



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

TÍTULO

La Autoestima y su influencia en logros del aprendizaje en el área de Comunicación de los estudiantes del 3° grado de primaria de la Institución Educativa Primaria N° 60133 “Trece de Febrero” – distrito de San Juan, Bautista 2015

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADEMICO DE:
MAGISTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

AUTOR:

Br. Zegarra del Águila, Doris

ASESOR:

Dra. Ramírez Escobar, Edelmira

SECCIÓN:

EDUCACIÓN E IDIOMAS

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

**ATENCIÓN INTEGRAL DEL INFANTE,
NIÑO Y ADOLESCENTE**

PERÚ – 2015

PÁGINA DEL JURADO

.....
PRESIDENTE

.....
SECRETARIO

.....
VOCAL

A decorative scroll graphic with a black outline and grey shaded rollers at the top and bottom. The text is centered within the scroll.

DEDICATORIA

A mi Padre Celestial, porque sin él no sería posible que haya terminado este trabajo.

A mis padres; Ernesto e Ysalmira por su apoyo, paciencia y ejemplo de superación.

A la memoria de mi abuelita Flor, que desde el cielo nos sigue queriendo.

Doris

A decorative scroll graphic with a black outline and grey shaded ends, framing the text.

AGRADECIMIENTO

Agradecer sinceramente a mi asesora de tesis, Dra. Edelmira Ramírez Escobar, por su esfuerzo y dedicación.

Sus conocimientos, sus orientaciones, su manera de trabajar, su persistencia, su paciencia y su motivación han sido fundamentales para mi formación como investigadora.

A su manera a sido capaz de ganarse mi estima y admiración, así como sentirme en deuda con ella por todo lo recibido a lograr esta nueva meta, mi maestría.

Muchas gracias

DECLARACIÓN JURADA

Yo, **Zegarra del Águila, Doris** estudiante del Programa de Maestría en Psicología Educativa de la escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 40907133, con la tesis titulada “La Autoestima y su influencia en logros del aprendizaje en el área de Comunicación de los estudiantes del 3° grado de primaria de la Institución Educativa Primaria N° 601331 “Trece de Febrero” – distrito de San Juan, Bautista 2015

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseado ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificada (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Cesar Vallejo.

Trujillo, Noviembre de 2015

Nombres y Apellidos: Doris **Zegarra del Águila**

D.N.I: **40907133**

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada “La Autoestima y su influencia en logros del aprendizaje en el área de Comunicación de los estudiantes del 3° grado de primaria de la Institución Educativa Primaria N° 60133 “Trece de Febrero” – distrito de San Juan, Bautista 2015, en cumplimiento del reglamento de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Magíster en Psicología Educativa.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La Autora.

INDICE

| | Págs. |
|--|-------|
| Página del Jurado | ii |
| Dedicatoria | iii |
| Agradecimiento | iv |
| Declaratoria de autenticidad..... | v |
| Presentación..... | vi |
| Índice..... | vii |
| RESUMEN | xi |
| ABSTRACT | xii |
| I. INTRODUCCIÓN | 13 |
| 1.1. Formulación del problema | 36 |
| 1.2. Hipótesis..... | 36 |
| 1.3. Objetivos | 37 |
| 1.3.1. Objetivo General | 37 |
| 1.3.2. Objetivos Específicos..... | 37 |
| II. MARCO METODOLÓGICO..... | 38 |
| 2.1. Variable | 38 |
| 2.1.1. Variable Independiente..... | 38 |
| 2.1.2. Variable dependiente..... | 38 |
| 2.2. Operacionalización de la variable | 39 |
| 2.3. Metodología | 39 |
| 2.4. Tipo de estudio..... | 39 |
| 2.5. Diseño de la investigación..... | 40 |
| 2.6. Población, muestra, muestreo..... | 40 |
| 2.6.1. Población..... | 40 |
| 2.6.2. Muestra | 41 |
| 2.6.3. Muestreo..... | 41 |
| 2.6.4. Criterios de selección de la muestra | 41 |
| 2.7. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos | 41 |
| 2.7.1. Técnicas | 41 |
| 2.7.2. Instrumentos | 41 |
| 2.8. Método de análisis de datos | 42 |
| 2.9. Aspectos éticos | 42 |
| III. RESULTADOS | 43 |

| | | |
|--------|---|----|
| 3.1 | Descripción..... | 43 |
| 3.1.1. | Resultados sobre la variable independiente “Autoestima”, en los estudiantes del 3er grado de primaria de la Institución N° 60133 “Trece de Febrero” Distrito de San Juan, Iquitos 2015. | 43 |
| 3.1.2. | Relación de Autoestima con Logros del Aprendizaje en el área de Comunicación de los estudiantes del 3er grado de primaria de la Institución Educativa N° 60133 “Trece de Febrero” Distrito de San Juan, Iquitos 2015. | 59 |
| IV. | DISCUSIÓN | 61 |
| V. | CONCLUSIONES | 62 |
| VI. | RECOMENDACIONES | 63 |
| VII. | REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS | 64 |
| VIII. | ANEXOS | 66 |
| | Anexo N° 01: Matriz de Consistencia | 67 |
| | Anexo N° 02: Inventario de autoestima para los estudiantes..... | 70 |
| | Anexo N° 03: Ficha de registro de evaluación..... | 72 |
| | Anexo N° 04: Artículo científico | 73 |

ÍNDICE DE TABLAS

| TABLA N° | TÍTULO | Pág. |
|----------|---|------|
| 01 | Sexo de los Estudiantes | 43 |
| 02 | Autoestima Alta en los de estudiantes del 3er grado de primaria de la Institución N° 60133 “Trece de Febrero” Distrito de San Juan, Iquitos 2015 | 45 |
| 03 | Autoestima Media en los de estudiantes del 3er grado de primaria de la Institución N° 60133 “Trece de Febrero” Distrito de San Juan, Iquitos 2015 | 47 |
| 04 | Autoestima Baja en los de estudiantes del 3er grado de primaria de la Institución Educativa N° 60133 “Trece de Febrero” Distrito de San Juan, Iquitos 2015..... | 50 |
| 05 | Logros en el aprendizaje en el área de Comunicación | 53 |
| 06 | Resultado de Autoestima en los estudiantes del 3er grado de primaria de la Institución Educativa N° 60133 “Trece de Febrero” Distrito de San Juan, Iquitos 2015..... | 55 |
| 07 | Logros en el aprendizaje en el área de Comunicación | 57 |
| 08 | Relación entre Autoestima con Logros de Aprendizaje en el área de comunicación de los estudiantes del 3er grado de primaria de la Institución Educativa N° 60133 “Trece de Febrero” Distrito de San Juan, Iquitos 2015..... | 59 |

ÍNDICE DE GRAFICOS

| GRAFICO N° | TÍTULO | Pág. |
|------------|-------------------------------|------|
| 01 | Sexo de los estudiantes | 44 |
| 02 | Autoestima alta | 46 |
| 03 | Autoestima media | 48 |
| 04 | Autoestima baja..... | 51 |
| 05 | Logros en el aprendizaje..... | 53 |
| 06 | Autoestima | 55 |
| 07 | Logros en el aprendizaje..... | 57 |

RESUMEN

El estudio tuvo como objetivo: Determinar la influencia entre la Autoestima y logros del aprendizaje en el área de Comunicación en los estudiantes del 3° grado de primaria de la Institución Educativa Primaria N° 60133 “Trece de Febrero”-Distrito de San Juan Bautista, 2015

El estudio pertenece al tipo correlacional y el diseño fue el no experimental de tipo transeccional. La población estuvo conformada por los estudiantes del tercer grado de educación primaria de la Institución Educativa Primaria N° 60133 “Trece de Febrero”-Distrito de San Juan Bautista, 2015.

La técnica que se empleó fue la encuesta y el instrumento fue el inventario de autoestima.

Para el procesamiento de los datos se utilizó el programa SPSS versión 15 en español, con lo que se obtuvo la matriz de datos que sirvió para organizar la información en tablas y gráficos.

Para el análisis e interpretación de la información, se empleó la estadística descriptiva: Frecuencia, promedio simple y porcentajes y la estadística inferencial no paramétrica Chicuadrada (X^2).

Para la contrastación de la hipótesis se empleó la prueba estadística inferencial no paramétrica CHI CUADRADA (X^2) con $gl = 6$, $\infty 0.05\%$ obteniendo $X^2_c = 58.3$, $X^2_t = 3.841$, siendo $X^2_c > X^2_t$, es decir, $X^2_c \neq X^2_t$, se aceptó la hipótesis de la investigación: Existe influencia significativa entre la autoestima y logros en el aprendizaje en el área de Comunicación de los estudiantes del 3er grado de primaria de la Institución Educativa Primaria N° 60133 “Trece de Febrero”, distrito de San Juan Bautista, 2015.

PALABRAS CLAVE: Autoestima, Logros del aprendizaje, área comunicación

ABSTRACT

The study objective was: Determine the influence between self-esteem and achievement of learning in the area of communication in 3rd grade of primary school primary "February 13" - District of San Juan Bautista, 2015

The study belongs to the correlation type and design was the experimental non-transactional type. The population was formed by the students of the 3rd grade of the educational institution primary "February 13" - District of San Juan Bautista, 2015

The technique used was the survey and the instrument was the self-esteem inventory. Data processing was used to program SPSS version 15 in Spanish, which obtained the data matrix that served to organize the information in tables and graphs.

Descriptive statistics was used for the analysis and interpretation of information: frequency, simple average and percentages and inferential statistic nonparametric Chi square (X^2).

For the verification of the hypothesis was used the statistical test non-parametric inference CHI square (X^2) with $gl = 6$, $\infty 0.05\%$ obtaining $X^2_c = 58.3$, $X^2_t = 3.841$, being $X^2_c > X^2_t$, $X^2_c \neq X^2_t$, accepted the hypothesis of the research: There is influence significant between self-esteem and achievement in learning in the area of communication of the students of 3rd grade elementary school primary "February 13" - San Juan Bautista district, 2015

Key words: Self-esteem, achievement of learning, communication area