



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

La Formación Profesional y el Emprendimiento Empresarial
de los egresados de la Escuela Académico Profesional de
Administración de la Universidad Nacional Micaela
Bastidas de Apurímac, 2015.

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Magister en Gestión Pública

AUTOR:

Br. Lintol Contreras Salas

ASESOR:

Dr. Willie Álvarez Chávez

SECCIÓN

Humanidades

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Administración del Talento Humano

PERÚ – 2015

DR. RAUL OCHOA CRUZ
PRESIDENTE

DRA. GLORIA ARANDO TORRES
SECRETARIO

DR. WILLIE ÁLVAREZ CHÁVEZ
VOCAL

DEDICATORIA

Dedico el presente trabajo de investigación a Dios y a toda mi familia, por propiciar esta oportunidad de superación y brindarme su apoyo incondicional para dar cada paso bueno en la vida.

AGRADECIMIENTO

Agradecimiento especial a todos mis docentes, colegas y estudiantes que me asesoraron, contribuyeron y apoyaron para realizar el presente trabajo de investigación.

DECLARACIÓN JURADA

Yo, LINTOL CONTRERAS SALAS, estudiante del programa, de Maestría en Gestión Pública, de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI 419724 93, con la Tesis titulada “La Formación Profesional y el Emprendimiento Empresarial de los egresados de la Escuela Académico Profesional de Administración de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac, 2015.”

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada no total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir no ha sido Publicada, anteriormente para obtener para algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por lo tanto los resultados que se presenten en las tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificar la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Abancay, Diciembre del 2015

Lintol Contreras Salas

DNI. 41972493

PRESENTACIÓN

Señores Miembros del Jurado, presento ante ustedes la Tesis Titulada “La Formación Profesional y el Emprendimiento Empresarial de los Egresados de la Escuela Académico Profesional de Administración de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac, 2015.”, con la finalidad de (Colocar el objetivo general), en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Maestro en Gestión Pública.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

El Autor.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
PRESENTACIÓN	vi
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
PARTE I	- 13 -
I. INTRODUCCIÓN	- 14 -
1.1. PROBLEMA:.....	- 27 -
1.2. HIPÓTESIS.....	- 28 -
1.3. OBJETIVOS.....	- 29 -
1.3.1. OBJETIVO GENERAL	- 29 -
1.3.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS	- 29 -
PARTE II	- 30 -
II. MARCO METODOLÓGICO.....	- 31 -
2.1. IDENTIFICACIÓN DE VARIABLES	- 31 -
2.1.1. VARIABLE INDEPENDIENTE:	- 31 -
2.1.2. VARIABLE DEPENDIENTE	- 31 -
2.1.3. VARIABLES INTERVINIENTES	- 31 -
2.2. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES	- 31 -
2.3. METODOLOGIA DE INVESTIGACIÓN	- 32 -
2.4. TIPO DE ESTUDIO	- 32 -
2.5. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	- 32 -
2.6. POBLACIÓN, MUESTRA Y MUESTREO	- 33 -
2.6.1. POBLACIÓN	- 33 -
2.6.2. MUESTRA	- 33 -
2.6.3. MUESTREO	- 33 -
2.7. TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	- 34 -
2.7.1. TÉCNICAS.....	- 34 -
2.7.2. INSTRUMENTOS.....	- 34 -
2.8. MÉTODOS DE ANÁLISIS DE DATOS.....	- 34 -
2.9. VALIDACIÓN Y CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO.....	- 34 -
PARTE III	- 35 -
III. RESULTADOS.....	- 36 -
CORRELACIÓN DE VARIABLES, IMPLICANCIA Y VERIFICACIÓN DE HIPOTESIS.	- 61 -
IV. DISCUSIÓN	- 71 -
V. CONCLUSIONES.....	- 76 -
VI. RECOMENDACIONES	- 77 -
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	- 78 -
VIII. ANEXOS.....	- 81 -

ÍNDICE DE TABLAS

TABLA N° 01	- 31 -
OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES.....	- 31 -
TABLA N° 02	- 36 -
OPINIÓN DE LA SECUENCIA DE ASIGNATURAS DEL PLAN DE ESTUDIO DE LA ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN PARA EL DESARROLLO DE EMPRENDIMIENTO	- 36 -
TABLA N° 03	- 37 -
LAS AULAS DE CLASES TUVIERON INSTALACIONES ADECUADAS A LOS REQUERIMIENTOS ACADÉMICOS Y A LA CANTIDAD DE ESTUDIANTES	- 37 -
TABLA N° 04	- 38 -
LOS LABORATORIOS DE CÓMPUTO Y LA BIBLIOTECA DE LA ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN ESTUVIERON DEBIDAMENTE IMPLEMENTADOS Y ACTUALIZADAS.....	- 38 -
TABLA N° 05	- 39 -
LAS CLASES QUE DESARROLLARON LOS DOCENTES ESTÁN DE ACUERDO A LA PROGRAMACIÓN DE LOS CONTENIDOS TEMÁTICOS DE LOS SÍLABOS	- 39 -
TABLA N° 06	- 40 -
CONSIDERACIÓN DE LOS MEDIOS Y MATERIALES DE ENSEÑANZA QUE UTILIZARON LOS DOCENTES EN EL DESARROLLO DE LAS CLASES	- 40 -
TABLA N° 07	- 41 -
CONSIDERACIÓN DE LAS TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA QUE UTILIZARON LOS DOCENTES EN EL DESARROLLO DE LAS CLASES	- 41 -
TABLA N° 08	- 42 -
CONSIDERACIÓN DE LOS CRITERIOS QUE APLICARON LOS DOCENTES PARA EVALUAR EL NIVEL DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES	- 42 -
TABLA N° 09	- 43 -
LOS DOCENTES DEMOSTRARON UN COMPROMISO EN LA MEJORA CONTINUA DE LA ENSEÑANZA, INCENTIVANDO EL EMPRENDIMIENTO EMPRESARIAL EN LOS ESTUDIANTES	- 43 -
TABLA N° 10	- 44 -
TIENDE A INVESTIGAR O BUSCAR NUEVAS INFORMACIONES POR SU PROPIA CUENTA PARA PROFUNDIZAR SU CONOCIMIENTO	- 44 -
TABLA N° 11	- 45 -
PARTICIPASTE USTED EN LAS SESIONES DE CLASE QUE DESARROLLARON LOS DOCENTES.....	- 45 -
TABLA N° 12	- 46 -
ACOSTUMBRABAN REALIZAR LOS DEBERES DE LAS ASIGNATURAS A TIEMPO	- 46 -
TABLA N° 13	- 47 -
SOLÍA UTILIZAR ALGUNA TÉCNICA DE ESTUDIO PARA SU APRENDIZAJE	- 47 -
TABLA N° 14	- 48 -
APROBABA SATISFACTORIAMENTE TODAS LAS ASIGNATURAS QUE LLEVA DURANTE EL SEMESTRE ACADÉMICO	- 48 -
TABLA N° 15	- 49 -
CONSIDERACIÓN DEL PROMEDIO PONDERADO QUE OBTUVISTE DURANTE LOS SEMESTRES ANTERIORES .	- 49 -
TABLA N° 16	- 50 -
HA TENIDO O TIENE USTED ALGUNA IDEA DE NEGOCIO	- 50 -
TABLA N° 17	- 51 -
SI TUVIERA USTED UNA IDEA DE NEGOCIO, ESTARÍA EN LA CAPACIDAD DE DESARROLLARLO	- 51 -
TABLA N° 18	- 52 -
HA TENIDO ALGUNA EXPERIENCIA EN EL DESARROLLO Y MANEJO DE ALGÚN TIPO DE NEGOCIO	- 52 -
TABLA N° 19	- 53 -
RESUELVE PROBLEMAS Y HACE LAS COSAS INSPIRÁNDOSE EN NUEVAS IDEAS INNOVADORAS	- 53 -
TABLA N° 20	- 54 -
ESTARÍA DISPUESTO A TOMAR RIESGOS PARA PONER EN MARCHA UN PROYECTO DE NEGOCIO	- 54 -
TABLA N° 21	- 55 -
ES NECESARIO TENER CONFIANZA EN SÍ MISMO Y SEGURIDAD EN LAS DECISIONES Y ACCIONES PARA DESARROLLAR UN PROYECTO DE NEGOCIO	- 55 -
TABLA N° 22	- 56 -

CONSIDERA QUE LA DISPONIBILIDAD DE RECURSOS CONTRIBUYE A PONER EN MARCHA UN PROYECTO DE NEGOCIO	- 56 -
TABLA N° 23	- 57 -
CONSIDERA NECESARIO RECURRIR A ALGUNA FUENTE DE FINANCIAMIENTO PARA PONER EN MARCHA SU PROYECTO DE NEGOCIO	- 57 -
TABLA N° 24	- 58 -
CREE USTED, LAS PERSONAS CON MAYOR VOCACIÓN EMPRESARIAL PUEDEN DESARROLLAR MEJOR UN PROYECTO DE NEGOCIO	- 58 -
TABLA N° 25	- 59 -
CREE USTED, LA OPORTUNIDAD DE NEGOCIO ES UN FACTOR INDISPENSABLE PARA LA CREACIÓN DE UNA EMPRESA	- 59 -
TABLA N° 26	- 60 -
ACTUALMENTE COMO CONSIDERA EL NIVEL DE COMPETITIVIDAD EN EL MERCADO LOCAL	- 60 -
TABLA N°27	- 61 -
FORMACIÓN PROFESIONAL Y EL EMPREDIMIENTO EMPRESARIAL	- 61 -
TABLA N° 28	- 63 -
PROCESO DE ENSEÑANZA Y LAS INICIATIVAS DE EMPREDIMEINTO	- 63 -
TABLA N°29	- 65 -
PROCESO DE APRENDIZAJE Y LOS FACTORES DE MOTIVACIÓN EMPRESARIAL	- 65 -
TABLA N°30	- 67 -
INICIATIVAS EMPRESARIALES Y LA EXPERIENCIA EN EL DESARROLLO Y MANEJO DE ALGÚN TIPO DE NEGOCIO	- 67 -
TABLA N° 31	- 69 -
FACTORES DE MOTIVACIÓN EMPRESARIA Y EL NIVEL DE COMPETITIVIDAD EN EL MERCADO LOCAL....	- 69 -

ÍNDICE DE FIGURAS

FIGURA N° 01	- 36 -
OPINIÓN DE LA SECUENCIA DE ASIGNATURAS DEL PLAN DE ESTUDIO DE LA ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN PARA EL DESARROLLO DE EMPRENDIMIENTO	- 36 -
FIGURA N° 02	- 37 -
LAS AULAS DE CLASES TUVIERON INSTALACIONES ADECUADAS A LOS REQUERIMIENTOS ACADÉMICOS Y A LA CANTIDAD DE ESTUDIANTES	- 37 -
FIGURA N° 03	- 38 -
LOS LABORATORIOS DE CÓMPUTO Y LA BIBLIOTECA DE LA ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN ESTUVIERON DEBIDAMENTE IMPLEMENTADOS Y ACTUALIZADAS	- 38 -
FIGURA N° 04	- 39 -
LAS CLASES QUE DESARROLLARON LOS DOCENTES ESTÁN DE ACUERDO A LA PROGRAMACIÓN DE LOS CONTENIDOS TEMÁTICOS DE LOS SÍLABOS	- 39 -
FIGURA N° 05	- 40 -
CONSIDERACIÓN DE LOS MEDIOS Y MATERIALES DE ENSEÑANZA QUE UTILIZARON LOS DOCENTES EN EL DESARROLLO DE LAS CLASES	- 40 -
FIGURA N° 06	- 41 -
CONSIDERACIÓN DE LAS TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA QUE UTILIZARON LOS DOCENTES EN EL DESARROLLO DE LAS CLASES	- 41 -
FIGURA N° 07	- 42 -
CONSIDERACIÓN DE LOS CRITERIOS QUE APLICARON LOS DOCENTES PARA EVALUAR EL NIVEL DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES	- 42 -
FIGURA N° 08	- 43 -
LOS DOCENTES DEMOSTRARON UN COMPROMISO EN LA MEJORA CONTINUA DE LA ENSEÑANZA, INCENTIVANDO EL EMPRENDIMIENTO EMPRESARIAL EN LOS ESTUDIANTES	- 43 -
FIGURA N° 09	- 44 -
TIENDE A INVESTIGAR O BUSCAR NUEVAS INFORMACIONES POR SU PROPIA CUENTA PARA PROFUNDIZAR SU CONOCIMIENTO	- 44 -
FIGURA N° 10	- 45 -
PARTICIPASTE USTED EN LAS SESIONES DE CLASE QUE DESARROLLARON LOS DOCENTES	- 45 -
FIGURA N° 11	- 46 -

ACOSTUMBRABAN REALIZAR LOS DEBERES DE LAS ASIGNATURAS A TIEMPO	- 46 -
FIGURA N° 12	- 47 -
SOLÍA UTILIZAR ALGUNA TÉCNICA DE ESTUDIO PARA SU APRENDIZAJE	- 47 -
FIGURA N° 13	- 48 -
APROBABA SATISFACTORIAMENTE TODAS LAS ASIGNATURAS QUE LLEVA DURANTE EL SEMESTRE ACADÉMICO	- 48 -
FIGURA N° 14	- 49 -
CONSIDERACIÓN DEL PROMEDIO PONDERADO QUE OBTUVISTE DURANTE LOS SEMESTRES ANTERIORES .	- 49 -
FIGURA N° 15	- 50 -
HA TENIDO O TIENE USTED ALGUNA IDEA DE NEGOCIO	- 50 -
FIGURA N° 16	- 51 -
SI TUVIERA USTED UNA IDEA DE NEGOCIO, ESTARÍA EN LA CAPACIDAD DE DESARROLLARLO	- 51 -
FIGURA N° 17	- 52 -
HA TENIDO ALGUNA EXPERIENCIA EN EL DESARROLLO Y MANEJO DE ALGÚN TIPO DE NEGOCIO	- 52 -
FIGURA N° 18	- 53 -
RESUELVE PROBLEMAS Y HACE LAS COSAS INSPIRÁNDOSE EN NUEVAS IDEAS INNOVADORAS	- 53 -
FIGURA N° 19	- 54 -
ESTARÍA DISPUESTO A TOMAR RIESGOS PARA PONER EN MARCHA UN PROYECTO DE NEGOCIO	- 54 -
FIGURA N° 20	- 55 -
ES NECESARIO TENER CONFIANZA EN SÍ MISMO Y SEGURIDAD EN LAS DECISIONES Y ACCIONES PARA DESARROLLAR UN PROYECTO DE NEGOCIO	- 55 -
FIGURA N° 21	- 56 -
CONSIDERA QUE LA DISPONIBILIDAD DE RECURSOS CONTRIBUYE A PONER EN MARCHA UN PROYECTO DE NEGOCIO	- 56 -
FIGURA N° 22	- 57 -
CONSIDERA NECESARIO RECURRIR A ALGUNA FUENTE DE FINANCIAMIENTO PARA PONER EN MARCHA SU PROYECTO DE NEGOCIO	- 57 -
FIGURA N° 23	- 58 -
CREE USTED, LAS PERSONAS CON MAYOR VOCACIÓN EMPRESARIAL PUEDEN DESARROLLAR MEJOR UN PROYECTO DE NEGOCIO	- 58 -
FIGURA N° 24	- 59 -
CREE USTED, LA OPORTUNIDAD DE NEGOCIO ES UN FACTOR INDISPENSABLE PARA LA CREACIÓN DE UNA EMPRESA	- 59 -
FIGURA N° 25	- 60 -
ACTUALMENTE COMO CONSIDERA EL NIVEL DE COMPETITIVIDAD EN EL MERCADO LOCAL	- 60 -
FIGURA N° 26	- 61 -
LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y EL EMPREDIMIENTO EMPRESARIAL	- 61 -
PROCESO DE ENSEÑANZA Y LAS INICIATIVAS DE EMPREDIMEINTO	- 63 -
FIGURA N° 27	- 63 -
PROCESO DE ENSEÑANZA Y LAS INICIATIVAS DE EMPRENDIMIENTO EMPRESARIAL	- 63 -
FIGURA N° 28	- 65 -
PROCESO DE APRENDIZAJE Y LOS FACTORES DE MOTIVACIÓN EMPRESARIAL	- 65 -
FIGURA N° 29	- 67 -
INICIATIVAS EMPRESARIALES Y LA EXPERIENCIA EN EL DESARROLLO Y MANEJO DE ALGUN TIPO DE NEGOCIO	- 67 -
FIGURA N° 30	- 69 -
FACTORES DE MOTIVACIÓN EMPRESARIAL Y EL NIVEL DE COMPETITIVIDAD EN EL MERCADO LOCAL ..	- 69 -
FIGURA N° 31	- 71 -
PROCESO DE ENSEÑANZA	- 71 -
FIGURA N° 32	- 72 -
PROCESO DE APRENDIZAJE	- 72 -
FIGURA N° 33	- 73 -
INICIATIVAS DE EMPRENDIMIENTO EMPRESARIAL	- 73 -
FIGURA N° 34	- 74 -
FACTORES DE MOTIVACIÓN EMPRESARIAL	- 74 -

RESUMEN

El presente trabajo de investigación es realizada con el propósito de describir su perfil emprendedor de los egresados de la Escuela Académico Profesional de Administración y como resultado dar una perspectiva emprendedora a los egresados iniciando de manera independiente su actividad productiva y económica construyendo sus conocimientos y habilidades debido a falta de oportunidades laborales en la entidades públicas y privadas; el objetivo planteado en este trabajo de investigación consiste básicamente en determinar y evaluar como la formación profesional influye en el emprendimiento empresarial de los egresados de la escuela académico profesional de Administración de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac, año 2015.

Las hipótesis planteadas se verifican de acuerdo a la formación de competencias de emprendimiento empresarial, que los egresados deben poseer una preparación comprometida con la resolución de problemas y el estímulo de una visión empresarial para tratar de iniciar sus propias empresas, el método utilizado es el método estadístico, Inductivo, Deductivo debido a los procedimientos utilizados contribuyeron a determinar la muestra de sujetos a estudiar, tabular los datos empíricos obtenidos, también a explicar procedimientos mediante el cual a partir de hechos singulares se pasa a generalizaciones y viceversa; la muestra es de 168 Egresados de la Escuela Académico Profesional de Administración de Empresas de Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac extraída de una población de 300 egresados de los semestres 2008-I hasta el semestre 2015-II; la instrumentalización fueron el cuestionario de 25 preguntas y escala de tipo Likert y procedimientos de recogida de datos vienen a ser la encuesta aplicada para la tabulación y validación de datos según alfa de Cronbach comprobándose la validación de los instrumentos a utilizar para aplicar a los egresados; además se llegó a la descripción de los siguientes resultados tales como que el emprendimiento empresarial si influye significativamente en la Formación Profesional de los Egresados de la Escuela Académico Profesional de Administración de Empresas de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac y se concluye que la creatividad e innovación en el emprendimiento empresarial son factores determinantes para para generar nuevos conocimientos en base a la experiencia adquirida por el egresado para tener una iniciativa emprendimiento empresarial.

LAS PALABRAS CLAVES

Emprendimiento Empresarial, Formación Profesional, Enseñanza, Aprendizaje, Iniciativas, Motivación.

ABSTRACT

This research work is performed in order to describe their entrepreneurial profile of graduates of the Academic Professional School of Management and as a result give an entrepreneurial perspective to graduates starting independently productive and economic activity by building their knowledge and skills due a lack of employment opportunities in the public and private entities; the objective proposed in this research is basically identify and assess as vocational training influences the entrepreneurship of graduates of vocational school Academic Administration of the National University of Apurimac Micaela Bastidas, 2015.

The hypotheses are verified according to the formation of competencies of entrepreneurship, that graduates should have a committed training with problem solving and encouraging an entrepreneurial vision to try to start their own businesses, the method used is the method statistical, inductive, deductive because the procedures used contribute to determine the sample of subjects to study, tabulate the empirical data, also explain procedures whereby from unique events is passed to generalizations and vice versa; the sample is 168 Graduates of the Academic Professional School of Business Administration from Universidad Nacional Micaela Bastidas of Apurímac from a population of 300 graduates from 2008-I semester to semester 2015-II; instrumentalization were 25 questions questionnaire and Likert scale and data collection procedures are to be applied to the survey tabulation and data validation by Cronbach's alpha are checked for validation of the instruments used to apply to graduates; he also came to the description of the following results such as the entrepreneurship if significantly influences vocational training of graduates of the Academic Professional School of Business Administration of the National Micaela University Bastidas of Apurímac and concludes that creativity and innovation in entrepreneurship are crucial to generating new knowledge based on the experience gained by the graduate to get an entrepreneurship initiative factors.

KEYWORDS

Business Entrepreneurship, Training and Teaching, Learning Initiatives Motivation.