



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Taller “Aprendemos a socializar para mejorar las  
habilidades sociales en estudiantes del segundo grado  
de secundaria, Paiján”, 2016

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

**Magister en Psicología Educativa**

**AUTOR:**

**Br. Beronica Elizabeth Angulo León**

**ASESOR:**

**Mg. María Celeste Fernández Burgos**

**SECCIÓN:**

**Humanidades**

**Línea de Investigación:**

**Atención Integral del niño y del adolescente**

**PERÚ – 2016**

## **PÁGINA DEL JURADO**

---

**Dra. CARRUITERO AVILA, Nancy Aida**  
**PRESIDENTE**

---

**Dra. CORDOVA NERY, Santos Leonila**  
**SECRETARIO**

---

**Mg. FERNANDEZ BURGOS, María Celeste**  
**VOCAL**

## DEDICATORIA

*Al todo poderoso, nuestro Dios  
por ser el creador del universo y  
por permitirme intercambiar  
experiencias e incrementar mis  
conocimientos.*

*A mis queridos hijos Del Piero &  
Luciana Obando Angulo, por ser  
pilares que me impulsan cada día para  
seguir luchando y esforzándome para  
ser ejemplo de ustedes y de mis  
estudiantes.*

**Beronica**

## **AGRADECIMIENTO**

Al Ser supremo e infinito, por ampararme en todo momento, y tengo fe que me siga asistiendo durante toda mi vida.

A mis preciados docentes, que otorgaron sus saberes de forma conceptual y práctica, las cuales valdrán para seguir formando a mis estudiantes para forjar un mejor país.

***Beronica***



## DECLARACIÓN JURADA

Yo, Beronica Elizabeth Angulo León, identificado con DNI N° 27144459, estudiante de la Escuela profesional de Posgrado, de la Universidad César Vallejo, sede filial Trujillo; declaro que el trabajo académico titulado Taller **“Aprendemos a socializar” para mejorar las habilidades sociales en estudiantes del Segundo grado de Secundaria, Paiján, 2016**”. Presentada, en 212 folios para la obtención del grado académico de: **Magister en Educación con mención en psicología educativa es** de mi autoría.

Por lo tanto declaro lo siguiente:

- He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificado correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.
- No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico.
- Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.
- De encontrar uso de material ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinan el procedimiento disciplinario.

Trujillo, Octubre del 2016.



**Beronica Elizabeth Angulo León**  
**DNI 27144459**

AUTORA

## **PRESENTACIÓN**

Distinguido Jurado:

Tengo el agrado de exponer a su juicio el estudio intitulado: Taller “Aprendemos a Socializar” para mejorar las habilidades sociales en estudiantes del segundo grado de Secundaria, Paiján 2016. El propósito esencial del proyecto ejecutado consistió en fortalecer la socialización de los estudiantes para consolidar una real formación integral y humanista.

Espero que el informe posea la rigurosidad y objetividad científica para merecer su aprobación.

Trujillo, octubre del 2016.

Br. Angulo León, Beronica Elizabeth

# INDICE

	Pág.
Página de Jurado .....	ii
Dedicatoria .....	iii
Agradecimiento .....	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Presentación .....	vi
Índice.....	vii
Resumen .....	ix
Abstract .....	x
<b>I. INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Realidad problemática.....	3
1.2. Trabajos previos.....	9
1.3. Teorías relacionadas al tema .....	23
1.4. Formulación del problema.....	24
1.5. Justificación del estudio .....	24
1.6. Hipótesis .....	25
1.7. Objetivos .....	25
<b>II. MÉTODO.....</b>	<b>25</b>
2.1. Diseño de investigación .....	25
2.2. Variables, operacionalización.....	25
2.3. Población y muestra.....	26

2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	31
2.5. Métodos de análisis de datos.....	33
2.6. Aspectos éticos.....	36
<b>III. RESULTADOS.....</b>	<b>37</b>
<b>IV. DISCUSIÓN.....</b>	<b>51</b>
<b>V. CONCLUSIONES.....</b>	<b>60</b>
<b>VI. RECOMENDACIONES.....</b>	<b>61</b>
<b>VIII. REFERENCIAS.....</b>	<b>62</b>

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Nivel de Habilidades sociales en los estudiantes del 2do grado de secundaria de la I.E. N° 81023 Nuestra Señora de Lourdes, Paiján – 2016...	44
Tabla 2: Nivel de Habilidades conversacionales en los estudiantes del 2do grado de secundaria de la I.E. N° 81023 Nuestra Señora de Lourdes, Paiján - 2016. ....	46
Tabla 3: Nivel de Habilidades en sentimientos, emociones y opiniones en los estudiantes del 2do grado de secundaria de la I.E. N° 81023 Nuestra Señora de Lourdes, Paiján - 2016.....	48
Tabla 4: Nivel de Habilidades de solución de problemas interpersonales en los estudiantes del 2do grado de secundaria de la I.E. N° 81023 Nuestra Señora de Lourdes, Paiján - 2016.....	50
Tabla 5: Prueba de hipótesis del Taller “Aprendemos a socializar” para mejorar las Habilidades sociales en los estudiantes del 2do grado de secundaria de la I.E. N° 81023 Nuestra Señora de Lourdes, Paiján – 2016...	52
Tabla 6: Prueba de hipótesis del Taller “Aprendemos a socializar” para mejorar las Habilidades conversacionales en los estudiantes del 2do grado de secundaria de la I.E. N° 81023 Nuestra Señora de Lourdes, Paiján – 2016.....	54
Tabla 7: Prueba de hipótesis del Taller “Aprendemos a socializar” para mejorar las Habilidades de los sentimientos, emociones y opiniones en los estudiantes del 2do grado de secundaria de la I.E. N° 81023 Nuestra Señora de Lourdes, Paiján - 2016.....	56
Tabla 8: Prueba de hipótesis del Taller “Aprendemos a socializar” para mejorar Las Habilidades de solución de problemas interpersonales en los estudiantes del 2do grado de secundaria de la I.E. N° 81023 Nuestra Señora de Lourdes, Paiján – 2016.....	58

## INDICE DE FIGURAS

Figura 1: Nivel de Habilidades sociales en los estudiantes del 2do grado de secundaria de la I.E. N° 81023 Nuestra Señora de Lourdes, Paiján – 2016.....	45
Figura 2: Nivel de Habilidades conversacionales en los estudiantes del 2do grado de secundaria de la I.E. N° 81023 Nuestra Señora de Lourdes, Paiján – 2016.....	47
Figura 3: Nivel de Habilidades en sentimientos, emociones y opiniones en los estudiantes del 2do grado de secundaria de la I.E. N° 81023 Nuestra Señora de Lourdes, Paiján - 2016.....	49
Figura 4: Nivel de Habilidades de solución de problemas interpersonales en los estudiantes del 2do grado de secundaria de la I.E. N° 81023 Nuestra Señora de Lourdes, Paiján - 2016.....	51
Figura 5: Región Crítica del Taller “Aprendemos a socializar” para mejorar las Habilidades sociales en los estudiantes del 2do grado de secundaria de la I.E. N° 81023 Nuestra Señora de Lourdes, Paiján - 2016.....	53
Figura 6: Región Crítica del Taller “Aprendemos a socializar” para mejorar las Habilidades conversacionales en los estudiantes del 2do grado de secundaria de la I.E. N° 81023 Nuestra Señora de Lourdes, Paiján – 2016.....	55
Figura 7: Región Crítica del Taller “Aprendemos a socializar” para mejorar las Habilidades de los sentimientos, emociones y opiniones en los estudiantes del 2do grado de secundaria de la I.E. N° 81023 Nuestra Señora de Lourdes, Paiján - 2016.....	57
Figura 8: Región Crítica del Taller “Aprendemos a socializar” para mejorar las Habilidades de solución de problemas interpersonales en los estudiantes del 2do grado de secundaria de la I.E. N° 81023 Nuestra Señora de Lourdes, Paiján – 2016.....	59

## INDICE DE ANEXOS

✓ Instrumentos .....	76
✓ Matriz de validez .....	78
✓ Validez del taller.....	79
✓ Validez y confiabilidad estadística del instrumento .....	82
✓ Constancia de validez y confiabilidad .....	84
✓ Matriz de consistencia.....	90
✓ Escalas de medición del instrumento.....	92
✓ Matriz de validación del instrumento .....	93
✓ Evaluación por juicio de expertos .....	107
✓ Taller.....	125
✓ Otras evidencias .....	126

## RESUMEN

La investigación Taller “Aprendemos a socializar” para mejorar las habilidades sociales en estudiantes del Segundo grado de Secundaria, Paiján, 2016, responde al problema ¿En qué medida la aplicación del Taller “Aprendemos a Socializar” mejora las habilidades sociales en los estudiantes del Segundo grado de Educación Secundaria de una I.E. de Payán, 2016?

El estudio es importante porque beneficiará tanto a profesores como a estudiantes en el propósito de mejorar el desarrollo de las habilidades sociales y alcanzar así un desarrollo integral de los mismos, puesto que generalmente se privilegia solo su desarrollo cognitivo.

La investigación de tipo cuasi experimental con aplicación de pre prueba y post prueba, tiene como objetivo general Demostrar el efecto del Taller “Aprendemos a Socializar” en las habilidades sociales de los estudiantes del segundo grado de educación secundaria de una Institución Educativa de Paiján, 2016.

En efecto la hipótesis fue la aplicación del Taller “Aprendemos a socializar” mejora las habilidades Sociales en estudiantes del segundo grado de secundaria, Paiján, 2016.

En tal sentido la revisión bibliográfica ha comprendido las principales teorías relacionadas con la variable dependiente e independiente como las de Monjas, (Op.cit.1992) y Caballo, (Op.Cit. 2005) quienes coinciden en señalar que las habilidades sociales son comportamientos que se adquieren mediante el aprendizaje en un contexto determinado y que se



manifiestan en las relaciones interpersonales con la interacción de los seres humanos.

Palabras claves: Taller, socializar, habilidades sociales, conversacionales, emociones, solución de problemas

## **ABSTRACT**

Workshop research "learn to socialize" to improve social skills in second grade students of secondary schools, Paiján, 2016, addresses the problem what extent the implementation of the Workshop "learn to Socialize" improves social skills in students of the Second degree of Secondary Education of IE Paiján, 2016?

The study is important because it will benefit both teachers and students in order to improve the development of social skills and thus achieve comprehensive development of the same, since it generally favors only their cognitive development.

Research quasi-experimental with application of pre-test and post-test, general objective demonstrate the effect of the Workshop "learn to Socialize" social skills of students in the second grade of secondary education in an educational institution Paiján, 2016.

In fact, the hypothesis was the implementation of the workshop "We learn to socialize" improving social skills in second grade students of secondary, Paiján, 2016.

In this sense, the literature review has understood the main theories related to the dependent and independent variables such as Monjas (Op.cit.1992) and Horse (Op.Cit. 2005) who agree that social skills are behaviors acquired through learning in a given context and manifested in relationships with the interaction of humans.

Keywords: workshop, socialize, social skills, conversational, emotions, problem solving.