



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Programas de televisión y su influencia en la conducta
agresiva de los alumnos de 6° grado de educación primaria
de la I.E. “José Cardó”, Sullana, 2013

TESIS PARA OBTENER EL GRADOACADÉMICO DE
MAGÍSTEREN PSICOLOGIA EDUCATIVA

AUTORAS:

Br. Chamba Espinoza, Rosana

Br. Nole Saldarriaga, Violeta

ASESOR:

Mg. Tamariz Núnjar, Hildegardo Oclides

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LINEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y adolescente

PERÚ - 2015

Mg. Vargas Farías, Ana Melva

PRESIDENTE

Mg. Briones Mendoza, Mario

SECRETARIO

Mg. Tamariz Núnjar, Hildegardo Oclides

VOCAL

DEDICATORIA

A Dios por su presencia en nuestras vidas.

A mis hijos y esposo por su comprensión y ayuda permanente.

Rosana Chamba

A Dios por haberme permitido llegar hasta este punto, haberme dado salud para lograr mis objetivos con su infinita bondad y amor.

A mis hijos, a mi esposo y a mis padres con todo cariño y el apoyo constante que me brindan cada día.

Violeta Nole

La Autora.

AGRADECIMIENTO

A los Profesores y alumnos de 6º grado de educación primaria de la I.E. “José Cardó” Sullana, por su colaboración para llevar a cabo dicha Investigación.

Al Mg. Hildegardo Oclides Tamariz Núnjar; por su amable asesoría y comprensión que nos brindó en todo momento para la elaboración del presente trabajo de investigación.

Y a todas las personas que de una u otra forma apoyaron en la realización de este trabajo.

Las Autoras

DECLARACIÓN JURADA

Yo, Chamba Espinoza, Rosana; estudiante del Programa de Maestría en Psicología Educativa de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI N°: 03654940 con la tesis titulada: "Programas de televisión y su influencia en la conducta agresiva de los alumnos de 6º grado de educación primaria de la I.E. "José Cardó", Sullana, 2013"

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría y que se comparte con mi compañera Br. Nole Saldarriaga Violeta.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Piura, 10 de Julio del 2015



.....
Br. Chamba Espinoza, Rosana

DNI: 03654940

DECLARACIÓN JURADA

Yo, Nole Saldarriaga, Violeta; estudiante del Programa de Maestría en Psicología Educativa de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI N°: 03659642 con la tesis titulada: “Programas de televisión y su influencia en la conducta agresiva de los alumnos de 6º grado de educación primaria de la I.E. “José Cardó”, Sullana, 2013”.

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría y la comparto con mi compañera Br. Chamba Espinoza, Rosana.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Piura, 10 de Julio del 2015



.....

Br. Nole Saldarriaga, Violeta

DNI: 03659642

PRESENTACION

Señores miembros del Jurado, presentamos ante ustedes la Tesis titulada "Programas de televisión y su influencia en la conducta agresiva de los alumnos de 6º grado de educación primaria de la I.E. "José Cardó", Sullana, 2013", con la finalidad de Determinar la influencia de los programas de televisión en la conducta agresiva en los alumnos de 6º grado de Educación Primaria de la I.E. "José Cardó", Sullana, 2013., en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Magíster en Psicología Educativa.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

Las Autoras

ÍNDICE

PAGINA DE JURADO.....	ii
DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	v
PRESENTACIÓN.....	vi
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT.....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	11
1.1. Problema	42
1.2. Hipótesis.....	46
1.3. Objetivos	47
II. MARCO METODOLOGICO.....	48
2.1. Variables.....	48
2.2. Operacionalización de Variables.....	49
2.3. Metodología.....	51
2.4. Tipo de Estudio.....	51
2.5. Diseño.....	51
2.6. Población.....	52
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	52
2.8. Método de análisis de datos.....	53
2.9. Consideraciones éticas.....	53
III. RESULTADOS.....	54
IV. DISCUSION.....	65
V. CONCLUSIONES.....	69
VI. RECOMENDACIONES.....	70
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	71
ANEXOS.....	78
Artículo científico.....	79

RESUMEN

La presente investigación denominada: “Programas de televisión y su influencia en la conducta agresiva de los alumnos de 6º grado de educación primaria de la I.E. “José Cardó”, Sullana, 2013”, tuvo como propósito determinar la influencia de los programas de televisión en las conductas agresivas en los alumnos 6º grado de educación primaria de la I.E. “José Cardó”, Sullana, 2013

La presente investigación tiene como hipótesis general, Los programas de televisión influyen significativamente en la conducta agresiva de los alumnos de 6º grado de educación primaria de la I.E. “José Cardó”, Sullana, 2013. Este estudio siguió un enfoque cuantitativo, el tipo no experimental, con diseño descriptivo correlacional, la población estuvo conformada por un total de 175 estudiantes matriculados en el 2013 en el de 6º grado del nivel primario, para la obtención de la muestra se aplicó el muestreo no probabilística intencional; por lo que se decidió trabajar con toda la población como muestra. Para recoger la información se elaboraron dos instrumentos: para evaluar la los programas de televisión y para conducta agresiva de los estudiantes; los instrumento fueron evaluados a través de la validez por experto y la confiabilidad se dio a través de la aplicación del Alfa de Crombach; para el análisis de los resultados, los datos fueron procesados y analizados utilizando la estadística descriptiva a través de Tablas de distribución de frecuencias simples y porcentuales, todos los datos fueron procesados en el Programa estadístico SPSS y EXCEL 2010, para la comprobación de hipótesis se utilizó la correlación de Pearson.

Los resultados obtenidos demuestran que: la relación entre la exposición a los programas de televisión y las conductas agresivas, en la tabla N°07, no hay una relación significativa ($r < 0.3$ y $\text{Sig.} > 0.05$) entre ellas; tampoco se observan relaciones significativas entre el acompañamiento por un adulto, hábitos y preferencias, con las conductas agresivas; es importante señalar que entre las preferencias por programas televisivos, si se observa una relación significativa ($\text{Sig.} < 0.05$), sin embargo, la correlación es demasiado baja ($r < 0.3$) como para tener una implicancia práctica.

Palabras clave: programas de televisión, conducta agresiva, acompañamiento por adulto, hábitos y preferencias.

ABSTRACT

The present denominated investigation: "Programs of television and their influence in the aggressive conduct of the students of 6^º degree of primary education of the I.E. "Jose Rebuked", Sullana, 2013", had like intention to determine the influence between the programs of television and the aggressive conducts in the students 6^º degree of primary education of the I.E. "Jose Rebuked", Sullana, the 2013.

The present investigation has like general hypothesis, exists significant relation between the television programs and his the aggressive conduct of the students of 6^º degree of primary education of the I.E. "Jose Thistle", Sullana, 2013. This study followed an approach quantitative, the nonexperimental type, to correlational descriptive design, the population was conformed by a total of 175 students registered in the 2013 in the one of 6^º degree of the primary level, for the obtaining of the sample was applied the intentional nonprobabilística sampling; reason why it was decided to work with 72 students of two classrooms "To" and "D". It stops to collect two instruments were elaborated: in order to evaluate the programs of television and the instrument to evaluate the aggressive Conduct of the students; the instrument was evaluated through the validity by expert and the trustworthiness occurred through the application of the Alpha of Crombach; for the analysis of the results, the data process and were analyzed using the descriptive statistic through Tables of simple and percentage frequency allocation. Also all these data were process in statistical Program SPSS and EXCEL 2010, for the verification of hypothesis was used the correlation of Pearson.

The obtained results demonstrate that: the relation between the aggressive exhibition to the television programs and conducts, in the N^º07 table, is no a significant relation ($r < 0,3$ and $\text{Sig.} > 0,05$) among them; significant relations between the support by an adult, habits and preferences are not observed either, with the aggressive conducts; it is important to indicate that between the preferences by televising programs, if a significant relation is observed ($\text{Sig.} < 0,05$), nevertheless, the correlation is too low ($r < 0,3$) like having a practical implicancia.

Key words: programs of television, aggressive conduct, support by adult, habits and preferences.