

**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**CARRERA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**TESIS**

**“Propiedades psicométricas de la escala de evaluación de las relaciones intrafamiliares en adolescentes de instituciones educativas del distrito de Trujillo”.**

**PARA OBTENER EL TÍTULO DE:**

LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

**AUTOR:**

Br. Albirena Otiniano, Rosita Isabel.

**ASESORES:**

Dra. Aguilar Armas, Mercedes

Mg. Ernesto Loyaga Bartra

TRUJILLO-PERÚ

2016

## **Página del jurado**

---

Dra. Mercedes Aguilar Armas

Presidente de jurado

---

Mg. Ernesto Loyaga Bartra

Secretario de Jurado

---

Mg. Tomás Caycho Rodríguez

Vocal de Jurado

## **Dedicatoria**

*A mi Madre, que se encuentra presente en mi mente y corazón, siendo mi ángel que me ilumina, cuida y guía mis pasos desde el cielo, a mi padre, por su paciencia y apoyo incondicional.*

*Así también a Will, quien me brinda su amor y apoyo en todo momento, y al fruto de nuestro amor Luana, mi soporte emocional y motivación. Para ellos con todo mi afecto y admiración.*

**La autora**

## Agradecimientos

*A Dios por fortalecerme y darme el soporte necesario para poder seguir a pesar de los golpes de la vida.*

*A mi Madre que me apoyó y guió desde siempre, regalándome la mejor enseñanza de vida, que en Cristo todo se puede, y ahora desde el cielo me llena de fortaleza para lograr mis objetivos.*

*A mi hija Luana, por sus palabras sabias y llenas de aliento en momentos de tristeza y desgano, por su amor puro que me impulsan a alcanzar cada meta trazada.*

*A Will, aquel hombre que camina a mi lado incondicionalmente, apoyándose y haciendo de mis días, días únicos llenos de amor.*

*A mi padre, hermanos y a mi hermanita Brenda por su amor y acompañamiento en todo el proceso.*

*A mi abuelita Carmela y Tía Isabel por sus muestras de cariño, y motivación para lograr esta meta en mi vida.*

*A mi Asesora Mg. Mercedes Aguilar Armas por su entrega y conocimientos brindados, del mismo modo al asesor Ernesto Loyaga por su tiempo y paciencia en este proceso para la culminación de la presente investigación.*

*A los directores por el acceso y a adolescentes quienes formaron parte del estudio, gracias por su colaboración.*

La Autora

## **Declaratoria de autenticidad**

Yo *Albirena Otiniano, Rosita Isabel* con DNI N° 46145850, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Del mismo modo, expreso bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, Setiembre de 2016

---

Br. *Albirena Otiniano, Rosita Isabel*

## **Presentación**

Señores miembros del Jurado:

Acatando el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada Propiedades psicométricas de la escala de Evaluación de las Relaciones Intrafamiliares en adolescentes de instituciones educativas de Trujillo, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciado en Psicología.

La Autora

## Índice

Página del jurado .....	ii
Dedicatoria .....	iii
Agradecimientos.....	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Presentación .....	vi
Índice de tablas .....	ix
Resumen.....	x
Abstract.....	xi
I. Introducción .....	12
1.1. Realidad problemática.....	12
1.2. Trabajos previos.....	15
1.3. Teorías relacionadas al tema .....	17
1.3.1. Relaciones Intrafamiliares.....	17
1.3.1.1. Definición de Relaciones intrafamiliares: .....	17
1.3.1.2. Las Dimensiones de Relaciones Intrafamiliares .....	17
1.3.1.3. Bases teóricas de las Relaciones Intrafamiliares.....	18
1.3.1.3.1. Modelo del clima social familiar de Rudolf Moos .....	18
1.3.1.3.2. Modelo circumplejo de David H. Olson.....	20
1.3.1.3.3. Modelo de McMaster de Funcionamiento familiar por Atri y Zetune .	22
1.4. Formulación del problema.....	27
1.5. Justificación del estudio .....	27
1.6. Objetivos .....	28
1.6.1. General .....	28
1.6.2. Específicos.....	28
II. Método.....	29
2.1. Diseño de investigación .....	29
2.2. Variable:.....	30
2.3. Operacionalización de variables .....	30
2.4. Población y muestra.....	31
2.4.1. Población .....	31
2.4.2. Muestra.....	32

2.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	
34	
2.5.1. Técnica .....	34
2.5.2. Instrumento .....	35
2.6. Métodos de análisis de datos .....	36
2.7. Aspectos éticos .....	37
III. Resultados.....	38
3.1. Validez factorial .....	38
3.2. Validez por correlación .....	43
3.3. Confiabilidad.....	48
3.4. Baremos .....	49
IV. Discusión de resultados .....	50
V. Conclusión.....	56
VI. Recomendaciones.....	57
VII. Referencias Bibliográficas .....	58
VIII. Anexos .....	62



## Índice de tablas

<b>Tabla 1.</b> Operacionalización de variables.....	31
<b>Tabla 2.</b> Las cantidades poblacionales institución educativa, sexo y nivel educativo con su respectivo porcentaje.....	32
<b>Tabla 3.</b> Índices de ajuste de bondad de la escala de relaciones intrafamiliares .....	37
<b>Tabla 4.</b> Estimaciones de cargas factoriales de la escala unión y apoyo .....	38
<b>Tabla 5.</b> Estimaciones de cargas factoriales de la escala expresión .....	39
<b>Tabla 6.</b> Estimaciones de cargas factoriales de la escala dificultades .....	40
<b>Tabla 7.</b> Estadístico de Rho de Spearman para la correlación inter-test.....	42
<b>Tabla 8.</b> Estadísticos para la correlación entre los ítems con la escala unión y apoyo.....	43
<b>Tabla 9.</b> Estadísticos para la correlación entre los ítems con la escala expresión.....	44
<b>Tabla 10.</b> Estadísticos para la correlación entre los ítems con la escala dificultades.....	45
<b>Tabla 11.</b> Estadísticos para la correlación entre los ítems con la escala unión y apoyo .....	46
<b>Tabla 12 .</b> Estadístico de alpha de Cronbach para la consistencia interna de la escala de relaciones intrafamiliares .....	47
<b>Tabla 13.</b> Baremos de tipo percentilar para la escala de relaciones intrafamiliares.....	48
<b>Tabla 14.</b> Prueba de normalidad.....	61
<b>Tabla 15.</b> Estadístico de U de Mann Whitney para comparación de medianas por género .....	62
<b>Tabla 16.</b> Estadístico de H de Kruskal Wallis para comparación de medianas por edad .....	63
<b>Tabla 17.</b> Estadístico de U de Mann Whitney para comparación de medianas por rangos de edad .....	64
<b>Tabla 18.</b> Estadístico de H de Kruskal Wallis para comparación de medianas por tipo de familia .....	65

## Resumen

La presente investigación sobre propiedades psicométricas de la Escala de Evaluación de las Relaciones Intrafamiliares en adolescentes de instituciones educativas del Distrito de Trujillo de diseño instrumental estuvo constituida por una muestra de 534, con un rango de edad de 12 a 16 años de primero a quinto año de secundaria de instituciones educativas del distrito de Trujillo. La Escala de Evaluación de las Relaciones Intrafamiliares de Rivera y Andrade (2010) para adolescentes está constituida por 56 ítems los cuales tienen tres áreas: unión y apoyo, expresión y dificultades. Se presenta un análisis de sus propiedades psicométricas, análisis factorial confirmatorio, se obtuvieron índices de ,750 en el CFI ,765 para el GFI y de ,062; en lo que refiere a la validez interescalas se evidencia la correlación por el estadístico no paramétrico de Rho de Spearman para cada una de las dimensiones de la escala relaciones intrafamiliares, así mismo para con la escala general, alcanzando índices por encima del ,775\*\*. En el caso de las dimensiones se alcanzó el mayor índice entre expresión y unión y apoyo de ,832\*. En cuanto la confiabilidad por consistencia interna gracias al estadístico alpha de Cronbach obteniendo en las áreas ,872 en dificultades, en Unión y apoyo en ,879 y en la escala de Expresión un coeficiente de ,922. Así mismo para la escala general se obtiene un coeficiente alpha de ,940. Por último se elaboraron baremos percentilares generales.

**Palabras claves:** relaciones intrafamiliares, adolescentes, validez, confiabilidad y baremos.

## Abstract

This research on psychometric properties of the Scale Evaluation of Domestic Relations in adolescents in educational institutions Trujillo District of instrumental design consisted of a sample of 534, with an age range of 12 to 16 years from first to fifth year secondary educational institutions in the district of Trujillo. Scale Evaluation of Domestic Relations Rivera and Andrade (2010) for adolescents consists of 56 items which have three areas: union and support, expression and difficulties. an analysis of its psychometric properties, confirmatory factor analysis, indices, 750 were obtained in the IFC 765 for GFI and, 062 is presented; as it regards the correlation validity interescalas evidenced by the nonparametric Spearman's rho statistic for each of the dimensions of family relationships scale, also for the general scale, reaching levels above 775 \*\*. For the highest rate dimensions between expression and binding and support, 832 \* was reached. As internal consistency reliability through Cronbach's alpha statistical getting in the areas, 872 in difficulties, in Union and support, the scale 879 and a coefficient of Expression, 922. In addition to the overall scale an alpha coefficient 940 is obtained. Finally General percentile scales were developed.

**Keywords:** *family relationships, adolescents, validity, reliability and scales*