



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Ambiente familiar y clima social del aula en los  
estudiantes del nivel inicial de 5 años de la Institución  
Educativa Particular “Santa Clara” Paita – Piura – 2016**

**PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAGISTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

**AUTORA:**

**Br. Ayala Bruno Jessica del Rosario**

**ASESOR:**

**Dr. Saavedra Olivos Juan José**

**SECCIÓN:**

**Educación e Idiomas**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

**Atención integral del infante, niño y adolescente**

**PERÚ – 2016**

---

Dra. Vargas Farías Ana Melva  
Presidente

---

Dr. Menacho Alvarado José Wenceslao  
Secretario

---

Dr. Saavedra Olivos Juan José  
Vocal

## **Dedicatoria**

Dedico este trabajo a Dios Todopoderoso por darme fortaleza siempre, a mi padre que está en el cielo que siempre me cuida y me guía, a mi madre y hermanas que en todo momento me brindan su confianza y apoyo incondicional en mi carrera profesional.

Jessica

## **Agradecimiento**

Agradezco a Dios Padre todopoderoso por sus bendiciones que me han permitido poder hacer realidad este sueño anhelado.

A la Universidad Cesar Vallejo por darnos la oportunidad de poder avanzar en nuestra vida profesional.

A las madres de familia de los niños de 5 años de la I.E. P. Santa Clara \_ Paita, por su apoyo incondicional y voluntario en el desarrollo de la encuesta y aceptar que sus niños participen del presente estudio.

La autora

## DECLARACIÓN JURADA

Yo, Ayala Bruno, Jessica de Rosario, estudiante del Programa de Maestría en Psicología Educativa, de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI. 02854859 con la tesis titulada: Ambiente familiar y clima social del aula en los estudiantes del nivel inicial de 5 años de la Institución Educativa Particular “Santa Clara” Paíta – Piura – 2016.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de: fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Piura, 17 de diciembre del 2016



Br. Ayala Bruno, Jessica del Rosario

DNI.N° 028548

## **Presentación**

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada: Ambiente familiar y clima social del aula en los estudiantes del nivel inicial de 5 años de la Institución Educativa Particular “Santa Clara” Paita – Piura – 2016, con la finalidad de determinar la relación que existe entre el ambiente familiar y el clima en el aula de los estudiantes del nivel inicial –5 años, de la Institución Educativa antes mencionada, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Magister en Psicología Educativa.

Esperamos cumplir con los requisitos de aprobación.

La Autora

## Índice

	Pág.
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
<b>I. INTRODUCCION</b>	<b>10</b>
1.1 Realidad problemática	10
1.2 Trabajos previos	12
1.3 Teorías relacionadas al tema	19
1.4 Formulación del problema	46
1.5 Justificación del estudio	46
1.6 Hipótesis	48
1.7 Objetivos	49
<b>II. MÉTODO</b>	
2.1 Diseño de investigación	50
2.2 Variables, operacionalización	51
2.3 Población y muestra	53
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	55
2.5 Métodos de análisis de datos	55
2.6 Aspectos éticos	55
<b>III. RESULTADOS</b>	<b>56</b>
<b>IV. DISCUSIÓN</b>	<b>68</b>
<b>V. CONCLUSIONES</b>	<b>74</b>
<b>VI. RECOMENDACIONES</b>	<b>75</b>
<b>VII. REFERENCIAS</b>	<b>76</b>
<b>ANEXOS</b>	<b>81</b>
✓ -Instrumentos	
✓ -Validez de los instrumentos	
✓ -Matriz de consistencia	
✓ Constancia emitida por la institución que acredite la realización del estudio	

## RESUMEN

Para el estudio de la presente investigación se ha propuesto determinar la relación entre el Ambiente Familiar y el Clima Social en el aula de los estudiantes del nivel inicial de 5 años de la Institución Educativa Particular “Santa Clara” Paita – Piura – 2016, de tal manera que permite comprender el comportamiento de los niños en el clima de aula, a partir del ambiente familiar. Para comprobar la hipótesis de la investigación: El ambiente familiar se relaciona significativamente con el Clima Social en el aula de los estudiantes del nivel inicial de 5 años de la Institución Educativa Particular “Santa Clara” Paita – Piura – 2016, se realizó la investigación con una población de 24 niños del nivel inicial, 5 años de edad, y sus respectivos padres de familia (sólo uno de ellos) trabajándose con todos ellos, por ser un tamaño reducido, optándose por una población no probabilística que se basa en el criterio del autor. El método utilizado, fue el no experimental, descriptivo, correlacional, transaccional. Para recoger la información se utilizó la encuesta aplicada a los padres y madres de familia, para conocer como es el ambiente familiar, y una ficha de observación por alumnos, para conocer su comportamiento en el clima social en el aula. El tratamiento de los datos se realizó, estructurando las alternativas numéricamente, para obtener un nivel ordinal, el mismo que se hizo mediante la estadística descriptiva, y para establecer la correlación entre las variables, se hizo uso de la estadística inferencial, aplicándose el Rho de Spearman.

Del análisis de los datos, se tuvo que la mayoría de los padres califican como adecuado el ambiente familiar trayendo como consigo un buen clima social en el aula. Llegándose a la conclusión que el Ambiente Familiar se relaciona significativamente con el Clima Social en el aula de los estudiantes del nivel inicial de 5 años de la Institución Educativa Particular “Santa Clara” Paita – Piura

### Palabras Clave

Ambiente familiar, clima social en el aula, relaciones, autorrealización, estabilidad, cambio o actitudes proactivas.



## **ABSTRACT**

The purpose of the present study was to determine the relationship between the Family Environment and the Social Climate in the classroom of students of the initial level of 5 years of the Educational Institution "Santa Clara" Paita - Piura - 2016, The behavior of children in the classroom climate, from the family environment. To verify the research hypothesis: The family environment was significantly related to the social climate in the classroom of students of the initial level of 5 years of the Educational Institution "Santa Clara" Paita - Piura - 2016, A population of 24 children of the initial level, 5 years of age, and their respective parents (only one of them) working with all of them, being a small size, opting for a non-probabilistic population that is based on the criterion of Author. The method used was non-experimental, descriptive, correlational, transectional. To collect the information, the survey was applied to the parents, to know the family environment, and an observation sheet by students, to know their behavior in the social climate in the classroom. The treatment of the data was done, structuring the alternatives numerically, to obtain an ordinal level, the same one that was made by the descriptive statistics, and to establish the correlation between the variables, was made use of the inferential statistic, applying the Rho de Spearman. From the analysis of the data, it was found that the majority of parents rate the family environment as adequate, bringing a good social climate in the classroom. It is concluded that the Family Environment is significantly related to the Social Climate in the classroom of students of the initial level of 5 years of the Private Educational Institution "Santa Clara" Paita - Piura

### **Keywords**

Family environment, social climate in the classroom, relationships, self-realization, stability, change or proactive attitudes.