



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Aplicación del programa “Educándonos” en el desarrollo sexual de los estudiantes del tercer ciclo de primaria de la I.E. Miguel Grau Seminario N°6032, V.M.T, 2015.

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Magíster en psicología educativa

**AUTOR:**

Br. Espiritu Avila, Patricia Liduvina

**ASESOR:**

Dr. Luis E. Garay Peña

**SECCIÓN**

Educación e Idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Innovaciones pedagógicas

**PERÚ - 2015**

Mgtr. Mariela Gómez Flores  
Presidente

Dr. Luis E. Garay Peña  
Vocal

Mgtr. Patricia Bejarano Alvarez  
Secretario

## Dedicatoria

Con todo mi amor dedico la presente a mi familia por su apoyo y comprensión para poder lograr este sueño anhelado.

## Agradecimiento

Un agradecimiento infinito a Dios y a mi familia por haberme permitido avanzar un peldaño más en mi profesión.

## Declaratoria de autenticidad

Yo, Patricia Liduvina Espiritu Avila, del Programa Maestría en Psicología Educativa de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI 08886610 con la tesis titulada “Aplicación Del Programa “Educándonos” En El Desarrollo Sexual De Los Estudiantes Del Tercer Ciclo De Primaria De La I.E. Miguel Grau Seminario N°6032, Villa María Del Triunfo, 2015 ” Declaro bajo juramento que:

- 1.- La tesis es de mi autoría.
- 2.- He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3.- La tesis no ha sido auto plagiada, es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4.- Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que di acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha: San Martín de Porres 2015

Firma: .....

DNI: 08886610

Patricia Liduvina Espiritu Avila

## Presentación

Señores miembros del Jurado:

La presente investigación lleva por título ““Aplicación del Programa “Educándonos” en el Desarrollo Sexual de Los Estudiantes del Tercer Ciclo De Primaria De La I.E. Miguel Grau Seminario N°6032, Villa María Del Triunfo, 2015”, tiene como finalidad fundamental, determinar que la Aplicación Programa “Educándonos “ tenga influencia en el desarrollo sexual en los Estudiantes del Tercer ciclo.

De acuerdo al Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, para optar el grado académico de Magister en Investigación Educativa, la presente tesis consta de seis capítulos: Capítulo I: Planteamiento del problema. Capítulo II. Marco referencial. Capítulo III. Hipótesis y variables. Capítulo IV. Marco metodológico. Capítulo V: Presentación de resultados y Capítulo VI. Discusión, asimismo se indican las conclusiones, recomendaciones, referencias bibliográficas y anexos.

Pongo a vuestra disposición el informe de la investigación realizada en el Programa de la Maestría en Psicología Educativa en la Universidad César Vallejo.

El autor

## Índice

	Pág.
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	xii
Abstrac	xiii
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	14
1.1. Antecedentes	17
1.2. Fundamentación científica, técnica o humanística	20
1.3. Justificación	51
1.4. Problema	54
1.5. Hipótesis	57
1.6. Objetivos	58
<b>II. MARCO METODOLÓGICO</b>	
2.1. Variables	61
2.2. Operacionalización de variables	63
2.3. Metodología	63
2.4. Tipo de estudio	64

2.5. Diseño	65
2.6. Población, muestra y muestreo	65
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	67
2.8. Métodos de análisis de datos	69
<b>III. RESULTADOS</b>	70
<b>IV. DISCUSION</b>	89
<b>V. CONCLUSIONES</b>	92
<b>VI. RECOMENDACIONES</b>	95
<b>VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	98
<b>VIII. ANEXOS</b>	102
Matriz de consistencia	
Constancia emitida por la institución que acredite la realización del estudio in situ	
Instrumento para la investigación	
Carta de consentimiento informado	
Formato de validación de instrumento	
Programa “Educándonos”	



## Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1: Operacionalización de variable: Desarrollo sexual	62
Tabla 2: Población de estudio	65
Tabla 3: Conformación de grupos: Experimental y Control	66
Tabla 4: Resultado de Validez	67
Tabla 5: Niveles de Confiabilidad	68
Tabla 6: Confiabilidad de la variable desarrollo sexual	68
Tabla 7: Distribución de frecuencias y porcentajes de la variable desarrollo sexual del GC y GE en el pre y postest	70
Tabla 8: Distribución de frecuencias y porcentajes de la dimensión biológica del GC y GE en el pre y postest.	72
Tabla 9: Distribución de frecuencias y porcentajes de la dimensión cognitiva afectiva del GC y GE en el pre y postest.	74
Tabla 10: Distribución de frecuencias y porcentajes de la dimensión socio cultural del GC y GE en el pre y postest.	76
Tabla 11: Distribución de frecuencias y porcentajes de la dimensión ético moral del GC y GE en el pre y postest.	78
Tabla 12: Resultados de la prueba de normalidad	80
Tabla 13: Prueba de la hipótesis general: desarrollo sexual, a través de la t de student	81

Tabla 14: Prueba de la hipótesis específica: dimensión biológica reproductiva, a través de la t de student	82
Tabla 15: Prueba de la hipótesis específica: dimensión cognitivo afectiva, a través de la t de student	84
Tabla 16: Prueba de la hipótesis específica: dimensión socio cultural, a través de la t de student	85
Tabla 17: Prueba de la hipótesis específica: dimensión ético moral, a través de la t de student	86

## Índice de figuras

	Pág.
Figura 1: Aportes del Psicoanálisis al desarrollo humano	36
Figura 2: Características internas de los niños y niñas	41
Figura 3: Diferencias entre varones y mujeres	42
Figura 4: Distribución de frecuencias y porcentajes de la variable desarrollo sexual del GC y GE en el pre y postest.	70
Figura 5: Distribución de frecuencias y porcentajes de la dimensión biológica del GC y GE en el pre y postest.	72
Figura 6: Distribución de frecuencias y porcentajes de la dimensión cognitiva afectiva del GC y GE en el pre y postest.	74
Figura 7: Distribución de frecuencias y porcentajes de la dimensión socio cultural del GC y GE en el pre y postest	76
Figura 8: Distribución de frecuencias y porcentajes de la Ético y moral del GC y GE en el pre y postest	78

## Resumen

La presente investigación se desarrolló entre marzo a octubre del presente año, tuvo como objetivo determinar la influencia de la aplicación del programa “Educándonos” sobre el desarrollo sexual en estudiantes del tercer ciclo de primaria de la institución educativa Miguel Grau Seminario N° 6032, Villa María del Triunfo, 2015.

La teoría que fundamentó la investigación, respecto al desarrollo sexual, de los estudiantes del tercer ciclo (6-7 años) está en Tutoría y Orientación Educativa del Ministerio de Educación (2008), que presenta las dimensiones: biológica, social-afectiva, social-cultural y ético-moral, añadiendo la dimensión Cognitiva Afectivo de la guía de tutoría (2008)

Esta investigación fue de tipo aplicada porque empleó el programa “Educándonos”, correspondió al diseño cuasi experimental con grupo control - grupo experimental, utilizó el método hipotético-deductivo, la población conformada por 132 estudiantes del segundo grado de primaria, la muestra no probabilística se seleccionó en base a dos grupos equivalentes cada uno con 29 estudiantes, la técnica utilizada fue la observación y el instrumento una lista de cotejo de 20 ítems, con una confiabilidad de ,890 según el KR-20.

Los resultados en el pretest del GE. son: el 38% de los estudiantes están en inicio, 24% en proceso y 38% en logro; en el postest; el 4% están en proceso, el 20% en logro y 76% en logro destacado. La conclusión general está asociada con la hipótesis general, indicó que: “La aplicación del programa “Educándonos” influye significativamente sobre el desarrollo sexual de los estudiantes del tercer ciclo de primaria de la Institución Educativa Miguel Grau Seminario N°6032, Villa María del Triunfo, 2015, con un  $p = ,000 < \alpha ,05$

### *Palabras claves:*

Desarrollo sexual - desarrollo psicosexual – desarrollo biológico – desarrollo socio cultural – desarrollo cognitivo afectivo – desarrollo ético moral.

## Abstract

This research was conducted from March to October this year, aimed to determine the influence of the application of "Educating ourselves" program on sexual development in students of the third cycle of primary educational institution Miguel Grau Seminario N ° 6032, Villa Maria del Triunfo, 2015.

The theory that informed the research about sexual development, students of the third cycle (6-7 years) is in Tutoring and Educational Guidance Ministry of Education (2008), which has the dimensions: biological, social-emotional, social -cultural and ethical-moral, adding the dimension of Cognitive Affective tutorial guide (2008)

This research was kind applied because it used the "Educating ourselves" program corresponded to the quasi-experimental design with a control group - experimental group used the hypothetical-deductive method, the population consisting of 132 students of the second grade, non-probabilistic sample selected based on two equivalent groups each with 29 students, the technique used was the observation instrument and a checklist of 20 items, with reliability, 890 according to the KR-20.

The results in the pretest of GE. They are: 38% of students are at home, 24% and 38% in progress in achievement; in the post; 4% are in the process, 20% and 76% in achievement in outstanding achievement. The overall conclusion is associated with the general hypothesis, said: "The implementation of the program" Educating ourselves "significantly influences on sexual development of students in the third cycle of primary of School Miguel Grau Seminario N ° 6032, Villa Maria del Triunfo , 2015, with a  $p = .000 < \alpha 05$

### *Keywords:*

sexual development - psychosexual development - biological development - cognitive affective development - - moral ethical development socio-cultural development.