



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**“Cambio adolescente y el desempeño escolar en
estudiantes del 6to. Grado de primaria en una
Institución Educativa pública del distrito de San Juan
Lurigancho.2015”**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN PSICOLOGIA EDUCATIVA**

AUTOR:

Br. Loayza, Jesús Manuel

ASESOR:

Mg. Salazar Avalos, Mateo Mario

SECCIÓN

Educación

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Evaluación y aprendizaje

PERÚ - 2015

Página del Jurado

Mg. Ricardo Pauta Guevara

Presidente

Dra. Bertha Silva Narvaste

Secretario

Mg. Mateo Mario Salazar Avalos

Vocal

Dedicatoria

A la persona que me supo inculcar que en esta vida todo es fruto del estudio y el esfuerzo y que me guía con la luz que irradia en el camino de mi vida.

Agradecimiento

A todos y cada una de las personas que me supieron brindar su apoyo para el desarrollo de esta proeza que fue para mí estudiar la maestría.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Loayza, Jesús Manuel , estudiante del Programa de Maestría en Psicología Educativa de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 06115903 con la tesis titulada Cambios adolescentes y el desempeño escolar en estudiantes del 6to. Grado de primaria en una Institución Educativa publica de San Juan Lurigancho.2015

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

San Juan de Lurigancho, 16 de Enero del 2015

Loayza, Jesús Manuel

DNI 06115903

Presentación

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo para optar el grado de Magíster en Psicología Educativa, presentamos la Tesis titulada Cambios adolescentes y el desempeño escolar en estudiantes del 6to. Grado de primaria en una Institución Educativa publica de San Juan Lurigancho.2015.

La investigación tiene por finalidad Determinar la relación que existe entre los cambios adolescentes y su desempeño escolar en estudiantes de 6to grado de educación primaria en la institución Educativa N°132 Toribio de Luzuriaga y Mejía del distrito de San Juan de Lurigancho.

Señores miembros del jurado, pongo a vuestra disposición esta investigación para ser evaluada esperando merecimiento de aprobación.

El autor

Lista de contenidos

Página del Jurado	ii
Dedicatoria.	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	x
Abstract	xi
I. Introducción	
Antecedentes y fundamentación científica, técnica o humanística	14
Justificación	43
1.1 Problema	46
1.2 Hipótesis	47
1.3 Objetivos	50
II. Marco Metodológico	
2.1. Variables	53
2.2. Operacionalización de variables	54
2.3. Metodología	55
2.4. Tipos de estudio	56
2.5. Diseño	56
2.6. Población, muestra y muestreo	57
2.7. Técnicas en instrumentos de recolección de datos	68
2.8. Método de análisis de datos	75
III. Resultados	78
IV. Discusión	88
V. Conclusiones	91
VI. Recomendaciones	93
VII. Referencias bibliográficas	95

Apéndice

Apéndice A Matriz de Consistencia	100
Apéndice B Instrumento:	105
Apéndice C Base de Datos	108
Apéndice D confiabilidades del Instrumento	119
Apéndice E Validación	126
Apéndice F Procesamiento estadístico software SPSS 21	127

Lista de tablas

Tabla 1	Operacionalización de la variable Cambios adolescentes	53
Tabla. 2	Operacionalización de la variable desempeño escolar	54
Tabla 3.	Validez del Instrumento	57
Tabla 4.	Confiabilidad del instrumento escala de cambio adolescente	57
Tabla 5	Validez del Instrumento desempeño escolar	59
Tabla 6.	Confiabilidad del instrumento lista de cotejo del desempeño escolar.	60
Tabla 7	Prueba de normalidad Kolmogorov-Smirnov ^a de la distribución de los datos de Cambios adolescentes y desempeño escolar	64
Tabla 8	Presentación del coeficiente de correlación Rho de Spearman, el coeficiente de significación estadística y el tamaño de la muestra en la relación entre cambios adolescentes y desempeño escolar del sexto grado de educación primaria de Institución educativa. N° 132 “Toribio de Luzuriaga y Mejía del distrito de San Juan de Lurigancho	65
Tabla 9	Presentación del coeficiente de correlación Rho de Spearman, el coeficiente de significación estadística y el tamaño de la muestra en la relación entre cambios adolescentes y desempeño escolar en la dimensión expresividad del sexto grado de educación primaria de Institución educativa. N° 132 “Toribio de Luzuriaga y Mejía del distrito de San Juan de Lurigancho	66
Tabla 10	Presentación del coeficiente de correlación Rho de Spearman, el coeficiente de significación estadística y el tamaño de la muestra en la relación entre cambios adolescentes y desempeño escolar en la dimensión expresividad del sexto grado de educación primaria de Institución educativa. N° 132 “Toribio de Luzuriaga y Mejía del distrito de San Juan de Lurigancho	68
Tabla 11	Presentación del coeficiente de correlación Rho de Spearman, el coeficiente de significación estadística y el tamaño de la muestra en la relación entre	

	cambios adolescentes y desempeño escolar en la dimensión sociabilidad del sexto grado de educación primaria de Institución educativa. N° 132 “Toribio de Luzuriaga y Mejía del distrito de San Juan de Lurigancho	69
Tabla 12	Presentación del coeficiente de correlación Rho de Spearman, el coeficiente de significación estadística y el tamaño de la muestra en la relación entre cambios adolescentes y desempeño escolar en la dimensión comprensión del sexto grado de educación primaria de Institución educativa. N° 132 “Toribio de Luzuriaga y Mejía del distrito de San Juan de Lurigancho	70
Tabla 13	Presentación del coeficiente de correlación Rho de Spearman, el coeficiente de significación estadística y el tamaño de la muestra en la relación entre cambios adolescentes y desempeño escolar en la dimensión autoconcepto del sexto grado de educación primaria de Institución educativa. N° 132 “Toribio de Luzuriaga y Mejía del distrito de San Juan de Lurigancho	72
Tabla 14	Presentación del coeficiente de correlación Rho de Spearman, el coeficiente de significación estadística y el tamaño de la muestra en la relación entre cambios adolescentes y desempeño escolar en la dimensión valores del sexto grado de educación primaria de Institución educativa. N° 132 “Toribio de Luzuriaga y Mejía del distrito de San Juan de Lurigancho	73
Tabla 15	Presentación del coeficiente de correlación Rho de Spearman, el coeficiente de significación estadística y el tamaño de la muestra en la relación entre cambios adolescentes y desempeño escolar en la dimensión proyección del sexto grado de educación primaria de Institución educativa. N° 132 “Toribio de Luzuriaga y Mejía del distrito de San Juan de Lurigancho	73

Resumen.

La investigación tiene por objetivo determinar la relación entre las variables cambio adolescente y desempeño escolar en estudiantes del sexto grado de primaria.” La muestra está conformada por 135 estudiantes de la institución educativa pública “Toribio Luzuriaga y Mejía, del distrito de San Juan de Lurigancho. Estudio de tipo cuantitativo; no experimental, que utiliza el método hipotético deductivo. Diseño descriptivo de tipo correlacional, para establecer la relación entre las variables: Afectividad y socialización. Para la observación y registro en la recolección de datos; se elaboró dos instrumentos. El primero es una escala de actitud tipo Likert, que mide la actitud hacia el conflicto psicosocial de adolescente, la confiabilidad se determinó con el estadístico Alfa de Cronbach cuyo valor .806 propone que existe una fuerte confiabilidad

El segundo instrumento es una lista de cotejo del desempeño escolar del adolescente, la confiabilidad se comprueba con el coeficiente KR-20, su valor = .085 que se interpreta que existe una fuerte confiabilidad

La prueba de hipótesis se efectuó con el estadístico de la Rho de Spearman, su valor de Rho .986; con una significación estadística .000 y un $\alpha = .05$. Por lo tanto, se aprueba la hipótesis general alternativa que afirma: Existe relación entre los cambios adolescente y su desempeño escolar en los estudiantes del sexto grado de educación primaria en la institución educativa N° 132 “Toribio Luzuriaga y Mejía.

Palabras claves cambios adolescentes, desempeño académico

Abstract

The research aims to determine the relationship between variables change adolescent and school performance among students from sixth grade. "The sample consists of 135 students of the school advertises" Toribio Luzuriaga and Mejia, the San Juan de Lurigancho . Quantitative study; not experimental, using the deductive hypothetical method. descriptive correlational design, to establish the relationship between the variables: Affective and socializing. For observation and recording in data collection; Two instruments were developed. The first is an attitude Likert scale, which measures attitudes toward adolescent psychosocial conflict, reliability was determined by Cronbach Alpha statistical valor.806 which proposes that there is a strong reliability

The second instrument is a checklist of adolescent school performance, reliability is checked with the KR-20 coefficient = .085 value is interpreted that there is strong reliability

Hypothesis testing was performed with the statistical Spearman Rho, Rho value of .986; with statistical significance $\alpha = .000$ and .05. Therefore, the general hypothesis states approved alternative: There relationship between adolescent and school performance changes in sixth grade students of primary education in the school No. 132 "Toribio Luzuriaga and Mejia".

Keywords adolescent changes, academic performance.