



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

“Modelo de jornada escolar completa y su relación con la gestión educativa de la I.E. Arturo Bartra García del distrito de Pajarillo, de la Provincia de Mariscal Cáceres 2016”

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE
MAGÍSTER EN GESTIÓN PÚBLICA**

AUTOR

Br. Paul Alberto Diestra Del Castillo

ASESOR

Dr. Gustavo, Ramírez García

LINEA DE INVESTIGACIÓN

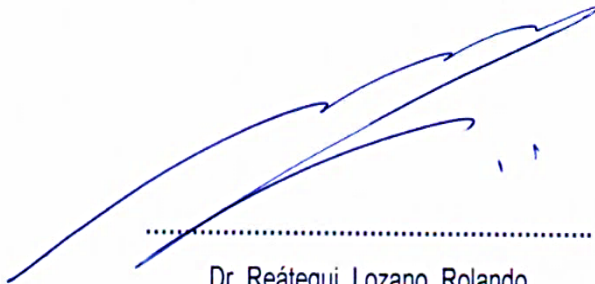
Dirección

JUANJUI – PERU

2016



.....
Dra. Nieto Penadillo, Nora
Presidente



.....
Dr. Reátegui. Lozano, Rolando
Secretario



.....
Dr. Ramírez García Gustavo
Vocal

Dedicatoria

A DIOS que por su gran amor y fuerza me ayudó a vencer todos los obstáculos en este camino y pude cumplir mis metas propuestas.

A mis padres Alberto y Bertha, por su apoyo incondicional, por sus sabios consejos que encaminaron mi vida para ser ejemplo de la sociedad.

A mi familia, mi esposa y mi hijo, ya que siempre comparten mis logros y siempre me animan a seguir adelante.

Paul Alberto

Agradecimiento

A Dios, por su infinita bondad, por ser mi guía. A mis padres por su gran esfuerzo y por soportar tantas cosas para permitirme ser alguien en la vida, a mi adorado hijo que es mi motivo como parte de mis logros y mi inspiración para seguir adelante, a mi esposa quien me brindó su apoyo, dedicación, a la vez por su gran capacidad, al haber guiado en todo el desarrollo de esta tesis y para lograr obtener el grado de Magister en Gestión Pública.

Paul Alberto

Declaratoria de autenticidad

Yo, Paul Alberto Diestra Del Castillo, con DNI N° 41654424, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Escuela de Pos Grado, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Juanjui, septiembre de 2016

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized letter 'P' followed by a series of loops and a vertical stroke.

.....
Br. Paul Alberto Diestra Del Castillo

DNI. N° 41654424

Presentación

Señores miembros del Jurado:

Presento ante ustedes la Tesis titulada “Modelo de jornada escolar completa y su relación con la gestión educativa de la I.E. Arturo Bartra García del distrito de Pajarillo, de la Provincia de Mariscal Cáceres 2016”, distribuido de la siguiente manera:

Capítulo I: Introducción al trabajo de investigación, Capítulo II: marco metodológico, donde se incluye el diseño, las variables, la población, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos a realizarlo; Capítulo III: Resultados, donde se determinará todos los resultados obtenidos durante el presente trabajo de investigación, Capítulo IV: discusiones, donde incluye las controversias sobre las teorías planteadas por los autores en la cual coincide con nuestro trabajo de investigación; Capítulo V: conclusiones; donde se determina los resultados obtenidos durante el proceso de investigación; Capítulo VI: Recomendaciones: donde se sugiere algunas actividades a realizar para mejorar las deficiencias encontradas durante el proceso; Capítulo VII: Referencias Bibliográficas, se incluyen citas a autores, link de páginas web bajo las recomendaciones de las normas APA 2016, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Magister en Gestión Pública.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

El autor.

Índice

Página del jurado	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESUMEN	xi
ABSTRACT.....	xii
I. INTRODUCCIÓN.....	13
1.1. Realidad problemática.....	13
1.2. Trabajos previos.....	15
1.3. Teorías relacionadas al tema	17
1.4. Formulación del problema.....	38
1.5. Justificación del estudio.....	39
1.6. Hipótesis	40
1.7. Objetivos	41
II. MÉTODO.....	42
2.1. Diseño de investigación.....	42
2.2. Variables, Operacionalización.....	43
2.3. Población y muestra	44
2.4. Técnicas e instrumentos de validez y recolección de datos.....	44
2.5. Métodos de análisis de datos.....	44
2.6. Aspectos éticos	46
III. RESULTADOS	47
IV. DISCUSION.....	54
V. CONCLUSIONES	55

VI. RECOMENDACIONES.....	56
VII. REFERENCIAS	57
Anexo n.º 01: Matriz de consistencia	61
Anexo n.º 02: Instrumentos de recolección de datos.....	63
Anexo n.º 03: Validación de instrumentos	65
Anexo n.º 04: Autorización para aplicar instrumento	68

Índice de cuadros

Cuadro N° 01. Modelo de Jornada Escolar Completa	47
Cuadro N° 02. Gestión Educativa.....	48
Cuadro N° 03. Pruebas de Chi-Cuadrado para la Hipótesis General.....	50
Cuadro N° 04. Pruebas de chi-cuadrado para la hipótesis específica 01	50
Cuadro N° 05. Pruebas de chi-cuadrado para la hipótesis específica 02.....	51

Índice de gráficos

Gráfica N° 01. Modelo de Jornada Escolar Completa.....	46
Gráfica N° 02. Gestión Educativa.....	49
Gráfico N° 03. Pruebas de Chi-Cuadrado para la Hipótesis General.....	50
Gráfico N° 04. Pruebas de Chi-Cuadrado para la Hipótesis Especifica 01.....	51
Gráfico N° 05. Pruebas de Chi-Cuadrado para la Hipótesis Especifica 02.....	52

RESUMEN

La presente trabajo de investigación titulada “Modelo de Jornada Escolar Completa y su relación con la Gestión Educativa de la I.E. Arturo Bartra García del distrito de Pajarillo, de la Provincia de Mariscal Cáceres 2016”, tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre el modelo de jornada escolar completa y la gestión educativa de la I.E. Arturo Bartra García del Distrito de Pajarillo de la Provincia de Mariscal Cáceres donde la gestión educativa es vista como un conjunto de procesos teóricos prácticos integrados horizontal y verticalmente dentro de la gestión escolar.

Así mismo para dicho trabajo de investigación se tomó como muestra a 50 trabajadores y se hizo por conveniencia del investigador, es decir es no probabilística.

En nuestro centro de estudios no hay muchos cambios con respecto a la gestión de los procesos, siendo una investigación de tipo descriptivo y correlacional entre la Jornada Escolar Completa y la Gestión Educativa, el diseño es descriptivo correlacional, todo el estudio no está limitado a describir, además nos permite deducir los resultados a más poblaciones.

Por tanto se hizo una encuesta utilizando como instrumento un cuestionario validado alcanzando una confiabilidad aceptable de ($r=95\%$). En la investigación se obtuvo una muestra no probabilística porque la muestra no se ha determinado al azar, sino por conveniencia, bajo propio criterio del investigador con selección sistemática de 50 encuestados. Los resultados obtenidos y a la prueba de Pearson donde la chi tabulada X^2_T es menor que la chi calculada X^2_C aceptándose la hipótesis afirmativa y rechazando la hipótesis nula.

Palabras Claves: Jornada Escolar, Gestión Educativa.

ABSTRACT

This thesis Model Full School Day and its relationship with the Educational Management S.I. Arturo Garcia Bartra pajarillo district of the province of Mariscal Cáceres, 2016, where education management is seen as a set of horizontally integrated theoretical and practical processes and vertically within the school management. In our study center there are not many changes from the management of processes, being an investigation of descriptive and correlational between the Full School Day and Educational Management, the design is descriptive correlational, the study is not limited to describing also it allows us to deduce the results to more people. This research study allows us to know the relationship between the Full School Day and Educational Management Institution Bartra Arturo Garcia pajarillo district, Mariscal Cáceres Province, according to the perception of administrative and faculty. Therefore a survey using a validated questionnaire as a tool to reach an acceptable reliability ($r = 95\%$) was made. Research in a nonrandom sample was obtained because the sample was not determined randomly but for convenience, under own discretion of the investigator with systematic selection of 50 respondents. The results and test Pearson chi Tabulated where X^2_T is less than the calculated chi X^2_C affirmative accepting and rejecting the null hypothesis hypothesis.

Keywords: School Day, Educational Management