



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**PLAN TUTORIAL “ARTE DE CONVIVIR” EN LAS RELACIONES  
INTERPERSONALES DE LAS ESTUDIANTES DEL IV CICLO DE  
ENFERMERIA TÉCNICA. HUAMACHUCO, 2015**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAESTRA EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

**AUTORA**

Br. ASTO CAMPOS, Paola Melina

**ASESORA**

Dra. VÉRTIZ QUIROZ, Cindy Rosmery

**SECCIÓN**

Educación e Idiomas

**LINEA DE INVESTIGACIÓN**

Atención integral del infante y del adolescente

**PERÚ – 2016**

**PÁGINA DEL JURADO**

---

**MG. GAMARRA SILVA, MARGARITA ELIZABETH**  
**PRESIDENTE**

---

**MG. LEÓN AGUILAR, VICTORIA**  
**SECRETARIA**

---

**DRA. VERTIZ QUIROZ, CINDY ROSMERY**  
**VOCAL**

## DEDICATORIA

A mis queridos padres: Javier Enrique y Edita, por darme la vida y una educación ejemplar, porque siempre me han apoyado incondicionalmente en cada una de mis metas trazadas.

En reconocimiento al sacrificio realizado para que sus hijos sean hombres de bien, dedicado este trabajo como fruto de dedicación y sacrificio.

A mi hijo: Joshua Díaz Asto , tu presencia y tu cariño son los motivos de mi felicidad, de mi esfuerzo, de mis metas profesionales y de mi lucha diaria por vencer las dificultades.

Como en todos mis logros, en éste siempre has estado presente.

A mis queridos hermanos: Antonino, Jorge, Soledad, Orlando, Magaly, Luis, Liz y Patricia

Por ser mi apoyo y fuerza para seguir adelante.

¡Los quiero mucho!

## **AGRADECIMIENTO**

Expreso mi agradecimiento eterno a los profesores de la Universidad César Vallejo por prepararnos como mejores profesionales y mejores personas para afrontar con éxito los procesos pedagógicos y contribuir a mejorar la calidad educativa.

Al Sr. Director del Instituto Superior Tecnológico Público “Huamachuco”, por brindarme las facilidades requeridas a fin de emprender el proceso de investigación científica, para generar cambios sustantivos en las relaciones interpersonales de las estudiantes del IV Ciclo de Enfermería Técnica.

## DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo, Paola Melina Asto Campos, identificada con D.N.I. Nº 42906607, estudiante de la **Universidad Privada Cesar Vallejo; de la Escuela de Maestría con Mención en Psicología Educativa**, con sede en Huamachuco, con la Tesis titulada: **PLAN TUTORIAL “ARTE DE CONVIVIR” EN LAS RELACIONES INTERPERSONALES DE LAS ESTUDIANTES DEL IV CICLO DE ENFERMERÍA TÉCNICA. HUAMACHUCO, 2015.**

Declaro bajo juramento que:

- 1) La Tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la Tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún Grado Académico previo o Título Profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la Tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la presencia de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mis acciones se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Privada Cesar Vallejo.

Huamachuco, 07 de marzo del 2016.

  
  
\_\_\_\_\_  
**PAOLA MELINA ASTO CAMPOS**  
**DNI Nº 42906607**

## **PRESENTACIÓN**

Señores Miembros del Jurado Calificador, de conformidad con el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, 2016; pongo a vuestra disposición Tesis: **PLAN TUTORIAL “ARTE DE CONVIVIR” EN LAS RELACIONES INTERPERSONALES DE LAS ESTUDIANTES DEL IV CICLO DE ENFERMERIA TÉCNICA. HUAMACHUCO, 2015**; para su evaluación correspondiente. La misma que se ha elaborado para obtener el Grado Académico de Maestra en Psicología Educativa.

El objetivo general del presente Trabajo de Investigación es: Determinar la influencia del plan tutorial “Arte de convivir” en las relaciones interpersonales de las estudiantes del IV Ciclo de Enfermería Técnica. Huamachuco, 2015.

Es una investigación experimental. El plan tutorial “Arte de convivir” constó de 15 sesiones de aprendizaje desarrolladas en los meses de noviembre y diciembre del año 2015. Se logró que las estudiantes del IV Ciclo de Enfermería Técnica del Instituto Superior Tecnológico Público “Huamachuco”, mejoraran significativamente las relaciones interpersonales.

Habiendo cumplido con el cometido y esperando que la presente investigación se ajuste a las exigencias establecidas por vuestra universidad y merezca su aprobación; dejo a su consideración los resultados de la investigación ejecutada y agradezco por anticipado las recomendaciones y sugerencias que de ella deriven al respecto.

**LA AUTORA**

## ÍNDICE

	Pág.
Jurado Calificador.....	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Declaración jurada.....	v
Presentación.....	vi
Índice.....	vii
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT.....	X
<b>I. INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>11</b>
1.1 Problema.....	20
1.2 Hipótesis.....	21
1.3 Objetivos.....	21
<b>II. MARCO METODOLÓGICO</b>	
2.1. Variables.....	22
2.2. Operacionalización de variables.....	22
2.3. Metodología.....	23
2.4. Tipo de estudio.....	23
2.5. Diseño.....	23
2.6. Población, muestra y muestreo.....	24
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	25
2.8 Validación del instrumento.....	26
2.9. Métodos de análisis de datos .....	27
<b>III. RESULTADOS.....</b>	<b>28</b>
<b>IV. DISCUSIÓN.....</b>	<b>44</b>
<b>V. CONCLUSIONES.....</b>	<b>49</b>
<b>VI. RECOMENDACIONES.....</b>	<b>51</b>
<b>VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....</b>	<b>52</b>
<b>VIII. ANEXOS</b>	

ANEXO N° 01: Artículo científico.....	55
ANEXO N° 02: Ficha técnica del instrumento de investigación.....	62
ANEXO N° 03: Escala Valorativa de relaciones interpersonales.....	66
ANEXO N° 05: Validación por expertos del instrumento de investigación.....	69
ANEXO N° 06: Solicitud de autorización para la aplicación del Plan tutorial “Arte De convivir” .....	94
ANEXO N° 07: Autorización para la aplicación del Plan tutorial “Arte de convivir”	95
ANEXO N° 08: Pla n tutorial “Arte de convivir” .....	96
ANEXO N° 09: Constancia de aplicación del Plan tutorial “Arte de convivir”, del pre test y pos test.....	147
ANEXO N° 10: Base de datos.....	148
ANEXOS N° 11: Evidencias de la aplicación del Plan tutorial “Arte de convivir” .....	149



El presente estudio aplicado y explicativo, con diseño pre experimental, tuvo el propósito de determinar la influencia del Plan tutorial “Arte de convivir” en las relaciones interpersonales de las estudiantes del IV Ciclo de Enfermería Técnica. Huamachuco, 2015.

El instrumento de investigación utilizado fue una escala valorativa estandarizada del Departamento de promoción de la salud mental y prevención de problemas psicosociales IESM-HD-HN que mide las relaciones interpersonales en las dimensiones: asertividad, comunicación, autoestima y toma de decisiones. La misma que constó de 40 ítems. Adaptada por la autora de la investigación y validada por tres expertos. La muestra de 40 estudiantes fue seleccionada de modo no probabilístico, por conveniencia. Después de aplicar el pre test, se desarrolló el Plan tutorial “Arte de convivir”, compuesto por 15 sesiones tutoriales, con estrategias didácticas activas y vivenciales para luego aplicar el pos test.

Los resultados logrados en las dimensiones de la variable relaciones interpersonales son: Respecto a la dimensión asertividad en el pre test, el 12,5% (5 estudiantes) se encontró en un nivel muy alto y en el post test se incrementó el porcentaje a un 37,5% (15 estudiantes). En la dimensión comunicación, en pre test, el 12,5% (5 estudiantes) se encontró en un muy alto y en el post test se elevó a un 30% (12 estudiantes). En la dimensión autoestima, en el pre test, el 12,5%(5 estudiantes) se encontró en un nivel promedio alto y en el post test, se logró que fuera el 25% (10 estudiantes). En relación a la dimensión toma de decisiones se superó de 12,5% (5 estudiantes) a 22,5% (12 estudiantes) en el nivel promedio alto.

Los resultados generales nos muestran que de 12,5% (5 estudiantes) se elevó a 35% (14 estudiantes) en el nivel alto y de 32,5%(13 estudiantes) a 42,5% (17 estudiantes) en el nivel promedio alto de relaciones interpersonales. La contrastación estadística, a través de la Prueba comparación de medias en muestras de poblaciones independientes, con una confianza del 95%, nos permitió determinar que  $t_c = 17,3204 > t_r = 1,7081$  ; en consecuencia se rechaza  $H_0$  a un nivel de significancia de 5%, concluyendo que existe diferencia significativa positiva en las relaciones interpersonales de las estudiantes del IV Ciclo de Enfermería Técnica. Huamachuco, 2015.

**Palabras clave:** Tutoría – plan tutorial – relaciones interpersonales - dimensión asertividad - dimensión comunicación – dimensión autoestima– dimensión toma de decisiones.

This study applied and explanatory, with pre experimental design was intended to determine the influence of tutorial Plan "Art of living" in interpersonal relations of students Cycle IV Technical Nursing. Huamachuco, 2015.

The research instrument used was a standardized rating scale Department of mental health promotion and prevention of psychosocial problems HD-HN-AIMS measuring interpersonal relationships in dimensions: assertiveness, communication, self-esteem and decision-making. The same consisted of 40 items. Adapted by the author of the research and validated by three experts. The sample of 40 students was selected probabilistically not for convenience. After applying the pretest, tutorial Plan "Art of living", composed of 15 tutorial sessions, with active and experiential teaching strategies and then apply the post test was developed.

The results achieved in the dimensions of interpersonal relationships variable are: Regarding the assertiveness dimension in the pretest, 12.5% (5 students) was found at a very high level and the post test the percentage increased to 37.5% (15 students). In the communication dimension in pretest, 12.5% (5 students) was found in a very high and in the post test rose to 30% (12 students). Self-esteem dimension, in the pretest, 12.5% (5 students) was found in a high average level and the post test, was achieved it was 25% (10 students). Regarding the dimension decision was exceeded 12.5% (5 students) to 22.5% (12 students) in the highest average.

The overall results show that 12.5% (5 students) rose to 35% (14 students) at the high level and 32.5% (13 students) to 42.5% (17 students) at level average high of interpersonal relationships. Statistical testing, through the comparison of means test samples independent populations, with a 95% confidence, allowed us to determine that  $t_c = 17,3204 > t_T = 1,7081$ ; therefore H0 is rejected at a significance level of 5%, concluding that there is a positive significant difference in interpersonal relations of students Cycle IV Technical Nursing. Huamachuco, 2015.

**Keywords:** Tutoring - tutorial plan - relationships – Assertiveness dimension-dimension communication - self-esteem dimension dimension decision making.