Requena - 2016 with a confidence level of 0.95 %, as indicated by the inferential statistical test Chi Square ( $\chi^2$ ). Concluding that aggression is directly related to the coexistence in the classroom on students five years of Initial Educational Institution No. 300 – Requena -2016.

Keywords: aggressiveness and coexistence