



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

TITULO

La Violencia Escolar y su relación con el rendimiento académico en el área de Educación para el Trabajo en los estudiantes de 5° de secundaria de la Institución Educativa “Tnte. Manuel Clavero Muga”, Punchana-2015

TESIS PARA OBTENER EL GRADO DE:

MAGISTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA

AUTOR:

Br. Ocmin Coral, Jessica

ASESOR:

Dra. Ramírez Escobar, Edelmira

SECCION:

EDUCACIÓN E IDIOMAS

LINEA DE INVESTIGACIÓN

ATENCIÓN INTEGRAL DEL INFANTE
NIÑO Y ADOLESCENTE

PERÚ-2015

PÁGINA DEL JURADO

PRESIDENTE

SECRETARIO

VOCAL



DEDICATORIA

A Dios por su infinita bondad y amor.

A Victoria, mi Madre.

A Geraldina y Yasmina, mis hermanas por su
confianza en mí crecimiento personal y
profesional.

Jessica

AGRADECIMIENTO

Mi sincero reconocimiento al Rector de la Universidad César Vallejo Dr. César Acuña Peralta, por impulsar la Educación en la Región Loreto.

A la Coordinadora Mgr. Estela Tello Grández por su comprensión y orientación para llegar a ser un profesional competitivo y eficiente en la mejora de la calidad educativa; a la Dra. Edelmira Ramírez Escobar por su acertada asesoría durante la elaboración del estudio de investigación.

A todos los directores, docentes y estudiantes de la Institución Educativa Teniente Manuel Clavero Muga; por su colaboración en la aplicación de los instrumentos del trabajo de investigación.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Ocmin Coral, Jessica, estudiante del Programa de Maestría en Psicología Educativa de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N°05344109, con la tesis titulada “La Violencia Escolar y su relación con el rendimiento académico en el área de Educación para el Trabajo en los estudiantes de 5° de secundaria de la Institución Educativa “Tnte. Manuel Clavero Muga”-Punchana-2015”. Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseado ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificada (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Cesar Vallejo.

Trujillo, de Enero del 2016

Ocmin Coral, Jessica

D.N.I N° 05344109,

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada “La Violencia Escolar y su relación con el rendimiento académico en el área de Educación para el Trabajo en los estudiantes de 5° de secundaria de la Institución Educativa “Tnte. Manuel Clavero Muga”-Punchana-2015”, con la finalidad de determinar la relación que existe entre la violencia escolar y el rendimiento académico en el área de Educación para el Trabajo en los estudiantes de 5° grado de secundaria de la Institución Educativa “Tnte. Manuel Clavero Muga” Punchana – 2015”, en cumplimiento del reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo para obtener el Grado Académico de Magister en Psicología Educativa.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La Autora

ÍNDICE

	Pág.
Carátula	i
Página de jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de Autenticidad	v
Presentación	vi
Índice.....	vii
Índice de tablas	ix
Índice de gráficos.....	x
RESUMEN.....	xi
ABSTRAC.....	xii
I. INTRODUCCIÓN.....	13
1.1 Problema.....	33
1.2 Hipótesis	33
Objetivos	34
General	34
Específicos	34
II. MARCO METODOLÓGICO	35
2.1 Identificación Variables.....	35
2.2 Operacionalización de Variables.....	35
2.3 Metodología.....	36
2.4 Tipos de estudio.....	36
2.5 Diseño	36
2.6 Población, muestra y muestreo	37
2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	38
2.8 Métodos de análisis de datos	39
2.9 Aspectos éticos	39

III. RESULTADOS.....	39
IV. DISCUSIÓN	55
V. CONCLUSIONES	57
VI. RECOMENDACIONES	58
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	59
VIII. ANEXOS	62
N° 1. Artículo Científico	
N° 2. Matriz de Consistencia	
N° 3. Cuestionario para Estudiantes	
N° 4. Ficha de Registro de Evaluación	

Índice de Tablas

N°	Título	Página
1	Distribución por Sección y Sexo	40
2	Violencia Física	42
3	Intimidación Física	44
4	Violencia Verbal	45
5	Violencia Social	47
6	Violencia Psicológica	48
7	Violencia Escolar	50
8	Estudiantes: Violencia Escolar	51
9	Rendimiento Académico	52
10	Violencia Escolar * Rendimiento Académico	53

Índice de Gráficos

N°	Título	Página
1	Distribución por sección y sexo	40
2	Violencia Física	42
3	Intimidación Física	44
4	Violencia Verbal	46
5	Violencia Social	47
6	Violencia Psicológica	49
7	Violencia Escolar	50
8	Estudiantes: Violencia Escolar	51
9	Rendimiento Académico	52
10	Violencia Escolar * Rendimiento Académico	53

RESUMEN

En el presente trabajo de investigación se determinó la relación que existe entre la violencia escolar y el rendimiento académico en el área de Educación para el Trabajo en los estudiantes de 5° grado de secundaria de la Institución Educativa “Tnte. Manuel Clavero Muga” Punchana – 2015.

La población estuvo conformada por todos los estudiantes de 5to de secundaria de la Institución Educativa Tnte. Manuel Clavero Muga, Punchana – 2015, los mismos que suman 165, distribuidos en las secciones de “A”, “B”, “C”, “D”, “E”, se utilizó el muestreo probabilístico estratificado con afijación proporcional, porque todos los sujetos tuvieron la posibilidad de participar en la investigación. Para el procesamiento de los datos se utilizó el programa estadístico SPSS versión 18 en español, la técnica de análisis e interpretación de la información, el análisis descriptivo, frecuencia, promedio, porcentaje, el análisis inferencial para la prueba de hipótesis: Se utilizó la prueba estadística inferencial Chi Cuadrada (χ^2) con $\alpha = 0.05$ y nivel de confianza de 0.95%.

Como Resultados obtuvimos que aceptamos la Hipótesis de Investigación: Existe influencia significativa entre la violencia escolar y en el rendimiento académico en el área de Educación para el Trabajo de los estudiantes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Tnte. Manuel Clavero Muga, Punchana – 2015, con un nivel de confianza de 0.95%, tal como indica la prueba estadística inferencial Chi Cuadrada (χ^2). Concluyéndose que existe influencia significativa entre la violencia escolar y en el rendimiento académico en el área de Educación para el Trabajo de los estudiantes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Tnte. Manuel Clavero Muga.

Palabras Claves: Violencia Escolar, rendimiento académico, educación y trabajo.

ABSTRACT

In this research the relationship between school violence and academic performance in the area of education for work in the 5th grade students of Secondary School "Lt. determined. Manuel Clavero Muga "Punchana - 2015.

The population consisted of all high school students 5th of School Lieut. Manuel Clavero Muga, Punchana - 2015, totaling 165 thereof, distributed in the section "A". "B", "C", "D", "E", stratified probability sampling with proportional allocation was used because all subjects had the opportunity to participate in research. Test was used: for data processing SPSS version 18 in Spanish, technical analysis and interpretation of data, descriptive analysis, frequency, mean, percentage, inferential analysis for hypothesis testing was used inferential statistics Chi Square (χ^2) with $\alpha = 0.05$ and confidence level of 0.95%.

As we obtained results that we accept the hypothesis: There is significant influence between school violence and in academic performance in the area of Education for Work of 5th year students of secondary of School Tnte. Manuel Clavero Muga, Punchana - 2015, with a confidence level of 0.95%, as indicated by the inferential statistical test Chi Square (χ^2). It concluded that there is significant influence between school violence and in academic performance in the area of Education for Work of 5th year students of secondary educational institution Lt.. Manuel Clavero Muga.

Keywords: School Violence, academic achievement, education and work.