



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO
ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO

**“La deserción del servicio militar voluntario a falta de una carrera
técnica en la Escuela Superior de Guerra del Ejército - 2017”**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
ABOGADA**

AUTORA:

Jhessica Natally Ramirez Mitma

ASESORA:

Mg. Lutgarda Palomino Gonzales

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Derecho Constitucional

LIMA – PERÚ

2018

PÁGINAS PRELIMINARES

 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	ACTA DE APROBACIÓN DE LA TESIS	Código : FQ7-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 1
--	---------------------------------------	---

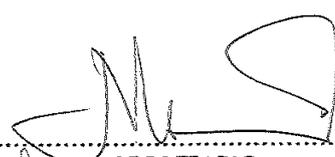
El Jurado encargado de evaluar la tesis presentada por don
 (a) Ramírez MPTMA Thessica Natally
 cuyo título es: La deserción del servicio militar voluntario a falta de una carrera técnica en la Escuela Superior de Guerra del Ejército - 2017

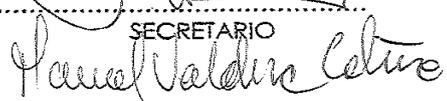
Reunido en la fecha, escuchó la sustentación y la resolución de preguntas por el estudiante, otorgándole el calificativo de: Veinte (número) 20 (letras).

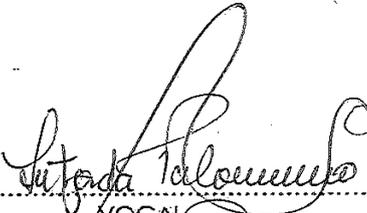
Trujillo (o Filial) S.S.L. 13 de 07 del 2018

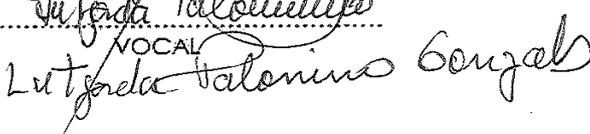


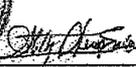
 PRESIDENTE

 SECRETARIO




 VOCAL


 DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN	 Dirección de Investigación	Revisó	 Responsable del SEC	 Aprobó	 Vicerrectorado de Investigación
---	---	--------	--	---	--

Dedicatoria

Este trabajo de investigación está dedicado en primer lugar a mis padres que siempre me han brindado su apoyo y consejos para superar los obstáculos, a mis hermanos y a mi abuela que con sus palabras de aliento siempre han estado a mi lado para seguir adelante.

Agradecimiento

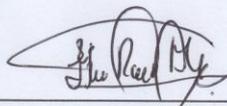
Mi agradecimiento a todos los docentes que me acompañaron a lo largo de estos años de estudios, en especial a la Mg, Lutgarda Palomino Gonzáles, quien con sus lecciones me enseñó la importancia de la investigación para la solución de problemas.

Declaratoria De Autenticidad

Yo, Jhessica Natally Ramirez Mitma identificada con DNI N° 44974347 en cumplimiento con las disposiciones vigentes en el Reglamento de la Oficina de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Derecho, Escuela Profesional de Derecho, declaro bajo juramento que toda la información, documentación y todo dato que se encuentra en mi trabajo de investigación se encuentra de acuerdo a la verdad y autenticidad.

En base a todo lo antes expuesto, es preciso aclarar que asumo toda responsabilidad, ante cualquier falsedad o similar que pueda ser hallada en el presente trabajo, y me someto ante las normas académicas que disponga la Universidad César Vallejo.

Lima, 13 de Julio del 2018



Jhessica Natally Ramirez Mitma

DNI: 44974347

Presentación

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, ante vuestra consideración presento la Tesis titulada “La deserción del servicio militar voluntario a falta de una carrera técnica en la Escuela Superior de Guerra del Ejército - 2017”, la cual está compuesta por los capítulos de introducción, en la cual se abarca la realidad problemática, se manifiestan los problemas que se buscan responder y los objetivos a los cuales queremos llegar, para el método encontraremos el diseño, el enfoque, las variables, la población, la muestra y a través de los resultados se ha podido realizar la discusión, las conclusiones y recomendaciones, el objetivo de la presente tesis es describir cómo afecta la deserción del servicio militar voluntario a falta de una carrera técnica a los voluntarios de la Escuela Superior de Guerra del Ejército, esperando cumplir con todas las exigencias para su posterior aprobación y así obtener el título profesional de Abogado.

Índice General

PÁGINAS PRELIMINARES	ii
Acta de aprobación de la tesis	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento	v
Declaratoria de autenticidad.....	vi
Presentación	vii
Índice.....	viii
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
I. INTRODUCCIÓN	12
1.1 Realidad problemática	13
1.2 Trabajos previos	15
1.3 Teorías relacionadas al tema.....	17
1.4 Formulación del problema	18
1.5 Justificación del estudio	19
1.6 Objetivos.....	20
II. MÉTODO	21
2.1 Diseño de la investigación	22
2.2 Variables, operacionalización	23
2.2.1 Variable	23
2.2.2 Operacionalización	23
2.2.3 Matriz de operacionalización	23
2.3 Población y muestra	24
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	24
2.5 Métodos de análisis de datos.....	28
2.6 Aspectos éticos.....	28
III. RESULTADOS	29
IV. DISCUSIÓN	34
V. CONCLUSIONES	40
VI. RECOMENDACIONES	42
VII. REFERENCIAS	44

ANEXOS	47
Anexo 1: Instrumento de recolección de datos.....	48
Anexo 2: Validación del instrumento de recolección de datos	50
Anexo 3: Matriz de consistencia.....	60
Anexo 4: Acta de aprobación de originalidad de tesis	62
Anexo 5: Evaluación de similitud de la tesis con Turnitin	63
Anexo 6: Autorización de publicación de tesis en el repositorio institucional ...	64

Índice de tablas

Tabla 1 Operacionalización de la variable de la investigación	23
Tabla 2 Validación de expertos	25
Tabla 3 Rangos del coeficiente de confiabilidad	26
Tabla 4 Resumen de procesamiento de casos	26
Tabla 5 Estadística de fiabilidad.....	26
Tabla 6 Estadísticas de total de elemento.....	27
Tabla 7 Variable servicio militar voluntario	30
Tabla 8 Dimensión Estabilidad económica.....	31
Tabla 9 Dimensión Especialización.....	32
Tabla 10 Dimensión Capacitación.....	33

Índice de Gráficos

Gráfico 1 Variable servicio militar voluntario.....	30
Gráfico 2 Dimensión Estabilidad económica	31
Gráfico 3 Dimensión Especialización	32
Gráfico 4 Dimensión Capacitación	33

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo principal describir cómo afecta la deserción del servicio militar voluntario a falta de una carrera técnica a los voluntarios de la Escuela Superior de Guerra del Ejército, el diseño de investigación fue no experimental, enfoque cuantitativo, alcance descriptivo, tipo de investigación básica y método deductivo. La población está conformada por los soldados voluntarios de los diferentes cuarteles de la zona de Chorrillos y la muestra será elegida por conveniencia por un total de 40 voluntarios que realizan su servicio militar en la Escuela Superior de Guerra del Ejército y que hayan terminado los estudios de nivel secundario, mediante juicio de expertos se obtuvo la validez del instrumento y a través del Alfa de Cronbach se obtuvo la confiabilidad del instrumento de 780, este último sirvió para la recolección de datos mediante un cuestionario con 20 ítems que tiene una escala de 5 categorías y a través del programa estadístico SPSS versión 24.0, dio como resultado que el 50% de encuestados considera que se encuentra totalmente de acuerdo que la deserción del servicio militar voluntario a falta de una carrera técnica afecta a los voluntarios de la Escuela Superior de Guerra del Ejército.

Palabras Clave: Servicio militar, estabilidad económica, capacitación.

ABSTRACT

The main objective of this research was to describe how desertion from voluntary military service affects the volunteers of the Escuela Superior de Guerra del Ejército, in the absence of a technical career, the research design was non-experimental, quantitative approach, descriptive scope, type of basic research and deductive method. The population is made up of volunteer soldiers from the different barracks in the Chorrillos area and the sample will be chosen for convenience by a total of 40 volunteers who perform their military service in the Escuela Superior de Guerra del Ejército and who have completed their studies. secondary level, through expert judgment the validity of the instrument was obtained and through Cronbach's Alpha the reliability of the 780 instrument was obtained, the latter served for data collection through a questionnaire with 20 items that has a scale of 5 categories and Through the statistical program SPSS version 24.0, it was found that 50% of respondents consider that they fully agree that the desertion of voluntary military service in the absence of a technical career affects the volunteers of the Escuela Superior de Guerra del Ejército.

Keywords: Military service, economic stability, training.

I. INTRODUCCIÓN

1.1 Realidad Problemática

Se viene observando que en la Escuela Superior de Guerra del Ejército, se están presentando deserciones por parte del personal que presta servicio militar voluntario, ya que durante su permanencia en las filas del Ejército, la gran mayoría de ellos termina su servicio con conocimientos de la vida militar, es decir formaciones, desfiles, distribución de tiempo para entrenamiento físico militar y diversas actividades regidas dentro de la instrucción, pero no obtienen una carrera técnica que les serviría de mucha utilidad en el momento que retornan a la vida civil.

La deserción del servicio militar voluntario viene siendo un problema, ya que está causando una afectación a una población, al incumplirse beneficios que se regulan en la Ley N° 29248, Ley del servicio militar, a pesar de que el Estado a través del Ejército viene incentivando y promoviendo la incorporación al servicio militar.

En España el servicio militar también se realiza de manera voluntaria, pero para poder ingresar al servicio ellos deben tener la secundaria completa, en cuanto a los temas académicos, ellos dentro del tiempo que van a servir acceden a diversas especialidades y tareas profesionales que lo ayudan a ser una persona capacitada.

Por otro lado, en Brasil el servicio militar se realiza de manera obligatoria para varones y voluntario para las damas, no se realizan cursos para tener una carrera técnica, sólo se exoneran de prestar servicio militar, aquellos jóvenes que van a realizar estudios superiores, los que tengan un trabajo permanente o por razones médicas, por ser el servicio obligatorio, la capacidad operativa de su fuerza armada se encuentra en un nivel alto.

En el Perú podemos observar que el personal voluntario viene desertando de la Escuela Superior de Guerra del Ejército, causando asombro, ya que ellos ingresaron a servir de manera voluntaria, así como lo indica la Ley del Servicio Militar, cumpliendo su deber y derecho patriótico como lo indica la Constitución Política del Perú para proteger la defensa de la nación.

Los jóvenes ingresan a filas del Ejército por vocación, proyección personal y profesional con la finalidad de encontrar una oportunidad de cambiar su vida y mejorar a nivel profesional y familiar buscando una satisfacción académica y laboral.

Sin embargo, se vienen presentando muchos casos que han hecho que los soldados que se encuentran sirviendo, decidan abandonar el servicio militar que venían realizando, entre los cuales podemos observar que ven de manera lejana la posibilidad de acceder a obtener una carrera técnica, ya que este beneficio debería ser otorgado a todo el personal sin excepción y que el tiempo de servicio sea aprovechado al máximo, tanto para tener conocimientos de instrucción militar como técnico profesional, que al momento que ellos culminen su servicio voluntario de dos años puedan desempeñarse en la vida civil sin ningún problema porque ya tienen una base técnica sólida, además el hecho de recibir promesas de poder tener las facilidades para realizar estudios técnicos como también lo indica la Ley del Servicio Militar y éstas se ven incumplidas, ya que no se cuenta con el personal completo para otorgar los permisos requeridos, llevan al soldado a tener la idea de abandonar su servicio militar.

En tal sentido, habiendo identificado la problemática, se busca conocer como se viene afectando los beneficios de los soldados para que puedan obtener una carrera técnica, con ello demostrar que los beneficios deberían ser otorgados a todos los voluntarios y no esperar a que culminen su etapa de dos años para poder hacer uso de los convenios para acceder a las becas de estudio y que las autoridades competentes verifiquen el cumplimiento de la norma en cuanto favorezca a los soldados, y de esta manera la deserción por parte de los voluntarios se reduzca ya que ellos deben tener todas las facilidades para poder desarrollarse en esta nueva etapa de su vida de la mejor manera.

1.2 Trabajos Previos

Antecedentes Internacionales

Horta (2011), “Servicio militar voluntario, puertas para una movilidad social ascendente”, tesis desarrollada en la Universidad Academia de Humanismo Cristiano de Chile, para obtener el título de socióloga, que tiene como objetivo conocer la opinión institucional del Ejército, a través de las personas que lo integran y la que tienen los soldados reclutas en el momento que realizan el servicio militar, concluyó que los jóvenes no pueden estudiar una carrera universitaria o técnica, ya que se encuentran con limitaciones económicas.

Villalobos (2011), “El servicio militar voluntario femenino en el ejército de Chile”, desarrollada en la Universidad de Concepción de Chile, para optar el grado de Magister en política y gobierno, tiene como objetivo conocer los efectos que tiene el servicio militar en el personal femenino como consecuencia de un contexto masculino en igualdad de oportunidades, concluyó que el servicio militar voluntario femenino ha ocasionado cambios en la relaciones de género, ya que el Ejército no está preparado para afrontar los retos de contar con personal femenino en sus filas, por ende lucha por la integración de ellas en la carrera militar.

Sánchez (2005), “Servicio militar, un problema de identidades”, tesis desarrollada en la Universidad Complutense de Madrid Facultad de Ciencias Políticas y Sociología en España, para optar el grado de Doctor, en la cual se conocerá todos los problemas que tienen los voluntarios, que tuvo como objetivo principal describir los conflictos de identidad que suscitaba en los jóvenes realizar el servicio militar obligatorio en España. Llegó a la conclusión que el servicio militar debe estar orientado a instruir y perfeccionar al soldado, además de inculcarle valores y respeto a su país.

Antecedentes Nacionales

Solis, Briolo (2014), "Satisfacción laboral y percepción hacia la deserción al servicio militar voluntario en el personal del tropa del Ejército del Perú en la 4ta Brigada de Montaña" desarrollada en la Escuela Superior de Guerra del Ejército, Escuela de Posgrado para obtener el grado de Magister en Ciencias Militares, que tiene como objetivo determinar el nivel de relación entre la satisfacción laboral y la percepción de los soldados hacia la deserción, concluyó que cuando la satisfacción laboral aumenta, la deserción de los soldados disminuye, esto se logra con la elaboración de proyectos que fortalezcan la satisfacción laboral que deben impulsarse en los cuarteles donde se presta el servicio militar.

Espinoza y Cabrera (2013), "Profesionalización del personal del tropa del servicio militar voluntario y la capacidad operativa del Ejército del Perú" desarrollada en la Escuela Superior de Guerra del Ejército, Escuela de Posgrado para obtener el título de Magister en Ciencias Militares, su objetivo fue conocer si la profesionalización del soldado influye en la contribución a la capacidad operativa del Ejército del Perú, concluyó que si el soldado está capacitado, influye a elevar el nivel de efectivos y que existen factores que perjudican la estabilidad laboral, como es la baja compensación económica que reciben los soldados, vulneración de derechos e incumplimiento de beneficios.

Tarazona y Ríos (2013), "El servicio militar y los resultados de aprendizaje de los estudiantes del CEBA Sargento Segundo FAP. Lázaro Orrego Morales Surco-2013", tesis desarrollada en la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Magister en Educación, tiene como objetivo determinar como el servicio militar acuartelado se relaciona con los resultados de aprendizaje de los estudiantes del CEBA, concluye que se deben generar más programas de intervención de alianzas estratégicas de aprendizaje, para elevar el rendimiento académico de los voluntarios y así contribuir con mejorar el desarrollo profesional.

1.3 Teorías relacionadas al tema

Arce (2009) explicó que en el servicio militar se ha venido observando que existen muchos casos de vulneración de los derechos a los soldados en lo que respecta a su integridad personal, ya que muchos de ellos han venido siendo agredidos y recibiendo maltratos por personal más antiguo en el servicio, estas agresiones han sido de manera física, psicológica y tratos degradantes que los ha llevado a presentar episodios de psicosis y depresión, a raíz de lo que venía sucediendo se han realizado políticas nacionales que se apliquen al servicio militar con la finalidad de poder erradicar estos hechos (p. 13).

Los especialistas de la Defensoría del Pueblo (1999) indicaron que, en la transición del servicio militar obligatorio hacia el servicio militar voluntario, se estaban presentando casos de levas que atentaban la libertad y la integridad de las personas afectadas, que en su mayoría de casos venían de estratos socioeconómicos bajos y ello demostraba que existía discriminación, se deben realizar modificaciones a la Ley del servicio militar buscando el respeto de los derechos del soldado (p. 17).

Díaz (2012) dijo que la operatividad de las reservas de los diez últimos años, es extremadamente deficiente, que puede ser solucionado mediante llamamientos para la instrucción respectiva, en tanto que su posición es que el servicio militar vuelva a ser obligatorio para tener efectivos de elevadas calidades personales y así tener una buena selección de personal, pero no deja de considerar aquellos problemas que producen que ya no haya personal militar enlistado, es que deben estar profesionalizados, deben tener una buena remuneración económica y demás beneficios sociales (p. 13).

Los especialistas de la Defensoría del Pueblo (2013) dijeron que existen dificultades de los soldados en lo que respecta a sus derechos y beneficios que tienen y los problemas en la prestación y condiciones en las que se cumple el servicio, que se encuentran establecidos en la Ley N° 29248 y su Reglamento, que entre los principales está la alimentación diaria, la entrega de prendas de vestir y útiles de aseo, pago de una asignación económica

mensual, facilidades para iniciar, continuar y terminar estudios universitarios, recibir educación básica, técnico productiva o superior tecnológica en distintas especialidades, facilidades para el acceso a escuelas de formación, pago de seguro de vida y pensión y a recibir prestaciones de salud (p. 24).

Vélez (2013) explicó que el servicio militar en algunas regiones de nuestro País como Ucayali, no se ha estado realizando de manera correcta con respecto a la captación, ya que se ha encontrado menores de edad en diversos cuarteles de esta provincia y eso vulnera la Ley del servicio militar que reglamenta la edad mínima para poder ingresar a servir, además esto va en contra de los tratados internacionales que conforma el Perú, como es la Convención Americana sobre Derechos Humanos, en su art. 19 “el niño tiene derecho a las medidas de protección que su condición de menor requiere por parte de su familia, de la sociedad y del Estado (p. 75).

Ortega (2015) dijo que la historia del servicio militar en el Ejército del Perú, viene desde el Tahuantinsuyo en el siglo XI, que era un pueblo guerrero que captaba menores de edades entre 10 a 18 años para que puedan ser adiestrados en el arte de la guerra, así en la época colonial se empiezan a presentar las levas, dentro de la República se creó una Escuela de Clases para la formación de sargentos y cabos para el Ejército, en este transcurso de tiempo se fue reglamentando de manera completa el servicio militar con la finalidad de impedir vulneración de derechos que venían sufriendo los soldados (p. 8).

1.4 Formulación del problema

Problema General

¿Cómo afecta la deserción del servicio militar voluntario a falta de una carrera técnica en los voluntarios en la Escuela Superior de Guerra del Ejército - 2017?

Problemas Específicos

¿Cómo afecta a la estabilidad económica, la falta de una carrera técnica en los voluntarios en la Escuela Superior de Guerra del Ejército - 2017?

¿Cómo afecta a la especialización, la falta de una carrera técnica en los voluntarios en la Escuela Superior de Guerra del Ejército - 2017?

¿Cómo afecta a la capacitación, la falta de una carrera técnica en los voluntarios en la Escuela Superior de Guerra del Ejército - 2017?

1.5 Justificación del estudio

Justificación teórica

Arce, G (2009). La importancia del proyecto de investigación es que busca complementar la información que se desconoce sobre el tema, dar a conocer la problemática que tienen los soldados, desde diferentes postulados o teorías acerca de los motivos de la deserción del servicio militar a falta de una carrera técnica, además esta investigación será un referente importante de guía para otros investigadores de este tema.

Justificación práctica

La investigación es conveniente, ya que mediante ella se busca lograr la solución del problema, ayudará a determinar los motivos que llevan a los jóvenes a tomar la decisión de no continuar con su servicio militar, al cual llegaron de manera voluntaria y las medidas que se deben adoptar para minimizar estos hechos. Asimismo, los resultados de la investigación contribuirán a crear una mayor conciencia para el personal que se encuentra responsable de los soldados, para tener mayor cuidado y protección de ellos.

Justificación metodológica

Mediante la investigación se conceptualizará la variable de nuestro problema, se utilizará como instrumento el cuestionario, para obtener la mayor información posible, con ello se mejorará su forma de aplicación con

referencia a la variable, asimismo el instrumento representa a la variable y así se buscará la validez y confiabilidad del mismo con la finalidad de obtener un resultado positivo.

1.6 Objetivo

Objetivo General

Describir cómo afecta la deserción del servicio militar voluntario a falta de una carrera técnica en los voluntarios en la Escuela Superior de Guerra del Ejército - 2017.

Objetivos Específicos

Identificar cómo afecta a la estabilidad económica, la falta de una carrera técnica en los voluntarios en la Escuela Superior de Guerra del Ejército – 2017.

Identificar cómo afecta a la especialización, la falta de una carrera técnica en los voluntarios en la Escuela Superior de Guerra del Ejército – 2017.

Identificar cómo afecta a la capacitación, la falta de una carrera técnica en los voluntarios en la Escuela Superior de Guerra del Ejército – 2017.

II. MÉTODO

2.1. Diseño de investigación

Diseño

Hernández, Fernández y Baptista (2014), comentaron que en el diseño no experimental transeccional descriptivo, no se produce alguna variación en la variable independiente, existe una observación de las variables para su posterior estudio (p.149).

Enfoque

Hernández et al. (2014), dijeron que un enfoque cuantitativo, debe ser objetivo, las etapas que debe cumplir deben llevarse de manera establecida, inicia con una idea que con el pasar de la investigación se va delimitando, además los resultados obtenidos no presentan variación según la posición del investigador (p.5).

Alcance

Hernández et al. (2010), dijeron que los estudios de alcance descriptivo tienen la finalidad de describir una realidad o situación y su forma de desarrollo, se debe conocer que evento se medirá y se busca recoger información de la variable (p.80).

Tipo de estudio

Sierra (2009), dijo que la investigación es de tipo básica, ya que es una investigación teórica, busca el aporte de conocimientos a la realidad teórica, este aporte puede ser en la estadística o en las recomendaciones.

Método

Hernández et al. (2014), dijeron que el método utilizado en la investigación es el deductivo, ya que se aplica lógica deductiva, parte de los casos generales a casos particulares (de las leyes y teoría a los datos) (p.149).

2.2. Variables, Operacionalización

2.2.1. Variable

Hernández et al. (2014), comentaron que la variable es una entidad la cual puede tener variaciones y que son susceptibles de observación y medición (p.105).

2.2.2. Operacionalización

Hernández et al. (2014), dijeron que la Operacionalización es la desagregación de la variable a las dimensiones y a los indicadores (p.211).

Servicio Militar Voluntario

Actividad de carácter personal, por el cual, todo peruano puede ejercer su derecho y deber constitucional de participar en la Defensa Nacional. Es prestado por varones y mujeres, sin discriminación alguna, a partir de los dieciocho (18) años de edad.

2.2.3. Matriz de operacionalización

Tabla N°1: Operacionalización de variable: Servicio Militar Voluntario

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA VALORATIVA
Servicio Militar Voluntario	Actividad de carácter personal, por el cual, todo peruano puede ejercer su derecho y deber constitucional de participar en la Defensa Nacional. Es prestado por varones y mujeres, sin discriminación alguna, a partir de los dieciocho (18) años de edad.	La variable del proyecto de investigación será representada bajo el instrumento del cuestionario, según el escalamiento de medición tipo LIKERT.	Estabilidad económica	Mejoramiento Control Presupuesto Remuneración	<ul style="list-style-type: none"> • Totalmente de acuerdo • De acuerdo • Ni de acuerdo/ ni en desacuerdo • En desacuerdo • Totalmente en desacuerdo
			Especialización	Programar Coordinación Verificación Implementación	
			Capacitación	Supervisar Autorizar Cursos Horarios	

Fuente: Elaboración del investigador

2.3. Población y muestra

Población

Hernández et al. (2014) indicaron que la población es aquel grupo que deben contar con características definidas del cual se extrae la muestra (p.174).

La población que se tendrá en consideración para la investigación comprende a todos los voluntarios que realizan el servicio militar en los diferentes cuarteles de la zona de Chorrillos.

Muestra

Hernández et al. (2014) comentaron que la muestra es aquella selección de cierto grupo que pertenece a la población, el cual va a ser un reflejo de ésta y que van a ser analizadas (p.175).

La técnica de muestreo a utilizar será la no probabilística por conveniencia, ya que se adecúa a las características de mi investigación, la muestra será conformada por 40 voluntarios que tengan secundaria completa y que realizan el servicio militar en la Escuela Superior de Guerra del Ejército, a los cuales se les realizará una encuesta con la finalidad de poder encontrar la mayor información posible que beneficie a la investigación.

2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad

Técnica

Hernández, Fernández y Baptista (2010) comentaron que la técnica que será utilizada en la presente investigación será la encuesta, con la cual se podrá recoger y registrar datos, estas se realizarán a los voluntarios que prestan su servicio militar en la Escuela Superior de Guerra del Ejército (p.105).

Instrumento

Hernández et al. (2010) dijeron que el cuestionario será el instrumento de medición, en el cual se registran los datos que se obtuvieron a través de la

técnica, con el cual se podrá realizar la obtención de la información, que se necesita sobre la variable a utilizar. El cuestionario cuenta con 20 preguntas que tendrán como referencia las dimensiones sobre la variable “servicio militar voluntario”, la cual busca conocer las opiniones que tienen las personas sobre un tema determinado (p.105).

Validez

Hernández, Fernández y Baptista (2014) manifestaron que la validez de un instrumento se presenta cuando éste puede medir realmente las características específicas de la variable de investigación (p.200).

El instrumento será validado según el tema planteado por los expertos que son 04 abogados y 01 metodólogo.

Tabla N°2: Validación De Expertos

N°	EXPERTOS	VALOR DE APLICABILIDAD
01	Abog. Bautista Torres Miriam	90%
02	Abog. Vargas Florecín Emiliano	90%
03	Abog. Espinoza Azula Cesar	95%
04	Abog. Adriazola Zevallos Juan	90%
05	Abog. Valdivia Cotrina Manuel	96%
	PROMEDIO	92%

Fuente: Elaboración del investigador

Confiabilidad

Hernández, Fernández y Baptista (2014), dijeron que la confiabilidad, es aquel grado de similitud que se obtiene de la información recolectada y generar resultados constantes de las muestras a través del instrumento utilizado (p.200).

Tabla N°3: Rango del Coeficiente de Confiabilidad: Alfa de Cronbach

COEFICIENTE DE CONFIABILIDAD	
Rangos	Interpretación
0.81 a 1.00	Muy alta confiabilidad
0.61 a 0.80	Alta confiabilidad
0.41 a 0.60	Moderada confiabilidad
0.21 a 0.40	Baja confiabilidad
0.01 a 0.21	Muy baja confiabilidad

Nota: Hernández, Fernández y Baptista (2010)

Tabla N°4: Resumen de procesamiento de casos

Resumen de procesamiento de casos			
		N	%
Casos	Válido	40	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	40	100,0

Fuente: Resultado SPSS / Elaboración del investigador

Tabla N°5: Estadística de Fiabilidad

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,780	20

Fuente: Resultado SPSS / Elaboración del investigador

Según la fiabilidad de la variable servicio militar voluntario, nos arroja de 0.780, por lo tanto este resultado es de alta confiabilidad.

Tabla N°6: Estadísticas de total de elemento

Estadísticas de total de elemento				
	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
I1	40,78	78,846	,223	,778
I2	40,25	79,833	,056	,786
I3	40,75	79,321	,164	,780
I4	38,20	75,344	,258	,777
I5	37,83	73,122	,326	,773
I6	39,03	72,025	,398	,768
I7	39,95	73,433	,337	,772
I8	39,98	69,871	,503	,759
I9	40,03	74,230	,339	,772
I10	39,73	75,076	,262	,777
I11	40,68	72,225	,684	,757
I12	39,35	69,874	,418	,766
I13	39,93	72,379	,379	,769
I14	40,60	73,631	,549	,763
I15	40,53	73,179	,502	,763
I16	40,48	69,999	,616	,754
I17	40,38	75,317	,409	,769
I18	39,55	79,946	-,015	,799
I19	39,60	71,015	,364	,771
I20	39,95	73,074	,337	,772

Fuente: Resultado SPSS / Elaboración del investigador

2.5. Métodos de análisis de datos

Para la investigación se utilizará como método de análisis de datos, el programa IBM SPSS estadístico v.24, para realizar un análisis estadístico descriptivo de la información recolectada de la variable de estudio.

2.6. Aspectos éticos

Dentro de los aspectos éticos de la investigación, se trata en todo momento que la información recopilada tenga la mayor certeza y sea lo más veraz posible, a fin de que no exista algún motivo de plagio o copia, además se harán las citas respectivas de aquellos autores de los cuáles se obtuvo la información para realizar este proyecto de investigación.

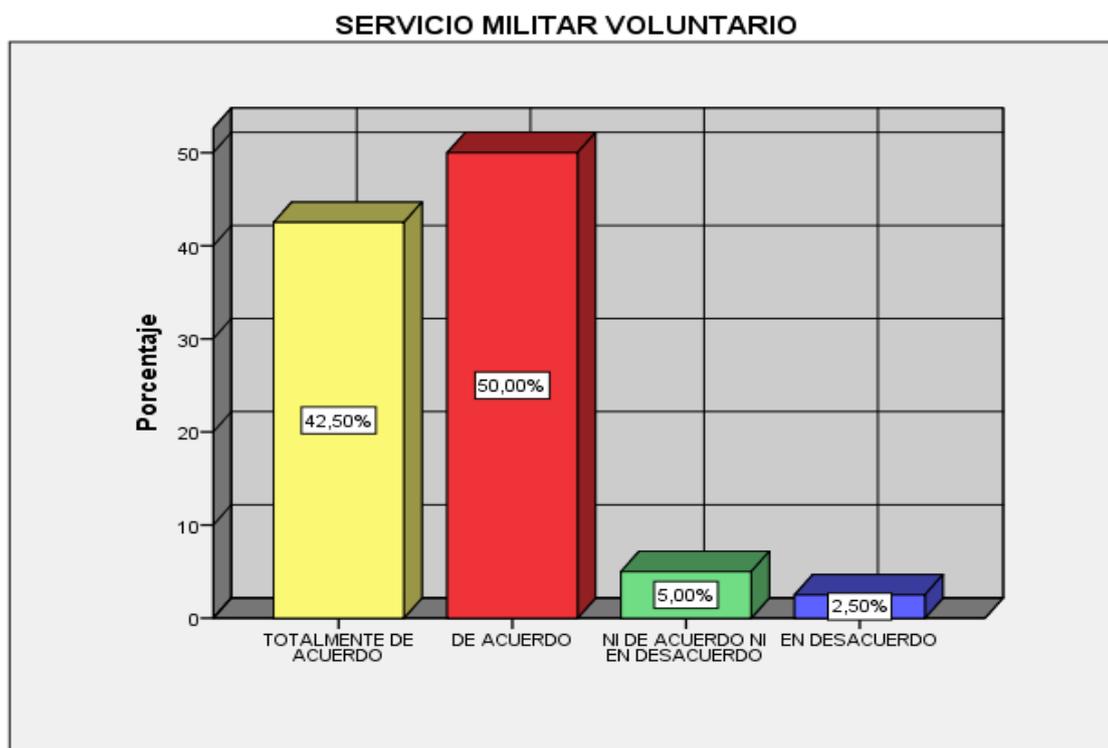
III. RESULTADOS

Tabla N° 7: Variable - Servicio Militar Voluntario

SERVICIO MILITAR VOLUNTARIO					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	TOTALMENTE DE ACUERDO	17	42,5	42,5	42,5
	DE ACUERDO	20	50,0	50,0	92,5
	NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO	2	5,0	5,0	97,5
	EN DESACUERDO	1	2,5	2,5	100,0
	Total	40	100,0	100,0	

Fuente: Resultado SPSS / Elaboración del investigador

Gráfico N° 1: Variable - Servicio Militar Voluntario



Fuente: Resultado SPSS / Elaboración del investigador

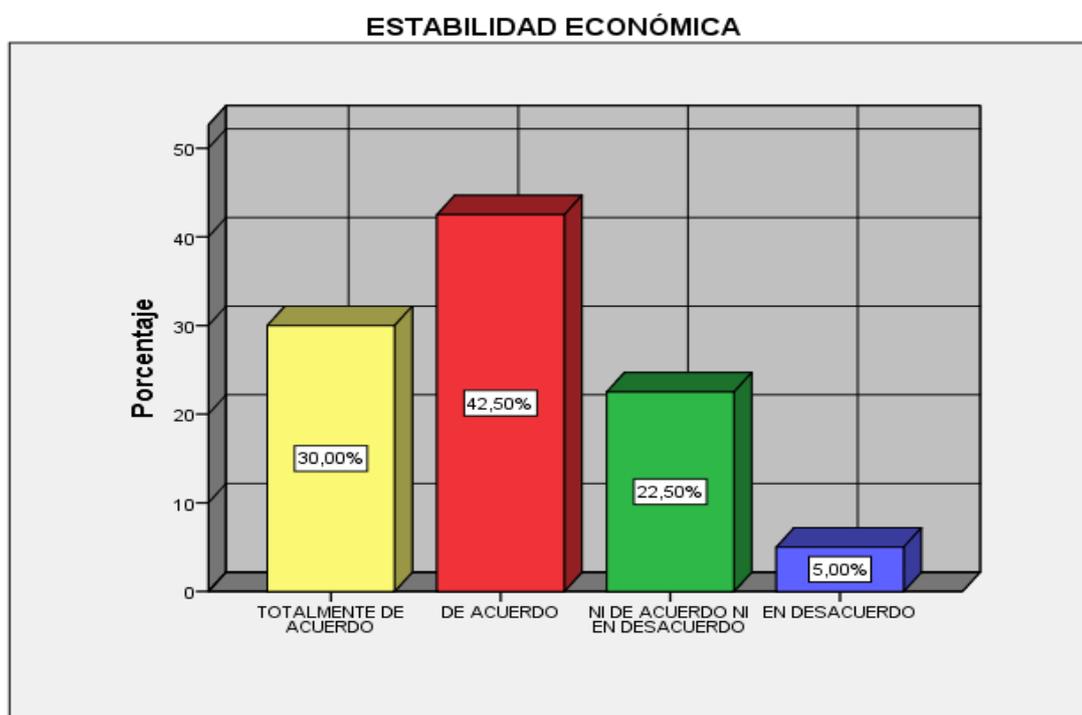
INTERPRETACION: En el gráfico precedente N° 1, se puede apreciar que, de los 40 voluntarios encuestados, el **50%** considera que, se encuentran de acuerdo que la deserción del servicio militar voluntario a falta de una carrera técnica afecta a los voluntarios de la Escuela Superior de Guerra del Ejército – 2017, el 42,5% se encuentra totalmente de acuerdo, mientras que el 5% manifiesta estar ni de acuerdo ni en desacuerdo y por último el 2,5% restante dice estar en desacuerdo.

Tabla N° 8: Dimensión - Estabilidad Económica

ESTABILIDAD ECONÓMICA					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	TOTALMENTE DE ACUERDO	12	30,0	30,0	30,0
	DE ACUERDO	17	42,5	42,5	72,5
	NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO	9	22,5	22,5	95,0
	EN DESACUERDO	2	5,0	5,0	100,0
	Total	40	100,0	100,0	

Fuente: Resultado SPSS / Elaboración del investigador

Gráfico N° 2: Dimensión - Estabilidad Económica



Fuente: Resultado SPSS / Elaboración del investigador

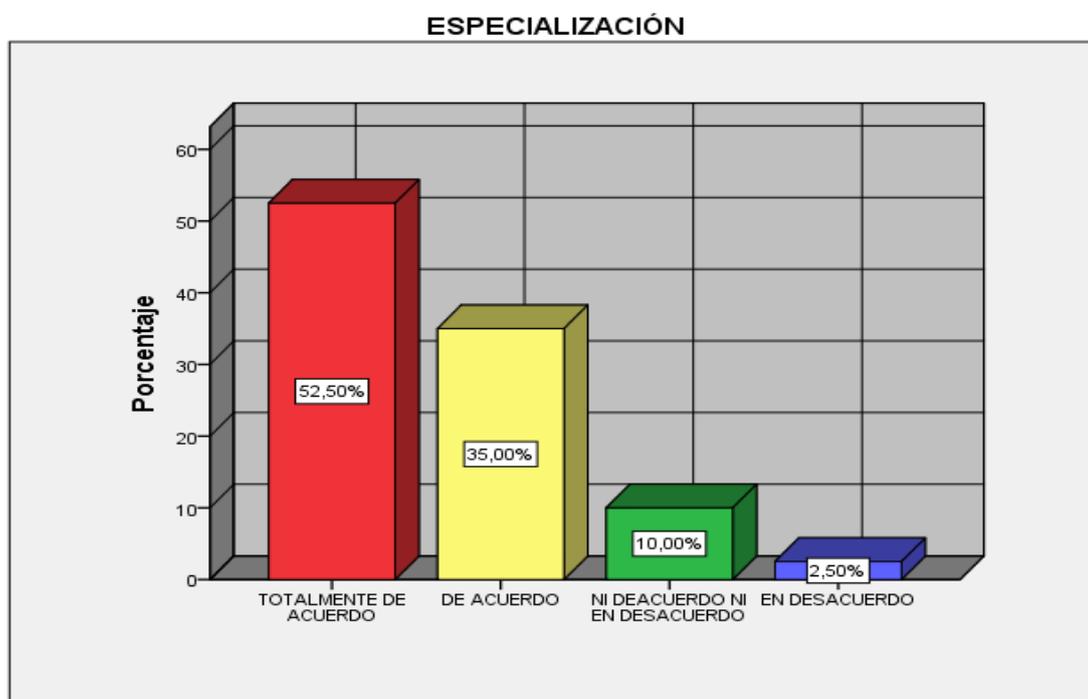
INTERPRETACION: En el gráfico precedente N° 2, se puede apreciar que, de los 40 voluntarios encuestados, el **42,5%** considera que, se encuentran de acuerdo que la estabilidad económica del servicio militar voluntario es afectada por la falta de una carrera técnica de los voluntarios de la Escuela Superior de Guerra del Ejército – 2017, el 30% se encuentra totalmente de acuerdo, mientras que el 22,5% manifiesta estar ni de acuerdo ni en desacuerdo y por último el 5% restante dice estar en desacuerdo.

Tabla N° 9: Dimensión - Especialización

		ESPECIALIZACIÓN			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	TOTALMENTE DE ACUERDO	21	52,5	52,5	52,5
	DE ACUERDO	14	35,0	35,0	87,5
	NI DEACUERDO NI EN DESACUERDO	4	10,0	10,0	97,5
	EN DESACUERDO	1	2,5	2,5	100,0
	Total	40	100,0	100,0	

Fuente: Resultado SPSS / Elaboración del investigador

Gráfico N° 3: Dimensión - Especialización



Fuente: Resultado SPSS / Elaboración del investigador

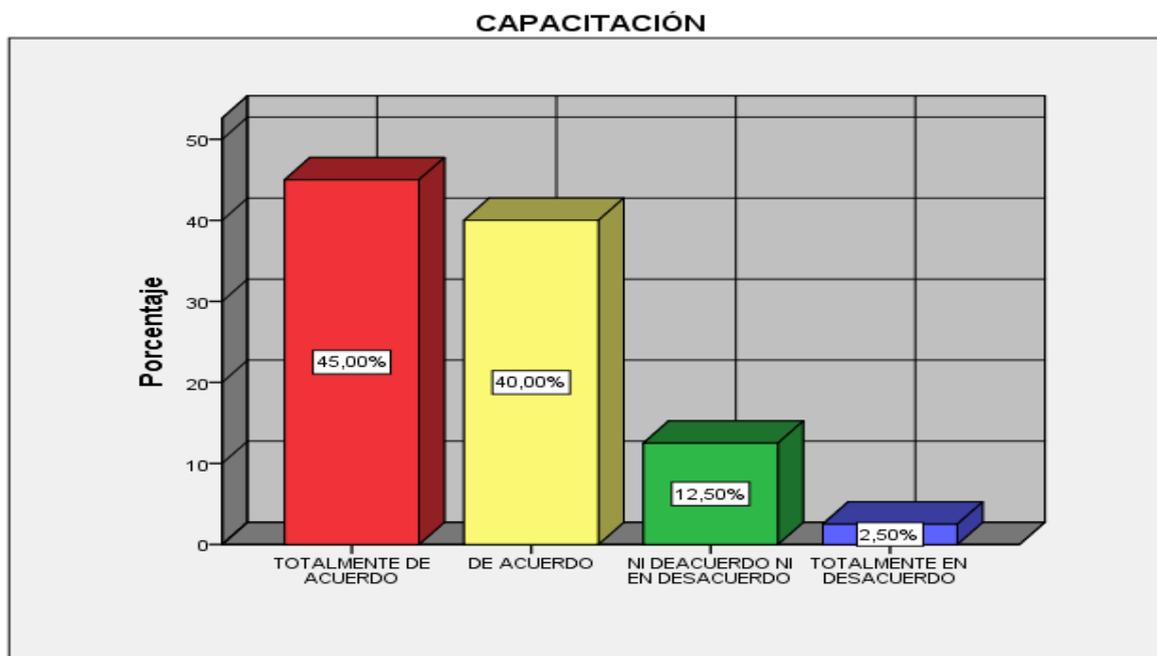
INTERPRETACION: En el gráfico precedente N° 3, se puede apreciar que, de los 40 voluntarios encuestados, el **52,5%** considera que, se encuentran totalmente de acuerdo que la falta de especialización del servicio militar voluntario a falta de una carrera técnica afecta a los voluntarios de la Escuela Superior de Guerra del Ejército – 2017, el 35% se encuentra de acuerdo, mientras que el 10% manifiesta estar ni de acuerdo ni en desacuerdo y por último el 2,5% restante dice estar en desacuerdo.

Tabla N° 10: Dimensión - Capacitación

CAPACITACIÓN					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	TOTALMENTE DE ACUERDO	18	45,0	45,0	45,0
	DE ACUERDO	16	40,0	40,0	85,0
	NI DEACUERDO NI EN DESACUERDO	5	12,5	12,5	97,5
	TOTALMENTE EN DESACUERDO	1	2,5	2,5	100,0
	Total	40	100,0	100,0	

Fuente: Resultado SPSS / Elaboración del investigador

Gráfico N° 4: Dimensión - Capacitación



Fuente: Resultado SPSS / Elaboración del investigador

INTERPRETACION: En el gráfico precedente N° 4, se puede apreciar que, de los 40 voluntarios encuestados, el **45%** considera que, se encuentran totalmente de acuerdo que la falta de capacitación del servicio militar voluntario a falta de una carrera técnica afecta a los voluntarios de la Escuela Superior de Guerra del Ejército – 2017, el 40% se encuentra de acuerdo, mientras que el 12,5% manifiesta estar ni de acuerdo ni en desacuerdo y por último el 2,5% restante dice estar en desacuerdo.

IV. DISCUSIÓN

DISCUSIÓN

En base a los hallazgos o resultados obtenidos de la presente investigación, se pudo determinar que un **50%** de los encuestados, es decir las personas que se encuentran prestando servicio militar voluntario, consideran estar de acuerdo que la deserción del servicio militar voluntario se produce por la falta de una carrera técnica, además de los encuestados del servicio militar voluntario un **42,5%** considera que, se encuentran de acuerdo que la estabilidad económica del servicio militar voluntario es afectada por la falta de una carrera técnica, también en un **52,5%** considera que, se encuentran totalmente de acuerdo que la falta de especialización del servicio militar voluntario se origina por la falta de una carrera técnica, por último el **45%** considera que, se encuentran totalmente de acuerdo que la falta de capacitación del servicio militar voluntario es causada por la falta de una carrera técnica.

Con respecto a los resultados se estaría coincidiendo con el antecedente de los autores Solis, Briolo (2014), titulado “Satisfacción laboral y percepción hacia la deserción al servicio militar voluntario en el personal del tropa del Ejército del Perú en la 4ta Brigada de Montaña”, que tiene como objetivo determinar el nivel de relación entre la satisfacción laboral y la percepción de los soldados hacia la deserción, la investigación es de tipo aplicada, utilizando un diseño no experimental, de alcance descriptivo correlacional, la muestra fue conformada por 221 soldados del servicio militar voluntario de la 4ta Brigada de Montaña – Puno, para el hallazgo de los resultados se aplicó el coeficiente estadístico Rho de Spearman para medir la relación entre las variables satisfacción laboral y la percepción de la deserción en los soldados de la Brigada. Se obtuvo un $rs=-0.27$ y un $p>0.05$, por ello a medida que aumenta la satisfacción laboral disminuye la percepción a favor de la deserción, concluyó que cuando la satisfacción laboral aumenta, la deserción de los soldados disminuye.

Con relación a este antecedente podemos observar que existe una coincidencia desde el punto que la deserción disminuirá cuando el voluntario vea o tenga una satisfacción laboral que bien puede ir asociado a la estabilidad económica, ya que si el voluntario tiene oportunidades laborales, se encuentra satisfecho realizando

sus actividades diarias y pueda afrontar el mercado laboral, lograra tener nuevos recursos y así poder encontrar una estabilidad económica que todos desean obtener, lo cual le servirá de sustento porque algunos voluntarios son padres de familia y sus necesidades económicas son aún mayores, también se ha podido encontrar que no coincide este antecedente en cuanto no habla de la afectación que se genera a los voluntarios; es decir como implica para su desarrollo el no lograr obtener una carrera técnica y esto conllevaría a una pronta deserción que a su vez generaría que existiera menos personas sirviendo en la unidad y reduciendo la cantidad de voluntarios que pueda tener la instalación militar.

Estos datos indican que durante su etapa formativa no están recibiendo una carrera técnica como parte de su permanencia en el servicio militar y por tanto se ven afectados, ya que la Ley del Servicio Militar no contempla ese beneficio para los que recién están en sus primeros meses, por el contrario es otorgado cuando ya están por finalizar; es decir retornar a la vida civil y mediante exámenes de selección al cual no pueden acceder todos, estos resultados nos demuestran que gran número de los encuestados tiene una tendencia a la deserción, porque en estos tiempos y con la modernidad tan avanzada la mayoría de jóvenes buscan crecer profesionalmente y por el contrario no están siendo capacitados y eso repercute en su estabilidad económica.

Según los resultados obtenidos podemos observar que se confirma el antecedente de Espinoza y Cabrera (2013), "Profesionalización del personal de tropa del servicio militar voluntario y la capacidad operativa del Ejército del Perú", el cual tuvo como objetivo conocer si la profesionalización del soldado influye en la contribución a la capacidad operativa del Ejército del Perú, las condiciones metodológicas de una Investigación Descriptiva Correlacional, y se aplicó el Diseño de investigación no Experimental, la Población o Universo estuvo compuesta por 439 personal de tropa servicio militar voluntario que realizan servicios en la 1ra Brigada de Fuerzas Especiales, distribuida en la guarnición de Lima, relacionado con todas las especificaciones determinadas para este estudio, la recolección de datos se realizó mediante una encuesta a la muestra conformada por 139 soldados de la 1ª Brigada de Fuerzas Especiales, y mediante

el análisis de documentos con información relacionada a efectivos captados en los últimos años y porcentajes de bajas por deserciones y otras causas, concluyó que si el soldado está capacitado, influye a elevar el nivel de efectivos.

Podemos observar que este antecedente justamente nos dice que si se realiza una profesionalización del voluntario, esto ayudará a mejorar la capacidad operativa; esto quiere decir, que si el voluntario tiene una especialización con respecto a una carrera técnica adquiriendo conocimientos nuevos, aumentará el nivel de efectivos que se encuentren preparados, como también la parte técnica, es decir habrá mayor cantidad y calidad de voluntarios, lo cual es beneficioso para todas las unidades militares.

Además se corrobora con el antecedente de Tarazona y Ríos (2013), titulado “El servicio militar y los resultados de aprendizaje de los estudiantes del CEBA Sargento Segundo FAP. Lázaro Orrego Morales Surco-2013”, cuyo objetivo es determinar como el servicio militar acuartelado se relaciona con los resultados de aprendizaje de los estudiantes del CEBA Sargento segundo FAP Lázaro Orrego Morales Surco, realizada en una población de 120 estudiantes, en una muestra de 60 estudiantes, su metodología utilizada fue descriptiva, utilizando el diseño correlacional, como instrumento de recolección de datos se aplicó cuestionario a los estudiantes del servicio militar acuartelado, con preguntas tipo escala de Likert, en la presente investigación se ha analizado la relación de la variable servicio militar acuartelado y los resultados de aprendizaje, a través del estadístico Rho de Spearman., concluyó que se deben generar más programas de intervención de alianzas estratégicas, para elevar el rendimiento académico de los voluntarios.

Con respecto a este antecedente tomamos el interés de los autores por su preocupación en encontrar la relación de los resultados de aprendizaje en un centro de educación básica alternativa, que realizan voluntarios del servicio militar, este tipo de estudio es para aquellos jóvenes que por diversos motivos no llevaron la educación básica regular y que siendo miembros de las Fuerzas Armadas, específicamente para este antecedente referido a la Fuerza Aérea, hay una preocupación en la parte educativa porque ellos terminen la secundaria, así

mismo debería existir un programa para que estén capacitados y puedan realizar estudios a nivel técnico en diversas especialidades, además los resultados obtenidos coinciden con este antecedente en la medida que, la capacitación es muy importante y encontramos que se ven afectadas justamente por la falta de enseñanzas de carreras técnicas lo cual genera un atraso en el desarrollo del voluntario, ya que ellos no cuentan con muchas posibilidades económicas y por ello se debería otorgar las carreras técnicas de manera gratuita por parte del Estado.

Es preciso señalar que los voluntarios los fines de semana que tienen días libres podrían realizar trabajos si tuvieran la capacitación adecuada y tendrían un ingreso más para sus gastos personales, ya que son dos años entregados al servicio militar en el Ejército, que es un deber de todo ciudadano, con más razón se deben mejorar los beneficios y las oportunidades educativas, con la finalidad de reducir estos índices de afectación que se pueden resarcir realizando un estudio de campo que busque cubrir las necesidades que tienen los voluntarios sobre todo para temas de educación que han ido ganando más importancia en estos años, ya que se ha incrementado el apoyo del Estado en estos contenidos, todo es cuestión de coordinación y de tener como prioridad al joven voluntario que busca a través del servicio un cambio en su forma de vida. Esto confirma con el teórico Díaz que habló sobre el respeto por los derechos de los voluntarios, que se logra los cambios si existe la intervención de las autoridades y con ello se consigue que los voluntarios puedan lograr estar preparados y sobre todo capacitados con ello mismo puedan afrontar sus problemas económicos.

El fin del servicio militar voluntario, es lograr la capacitación de todos los peruanos que tengan la edad militar para presentarse al Ejército, conocen de adiestramiento militar, con lo cual obtienen grandes resultados para la eficaz participación en la defensa del país y el desarrollo de la nación, pero esto difiere con el teórico Arce, ya que el comentó que no sólo debe ser la instrucción militar en su totalidad porque también se observa que existe abuso de autoridad que si bien es cierto están prohibidas, pero existen costumbres militares que a veces es difícil erradicar, por ello mientras los voluntarios se encuentren más capacitados esto

conseguirá que su tiempo sea ocupado productivamente y a la vez una persona preocupada en mejorar continuamente y de manera gradual se reducirá estos abusos de autoridad a los voluntarios que recién ingresan a servir al Ejército.

De todos los resultados que fueron obtenidos podemos aclarar que nos muestran una estadística de los intereses que tienen los jóvenes voluntarios con respecto a lo que corresponde a sus estudios y crecer profesionalmente, ya que estos resultados sirven o pueden utilizarse como referente para mejorar las experiencias educativas, crear y gestionar las carreras técnicas que se necesitan en la actualidad y así poder beneficiarse los voluntarios y a su vez beneficiar al Ejército.

V. CONCLUSIONES

CONCLUSIONES

- En la variable servicio militar voluntario, se considera que el 50% de las personas que realizan el servicio militar, se encuentran de acuerdo que la deserción del servicio militar voluntario a falta de una carrera técnica, afecta a los voluntarios de la Escuela Superior de Guerra del Ejército, ya que al no encontrar un incentivo académico reduce las expectativas de los voluntarios por crecer profesionalmente y no se tiene la carrera técnica porque aún no se han realizado las coordinaciones con las entidades responsables para conseguir que puedan acceder a los estudios técnicos durante su permanencia en el servicio
- Para la dimensión estabilidad económica, un 42,5% considera estar de acuerdo que la falta de una carrera técnica de los voluntarios de la Escuela Superior de Guerra del Ejército afecta a la estabilidad económica, porque no existe un soporte académico para que puedan conseguir un trabajo que los ampare cuando retornen a la vida civil e intenten buscar oportunidades y poder reinsertarse en el ámbito laboral.
- Con respecto a la dimensión especialización, un 52,5% considera estar totalmente de acuerdo que la falta de una carrera técnica de los voluntarios de la Escuela Superior de Guerra del Ejército afecta a la especialización y con ello se ven afectados, ya que una forma de obtener dicha especialización es logrando conseguir estudios técnicos.
- Para la dimensión capacitación, los encuestados en un 45% considera estar totalmente de acuerdo que la falta de una carrera técnica de los voluntarios de la Escuela Superior de Guerra del Ejército afecta a la capacitación, ya que es de vital importancia para mejorar el potencial humano, que si bien existe en otros campos, no se está realizando en lo referido a los estudios de la carrera técnica.

VI. RECOMENDACIONES

RECOMENDACIONES

- Establecer políticas públicas en la cual el Estado, a través del Ejército pueda verificar como se administran los beneficios educativos y pueda garantizar que los voluntarios del servicio militar puedan acceder a una carrera técnica de su elección que se encuentre acorde con las exigencias del mercado actual realizando los convenios con las entidades respectivas.
- En coordinación con las oficinas encargadas de recursos humanos y entidades externas, conseguir que los voluntarios puedan acceder a puestos de trabajo seguros una vez que hayan terminado el tiempo requerido de servicio militar con lo cual puedan lograr obtener una estabilidad económica.
- Las autoridades militares encargadas realicen charlas de sensibilización, tanto a los voluntarios como a los instructores militares, que son las personas encargadas del desarrollo del voluntario, para que puedan conocer la importancia de poder acceder a tener una carrera técnica, con lo cual exista un responsabilidad para poder solucionar este problema, sobre todo en los temas de especialización para los voluntarios.
- Para mejorar la capacitación de los voluntarios se debe establecer talleres con cursos o temas a fines a la carrera técnica que desean estudiar, en los cuales se vaya logrando que eleven sus conocimientos para que se encuentren preparados para rendir los exámenes respectivos, según el instituto lo requiera.

VII.REFERENCIAS

Referencias bibliográficas

- Solis, E. y Briolo, C. (2014), en la tesis titulada: “*Satisfacción laboral y percepción hacia la deserción al servicio militar voluntario en el personal del tropa del Ejército del Perú en la 4ta Brigada de Montaña*”, para obtener el grado de Magister en Ciencias Militares. Escuela Superior de Guerra del Ejército, Escuela de Posgrado, Lima, Perú.
- Espinoza, M. y Cabrera, V. (2013), en la tesis titulada: “*Profesionalización del personal del tropa del servicio militar voluntario y la capacidad operativa del Ejército del Perú*”, para obtener el título de Magister en Ciencias Militares. Escuela Superior de Guerra del Ejército, Escuela de Posgrado, Lima, Perú.
- Horta, T. (2011), en la tesis titulada: “*Servicio militar voluntario, puertas para una movilidad social ascendente*”, para obtener el título profesional de socióloga. Universidad Academia de Humanismo Cristiano de Chile.
- Villalobos (2011), en la tesis titulada: “*El servicio militar voluntario femenino en el ejército de Chile*”, para optar el grado de Magister en política y gobierno. Universidad de Concepción de Chile.
- Sánchez (2005), en la tesis titulada “*Servicio militar, un problema de identidades*”, para optar el grado de Doctor. Universidad Complutense de Madrid Facultad de Ciencias Políticas y Sociología.
- Arce, G. (2009). *Personal militar en situación de vulnerabilidad en el Perú*. Lima: Bellido Ediciones E.I.R.L.
- Diaz, P. (Octubre, 2012). Servicio militar y cívico: Obligatorios. La ADECAEM apoya al gobierno y contribuye con el Desarrollo, Seguridad y Defensa Nacional, 13-16.
- Defensoría del pueblo (2013). Propuestas para el fortalecimiento del servicio militar voluntario. Recuperado de http://www.justiciaviva.org.pe/webpanel/doc_int/doc06062013-174215.pdf

- Defensoría del pueblo (1999). *Lineamientos para la reforma del servicio militar*. Lima: Tarea Asociación Gráfica Educativa.
- Vélez, M. (2013). *¿menores de edad en el servicio militar? Una mirada desde la experiencia de la región Ucayali*. Perú: instituto de defensa legal.
- Ortega, M. (2015). *Servicio militar voluntario*. Lima: Ejército Ediciones.
- Hernández, S., Fernández, R. y Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación* (6ta Ed.) México: Mc Graw – Hill.
- Hernández, S., Fernández, R. y Baptista, P. (2010). *Metodología de la investigación* (5ta Ed.) México: Mc Graw – Hill.
- Sierra, B. (2009). *Técnicas de investigación social, teoría y ejercicios*. Madrid: Thomson.

ANEXOS

Anexo 1: Instrumento de recolección de datos

CUESTIONARIO

A continuación, encontrará una serie de preguntas destinadas a conocer su opinión sobre diversos aspectos del Servicio Militar Voluntario. Mediante esto queremos conocer lo que piensa sobre este tema.

El cuestionario está compuesto por 20 preguntas. Por favor lea cada una de las preguntas con cuidado y conteste la alternativa que más se acerca a lo que usted piensa.

Marcar con un aspa (x) de manera anónima y respondiendo solo una alternativa lo más sincero posible, donde la escala será la siguiente:

TA	Totalmente de acuerdo	(5)
DA	De acuerdo	(4)
NN	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	(3)
ED	En desacuerdo	(2)
TD	Totalmente en desacuerdo	(1)

SERVICIO MILITAR VOLUNTARIO		ESCALA				
		1	2	3	4	5
Estabilidad Económica						
1	Cree usted que el servicio militar voluntario tiene oportunidades laborales					
2	El presupuesto dirigido para el servicio militar voluntario debería incrementarse					
3	Cree usted que debería existir un control con respecto a las remuneraciones de los que realizan el servicio militar voluntario					
4	Considera usted que debería mejorar el pago al personal del servicio militar voluntario					
5	Considera usted el pago que reciben las personas que realizan el servicio militar voluntario alcanza para cubrir sus gastos.					
6	Considera usted que los problemas económicos de los que realizan el servicio militar voluntario se debería a temas de trabajo					
7	Considera usted que los que realizan el servicio militar voluntario tienen problemas imprevistos que los afectan económicamente					
Profesionalización						
8	Cree usted que los problemas académicos afectan al personal del servicio militar voluntario					
9	Existe falta de coordinación con las instituciones militares para realizar					

	convenios educativos					
10	Considera usted que hay verificación de los órganos encargados para reportar los problemas educativos					
11	Se debe implementar el sector educación para mejorar la atención educativa					
12	Considera usted que el personal del servicio militar voluntario reciben atención educativa					
13	Los programas educativos son suficientes para dar un buen servicio educativo					
14	El servicio militar voluntario debe tener talleres de especialización de alguna materia					
Capacitación						
15	Cree usted que se debe realizar programas para que el personal del servicio militar voluntario pueda estudiar					
16	Se debe capacitar al personal del servicio militar voluntario para que estén preparados profesionalmente					
17	Considera usted que se debe supervisar los estudios realizados por el personal del servicio militar voluntario					
18	La autorización de salidas de estudio son importantes para el voluntario					
19	Considera usted que el personal de servicio militar voluntario deben realizar estudios técnicos					
20	Los permisos deben ser regulados según las prioridades de los estudios del personal del servicio militar voluntario					

Anexo 2: Validación del instrumento de recolección de datos



INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES:

- 1.1. Apellidos y Nombres del validador: BAUTISTA TORRES MIRIAM
- 1.2. Cargo e institución donde labora: COORDINADORA ESCUELA DE DERECHO
- 1.3. Especialidad del validador: DERECHO CONSTITUCIONAL
- 1.4. Nombre del instrumento: CUESTIONARIO
- 1.5. Título de la investigación: LA DESERCIÓN DEL SERVICIO MILITAR VOLUNTARIO A FALTA DE UNA CARRERA
- 1.6. Autor del instrumento: TÉCNICA EN LA ESCUELA SUPERIOR DE GUERRA DEL EJÉRCITO - 2017.
RAMIREZ MIRIAM JHESSICA

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

CRITERIOS	INDICADORES	Deficiente e 00-20%	Regular 21-40%	Buena 41-60%	Muy buena 61-80%	Excelente 81-100%
1. Claridad	Esta formulado con lenguaje apropiado y específico.					90%
2. Objetividad	Esta expresado en conductas observables.					90%
3. Actualidad	Adecuado al avance de la ciencia y tecnología.					90%
4. Suficiencia	Comprende los aspectos en cantidad y calidad.					90%
5. Intencionalidad	Adecuado para valorar aspectos de las estrategias.					90%
6. Consistencia	Basados en aspectos teóricos-científicos					90%
7. Coherencia	Entre los índices, indicadores y dimensiones.					90%
8. Metodología	La estrategia responde al propósito del diagnóstico.					90%
9. Pertinencia	El instrumento es funcional para el propósito de la investigación.					90%
PROMEDIO DE VALIDACIÓN						90%

PERTINENCIA DE LOS ÍTEMS O REACTIVOS DEL INSTRUMENTO

Variable(1):

INSTRUMENTO	SUFICIENTE	MEDIANAMENTE SUFICIENTE	INSUFICIENTE
Ítem 1	✓		
Ítem 2	✓		
Ítem 3	✓		
Ítem 4	✓		
Ítem 5	✓		
Ítem 6	✓		
Ítem 7	✓		
Ítem 8	✓		
Ítem 9	✓		
Ítem 10	✓		
Ítem 11	✓		
Ítem 12	✓		
Ítem 13	✓		
Ítem 14	✓		
Ítem 15	✓		
Ítem 16	✓		
Ítem 17	✓		
Ítem 18	✓		
Ítem 19	✓		
Ítem 20	✓		

La evaluación se realiza de todos los ítems de la primera variable

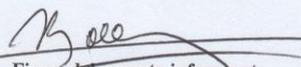
III. PROMEDIO DE VALORACIÓN: 90 %. V: OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

() El instrumento puede ser aplicado, tal como está elaborado

() El instrumento debe ser mejorado antes de ser aplicado.

Lugar y fecha:

LIMA, 02 MAYO 2018


Firma del experto informante.

DNI. N° 07218251 Teléfono N° 979936068



INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES:

- 1.1. Apellidos y Nombres del validador: DR. VARGAS FLORECIÓ ENRIQUE
 1.2. Cargo e institución donde labora: DOCENTE INVESTIGADOR
 1.3. Especialidad del validador: DOCTOR EN DERECHO. ESP.D. CONSTITUCIONAL
 1.4. Nombre del instrumento: Cuestionario
 1.5. Título de la investigación: LA DESERCIÓN DEL SERVICIO MILITAR VOLUNTARIO A FALTA DE UNA CARRERA
 1.6. Autor del instrumento: TÉCNICA EN LA ESCUELA SUPERIOR DE GUERRA DEL EJÉRCITO - 2017.
RAMÍREZ NITMA JHESSICA

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

CRITERIOS	INDICADORES	Deficiente 00-20%	Regular 21-40%	Buena 41-60%	Muy buena 61-80%	Excelente 81-100%
1. Claridad	Esta formulado con lenguaje apropiado y específico.					90%
2. Objetividad	Esta expresado en conductas observables.					90%
3. Actualidad	Adecuado al avance de la ciencia y tecnología.					90%
4. Suficiencia	Comprende los aspectos en cantidad y calidad.					90%
5. Intencionalidad	Adecuado para valorar aspectos de las estrategias.					90%
6. Consistencia	Basados en aspectos teóricos-científicos					90%
7. Coherencia	Entre los índices, indicadores y dimensiones.					90%
8. Metodología	La estrategia responde al propósito del diagnóstico.					90%
9. Pertinencia	El instrumento es funcional para el propósito de la investigación.					90%
PROMEDIO DE VALIDACIÓN						90%

PERTINENCIA DE LOS ÍTEMS O REACTIVOS DEL INSTRUMENTO

Variable(1):

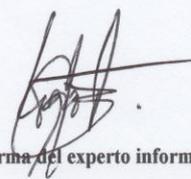
INSTRUMENTO	SUFICIENTE	MEDIANAMENTE SUFICIENTE	INSUFICIENTE
Ítem 1	/		
Ítem 2	/		
Ítem 3	/		
Ítem 4	/		
Ítem 5	/		
Ítem 6	/		
Ítem 7	/		
Ítem 8	/		
Ítem 9	/		
Ítem 10	/		
Ítem 11	/		
Ítem 12	/		
Ítem 13	/		
Ítem 14	/		
Ítem 15	/		
Ítem 16	/		
Ítem 17	/		
Ítem 18	/		
Ítem 19	/		
Ítem 20	/		

La evaluación se realiza de todos los ítems de la primera variable

III. PROMEDIO DE VALORACIÓN: 90 %. V: OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

- El instrumento puede ser aplicado, tal como está elaborado
 El instrumento debe ser mejorado antes de ser aplicado.

Lugar y fecha:

Lima, 03/05/2018

 Firma del experto informante.
DNI. N° 8146297 Teléfono N° 991681159



INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES:

- 1.1. Apellidos y Nombres del validador: Mg. ESPINOZA AZULS CÉSAR NAPOLEÓN
 1.2. Cargo e institución donde labora: DTC - EP. DERECHO - UCV-LIMA ESTE
 1.3. Especialidad del validador: DERECHO CONSTITUCIONAL
 1.4. Nombre del instrumento: CUESTIONARIO
 1.5. Título de la investigación: LA DESERCIÓN DEL SERVICIO MILITAR VOLUNTARIO A FALTA DE UNA CARRERA TÉCNICA EN LA ESCUELA SUPERIOR DE GUERRA DEL EJERCITO - 2017
 1.6. Autor del instrumento: RAMÍREZ NIÑA JESSICA

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

CRITERIOS	INDICADORES	Deficiente e 00-20%	Regular 21-40%	Buena 41-60%	Muy buena 61-80%	Excelente 81-100%
1. Claridad	Esta formulado con lenguaje apropiado y específico.					95%
2. Objetividad	Esta expresado en conductas observables.					95%
3. Actualidad	Adecuado al avance de la ciencia y tecnología.					95%
4. Suficiencia	Comprende los aspectos en cantidad y calidad.					95%
5. Intencionalidad	Adecuado para valorar aspectos de las estrategias.					95%
6. Consistencia	Basados en aspectos teóricos-científicos					95%
7. Coherencia	Entre los índices, indicadores y dimensiones.					95%
8. Metodología	La estrategia responde al propósito del diagnóstico.					95%
9. Pertinencia	El instrumento es funcional para el propósito de la investigación.					95%
PROMEDIO DE VALIDACIÓN						95%

PERTINENCIA DE LOS ÍTEMS O REACTIVOS DEL INSTRUMENTO

Variable(1):

INSTRUMENTO	SUFICIENTE	MEDIANAMENTE SUFICIENTE	INSUFICIENTE
Ítem 1	✓		
Ítem 2	✓		
Ítem 3	✓		
Ítem 4	✓		
Ítem 5	✓		
Ítem 6	✓		
Ítem 7	✓		
Ítem 8	✓		
Ítem 9	✓		
Ítem 10	✓		
Ítem 11	✓		
Ítem 12	✓		
Ítem 13	✓		
Ítem 14	✓		
Ítem 15	✓		
Ítem 16	✓		
Ítem 17	✓		
Ítem 18	✓		
Ítem 19	✓		
Ítem 20	✓		

La evaluación se realiza de todos los ítems de la primera variable

III. PROMEDIO DE VALORACIÓN: 95% %. V: OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

El instrumento puede ser aplicado, tal como está elaborado

El instrumento debe ser mejorado antes de ser aplicado.

Lugar y fecha:

02 Mayo 2018


Firma del experto informante.

DNI. N° 43143442 Teléfono N° 997-525-182



INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES:

- 1.1. Apellidos y Nombres del validador: ADRIAZOLA ZEVALLOS JUAN CARLOS
 1.2. Cargo e institución donde labora: DOCENTE - EP - DERECHO - UCV - LIMA ESTE
 1.3. Especialidad del validador: DERECHO CONSTITUCIONAL
 1.4. Nombre del instrumento: Cuestionario
 1.5. Título de la investigación: LA DESERCIÓN DEL SERVIDOR MILITAR VOLUNTARIO A FALTA DE UNA CARRERA
 1.6. Autor del instrumento: TÉCNICA EN LA ESCUELA SUPERIOR DE GUERRA DEL EJÉRCITO - 2017.
RAMÍREZ MITTA JESSICA

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

CRITERIOS	INDICADORES	Deficiente e 00-20%	Regular 21-40%	Buena 41-60%	Muy buena 61-80%	Excelente 81-100%
1. Claridad	Esta formulado con lenguaje apropiado y específico.					90%
2. Objetividad	Esta expresado en conductas observables.					90%
3. Actualidad	Adecuado al avance de la ciencia y tecnología.					90%
4. Suficiencia	Comprende los aspectos en cantidad y calidad.					90%
5. Intencionalidad	Adecuado para valorar aspectos de las estrategias.					90%
6. Consistencia	Basados en aspectos teóricos-científicos					90%
7. Coherencia	Entre los índices, indicadores y dimensiones.					90%
8. Metodología	La estrategia responde al propósito del diagnóstico.					90%
9. Pertinencia	El instrumento es funcional para el propósito de la investigación.					90%
PROMEDIO DE VALIDACIÓN						90%

PERTINENCIA DE LOS ÍTEMS O REACTIVOS DEL INSTRUMENTO

Variable(1):

INSTRUMENTO	SUFICIENTE	MEDIANAMENTE SUFICIENTE	INSUFICIENTE
Ítem 1	✓		
Ítem 2	✓		
Ítem 3	✓		
Ítem 4	✓		
Ítem 5	✓		
Ítem 6	✓		
Ítem 7	✓		
Ítem 8	✓		
Ítem 9	✓		
Ítem 10	✓		
Ítem 11	✓		
Ítem 12	✓		
Ítem 13	✓		
Ítem 14	✓		
Ítem 15	✓		
Ítem 16	✓		
Ítem 17	✓		
Ítem 18	✓		
Ítem 19	✓		
Ítem 20	✓		

La evaluación se realiza de todos los ítems de la primera variable

III. PROMEDIO DE VALORACIÓN: 90 %. V: OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

El instrumento puede ser aplicado, tal como está elaborado

El instrumento debe ser mejorado antes de ser aplicado.

Lugar y fecha:

LIMA, 02 MAYO 2018


Firma del experto informante.

DNI. N° 08712649 Teléfono N° 934766450



INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES:

- 1.1. Apellidos y Nombres del validador: VALDIVIA COTRINA MANUEL
 1.2. Cargo e institución donde labora: DTP - EP - DERECHO - UCV - LIMA ESTE
 1.3. Especialidad del validador: METODÓLOGO
 1.4. Nombre del instrumento: CUESTIONARIO
 1.5. Título de la investigación: LA DESECCIÓN DEL SERVICIO MILITAR VOLUNTARIO A FALTA DE UNA
 1.6. Autor del instrumento: CARRERA TÉCNICA EN LA ESCUELA SUPERIOR DE GUERRA DEL EJÉRCITO-2019
RAMÍREZ NIÑIA JESSICA

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

CRITERIOS	INDICADORES	Deficiente e 00-20%	Regular 21-40%	Buena 41-60%	Muy buena 61-80%	Excelente 81-100%
1. Claridad	Esta formulado con lenguaje apropiado y específico.					✓
2. Objetividad	Esta expresado en conductas observables.					✓
3. Actualidad	Adecuado al avance de la ciencia y tecnología.					✓
4. Suficiencia	Comprende los aspectos en cantidad y calidad.					✓
5. Intencionalidad	Adecuado para valorar aspectos de las estrategias.					✓
6. Consistencia	Basados en aspectos teóricos-científicos					✓
7. Coherencia	Entre los índices, indicadores y dimensiones.					✓
8. Metodología	La estrategia responde al propósito del diagnóstico.					✓
9. Pertinencia	El instrumento es funcional para el propósito de la investigación.					✓
PROMEDIO DE VALIDACIÓN						96%

PERTINENCIA DE LOS ÍTEMS O REACTIVOS DEL INSTRUMENTO

Variable(1):

INSTRUMENTO	SUFICIENTE	MEDIANAMENTE SUFICIENTE	INSUFICIENTE
Ítem 1	✓		
Ítem 2	✓		
Ítem 3	✓		
Ítem 4	✓		
Ítem 5	✓		
Ítem 6	✓		
Ítem 7	✓		
Ítem 8	✓		
Ítem 9	✓		
Ítem 10	✓		
Ítem 11	✓		
Ítem 12	✓		
Ítem 13	✓		
Ítem 14	✓		
Ítem 15	✓		
Ítem 16	✓		
Ítem 17	✓		
Ítem 18	✓		
Ítem 19	✓		
Ítem 20	✓		

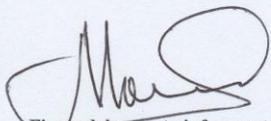
La evaluación se realiza de todos los ítems de la primera variable

III. PROMEDIO DE VALORACIÓN: 96 % V: OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

- El instrumento puede ser aplicado, tal como está elaborado
 El instrumento debe ser mejorado antes de ser aplicado.

Lugar y fecha:

Imaq, 03 mayo 2018



Firma del experto informante.

DNI. N° 43234498 Teléfono N° 993584609

Anexo 3: Matriz de consistencia

MATRIZ DE CONSISTENCIA

“La deserción del servicio militar voluntario a falta de una carrera técnica en la Escuela Superior de Guerra del Ejército - 2017”

DISEÑO TEORICO		
Problema	Objetivo	Variable
<p>Problema General: ¿Cómo afecta la deserción del servicio militar voluntario a falta de una carrera técnica en los voluntarios en la Escuela Superior de Guerra del Ejército - 2017?</p> <p>Problema Específico 1: ¿Cómo afecta a la estabilidad económica, la falta de una carrera técnica en los voluntarios en la Escuela Superior de Guerra del Ejército - 2017?</p> <p>Problema Específico 2: ¿Cómo afecta a la especialización, la falta de una carrera técnica en los voluntarios en la Escuela Superior de Guerra del Ejército - 2017?</p> <p>Problema Específico 3: ¿Cómo afecta a la capacitación, la falta de una carrera técnica en los voluntarios en la Escuela Superior de Guerra del Ejército - 2017?</p>	<p>Objetivo General: Describir cómo afecta la deserción del servicio militar voluntario a falta de una carrera técnica en los voluntarios en la Escuela Superior de Guerra del Ejército - 2017.</p> <p>Objetivo Específico 1: Identificar cómo afecta a la estabilidad laboral, la falta de una carrera técnica en los voluntarios en la Escuela Superior de Guerra del Ejército – 2017.</p> <p>Objetivo Específico 2: Identificar cómo afecta a la especialización, la falta de una carrera técnica en los voluntarios en la Escuela Superior de Guerra del Ejército – 2017.</p> <p>Objetivo Específico 3: Identificar cómo afecta a la capacitación, la falta de una carrera técnica en los voluntarios en la Escuela Superior de Guerra del Ejército - 2017</p>	<p>Servicio Militar Voluntario</p>

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones/Indicadores
Servicio Militar Voluntario	Actividad de carácter personal, por el cual, todo peruano puede ejercer su derecho y deber constitucional de participar en la Defensa Nacional. Es prestado por varones y mujeres, sin discriminación alguna, a partir de los dieciocho (18) años de edad.	La variable del proyecto de investigación será representada bajo el instrumento del cuestionario, según el escalamiento de medición tipo LIKERT.	Dimensión 1: Estabilidad económica
			Indicador: Mejoramiento
			Indicador: Control
			Indicador: Presupuesto
			Indicador: Remuneración

			Dimensión 2: Especialización
			Indicador: Programar
			Indicador: Coordinación
			Indicador: Verificación
			Indicador: Implementación
			Dimensión 3: Capacitación
			Indicador: Supervisar
			Indicador: Autorizar
			Indicador: Cursos
			Indicador: Horarios

DISEÑO METODOLOGICO				
<ul style="list-style-type: none"> Método de la Investigación: <p>Deductiva</p>	<ul style="list-style-type: none"> Diseño de la Investigación: <p>Diseño no experimental</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ámbito de Investigación: <ul style="list-style-type: none"> Universo: Lima Población: Voluntarios que realizan el servicio militar en los diferentes cuarteles de la zona de Chorrillos. Muestra: 40 voluntarios de la Escuela de Guerra del Ejército. Técnica de Muestreo: No probabilística 	<ul style="list-style-type: none"> Instrumento y Fuentes de Investigación: <p>El cuestionario</p>	<ul style="list-style-type: none"> Criterio de rigurosidad en la Investigación: <ul style="list-style-type: none"> Enfoque <p>Cuantitativa</p> <ul style="list-style-type: none"> Validez y Confiabilidad <p>Para demostrar la validez y confiabilidad de mi instrumento, se utilizará como método de análisis de datos, el programa SPSS estadístico v.24, para realizar un análisis estadístico de la información recolectada.</p>

Anexo 4: Acta de aprobación de originalidad de tesis

 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : F06-PP-PR-02.02
		Versión : 09
		Fecha : 23-03-2018
		Página : 1 de 1

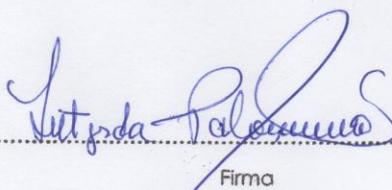
Yo, Luzgarda Palomino Gonzales
 docente de la Facultad Derecho
 Escuela Profesional Derecho de la Universidad César Vallejo Lima Este
 (precisar filial o sede), revisor (a) de la tesis titulada

"La deserción del servicio militar voluntario a falta de una
 carrera técnica en la Escuela Superior de Guerra del
 Ejército - 2017"

del (de la) estudiante Ramirez Mitma Jhessica Notally
 constato que la investigación tiene un índice de
 similitud de .17 % verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

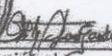
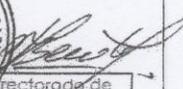
El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las
 coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la
 tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas
 por la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha S.J.L., 05 de Julio del 2018


 Firma

Nombres y apellidos del (de la) docente

DNI: 22422843

		Elaboró	Revisó	Responsable del SGC	Elaboró	Vicerectorado de Investigación
						

Anexo 5: Evaluación de similitud de la tesis con Turnitin

Feedback Studio - Google Chrome
Es seguro | https://ev.turnitin.com/app/carta/es/?o=977875932&lang=es&u=1063044214&a=3

feedback studio LA DESERCIÓN DEL SERVICIO MILITAR VOLUNTARIO A FALTA DE UNA CARRERA TÉCNICA EN LA ESCUELA SUPERIOR DE GUERRA DEL EJÉRCITO - 2017

TÍTULO
Lutgarda Palomino
 5 a deserción del servicio militar voluntario a falta de una carrera
 7 técnica en la Escuela Superior de Guerra del Ejército - 2017"

PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE ABOGADO

AUTORA:
 Jhessica Natally Ramirez Mitma

ASESORA:
 Mg. Lutgarda Palomino Gonzales

6 LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:
 Derecho Constitucional

TITMA - PFRÚ

Página: 1 de 40 Número de palabras: 7330

Resumen de coincidencias X

17 %

Se están viendo fuentes estándar

Ver fuentes en inglés (Beta)

Coincidencias

17	1	repository.unimilitar.edu	2 %
	2	esge.edu.pe	2 %
	3	observatorioredchos.h	1 %
	4	Entregado a Universidad	1 %
	5	justiciaviva.org.pe	1 %
	6	Entregado a Pontificia	1 %
	7	Entregado a Colegio Ch.	1 %
	8	repositorio.unh.edu.pe	1 %
	9	oifac.blogspot.com	1 %
	10	repositorio.uncp.edu.pe	1 %
	11	Entregado a Universidad	1 %

Text-only Report High Resolution Activado

Anexo 6: Autorización de publicación de tesis en Repositorio Institucional UCV

 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE TESIS EN REPOSITORIO INSTITUCIONAL UCV	Código : F08-FP-P8-02.03
		Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 1

Yo Ramirez Mitma Jhessica Natalia, identificado con DNI N° 44974347, egresado de la Escuela Profesional de DERECHO, de la Universidad César Vallejo, autorizo (X) , No autorizo () la divulgación y comunicación pública de mi trabajo de investigación titulado "La deserción del servicio militar voluntario a falta de una carrera técnica en la Escuela Superior de Guerra del Ejército - 2017"; en el Repositorio Institucional de la UCV (<http://repositorio.ucv.edu.pe/>), según lo estipulado en el Decreto Legislativo 822, Ley sobre Derecho de Autor, Art. 23 y Art. 33

Fundamentación en caso de no autorización:

.....

.....

.....

.....

.....

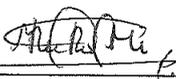
.....

.....

.....

.....

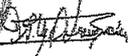
.....



 FIRMA

DNI: 44974347

FECHA: 16 de Julio del 2018.

				
				Elaboró