



**ESCUELA DE POSGRADO**

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Influencia de la psicomotricidad en el desarrollo del pensamiento lógico matemático en niños 5 años de edad de una institución educativa de Grocio Prado – Chincha, 2016.

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAGISTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

**AUTORA:**

Br. Apaza Yucra, Susana Maribel.

**ASESORA:**

Mg. Ramos Córdova, Gabriela Olivia

**SECCIÓN:**

Educación e idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Atención integral del infante, niño y adolescente

**PERÚ – 2016**

## **Página del jurado**

.....  
Dr: PEDRO PRADO Lozano

**Presidente**

.....  
Mg: MAGALLANES ALVAREZ, Gaby Sinthia

**Secretario**

.....  
Mg. RAMOS CÓRDOVA, Gabriela Olivia

**Vocal**

## Dedicatoria

A Marina y Silvio, mis padres por su apoyo y sus consejos que me brindan siempre.

A Julio mi esposo, por ser mi amigo incondicional.

A Cristian, Gabriela y Yuli; mis hijos porque son la inspiración para seguir adelante y además ser el reflejo de ejemplo para ellos que no se queden atrás.

***Susana Maribel.***

## **AGRADECIMIENTO**

Un agradecimiento especial a Dios por la fuerza espiritual que me ofrece para seguir adelante guiando mis objetivos trazados.

Al Doctor César Acuña Peralta por medio de él a la Universidad César Vallejo, porque gracias a su capacidad empresarial ha logrado que en nuestra Región Ica, los profesores y profesoras de los distintos niveles y modalidades logremos forjarnos un futuro diferente y prometedor.

A los maestros de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, por sus amplios conocimientos y dedicación en la formación continua de docentes en servicio y por su contribución a la mejora de la calidad educativa de nuestro país.

A la asesora de la presente investigación Mg. RAMOS CÓRDOVA, Gabriela Olivia; por su capacidad profesional, sus orientaciones pertinentes y oportunas; por su preocupación en garantizar la calidad de las investigaciones en la escuela de Posgrado de la Universidad “César Vallejo”.

Son muchas las personas especiales que han formado parte de mi vida profesional a las que me encantaría agradecer su amistad, consejos, apoyo, ánimo y compañía en momentos más difíciles de mi vida.

Algunas están aquí conmigo y otras en el recuerdo y en mi corazón, por todo lo que me han brindado, por todas las bendiciones estoy muy agradecida.

***La autora***

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD



Yo, Br. Apaza Yucra, Susana Maribel, estudiante del Programa de maestría en psicología educativa de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 30854592; con la tesis "Influencia de la psicomotricidad en el desarrollo del pensamiento lógico matemático en niños 5 años de edad de una institución educativa de Grocio Prado – Chincha, 2016."

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de dicha acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha: Chincha, octubre de 2016.

Br. Apaza Yucra, Susana Maribel

D.N.I. N° 30854592

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del jurado:

Presento ante ustedes la tesis titulada: Influencia de la psicomotricidad en el desarrollo del pensamiento lógico matemático en niños 5 años de edad de una institución educativa de Grocio Prado – Chincha, 2016, con la finalidad de Analizar cómo influye la psicomotricidad en el desarrollo del pensamiento lógico matemático en niños 5 años de edad de la institución educativa de Grocio Prado – Chincha, en el año 2016, en cumplimiento con el Reglamento de Grados y Títulos para optar el grado de magister en psicología educativa.

Esperando cumplir con los requisitos técnicos y científicos establecidos por la escuela, espero que la investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la Universidad y merezca su aprobación.

Autora.

# ÍNDICE

	Pág.
<b>CARÁTULA</b>	
<b>PÁGINAS PRELIMINARES</b>	
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
<b>RESUMEN</b>	xi
<b>ABSTRACT</b>	xii
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	13
1.1. Realidad problemática	13
1.2. Trabajos previos	15
1.3. Teorías relacionadas al tema	17
1.4. Formulación del problema	24
1.5. Justificación del estudio	25
1.6. Hipótesis	26
1.7. Objetivos	27
<b>II. METODO</b>	28
2.1 Diseño de investigación	28
2.2 Variables, Operacionalización	28
2.3 Población, muestra	32
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	32
2.5 Métodos de análisis de datos	34
2.6 Aspectos éticos	35
<b>III. RESULTADOS</b>	36
<b>IV. DISCUSIÓN</b>	49
<b>V. CONCLUSIONES</b>	51
<b>VI. RECOMENDACIONES</b>	53

<b>VII. REFERENCIAS</b>	54
<b>ANEXOS</b>	57
Anexo N°1: Instrumentos de recolección de datos	58
Anexo N° 1.1 Ficha de observación sobre psicomotricidad	58
Anexo N°1.2 Ficha de observación sobre el pensamiento lógico matemático	64
Anexo N° 2: Matriz de consistencia	72
Anexo N° 3: Constancias	75
Anexo N° 4: Registro de datos	79
Anexo N° 5: Otros	85



## ÍNDICE DE TABLAS Y FIGURAS

### TABLAS

		Pág.
Tabla 1	La psicomotricidad en niños 5 años de edad de la institución educativa inicial “José Antonio Encinas N° 22253” de Grocio Prado – Chincha, en el año 2016.	36
Tabla 2	Dimensión cognitiva de la psicomotricidad en niños 5 años de edad de la institución educativa inicial “José Antonio Encinas N° 22253” de Grocio Prado – Chincha, en el año 2016.	37
Tabla 3	Dimensión motriz de la psicomotricidad en niños 5 años de edad de la institución educativa inicial “José Antonio Encinas N° 22253” de Grocio Prado – Chincha, en el año 2016.	38
Tabla 4	Dimensión afectiva de la psicomotricidad en niños 5 años de edad de la institución educativa inicial “José Antonio Encinas N° 22253” de Grocio Prado – Chincha, en el año 2016.	39
Tabla 5	Pensamiento lógico matemático en niños 5 años de edad de la institución educativa inicial “José Antonio Encinas N° 22253” de Grocio Prado – Chincha, en el año 2016.	40
Tabla 6	Razonamiento lógico en niños 5 años de edad de la institución educativa inicial “José Antonio Encinas N° 22253” de Grocio Prado – Chincha, en el año 2016.	41
Tabla 7	Razonamiento matemático en niños 5 años de edad de la institución educativa inicial “José Antonio Encinas N° 22253” de Grocio Prado – Chincha, en el año 2016.	42
Tabla 8	Prueba de Kolmogorov-Smirnov para una muestra	43
Tabla 9	Correlación entre las dimensiones de la psicomotricidad y el pensamiento lógico matemático.	44

## FIGURAS

		Pág.
Figura 1	La psicomotricidad en niños 5 años de edad de la institución educativa inicial “José Antonio Encinas N° 22253” de Grocio Prado – Chincha, en el año 2016.	36
Figura 2	Dimensión cognitiva de la psicomotricidad en niños 5 años de edad de la institución educativa inicial “José Antonio Encinas N° 22253” de Grocio Prado – Chincha, en el año 2016.	37
Figura 3	Dimensión motriz de la psicomotricidad en niños 5 años de edad de la institución educativa inicial “José Antonio Encinas N° 22253” de Grocio Prado – Chincha, en el año 2016.	38
Figura 4	Dimensión afectiva de la psicomotricidad en niños 5 años de edad de la institución educativa inicial “José Antonio Encinas N° 22253” de Grocio Prado – Chincha, en el año 2016.	39
Figura 5	Pensamiento lógico matemático en niños 5 años de edad de la institución educativa inicial “José Antonio Encinas N° 22253” de Grocio Prado – Chincha, en el año 2016.	40
Figura 6	Razonamiento lógico en niños 5 años de edad de la institución educativa inicial “José Antonio Encinas N° 22253” de Grocio Prado – Chincha, en el año 2016.	41
Figura 7	Razonamiento matemático en niños 5 años de edad de la institución educativa inicial “José Antonio Encinas N° 22253” de Grocio Prado – Chincha, en el año 2016.	42

## RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo analizar cómo influye la psicomotricidad en el desarrollo del pensamiento lógico matemático en niños 5 años de edad de la institución educativa inicial “José Antonio Encinas N° 22253” de Grocio Prado – Chincha, en el año 2016.

Considerando que es una investigación de tipo no experimental se utilizó el diseño transeccional correlacional causal. La muestra estuvo conformada por 43 niños de 5 años de edad de la institución educativa inicial “José Antonio Encinas N° 22253” de Grocio Prado – Chincha, en el año 2016, elegidos mediante la aplicación de la técnica del muestreo censal. Para la recolección de datos se elaboraron dos instrumentos los cuales fueron una ficha de observación sobre psicomotricidad y una ficha de observación sobre el pensamiento lógico matemático. Mientras que para el procesamiento de datos se utilizó la estadística descriptiva para la presentación de resultados en tablas y figuras; además de la estadística inferencial para la comprobación de las hipótesis.

Los resultados determinaron que existe una relación directa entre las variables: la psicomotricidad y el pensamiento lógico matemático; ya que se ha obtenido un coeficiente de correlación de Rho Spearman de 0,671 que indica que a un buen nivel de psicomotricidad le corresponde un alto nivel de pensamiento lógico matemático: y, a un deficiente nivel de desarrollo de la psicomotricidad le corresponde un bajo nivel de pensamiento lógico matemático.

**Palabras Clave:** Psicomotricidad en el desarrollo del pensamiento lógico matemático.

## ABSTRACT

This research aims to analyze how it affects the motor skills in the development of mathematical logical thinking in children 5 years of the initial school "José Antonio Encinas No. 22253" Grocio Prado - Chincha, in 2016.

Whereas an investigation of the causal explanatory correlational transeccional correlational design was used. The sample consisted of 43 children 5 years of the initial school "José Antonio Encinas No. 22253" Grocio Prado - Chincha, in 2016, chosen by applying the technique of census sampling. Data collection for two instruments which were a tab psicomotricidad observation and observation sheet on the mathematical logical thinking were developed. While for data processing descriptive statistics for the presentation of results in tables and figures used; plus inferential statistics for testing hypotheses.

The results determined that there is a direct relationship between the variables: motor skills and logical mathematical thinking; as it has obtained a correlation coefficient Rho Spearman 0.671 indicating a good level of motor skills it carries a high level of mathematical logical thinking or a low level of motor skills corresponds to a low level of mathematical logical thinking.

**Keywords:** Psychomotor development of mathematical logical thinking.