



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

TÍTULO

Las Técnicas de Estudio y su influencia en la Comprensión
Lectora en estudiantes del primer ciclo de la Carrera
Profesional de Educación Inicial del Instituto Superior de
Educación Público “Loreto” Iquitos- 2015

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADEMICO DE:
MAGISTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

AUTOR:

Br. Rayme Zumaeta, Valentina

ASESOR:

Dra. Ramírez Escobar, Edelmira

SECCIÓN:

EDUCACIÓN E IDIOMAS

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

ATENCIÓN INTEGRAL DEL INFANTE,
NIÑO Y ADOLESCENTE

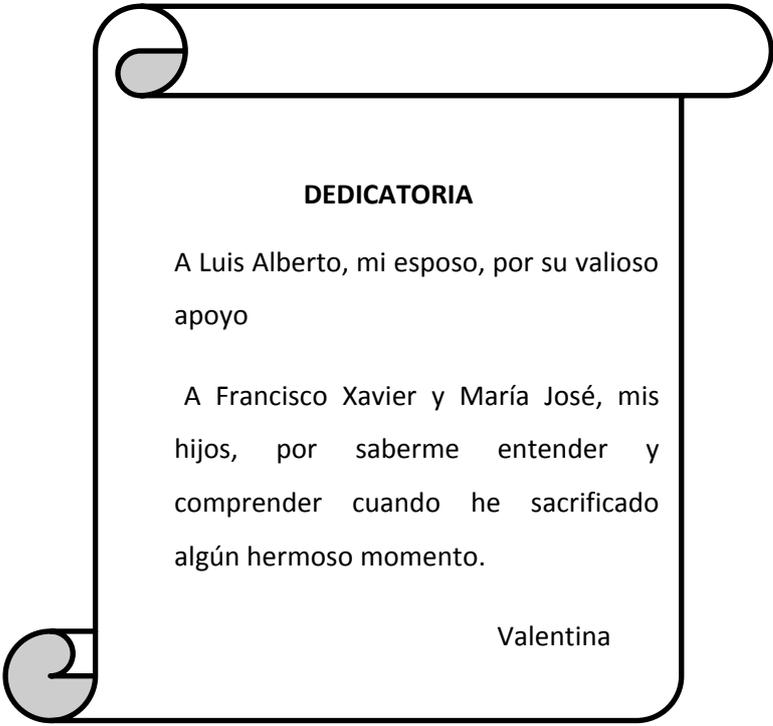
PERÚ – 2015

PÁGINA DEL JURADO

.....
PRESIDENTE

.....
SECRETARIO

.....
VOCAL

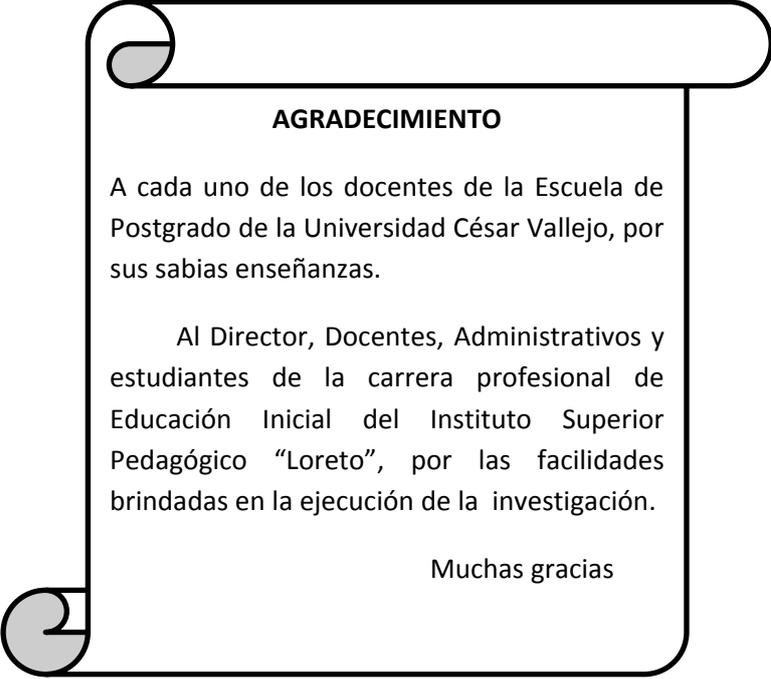


DEDICATORIA

A Luis Alberto, mi esposo, por su valioso apoyo

A Francisco Xavier y María José, mis hijos, por saberme entender y comprender cuando he sacrificado algún hermoso momento.

Valentina

A scroll-shaped frame with a black outline and a grey shadow on the left side, containing text. The frame has a rounded top and bottom, and a small circular element on the left side that looks like a scroll handle.

AGRADECIMIENTO

A cada uno de los docentes de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, por sus sabias enseñanzas.

Al Director, Docentes, Administrativos y estudiantes de la carrera profesional de Educación Inicial del Instituto Superior Pedagógico "Loreto", por las facilidades brindadas en la ejecución de la investigación.

Muchas gracias

DECLARACIÓN JURADA

Yo, **RAYME ZUMAETA**, VALENTINA estudiante del Programa de Maestría en Psicología Educativa de la escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 08695466, con la tesis titulada “Las Técnicas de Estudio y su influencia en la Comprensión Lectora en estudiantes del primer ciclo de la Carrera Profesional de Educación Inicial del Instituto Superior de Educación Público “Loreto” Iquitos- 2015

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseado ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificada (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Cesar Vallejo.

Trujillo, Noviembre de 2015

Nombres y Apellidos: VALENTINA, RAYME ZUMAETA

D.N.I: 08695466

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada “Las Técnicas de Estudio y su influencia en la Comprensión Lectora en estudiantes del primer ciclo de la Carrera Profesional de Educación Inicial del Instituto Superior de Educación Público “Loreto” Iquitos- 2015, en cumplimiento del reglamento de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Magíster en Psicología Educativa.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La Autora.

INDICE

	Págs.
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Presentación.....	vi
Índice	vii
RESUMEN	xiii
ABSTRACT	xiv
I. INTRODUCCIÓN	15
1.1. Formulación del problema	38
1.2. Hipótesis.....	38
1.3. Objetivos	38
1.3.1. Objetivo General	38
1.3.2. Objetivos Específicos.....	38
II. MARCO METODOLÓGICO.....	39
2.1. Variable	39
2.1.1. Variable Independiente.....	39
2.1.2. Variable dependiente.....	39
2.2. Operacionalización de la variable	40
2.3. Metodología.....	40
2.4. Tipo de estudio.....	40
2.5. Diseño de la investigación.....	41
2.6. Población, muestra, muestreo.....	41
2.6.1. Población.....	41
2.6.2. Muestra	42
2.6.3. Muestreo	42
2.7. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos	42
2.7.1. Técnicas	42
2.7.2. Instrumentos	42
2.8. Método de análisis de datos	42
2.9. Aspectos éticos	42

III.	RESULTADOS	43
	3.1 Descripción.....	43
	3.1.1. Resultados de la Encuesta sobre Técnicas de lectura en los estudiantes del primer ciclo de la carrera profesional de Educación Inicial del Instituto Superior de educación Público Loreto, Iquitos-2015.....	43
	3.1.2. Resultados sobre la comprensión lectora en estudiantes del primer ciclo de la carrera profesional de Educación Inicial del Instituto Superior de educación Público Loreto, Iquitos-2015.....	58
	3.1.3. Las Técnicas de Estudio y su influencia en la Comprensión Lectora de los estudiantes del primer ciclo de la carrera profesional de Educación Inicial del Instituto Superior de educación Público Loreto, Iquitos-2015.	67
IV.	DISCUSIÓN	69
V.	CONCLUSIONES	70
VI.	RECOMENDACIONES	71
VII.	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	72
VIII.	ANEXOS	74
	Anexo N° 01: Matriz de Consistencia	75
	Anexo N° 02: Cuestionario para medir las Técnicas de Estudio.....	79
	Anexo N° 03: Instrumento evaluativo de comprensión lectora.....	82
	Anexo N° 04: Artículo científico	86

ÍNDICE DE TABLAS

TABLA N°	TÍTULO	Pág.
01	Identificación de las ideas principales en la comprensión de textos en estudiantes del primer ciclo de la carrera profesional de Educación Inicial del Instituto Superior de educación Público Loreto, Iquitos-2015.	43
02	Técnica del Subrayado en la comprensión de textos en estudiantes del primer ciclo de la carrera profesional de Educación Inicial del Instituto Superior de educación Público Loreto, Iquitos-2015.	45
03	Técnica del Esquema en la comprensión de textos en estudiantes del primer ciclo de la carrera profesional de Educación Inicial del Instituto Superior de educación Público Loreto, Iquitos-2015.	47
04	Técnica del Resumen en la comprensión de textos en estudiantes del primer ciclo de la carrera profesional de Educación Inicial del Instituto Superior de educación Público Loreto, Iquitos-2015.	49
05	Técnica del Cuadro Sinóptico en la comprensión de textos en estudiantes del primer ciclo de la carrera profesional de Educación Inicial del Instituto Superior de educación Público Loreto, Iquitos-2015.	51
06	Técnica de Mapas conceptuales en la comprensión de textos en estudiantes del primer ciclo de la carrera profesional de Educación Inicial del Instituto Superior de educación Público Loreto, Iquitos-2015.	53
07	Resultado sobre Técnicas de Estudio en la comprensión de textos en estudiantes del primer ciclo de la carrera profesional de Educación Inicial del Instituto Superior de educación Público Loreto, Iquitos-2015.	55

08	Comprensión Lectora a nivel Literal, por los estudiantes del primer ciclo de la carrera profesional de Educación Inicial del Instituto Superior de educación Público Loreto, Iquitos-2015.....	58
09	Comprensión Lectora a nivel inferencial, por los estudiantes del primer ciclo de la carrera profesional de Educación Inicial del Instituto Superior de educación Público Loreto, Iquitos-2015.....	60
10	Comprensión Lectora a nivel crítico, por los estudiantes del primer ciclo de la carrera profesional de Educación Inicial del Instituto Superior de educación Público Loreto, Iquitos-2015.....	62
11	Resultado sobre comprensión lectora en estudiantes del primer ciclo de la carrera profesional de Educación Inicial del Instituto Superior de educación Público Loreto, Iquitos-2015.....	64
12	Las Técnicas de Estudio y su Influencia con la comprensión lectora de los estudiantes del primer ciclo de la carrera profesional de Educación Inicial del Instituto Superior de educación Público Loreto, Iquitos-2015.....	67

ÍNDICE DE GRAFICOS

GRAFICO N°	TÍTULO	Pág.
01	Identificación de las ideas principales en la comprensión de textos en estudiantes del primer ciclo de la carrera profesional de Educación Inicial del Instituto Superior de educación Público Loreto, Iquitos-2015.	44
02	Técnica del subrayado en la comprensión de textos en estudiantes del primer ciclo de la carrera profesional de Educación Inicial del Instituto Superior de educación Público Loreto, Iquitos-2015.	46
03	Técnica del esquema en la comprensión de textos en estudiantes del primer ciclo de la carrera profesional de Educación Inicial del Instituto Superior de educación Público Loreto, Iquitos-2015.	48
04	Técnica del resumen en la comprensión de textos en estudiantes del primer ciclo de la carrera profesional de Educación Inicial del Instituto Superior de educación Público Loreto, Iquitos-2015.	50
05	Técnica del cuadro sinóptico en la comprensión de textos en estudiantes del primer ciclo de la carrera profesional de Educación Inicial del Instituto Superior de educación Público Loreto, Iquitos-2015.	52
06	Técnica de Mapas conceptuales en la comprensión de textos en estudiantes del primer ciclo de la carrera profesional de Educación Inicial del Instituto Superior de Educación Público Loreto, Iquitos-2015.	54
07	Resultado sobre Técnicas de Estudio en la comprensión de textos en estudiantes del primer ciclo de la carrera profesional de Educación Inicial del Instituto Superior de educación Público Loreto, Iquitos-2015.	56

08	Comprensión Lectora a nivel Literal, por los estudiantes del primer ciclo de la carrera profesional de Educación Inicial del Instituto Superior de educación Público Loreto, Iquitos-2015.....	58
09	Comprensión Lectora a nivel Inferencial, por los estudiantes del primer ciclo de la carrera profesional de Educación Inicial del Instituto Superior de educación Público Loreto, Iquitos-2015.....	60
10	Comprensión Lectora a nivel Crítico, por los estudiantes del primer ciclo de la carrera profesional de Educación Inicial del Instituto Superior de educación Público Loreto, Iquitos-2015.....	62
11	Resultado general sobre comprensión lectora en estudiantes del primer ciclo de la carrera profesional de Educación Inicial del Instituto Superior de educación Público Loreto, Iquitos-2015.....	65

RESUMEN

El estudio tuvo como objetivo: Determinar la influencia de las técnicas de estudio en la comprensión lectora en estudiante del primer ciclo de la carrera Profesional de Educación Inicial del Instituto Superior de Educación Pública “Loreto”, Iquitos-2015

El estudio pertenece al tipo correlacional y el diseño fue el no experimental de tipo transeccional correlacional. La población estuvo conformada por los estudiantes del primer ciclo de la carrera profesional de Inicial del Instituto Superior Pedagógico Pública “Loreto” Iquitos, 2015.

La técnica que se empleó fue la encuesta y el instrumento fue el cuestionario.

Para el procesamiento de los datos se utilizó el programa SPSS versión 15 en español, con lo que se obtuvo la matriz de datos que sirvió para organizar la información en tablas y gráficos.

Para el análisis e interpretación de la información, se empleó la estadística descriptiva: Frecuencia, promedio simple y porcentajes y la estadística inferencial no paramétrica Chi cuadrada (X^2).

Para la contrastación de la hipótesis se empleó la prueba estadística inferencial no paramétrica CHI CUADRADA (X^2) con $gl = 4$, $\alpha = 0.010\%$ obteniendo $X^2_c = 1401065$, $X^2_t = 13.2767$, siendo $X^2_c > X^2_t$, es decir, $X^2_c \neq X^2_t$, se aceptó la hipótesis de la investigación: H1. Existe influencia significativa de las técnicas de estudio en la comprensión lectora en estudiantes del primer ciclo de la carrera profesional de Educación Inicial del Instituto Superior de educación Pública Loreto, Iquitos-2015

PALABRAS CLAVE: Técnicas de estudio, comprensión lectora.

ABSTRACT

The study objective was: To determine the influence of the techniques of study in reading comprehension in students in the first cycle of the professional career of initial education of the Institute of education public "Loreto", Iquitos-2015

The study belongs to the correlation type and design was non-experimental type transectional correlation.

The population was formed by the students of the first cycle of the professional career of initial education of the Institute of education public "Loreto", Iquitos-2015

The technique used was the survey and the instrument was the questionnaire.

Data processing was used to program SPSS version 15 in Spanish, which obtained the data matrix that served to organize the information in tables and graphs.

Descriptive statistics was used for the analysis and interpretation of information: frequency, percentages and simple average and inferential statistic nonparametric Chi-square (X^2).

For the verification of the hypothesis was used the statistical test non-parametric inference Chi square (X^2) with $gl = 4$, $\infty 0.010\%$ obtaining $X^2_c = 1401065$, $X^2_t = 13.2767$, being $X^2_c > X^2_t$, $X^2_c \neq X^2_t$, accepted the hypothesis of the research: H1. There is significant influence of study techniques in compression reading on students in the first cycle of the professional career of initial education of the Institute of education public "Loreto", Iquitos-2015

Key words: Study, reading comprehension techniques.