

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS**



**La psicomotricidad en los niños de la Institución  
Educativa Inicial n.º 15 “Los Lirios”, del distrito de San  
Martín de Porres, 2015**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL**

**AUTORA:**

Br. Alva Rojas Doris Violeta

**ASESORA:**

Dra. Cusy Marcela Reyes Carhuajulca

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN UNIVERSITARIA  
Y TITULACIÓN**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Atención integral del infante, niño y adolescente

**PERÚ, 2015**

---

**Dra. Paula Viviana Liz L.**

**Presidenta**

---

**Mgtr. Dennis Jaramillo Ostos**

**Secretario**

---

**Dra. Cusy Marcela Reyes Carhuajulca**

**Vocal**

### **Dedicatoria**

A mis hijos, por quienes me siento  
motivada para mejorar en todo sentido.

## **Agradecimiento**

Agradezco a Dios por darme la oportunidad de mejorar y avanzar en mis conocimientos.

## Declaratoria de autenticidad

Yo, Doris Violeta Alva Rojas, estudiante de CAM de la Universidad César Vallejo, en la sede Lima – norte, promoción 2015-II, aula 517, Identificada con DNI 27047635 con la tesis titulada *La psicomotricidad en los niños de la Institución Educativa Inicial n.º 15, los Lirios, del Distrito de San Martín de Porres, 2015*, declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas, Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo a título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, 5 de octubre de 2015

---

Doris Violeta Alva Rojas

DNI n.º 27047635

## **Presentación**

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el título de Licenciada en Educación de la Universidad “César Vallejo”, pongo a vuestra disposición la presente tesis titulada *La psicomotricidad en los niños de la institución educativa inicial n.º 15, “Los Lirios”, del distrito de San Martín de Porres, 2015.*

El estudio consta de cuatro capítulos: en el Capítulo I se desarrolla la problemática de la investigación; En el Capítulo II deslindamos todo lo referido al Marco Teórico que sustenta la parte teórica del estudio; en el Capítulo III se brinda una explicación del Marco Metodológico, luego en el Capítulo IV se muestra los resultado. Al final se exponen las conclusiones, las sugerencias del caso, además de la bibliografía y los anexos.

El estudio se ajusta a las exigencias establecidas para toda investigación científica, pero mucho agradeceremos las críticas y sugerencias, que reforzarán y nos enseñaran que nada está concluido y que es, solo un grano de arena en la inmensidad del conocimiento al cual queremos aportar con humildad y sencillez en la medida de lo posible.

## Índice

	pág.
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Lista de tablas	x
Lista de figuras	xi
Resumen	xii
Abstract	xiii
Introducción	xiv
<b>I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA</b>	
1.1. Realidad Problemática	17
1.2. Formulación del problema	19
1.2.1. Problema general	19
1.2.2. Problemas específicos	19
1.3. Justificación	20
1.4. Objetivos	22
1.4.1. Objetivo general	22
1.4.2. Objetivos específicos	22
<b>II. MARCO REFERENCIAL</b>	
2.1. Antecedentes	24

2.1.1. Antecedentes internacionales	22
2.1.2. Antecedentes nacionales	24
2.2. Marco teórico	25
2.2.1. Psicomotricidad	25
2.2.2. Psicomotricidad fina	26
2.2.3. Psicomotricidad gruesa	32
2.3. Perspectiva teórica	36
<b>III. VARIABLES</b>	
3.1. Identificación de variable	39
3.2. Descripción de variable	39
3.2.1. Definición conceptual	39
3.2.2. Definición operacional	39
3.3. Operacionalización de variable	40
3.4. Matriz de consistencia	41
<b>IV. MARCO METODOLÓGICO</b>	
4.1. Tipos y diseño de investigación	43
4.2. Población, muestra y muestreo	43
4.2.1. Población	43
4.2.2. Muestra y muestreo	44
4.3. Criterios de selección	44
4.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	44
4.5. Validación y confiabilidad del instrumento	46
4.6. Procedimientos de recolección de datos	47
4.7. Métodos de análisis e interpretación de datos	47

## **V. RESULTADOS**

5.1. Presentación de resultados	49
---------------------------------	----

## **VI. DISCUSIÓN**

CONCLUSIONES	58
--------------	----

SUGERENCIAS	59
-------------	----

REFERENCIAS	60
-------------	----

ANEXOS	65
--------	----

## Lista de tablas

	pág.
Tabla 1. Operacionalización de la variable	42
Tabla 2. Matriz de consistencia	43
Tabla 3. Población de niños y niñas de 3, 4 y 5 años de la IEI n.º 15 “Los Lirios”, San Martín de Porres, 2015	46
Tabla 4. Escalas de rango de variable	48
Tabla 5. Resultados de la validez por juicio de expertos sobre el instrumento	48
Tabla 6. Resultados de la confiabilidad del instrumento sobre la variable psicomotricidad y dimensiones	49
Tabla 7. Niveles de confiabilidad	49
Tabla 8. Distribución de frecuencias y porcentajes sobre el nivel de psicomotricidad en la dimensión psicomotricidad fina	51
Tabla 9. Distribución de frecuencias y porcentajes sobre el nivel de psicomotricidad en la dimensión psicomotricidad gruesa	52
Tabla 10. Distribución de frecuencias y porcentajes sobre el nivel de psicomotricidad por variable	53
Tabla 11. Distribución comparativa de frecuencias y porcentajes por dimensión y variables	54

## Lista de figuras

		pág.
Figura 1.	Distribución porcentual del nivel la psicomotricidad en la dimensión psicomotricidad fina	51
Figura 2.	Distribución porcentual del nivel la psicomotricidad en la dimensión psicomotricidad gruesa	52
Figura 3.	Distribución porcentual del nivel la psicomotricidad por variable	53
Figura 4.	Distribución porcentual y ccomparativo de resultados por dimensión y variable	54

## Resumen

La investigación tuvo como propósito describir el nivel de psicomotricidad en los niños de 5 años de educación Inicial de la Institución Educativa Inicial n.º 15, Los Lirios, del distrito de San Martín de Porres. De acuerdo a la metodología, esta investigación tiene un método descriptivo simple, de tipo básica con un diseño no experimental univariable de enfoque eminentemente cuantitativo. Se tomó como muestra 30 niños de 5 años de educación inicial y se utilizó una lista de cotejo sobre la psicomotricidad, la cual pasó por un proceso de validez mediante el juicio de expertos y en nivel de confiabilidad por el coeficiente Alfa de Cronbach.

Los hallazgos se analizan con la base de datos introducidos al programa estadístico SPSS 21 y Ms Excel. El proceso demostró la comprobación de objetivos. Los resultados muestran que la dimensión de psicomotricidad fina el 73.3% se encuentra en el nivel de logro, en la dimensión de psicomotricidad gruesa el 86.7% se encuentra en el nivel de logro y el resultado por variable el 76.7% se encuentra en un nivel de logro. Esta investigación es importante porque aporta para futuros estudios con respecto al desarrollo psicomotor de los niños y niñas. Por último, se comentan las limitaciones del estudio y las direcciones de investigaciones futuras.

**Palabras claves:** La psicomotricidad, psicomotricidad fina, psicomotricidad gruesa.

## **Abstract**

The investigation had as aim determine the level of psychomotor activity in the 5-year-old children of Initial Education of the Educational Initial Institution n.º 15, The Irises, of the district of San Martín de Porres. In agreement to the methodology, this investigation has a descriptive simple method, of type basic with a not experimental design the variable one of eminently quantitative approach. It took as a sample 30 5-year-old children of initial education and a list of check was in use on the psychomotor activity, which happened for a process of validity by means of the experts' judgment and in level of reliability for the coefficient Cronbach's Alpha.

The findings are discussed in the database entered the SPSS statistical program 21 and Ms\_Excel. The process demonstrates checking objectives. The results show that the size of fine motor skills 73.3% is in the level of achievement, in the dimension of 86.7% gross motor skills is on the level of achievement and the result by varying the 76.7% is at a level achievement. This research is important because it provides for future studies regarding the psychomotor development of children. Finally, the limitations of the study and directions for future research are discussed.

**Keywords:** The psychomotor activity, psychomotor activity dies, thick psychomotor activity.