



Violencia intrafamiliar y agresividad en estudiantes de primaria de Santiago de Cao 2016.

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADEMICO DE:
MAGISTER EN PSICOLOGIA EDUCATIVA**

AUTORA:

Br. Arce Ríos, Florencia Pascuala

ASESOR:

Dr. Burmester Alvares Jorge Carlos

SECCION:

Educación e Idiomas:

LÍNEA DE INVESTIGACION:

Atención integral del infante, niño y adolescente

PERU- 2016

PÁGINA DEL JURADO

Dra. María V. Llaury Acosta
Presidenta

Dra. Rosa Fernández López
Secretaria

Burmester Alvarez, Jorge Carlos.
Vocal

DEDICATORIA

Con todo cariño para mis lindos papitos Eladio y Carmen que con todo su amor me apoyaron de una u otra forma para sobresalir en la vida y ser profesional.

A mis cuatro adorados hijos: Melisa, Brandon, Aldair y Wenndy quienes son el motor que me impulsan para Superarme, están a mi lado, siempre estarán en mi corazón.

A mi gran amor Alberto Joaquín Reyes; quien es mi luz, guía y esperanza que viene apoyándome Incondicionalmente dándome aliento constante para superarme y seguir adelante.

Florencia Pascuala Arce Ríos

AGRADECIMIENTO

Al Altísimo por darme la vida y guiarme para poder alcanzar una meta más y todo cuanto he logrado hasta hoy.

A mis maestros por su implicación en mi tarea investigadora quienes nunca desistieron al enseñarme depositando su esperanza en mí especialmente a mi asesora Dr. Burmester Alvares Jorge Carlos

Florencia Pascuala Arce Ríos

DECLARATORIA JURADA

Yo, Florencia pascuala Arce Ríos, estudiante de la Escuela de posgrado de la Universidad César Vallejo, sede filial Trujillo – región La Libertad; declaro que el trabajo académico titulado: Violencia intrafamiliar y agresividad en estudiantes primaria de Santiago de Cao 2016. Presentada, en 90 folios para la obtención del grado académico de Magister en psicología educativa es de mi autoría.

Por lo tanto declaro lo siguiente:

- * He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificado correctamente toda cita textual o de paráfrasis provenientes de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.
- * No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.
- * Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico.
- * Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.
- * De encontrar uso de material ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinan el procedimiento disciplinario

Trujillo 22 de Octubre del 2016



Florencia Pascuala Arce Rios

DNI N° 19557400

PRESENTACIÓN

Estimados miembros del jurado, presento mi Tesis titulada Violencia intrafamiliar y agresividad en estudiantes primaria de Santiago de Cao 2016 de Educación Básica Regular con el propósito de presentar dos problemas concurrentes: Violencia intrafamiliar y conductas agresivas demostradas en aula.

Esta investigación con base científica pretende establecer la relación que existe entre Violencia Intrafamiliar y Agresividad en los estudiantes del V ciclo del nivel primaria.

En cumplimiento a lo normado en la Universidad Cesar Vallejo y con el trabajo de investigación científica aspiro a merecer el grado Académico de Magister en Psicología Educativa.

Dicho documento consta de cinco capítulos: Introducción, marco metodológico, resultados, discusiones conclusiones y recomendaciones.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

Florencia Pascuala Arce Ríos

ÍNDICE

| | |
|--|-----|
| Página del jurado..... | ii |
| Dedicatoria..... | iii |
| Agradecimiento..... | iv |
| Declaratoria de autenticidad..... | v |
| Presentación..... | vi |
| Índice..... | vii |
| RESUMEN..... | x |
| ABSTRACT..... | xi |
| I.INTRODUCCIÓN..... | 12 |
| 1.1. Realidad Problema..... | 13 |
| 1.2. Trabajos Previos..... | 20 |
| 1.3. Teorías relacionadas al tema..... | 16 |
| 1.4. Formulación del problema..... | 22 |
| 1.5. Justificación de estudio..... | 22 |
| 1.6. Hipótesis..... | 23 |
| 1.7. Objetivos..... | 24 |
| II. METODO..... | 23 |
| 2.1.Diseño de investigación..... | 24 |

| | |
|---|----|
| 2.2. Variables operacionalización..... | 25 |
| 2.3. Población y muestra..... | 26 |
| 2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad..... | 27 |
| 2.5. Métodos de análisis de datos. | 28 |
| 2.6. Aspecto Ético..... | 28 |
| III. RESULTADOS..... | 29 |
| IV. DISCUSIÓN..... | 38 |
| V. CONCLUSION..... | 45 |
| VI. RECOMENDACIONES..... | 46 |
| VII. REFERENCIAS..... | 47 |
| ANEXOS..... | 64 |

INSTRUMENTOS

Anexo 1: Cuestionario de violencia intrafamiliar

Anexo 2: Cuestionario de agresión

Anexo 3: Ficha técnica de violencia intrafamiliar

Anexo 4: Ficha técnica de agresividad

Anexo 5: Constancia de aplicación de la investigación

Anexo 6: Base de datos de la violencia intrafamiliar y agresividad

Anexo 7: Prueba Piloto para el Cuestionario de Violencia Intrafamiliar.

Anexo 8: Matriz de consistencia

Anexo 9: Propuesta

Anexo 10: Constancia de investigación

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro N° 1: Operacionalización de las variables

Cuadro N° 2: Distribución de los estudiantes de la población de primaria de Santiago de Cao 2016.

Cuadro N° 3: Técnicas e instrumentos de recolección de datos

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Niveles de Violencia Intrafamiliar

Tabla 2: Niveles de la dimensión Física

Tabla 3: Niveles de la dimensión psicológica

Tabla 4: Niveles de Agresividad

Tabla 5: Niveles de la dimensión agresividad física

Tabla 6: Niveles de la dimensión agresividad verbal

Tabla 7: Niveles de la dimensión ira

Tabla 8: Niveles de la dimensión hostilidad

Tabla 9: Prueba de bondad de ajuste de los datos a la distribución normal (Kolmogorov-Smirnov).

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1: Resultados de la encuesta de Violencia intrafamiliar

Figura 2: Resultados de la dimensión física

Figura 3. Resultados de la dimensión psicológica

Figura 4: Resultados de la encuesta de Agresividad

Figura 5. Resultados de la dimensión agresividad física

Figura 6. Resultados de la dimensión de agresividad verbal

Figura 7. Resultados de la dimensión ira

Figura 8. Resultados de la dimensión hostilidad

RESUMEN

El presente trabajo de investigación es no experimental y de diseño correlacional con base científica y tiene por objetivo determinar la relación que existe entre violencia intrafamiliar y agresividad demostrada por los estudiantes de primaria de Santiago de Cao 2016; para conocer su significancia entre ambas variables la población fue de 108 estudiantes y cuya muestra fue 86. Se utilizó los instrumentos del cuestionario de violencia intrafamiliar para la primera variable y segunda variable, así también se afirma que están válidos y son confiables a nivel nacional e internacional.

Se determinó la distribución normal y se empleó para el contraste de la hipótesis el coeficiente Pearson entre la violencia intrafamiliar y la agresividad en los estudiantes de primaria de Santiago de Cao 2016, el contraste de los resultados obtenidos con el cálculo de Pearson, arrojan los datos y muestran que el valor resultante es $r=0,840$ y $p\text{-valor}=0,000<0,05$ por lo cual existe relación significativa alta.

Palabras claves: violencia intrafamiliar, agresividad, ira, maltrato físico, maltrato verbal.

ABSTRACT

This research is not experimental and correlational design scientifically based and aims to discover the relationship between family violence and aggression shown by students of elementary an Santiago de Cao in 2016; to know its significance between the two variables. The population was 108 students whose sample was 86 students. instruments questionnaire domestic violence for the first variable and second variable was used, so states that are valid and are international reliable and national levels.

The normal distribution was determined and used to contrast the hypothesis the coefficient Pearson between domestic violence and aggression in students the V cycle elementary level in a school advertises No. 80063 in 2016, as the contrast of the results obtained by calculating Pearson, yield data and show that the resulting value is $r = 0.840$ and $p\text{-value} = 0.000 < 0.05$ so there is high meaningful relationship.

Keywords: domestic violence, aggression, anger, physical abuse, verbal abuse.