



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Violencia familiar y autoestima en las personas afectadas
de la 5ta zona de Collique, Comas, 2018

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Gestión Pública

AUTORA:

Br.Fredesbinda Neira Huamán

ASESOR:

Dr. Hugo Lorenzo Agüero Alva

SECCIÓN:

Ciencias Empresariales

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Reforma y Modernización del Estado

Lima – Perú

2018



DICTAMEN DE LA SUSTENTACIÓN DE TESIS

EL / LA BACHILLER (ES): NEIRA HUAMAN, FREDESBINDA

Para obtener el Grado Académico de Maestra en Gestión Pública, ha sustentado la tesis titulada:

VIOLENCIA FAMILIAR Y AUTOESTIMA EN LAS PERSONAS AFECTADAS DE LA 5TA ZONA DE COLLIQUE, COMAS, 2018

Fecha: 24 de agosto de 2018

Hora: 11:00 a.m.

JURADOS:

PRESIDENTE: Dra. Luzmila Garro Aburto

Firma: [Signature]

SECRETARIO: Dr. Cruz Antonio Lip Licham

Firma: [Signature]

VOCAL: Dr. Hugo Lorenzo Agüero Alva

Firma: [Signature]

El Jurado evaluador emitió el dictamen de:

Aprobar por mayoría.

Habiendo encontrado las siguientes observaciones en la defensa de la tesis:

[Empty lines for observations]

Recomendaciones sobre el documento de la tesis:

Revisar interpretación de resultados.
Revisar conclusiones y mejorar recomendaciones en base a las conclusiones.
- Redacción en general y APA.

Nota: El tesista tiene un plazo máximo de seis meses, contabilizados desde el día siguiente a la sustentación, para presentar la tesis habiendo incorporado las recomendaciones formuladas por el jurado evaluador.

Dedicatoria:

Dedico esta investigación a mis padres y hermanos, ellos son mi fortaleza, soporte y apoyo. Gracias a su comprensión estoy en esta etapa de mi vida con la bendición de Dios.

Fredesbinda

Agradecimiento:

A mis profesores y a mi asesor de tesis, Dr. Hugo Agüero Alva, por su esfuerzo y dedicación para finalizar mis estudios; agradezco a la Universidad César Vallejo, por darnos la oportunidad para poder capacitarnos y superarnos.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Fredesbinda Neira Huamán, estudiante de la Escuela de Posgrado, del Programa Maestría en Gestión Pública, de la Universidad César Vallejo, Sede Lima Norte; presento mi trabajo académico titulado **"Violencia familiar y autoestima en las personas afectadas de la 5ta zona de Collique, Comas, 2018"**, en 103 folios para la obtención del grado académico de Maestra en Gestión Pública, el cuales de mi autoría.

Por tanto, declaro lo siguiente:

- He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.
- No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
- Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.
- De encontrarse uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinen el procedimiento disciplinario.

Lima, 18 de agosto del 2018



Fredesbinda Neira Huamán

Presentación

Señores miembros del jurado,

Presento a ustedes mi tesis titulada

“Violencia familiar y autoestima en las personas afectadas de la 5ta zona de Collique, Comas, 2018”, cuya finalidad tiene como objetivo determinar la relación que existe entre la violencia familiar y la autoestima de las personas afectadas de la 5ta zona de Collique; en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Maestra.

La presente investigación está estructurada en siete capítulos y un anexo: el capítulo uno: Introducción, contiene los antecedentes, la fundamentación científica, técnica o humanista. El segundo capítulo: Marco metodológico, contiene las variables, la metodología empleada, y aspectos éticos. El tercer capítulo: Resultados, se presentaran resultados obtenidos. El cuarto capítulo: Discusión, se formula la discusión de los resultados. En el quinto capítulo, se presentan las conclusiones. En el sexto capítulo se formularon las recomendaciones y en el último capítulo se presentaron las referencias bibliográficas, donde se detallan las fuentes de información empleadas para la investigación.

Por lo cual, espero cumplir con los requisitos de aprobación establecidos en las normas de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo.

Índice

	Pág.
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
I. Introducción	13
1.1 Realidad problemática.	14
1.2 Trabajos previos	17
1.3 Teorías relacionadas al tema	22
1.4 Formulación del problema	30
1.5 Justificación del estudio	30
1.6 Hipótesis	32
1.7 Objetivos	32
II. Método	34
2.1 Diseño de investigación	35
2.2 Variables y operacionalización	37
2.3 Población, muestra y muestreo	39
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	39
2.5 Métodos de análisis de datos	44
2.6 Aspectos éticos	46
III. Resultados	47
3.1 Descripción de resultados	47
IV. Discusión	60
V. Conclusiones	65

VI.	Recomendaciones	67
VII.	Referencias	70

Anexos

Anexo A: Matriz de consistencia

Anexo B: Instrumentos de recolección de datos

Anexo C: Certificado de validez de instrumentos

Anexo D: Constancia emitida por la institución que acredita la realización del estudio in situ

Anexo E: Base de datos

Anexo F: Resultados de las pruebas (print de pantallas)

Índice de tablas

		Pág.
Tabla 1.	Matriz de operacionalización de la variable violencia familiar	38
Tabla 2.	Matriz de operacionalización de la variable autoestima	39
Tabla 3.	Ficha técnica de instrumento para medir el nivel de violencia familiar	41
Tabla 4.	Ficha técnica del instrumento para medir el nivel de autoestima	42
Tabla 5.	Validez de contenido por juicio de expertos del instrumento para medir el nivel de violencia familia	43
Tabla 6.	Validez de contenido por juicio de expertos del instrumento para medir el nivel de autoestima	42
Tabla 7.	Niveles de confiabilidad	44
Tabla 8.	Escala de correlación según el rango de valores.	45
Tabla 9.	Niveles de percepción de la violencia familiar, en la 5ta. Zona de Collique, Comas, 2018.	48
Tabla 10.	Niveles de percepción de la violencia psicológica, en la 5ta. Zona de Collique, Comas, 2018.	49
Tabla 11.	Niveles de percepción de la violencia física, en la 5ta. Zona de Collique, Comas, 2018.	50
Tabla 12.	Niveles de percepción de la violencia sexual, en la 5ta. Zona de Collique, Comas, 2018.	51
Tabla 13.	Niveles de percepción de la variable autoestima, en la 5ta. Zona de Collique, Comas, 2018.	52
Tabla 14.	Niveles de percepción de la eficacia personal, en la 5ta. Zona de Collique, Comas, 2018.	53
Tabla 15.	Niveles de percepción del respeto a uno mismo, en la 5ta. Zona de Collique, Comas, 2018.	54
Tabla 16.	Grado de correlación entre la violencia familiar y autoestima, en la 5ta. Zona de Collique, Comas, 2018.	56
Tabla 17.	Grado de correlación entre la violencia psicológica autoestima, en la 5ta. Zona de Collique, Comas, 2018.	57
Tabla 18.	Grado de correlación entre la violencia física y autoestima, en la 5ta. Zona de Collique, Comas, 2018.	58
Tabla 19.	Grado de correlación entre la violencia sexual y autoestima en la 5ta. Zona de Collique, Comas, 2018.	58

Índice de figuras

	Pág.
Figura 1. Esquema de diseño	36
Figura 2. Niveles de percepción de la violencia familiar, en la 5ta. Zona de Collique, Comas, 2018.	48
Figura 3. Niveles de percepción de la violencia psicológica en la 5ta. Zona de Collique, Comas 2018	49
Figura 4. Niveles de percepción de la violencia física en la 5ta. Zona de Collique, Comas 2018	50
Figura 5. Niveles de percepción de la violencia sexual en la 5ta. Zona de Collique, Comas 2018	51
Figura 6. Niveles de percepción de la autoestima en la 5ta. Zona de Collique, Comas 2018.	52
Figura 7. Niveles de percepción de la eficacia personal en la 5ta. Zona de Collique, Comas 2018	53
Figura 8. Niveles de percepción del respeto a uno mismo en la 5ta. Zona de Collique, Comas 2018	54

Resumen

La presente investigación titulada: Violencia familiar y autoestima de las personas afectadas de la 5ta zona de Collique, Comas, 2018, tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre la violencia familiar y la autoestima.

El método empleado fue hipotético deductivo, el tipo de investigación fue básica de nivel descriptivo correlacional, por lo que se aplicó un diseño no experimental de corte transversal y el enfoque fue cuantitativa. La población de estudio estuvo constituida por 60 personas que sufrieron violencia en la zona de Collique. La técnica empleada para recolectar información fue la encuesta y los instrumentos fueron dos cuestionarios que fueron debidamente validados a través de juicios de expertos y determinando su confiabilidad a través del estadístico de fiabilidad Alfa de Cronbach.

Llego a la conclusión que existe evidencia que la violencia familiar tiene relación inversa baja ($Rho = -0.311$), y significativa ($p \text{ valor} = 0.015$ menor que 0.05), con la autoestima en las personas afectadas de la 5ta zona de Collique, Comas, 2018.

Palabras clave: Violencia familiar, autoestima, violencia psicológica, violencia física, violencia sexual.

Abstract

The present investigation entitled: Family violence and self-esteem of the affected people of the 5 area of Collique, Comas, 2018, aimed to determine the relationship between family violence and self-esteem.

The method used was hypothetical deductive, the type of research was basic correlational descriptive level so a non-experimental cross-sectional design was applied and the approach was quantitative. The study population consisted of 60 people who suffered violence in the Collique area. The technique used to collect information was the survey and the instruments were two questionnaires that were duly validated through expert judgments and determining their reliability through the Cronbach's Alpha reliability statistic.

Finally, it was concluded that family violence has a moderate inverse relationship ($Rho = -0.311$), and a significant one (p value = 0.015 less than 0.05), with self-esteem in the affected persons of the 5th area of Collique, Comas, 2018.

Keywords: Family violence, self-esteem, psychological violence, physical violence, sexual violence

I. Introducción

1.1. Realidad problemática

La violencia familiar se ha incrementado de forma alarmante a nivel mundial, debido a diversas circunstancias sociales y familiares que generan cierta vulnerabilidad hacia a un tipo de comportamiento. Desde la antigüedad, la violencia familiar fue un problema social en nuestras vidas, se pensaba como un tema privado; sin embargo, esto es una contusión de derechos humanos y de interés público la defensa de la integridad de los ciudadanos y es obligación del Estado establecer los contextos para su defensa, ante ello, desde 1993, el Perú cuenta con la Ley N°26260 (esta ley está derogada), de protección frente a la violencia familiar, en que señaló que “la defensa del ciudadano y el respecto de su dignidad son el fin supremo de la sociedad y del Estado,” de ahí que se dice que la sociedad y el Estado salvaguardan a la familia promueven el matrimonio. También indican que en las gestiones deben considerarse la prevención y alerta temprana de la atención de la violencia familiar, así como la sanción a los culpables dado que estas personas que sufren violencia tienen una autoestima pobre y por ende son menos eficientes de lo que alcanzarían serlo potencialmente, esto también implica que serán limitados en su capacidad de logros que produzcan alegría.

En nuestro país a diario somos testigos por los diversos medios de comunicación nacional, los reportes innumerables de situaciones de violencia familiar, las mismas que se presentan desde la agresión física alcanzando hasta la violencia sexual, y como consecuencia, la muerte de la víctima.

El Perú, no escapa a esta realidad, pues se ubica como uno de los principales países con violencia familiar alto, la problemática de nuestra sociedad donde día a día se van dando casos de violencia, para luchar contra esta problemática, las autoridades del sector público y diversas organizaciones han buscado establecer acciones pero los esfuerzos realizados no son suficientes, pues, para lograrlo, se hace necesario conocer cuáles son los factores que motivan dicho comportamiento, la violencia familiar es un problema que aflige a los diferentes grupos sociales del país, esta problemática aumenta en los

hogares, siendo los más afectados las ciudadanas agredidas físicamente o psicológicamente.

Las cifras de casos de violencia familiar y sexual en nuestro país son impresionantes: en el año 2012, el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables comunico sobre la atención de 42,537 presentados sobre violencia desde los Centros de Emergencia Mujer.

A pesar que el distrito de Comas desarrolla acciones para disminuir la violencia familiar, el Boletín Estadísticos PNCVFS 2015, del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables- MIMP, muestran las estadísticas en el Distrito de Comas, un registro de 505, casos y de las cuales 438 fueron afectadas a mujeres y 67 varones, sin embargo el Ministerio Público la atención fue reducida de solo 185 expedientes.

Según informe del Ministerio Público, 2015, se registró que en Lima Norte existen 185 expedientes de violencias familiares, ingresados en las fiscalías superiores civiles y mixtas por estado, y el estado que se encontraban estos expedientes era con dictamen lo cual es muy reducida debido a diversas factores burocráticos, vacíos legales entre otras que no agilizan la atención a los afectados; según estudios realizados en nuestro país, se sabe que el promedio de casos presentados de violencia familiar es de 4 de cada 10 hogares, lo cual por si es preocupante (p.57).

La violencia familiar actualmente se observa en forma más frecuente y preocupante y conforma un verdadero problema social y esto en gran orden afecta a las personas que padecen de cualquier tipo de violencia, dado que se recibe diversas denuncias de maltrato físico, psicológicos, sexual entre otros en la Zona de Collique, y estas persona que sufren esta afección se percibe la baja autoestima que tienen, por eso considero de mucha importancia el estudio de la violencia familiar y la autoestima de las personas afectadas, ya que se obtendrá información que ayudará a establecer las causas y darle una alternativa de propuesta hacia la prevención de este tipo de dificultad que afecta a la familia y

sus integrantes y dar a conocer las falencias de las políticas de prevención y cuidado a las víctimas de violencia familiar que no reducen estas cifras presentadas por diversas entidades públicas.

La institución pública no es ajena a este fenómeno y, por esta razón, la gestión pública enfrenta importantes desafíos para dar respuestas oportunas y pertinentes a la problemática de nuestra sociedad donde día a día se van dando casos de violencia hacia las mujeres, la preocupación por dar soluciones y erradicar esta violencia y desarrollar las políticas públicas a favor de este colectivo y sirvan para mejores defensas al ciudadano que es violentado.

En la Región Lima, se brindan los servicios especializados y completamente gratuitos que orientan a la recuperación de las víctimas de violencia familiar, otorgando orientación legal, defensa judicial y consejería psicológica gratuita; según el Centro Emergencia Mujer-CEM (2014), la población atendida según el tipo de violencia psicológica fue de 54%, violencia física 30% y 16% de violencia sexual de la población atendida en el programa Nacional contra la violencia familiar y sexual.

Para el Centro Mujer ubicado en la 5ta. Zona de Collique, que se encuentra albergado dentro de la Comisaria de Collique, y cuenta con 3280 familias en la dicha zona de Collique, diariamente existen denuncias de violencia familiar de personas que sufrieron una agresión física, sexual entre otros que acuden en busca de ayuda, en la observación de este escenario, surgió la preocupación de realizar este estudio, cuyo propósito fundamental fue describir la relación entre las conductas violentas a nivel de la familia y la autoestima de las personas afectadas de dicha agresión psicológica, física y sexual en Collique, Comas, como reflejo de vulnerabilidad para actos de violencia familiar. Y esto se observa en los casos que se presentan el CEM de la Zona Collique, notándose que las personas agredidas tienen baja autoestima y no tienen autonomía de su persona, y se le da consejería psicológica para elevar la autoestima de los afectados.

Por lo expuesto anteriormente, se realiza la investigación cuyo título es: Violencia familiar y la autoestima de las personas afectadas en la 5ta zona de

Collique, Comas, 2018, para aportar una herramienta a los gestores públicos para mejores toma de decisiones.

1.2. Trabajo previos

La presente investigación se basó en estudios previos de otros investigadores, ejecutados en el contexto internacional y nacional, así como se resume en las siguientes líneas de los resultados obtenidos.

Trabajo previos internacionales

Sierra (2014), en su investigación sobre: *La violencia familiar y su vinculación con la autoestima del estudiante de Educación básica*, para obtener el grado de Magíster por la Universidad de Carabobo, Venezuela cuyo objetivo fue describir la relación entre la violencia familiar y la autoestima del estudiante de educación básica, el cual fue un estudio de tipo documental, en la que se analizó la violencia y las diversas maneras en la que se suceden en el ámbito familiar, asimismo se describió la importancia de la autoestima en la formación del estudiante de educación básica. De la misma manera, al abordar el progreso de la autoestima de los pequeños infantes se pudo demostrar la importancia de la afectividad en la familia para la mejora de la misma, y por otro lado el clima familiar violento tiene hondos secuelas sobre la autoestima infantil. de la misma manera se pudo establecer que los colegios tiene un papel definido en la prevención, detección y concluyó que los niños criados en familias violentas imitan los patrones de violencia en sus reacciones infantiles y juveniles, y después al constituir sus propias familias, tendiendo a repetir en sus vidas cotidianas las relaciones conflictivas y un clima familiar inadecuado, con lo que se obtuvo que existe relación cuando los padres sufren violencia, la autoestima de sus hijos disminuye, cuando; sin embargo, los progenitores que brindan apoyo emocional, que son cariñosos, cubren las necesidades de niños, están pendientes de sus acciones y otros sentimientos positivos, formarían niños con autoestima elevada.

Córdova y Rivas (2015), en su investigación titulada: *Diferenciación étnica de la violencia intrafamiliar y su influencia en el rendimiento escolar de los estudiantes de las escuelas de San Antonio de la Provincia de Zamora Chinchipe*, para obtener el grado de magíster por la Universidad Nacional de Loja, Ecuador, cuyo objetivo fue determinar la diferenciación étnica, la existencia de violencia intrafamiliar y su influencia en el rendimiento escolar de los escolares, el estudio se realizó con un enfoque cuanti-cualitativo, el cual se abordó mediante el uso de métodos científicos y empíricos como técnicas e instrumentos tales como la observación, encuesta, entrevista realizada a la población estudio así como a las personas claves como: docentes, autoridades de las instituciones educativas, y líderes comunitarios, la muestra fue aleatoria de 226 personas, la investigación concluyó que el 62,5% de las familias existe violencia intrafamiliar, el 36,17% quieren estar todo el tiempo en casa para poder proteger a sus madres y hermanos menores de la violencia de la cual son víctima, mientras que el 12,77%, quieren huir de sus hogares para ello realizó una propuesta psicoeducativa, en la que se contempló psicoeducación individual, familiar y grupal coordinada con el Departamento de Salud Mental de Distrito Yacuambi-Zamora Salud del Ministerio de Salud Pública enfocado a disminuir la violencia intrafamiliar, para mejorar el rendimiento académico y fortalecer la salud mental de los estudiantes.

Rodembusch (2015), en su investigación realizada: *El Estado como impulsor de políticas públicas de prevención y lucha contra la violencia intrafamiliar Estado en la cuestión en Brasil y España*, para obtener el grado de doctorado por la Universidad de Burgos, España, cuyo objetivo fue abordar la violencia intrafamiliar, para acentuar el papel del Estado en la propuesta de políticas públicas para prevenir la violencia, aquélla que es ejercida dentro del hogar o en el ambiente familiar, entre personas ligadas por un parentesco civil o parentesco natural progenitores e hijos entre otros. Contiene muchas prácticas, como la violencia y el abuso sexual contra los menores de edad, maltratos contra longevos, la violencia contra la mujer, y también maltrato con los ciudadanos con discapacidad, conocidas como personas vulnerables a todo tipo de violencia. por lo que concluyó que la violencia intrafamiliar es un tema de gran envergadura y complejidad cuyo enfrentamiento involucra a profesionales de diversos campos

de intervención, demandando por consiguiente, una efectiva movilización de los diferentes sectores del gobierno y de la sociedad civil, con la finalidad de fortalecer y ampliar las labores y los servicios en el contexto de una nueva circunstancia, compromiso y colaboración ante la problemática de la violencia.

Trabajo previos nacionales

Reyes (2017) en su investigación titulada: *Relación de violencia familiar y nivel de autoestima en estudiantes del tercer ciclo de la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Ica, Junio 2017*, para obtener el grado de maestra por la Universidad Autónoma de Ica, Perú, el objetivo principal fue establecer la relación de la violencia familiar y el nivel de autoestima que tienen los educandos de la Universidad Autónoma de Ica, la metodología de estudio fue de tipo cuantitativo, se empleó el método descriptivo correlacional, la población estuvo constituida por 32 escolares entre mujeres y hombres del tercer ciclo de la carrera de psicología que cumplieron con los juicios y estuvieron presentes el día que fue programada la evaluación, para obtener los datos se utilizó como instrumento la entrevista de violencia familiar con lo que obtuvieron datos sobre la violencia familiar y para medir el autoestima se utilizó la escala de Autoestima de Coopersmith de adultos, con lo que concluyó que existe nivel bajo con 19% violencia familiar, mientras que el nivel promedio fue un 56% y el 25%, correspondiente a una autoestima alta y respecto al tipo de maltrato que resulto la violencia psicológica un 25%, en relación a violencia física un 16%, por otro lado la violencia sexual un 6% y no muestra ni evidencia algún tipo de violencia el 53%.

Cerrate (2017), en su investigación titulada: *Violencia intrafamiliar y la conducta agresiva en los estudiantes de segundo grado de secundaria de la Red N°03, Mi Perú - Callao, 2016*, para obtener el grado de maestro por la Universidad César Vallejo, Perú, planteó como objetivo determinar la relación que existe entre la violencia intrafamiliar y la conducta agresiva en los estudiantes de la red N°03-Mi Perú- Callao. El estudio fue de tipo básica de nivel descriptivo correlacional, empleando el enfoque cuantitativo y diseño experimental de corte transversal. La población fue 930 estudiantes, la muestra fue de 272 estudiantes seleccionados a

través del muestreo probabilístico y sistemático. El instrumento usado fue el cuestionario y la técnica fue la encuesta, el cual fue validado los instrumentos, por medio de juicio de expertos obteniendo un resultado aplicable, en la prueba piloto se realizó la confiabilidad de los instrumentos a través de Alfa de Cronbach obteniendo 0.897 para la variable intrafamiliar y 0.893 para la variable conducta agresiva, lo cual se mostró confiabilidad para la correlación aplicada fue la prueba de correlación r de Spearman. Los resultados concluyeron que existe relación alta entre la violencia intrafamiliar y la conducta agresiva en los estudiantes de la Red N°03 Mi Perú- Callao, 2016, sobre la relación entre violencia familiar y la conducta agresiva, se contempla que existe un grupo de estudiantes del 34.9% quienes manifiesta que la violencia esta baja y la conducta agresiva también va por esa línea baja.

Prado y Rojas (2013), en su investigación titulada: Violencia familiar y autoestima en estudiantes de educación secundaria de las instituciones educativas del Distrito de Villa el Salvador- 2013, para obtener el grado de maestros por la Universidad César Vallejo, Perú, tuvo como objetivo principal determinar la relación que existe entre violencia familiar y la autoestima de los estudiantes de secundaria, la investigación fue de tipo básica, de diseño no experimental de corte de transversal correlacional, la población estaba conformada por 37 instituciones educativas y la muestra fue de 370 estudiantes, los cuales se les aplico la encuesta utilizando un cuestionario para medir si los estudiantes son víctimas de violencia familiar y medir la autoestima, para determinar el grado de relación de las variables se utilizó el estadístico Rho de Spearman, con lo que concluyó que la violencia familiar está relacionada inversamente con la variable autoestima, según la correlación de Spearman (-0,812), representando ésta una correlación negativa de las variables y siendo significativo ya que $p < ,001$, respecto a dimensión violencia psicológica y el variable autoestima fue Rho Spearman de (-0.751), y significativa por ser $p < ,001$; y finalmente entre la violencia física y el autoestima Rho (-0.730), siendo una correlación inversa y un nivel de significancia de 0,01.

Mori (2016) en su investigación titulada: *Inteligencia emocional y su relación con violencia familiar en los estudiantes de nivel secundaria en la I.E. Hipólito Unanue, Cercado de Lima-Período 2015*, grado de maestra por la Universidad Cesar Vallejo, Perú, y tuvo como propósito establecer la relación que existe entre la inteligencia emocional y la violencia familiar. La investigación fue de enfoque cuantitativo, diseño correlacional transversal de método hipotético deductivo y de tipo básico. La población fue 1213, estudiantes de nivel secundario, en la I.E. Hipólito Unanue- Cercado de Lima, 2015, y la muestra fue de 292 estudiantes seleccionados a través del muestreo probabilístico. El instrumento utilizado fue dos cuestionarios uno de violencia familiar e inteligencia emocional, y la técnica utilizada fue la encuesta, con lo que se concluyó que existe relación negativa moderada entre las variables inteligencia emocional y violencia familia es inversa, dado que el Rho de Spearman= -0.537, esto quiere decir que cuando aumenta la inteligencia emocional la otra variable violencia familiar disminuye, todo ellos resultado estadísticamente significativas.

Chipana (2016), realizó la investigación: *La violencia familiar y la responsabilidad social de una comisaria PNP de familia del Distrito de San Juan de Lurigancho-Lima, 2015*, para obtener el grado de maestra en Gestión Pública por la Universidad César Vallejo, Perú, tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre la violencia familiar y la responsabilidad social de una comisaria PNP de familia. La investigación fue de tipo básica, el nivel descriptivo correlacional y de diseño no experimental, de corte transversal. La muestra fue no probabilística, intencional y la población estuvo conformado por 24 efectivos policiales de una Comisaria PNP de familia del Distrito de San Juan de Lurigancho, 2015, para recolectar datos se utilizaron los instrumentos de la variables violencia familiar y responsabilidad social, el procedimientos de datos para medir la correlación se realizó por el software SPSS, en el análisis descriptivo y correlacional fue a través del coeficiente de Rho de Spearman, con un resultado de $Rho=,393$, que significaba que existe baja relación entre la violencia familiar y la responsabilidad social siendo esto no significativa.

1.3. Teorías relacionadas al tema

1.3.1 Violencia familiar

Según Ramos (2004), la violencia familiar es un acto consciente, orientada, realizada, aprendida y legitimada por aquellos que se sienten con más poder que otros, con más derechos para amedrentar y controlar. En conclusión es un suceso aprendido de que se repite de generación en generación.

Según Vázquez (2011), define la violencia familiar como acción u omisión en que incurre una persona para ejercer fuerza excesiva sobre otra, a fin de anular su voluntad, también es el acto abusivo de poder dirigido a dominar a la otra persona, someter, controlar o agredir de manera física y psicológica, lo cual conlleva a negligencia, abandono, descuido reiterado, insultos, humillaciones, indiferencias, a amenazas, las cuales conducen a la víctima a la depresión, al aislamiento produciendo esto una baja autoestima (p.29).

Asimismo, Báez y Vázquez (2011), definió que la violencia familiar es la acción u omisión en que incurre una persona para ejercer fuerza excesiva sobre otra a fin de anular su voluntad, su independencia y libertad de actuar que a la vez le causa una ofensa o un daño injustamente (p.22).

Por otro lado Corsi (2004), la violencia familiar tiene consecuencias en las personas que la experimentan como: disminución gradual de las defensas físicas y psicológicas, lo cual tiene consecuencia de incremento de problemas de salud, una disminución en el rendimiento laboral, dificultades de aprendizaje entre otras que en nuestra sociedad es apoyada en valores, mitos, creencias y estereotipos, considerando las diferencias de género que existen y sostienen la violencia. (p.5).

Causas de la violencia familiar

Núñez y Castillo (2015), sostuvieron al respecto que: existe razones cuando se dice que la violencia tiene diversas cosas que se interrelacionan entre sí. Un enfoque del problema es el que se concibe en la violencia familiar como resultado de la integración de lo individual con lo familiar y lo social.

La violencia familiar se produce por la aceptación social de las formas de autoridad que asumen las personas para, controlar y mantener subordinados a las mujeres; falta de conocimiento de los derechos humanos de las mujeres dentro de la sociedad, desconocimiento e incumplimiento de la legislación.

En la conducta violenta se presentan los siguientes componentes:

Una actitud de hostilidad: este puede ser el resultado de estereotipos sexuales, machistas en la que someten a la obediencia a la mujer, de la percepción de indefensión de la víctima, de la presencia de celos patológicos y de la legitimación subjetiva de la violencia como táctica de resolver circunstancias problemáticas.

Dimensiones de la violencia familiar

Según Bardales y Huallpa (2009), las dimensiones de la variable violencia familiar consideradas por el autor fueron violencia física, violencia psicológica y violencia sexual en la familia.

Violencia física

Según Bardales y Huallpa (2009), indicaron que: la violencia física se describe a toda acto u omisión que genere diversa lesión ocasionada (golpes, quemaduras, fisuras lesiones, intoxicación), que no es accidental y ocasiona daño físico o una enfermedad grave. Puede ser el resultado de uno o dos sucesos aislados, o puede ser una situación grave de abuso (p.11).

Gálvez (2009), violencia física “es el maltrato, agravio, abuso que sufren los integrantes de una familia que existe en la población, con algunas diferencias en diversos países, grupos étnicos, nivel social, estatus económico y de género” (p.27).

Paúl (1988), la violencia física “es la práctica mediante la fuerza física que se ocasiona en forma de golpes, empujones, patadas y lesiones ocasionadas con diferentes objetos o armas que pueden ocasionar fracturas o fisuras al cuerpo de la persona. Las cuales se presentan cotidianamente o cíclicamente, en la que se combinan momentos de violencia física con periodos de tranquilidad.” (p. 46)

Violencia psicológica

Bardales y Huallpa (2009), sostuvieron que la violencia psicológica es toda acción o negligencia que ocasiona a degradar o controlar las acciones, comportamientos, creencias y decisiones de otros individuos, por medio de intimidación, maniobra o manipulación amenaza en forma directa o indirecta, ofensa, aislamiento o cualquier otra conducta que involucren un perjuicio en la salud psicológica, la autodeterminación o el desarrollo personal. El cual se sucede bajo las formas de hostilidad verbal como puede ser injurias, desprecios, burlas, críticas o amenazas de abandono; asimismo se presentan en la forma de constante bloqueo de las iniciativas de la víctima por parte de uno o varios integrantes de la familia (p.10).

Asimismo, Ayvar (2007), definió que la violencia psicológica o maltrato psicológico que sufre una persona inconsciente, el cual sucede en el ejercicio de su libertad; perturbando su equilibrio psicológico, su sensación de bienestar.

Violencia psicológica, es la conducta, tendiente de dominar o aislar a la persona contra su voluntad, a oprimirla o avergonzarla y que puede producir daños psíquicos, que altera algunas de las funciones mentales, ocasionada por un hecho o un conjunto de situaciones de violencia (Ley N°30364, 2015).

Violencia sexual en la familia

Bardales y Huallpa (2009), definieron que la violencia sexual es una acción que obliga a un individuo a mantener contacto sexualidad, físico o verbal, o a participar en otras interacciones sexuales mediante el uso del poderío, intimidación, coerción, coacción, manipulación, amenaza o cualquier otro mecanismo que anule o limite la voluntad individual de una mujer o varón de su entorno familiar (p. 11).

Según Organismo Mundial de Salud-OMS la violencia sexual es definida como: todo acto sexual, la tentativa de consumir un acto sexual, los comentarios de los acosos sexuales, asimismo las acciones para comercializar o utilizar cualquier otro modo la sexualidad de un individuo mediante imposición por otro

individuo, independientemente de la relación que tuviera con la víctima, en cualquier contexto, incluidos en el hogar o en el centro laboral.

Según La Ley N°30364 (2015), Ley para advertir, sancionar y suprimir la violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar, en el art.8 menciona los tipos de violencia:

a) Violencia física. Es la acción que causa daño a la integridad del cuerpo de la persona o su salud. Considerándose el agravio por negligencia, abandono o por privación de las necesidades básicas, que hayan causado daño físico o que puedan alcanzar a ocasionarlo, sin importar el tiempo que se requiera para su recuperación.

b) Violencia psicológica, la conducta, propenso de dominar o aislar a la persona contra su voluntad, a oprimirla o avergonzarla y que puede ocasionar daños psíquicos.

c) Violencia sexual. Aquellas acciones de naturaleza sexual que se perpetran contra un individuo sin su consentimiento o bajo coacción. Incluyen acciones que no comprenden penetración o contacto físico alguno. Asimismo, se consideran la exhibición de material pornográfico y que vulneran el derecho de los individuos a decidir voluntariamente sobre su vida sexual o reproductiva, a través de amenazas, dominación, uso de la fuerza o intimidación.

d) Violencia económica o patrimonial. Acción u omisión que se dirige a ocasionar un deterioro en los recursos económicos o patrimoniales de cualquier individuo, a través de: (1) la perturbación de la posesión de la propiedad de bienes; (2) la pérdida, hurto, destrucción o apropiación ilícita de materiales, instrumentos de trabajo, legajos personales, bienes, valores y derechos patrimoniales; (3) limitación de los recursos económicos consignados a satisfacer sus necesidades o privación de los medios necesarios para vivir una vida digna; así como el incumplimiento de sus obligaciones alimentarias y (4) restricción o control de sus ingresos, así como la percepción de un sueldo menor por realizar la misma actividad, dentro de un mismo lugar de trabajo.

Causas de los actos violentos

Es complejo conocer el origen de los actos violentos, querer saber lo que produce la violencia para así poder concebir y prevenirla. Las investigaciones realizadas en cuanto a esta temática han recurrido a un modelo ecológico como explicación, insinuando la influencia de diversos factores: biológicos, sociales, culturales, económicos y políticos.

Estos factores actúan en los diversas maneras ambientes en los que se mueven los individuos, desde los más cercanos como la familia, los colegios o los centros laborales; a los más amplios como el barrio, la ciudad o incluso el país. Aunque todas las clases sociales toleran la violencia, los estudios demuestran que las personas que conviven en barrios marginales de nivel socioeconómico más bajo son las personas vulnerables a sufrir mayor riesgo de violencia.

Ciclo de la violencia familiar

Según Ardito y La Rosa (2004), para diversos jueces de paz y autoridades que enfrentan la problemática de la violencia familiar es sumamente asombroso la frecuencia con la que, en determinadas personas, los ataques o agresiones se repiten. Estas parejas coinciden en el llamado ciclo de la violencia familiar. De otro lado no todos los casos son iguales de violencia, es posible encontrar algunas similitudes y fases que se van reproduciendo como sigue a continuación:

- (a) Armonía: la relación fluye en términos de amistad y buena correspondencia,
- (b) Incremento de tensión: al interior de la relación se van acumulando, el no desafiar ni solucionar conflictos y discrepancias en la familia produce aumentos de hostilidades en las que se expresan las actitudes machistas del varón que, saliendo del problema concreto, menosprecian a la mujer.
- (c) Explosión: situación de crisis y agresiones de diversos tipos. En esta etapa puede ocasionar un gran nivel de destructividad. La tensión almacenada en el momento anterior se consume en forma incontrolada a través de agresiones físicas, psicológicas y/o sexuales. Por lo general éste es el periodo en que se produce la denuncia por violencia familiar;
- (d) Arrepentimiento: el agresor se lamenta y promete no volver a reaccionar de manera violenta. Puede pasar que la mujer se sienta culpable creyendo que ella ha incitado el maltrato;
- (e) Reconciliación: se da de forma que

la pareja retorna a ser feliz. En ocasiones de que la víctima haya realizado una denuncia, la retira y descarta aduciendo que el problema se ha solucionado. En diversos casos, la víctima recuerda las situaciones de armonía y reconciliación que vivió como una manera de convencerse que los problemas serán remediados por su propio peso (p.24).

Una situación que origina mientras este ciclo se repite es la asimilación, en otras palabras, el modo en que el grupo familiar interioriza el contexto; cada integrante de la familia simboliza y representa el hecho violento de determinada manera. La asimilación es la repercusión profunda que tienen las agresiones sobre la autoestima y autovaloración del individuo, por eso quien registra la denuncia debe ser cauto y no considerar solamente el hecho aislado sino en investigar si la mujer ha venido sufriendo continuamente diversos maltratos durante mucho tiempo. En esta situación, el juez debe darse cuenta de que no se trata solamente de un episodio sino de una situación constante. (p.24)

1.3.2. Variable autoestima

Eagly (2005), definió la autoestima como el adecuado desarrollo del proceso de identidad conocimientos de sí mismo, útil y valiosa, orientada a determinar el propio auto concepto y autoafirmación (p.3).

Por otro lado, Furth (2004) dijo que la autoestima es una imagen favorable de sí mismo puede ser la clave del éxito y la felicidad durante la vida, ya que permite a la persona reconocer sus logros y fracasos, confiar en sus propias capacidades, aceptar y tolerar la crítica, tomar riesgos, hacer frente a los obstáculos y soluciones los problemas de manera efectiva. (p.17).

Yañez (2015, p.20) cito a Branden (1994) quien definió la autoestima es la voluntad a experimentarse como competente para confrontar los retos de la vida y como merecedor de felicidad, es decir refiere como las evaluaciones que un individuo realiza y comúnmente mantiene sobre sí mismo, lo que se considera la autoestima global, es una expresión de conformidad o desaprobación que expresa la extensión en que el individuo cree ser capaz competente, importante y digno por otra

Dimensiones de la autoestima

Según Branden los seis pilares de la autoestima explican que la autoestima tiene dos dimensiones: (a) eficacia personal y (b) respeto a uno mismo.

Eficacia personal

Según Branden (1998), eficacia personal es la confianza en el funcionamiento de la mente, en la capacidad de pensar, cuando los procesos por los cuales se juzga, elige; confianza en una capacidad de comprender los hechos de la realidad que entran en la esfera de los intereses y necesidades; confianza cognoscitiva en sí mismo, la eficacia personal se desarrolla en un ambiente familiar sano, donde podemos valorarnos y conocernos y descubrir nuestras fortalezas y potencialidades que generaran en nosotros buscar la superación y el éxito, enfrentando los desafíos de la vida (p.45).

Según Deming (1986), la eficacia personal se centra en el rendimiento de los integrantes de una organización en las tareas que tienen a su cargo, la eficacia personal se refiere a la convicción de la persona que es capaz de realizar una labor. Cuanto más es la eficacia personal, mayor es la confianza que siente en culminar una tarea. Por tanto, en un escenario difícil las personas con poca eficacia personal tienen más probabilidades de acortar el esfuerzo o de rendirse, mientras que quienes más eficacia personal se empeñan más por dominar esa dificultad.

Según Andrade (2005), la eficacia como la actuación para cumplir los objetivos previstos. Así mismo dice que es la manifestación administrativa de la eficiencia, por lo cual igualmente se conoce como eficiencia directiva (p .253)

El respeto a uno mismo

Según Branden (1998), el respeto a uno mismo es el reafirmarme en la valía personal; es una forma positiva hacia el derecho de vivir y ser feliz; el confort al confirmar de forma apropiada los pensamientos respetar los deseos, necesidades; las emociones de que la alegría y la satisfacción son derechos innatos naturales (p.45).

Autoeficacia y auto dignidad son los pilares duales de la autoestima positiva. La ausencia de cualquiera de ellos la deteriora. Son las características que conceptualizan el término debido a que son primordiales. No representan significados derivados o secundarios sino la esencia de la autoestima (Branden, 1998, p.44).

El nivel de autoestima tiene profundas secuelas en cada aspecto de vuestra existencia y están son:

Baja autoestima

Branden (1998), manifestó que la autoestima baja se relaciona con la irracionalidad y la ceguera ante el contexto; con la rigidez, el miedo a lo nuevo y a lo inexplorado; con la conformidad inadecuada o con una rebeldía poco espigada; con estar a la defensiva, con la obediencia o el comportamiento reprimido de forma garrafal y el miedo o la hostilidad a los demás” (p.24).

Alta autoestima

Branden (1998), una autoestima saludable se relaciona con la racionalidad, el realismo y la intuición; con la creatividad de la libertad, la flexibilidad y la capacidad para admitir los cambios; con deseo de conceder y enmendar los errores; con la generosidad y con la disposición a ayudar (p.23).

Según Vicente (1997), la persona que tienen autoestima suficiente posee, en mayor o menor grado, las siguiente características: aprecio, aceptación, afecto, atención, autoconsciente, apertura, y en una palabra que incluye todas las antedichas afirmación con su alto ego (p.23).

La relación entre autoestima y violencia familiar

Según Polaino (2003), planteo que una persona que carece de una autoestima, se transforma en alguien que puede ser maltrato porque no pone límites uno se da cuenta de que está siendo abusada pero ellos no lo aceptan. Por otro lado algunas personas pueden sentirse satisfecho de su baja autoestima, maltratando y abusando de su poder ante otra persona, pues es una manera de compensar lo

inferior que se siente por dentro. Generalmente cuando existe la presencia de violencia familiar las victimas como los victimarios tienen muy baja autoestima (p.18).

1.4. Formulación del problema.

Problema principal

¿De qué manera, se relaciona el nivel de violencia familiar y el nivel de autoestima en personas afectadas en la 5ta zona de Collique, Comas, 2018?

Problemas específicos:

Problema específico 1.

¿De qué manera, se relaciona el nivel de violencia psicológica y el nivel de autoestima en las personas afectadas en la 5ta zona de Collique, Comas, 2018?

Problema específico 2.

¿De qué manera, se relaciona el nivel de violencia física y el nivel de autoestima en las personas afectadas en la 5ta zona de Collique, Comas, 2018?

Problema específico 3.

¿De qué manera, se relaciona el nivel de violencia sexual y el nivel de autoestima en las personas afectadas en la 5ta zona de Collique, Comas, 2018?

1.5. Justificación

Justificación teórica.

La investigación a realizar, constituye un aporte teórico en la medida que aumentará el conocimiento sobre el efecto de la violencia familiar. Pese a que no ha sido ampliamente investigado en otros países, aún son insuficientes las referencias de estudios en Latinoamérica, específicamente en nuestro país, donde son frecuentes los estudios en el ámbito empresarial, aquellos realizados por ONG que se preocupan del colectivo de las personas vulnerables de casos

que sufrieron violencia familiar, sin embargo es muy escaso realizar estudios en el sector público de violencia familiar, al respecto es importante recalcar el rol que cumplen la sociedad y las entidades públicas, en ese sentido se tratará de explicar, a partir de las fuentes primarias y secundarias, la relación entre la violencia familiar y el autoestima de las personas afectadas, estos aportes permitieron identificar los principales puntos que deberán ser tomados en cuenta por las autoridades públicas para tomar acciones y favorecer a las víctimas de violencia familiar.

Justificación metodológica.

Para alcanzar los objetivos de la investigación, la técnica empleada fue la encuesta y los instrumentos fueron dos cuestionarios uno referente a la violencia familiar y el otro la autoestima, se realizó la prueba piloto para determinar la fiabilidad del instrumento que fue procesado, utilizando el software estadísticos SPSS 25, para conocer el grado de confiabilidad mediante el estadístico de fiabilidad Alfa de Cronbach, obteniendo un alto grado de confiabilidad, asimismo el cuestionario fue validado por juicio de expertos, instrumento, que pueden ser usados para otras investigaciones.

Justificación práctica.

El estudio de la presente investigación es relevante en relación a las conclusiones que género y puede servir como fuente de conocimiento y línea de base para otras investigaciones relacionadas a la violencia familiar, estudiadas con sus respectivas dimensiones, asimismo relacionadas al autoestima de las personas afectadas por la violencia familiar, lo cual beneficiará a los investigadores de gestión pública, a realizar en otros estudios en otros ámbitos geográficos con la finalidad de crear políticas públicas que favorezcan a personas vulnerables de violencia familiar, políticas que contengan la prevención, sensibilización y promover a toda la población de tomar acciones en apoyar, ayudar y generar una cultura de igual de generos y desvanecer esta problemática que es latente en la actualidad en nuestra sociedad.

1.6. Hipótesis

Hipótesis general

Existe relación entre el nivel de violencia familiar y el nivel de autoestima en las personas afectadas de la 5ta zona de Collique, Comas, 2018.

Hipótesis específicas

Hipótesis específico.

Existe relación entre el nivel de violencia familiar y el nivel de autoestima en las personas afectadas de la 5ta zona de Collique, Comas, 2018.

Hipótesis específico 2.

Existe relación entre el nivel de violencia física y el nivel de autoestima en las personas afectadas de la 5ta zona de Collique, Comas, 2018.

Hipótesis específico.

Existe relación entre el nivel de violencia sexual y el nivel de autoestima en las personas afectadas de la 5ta zona de Collique, Comas, 2018.

1.7. Objetivos

Objetivo general.

Determinar de qué manera se relaciona el nivel de violencia familiar y el nivel de autoestima en las personas afectadas de la 5ta zona de Collique, Comas, 2018.

Objetivos Específicos:

Objetivo específico 1.

Determinar de qué manera se relaciona el nivel de violencia psicológica y el nivel de autoestima en las personas afectadas de la 5ta zona de Collique, Comas, 2018.

Objetivo específico 2.

Determinar de qué manera se relaciona el nivel de violencia física y el nivel de autoestima en las personas afectadas de la 5ta zona de Collique, Comas, 2018

Objetivo específico 3.

Determinar de qué manera se relaciona el nivel de violencia sexual y el nivel de autoestima en las personas afectadas de la 5ta zona de Collique, Comas, 2018

II. Método

2.1 Diseño de Investigación

Método.

El método que se empleó en la investigación fue el hipotético deductivo porque se generó hipótesis para las posibles soluciones del problema. .

La investigación se desarrolló bajo el método hipotético deductivo, que es la base de toda investigación científica, en el camino lógico para averiguar la solución a los problemas que se plantean, consiste en formular hipótesis en las posibles alternativas de solución al problema planteado y demostrar con los datos disponibles lo que están en concordancia con aquellas hipótesis se puede clasificar como empíricas, mientras que en los casos más difíciles las hipótesis son de tipo abstracto (Cegarra, 2012, p.82).

Enfoque.

Para la presente investigación se empleó el enfoque cuantitativo porque se utilizó la estadísticas para expresar los resultados, la recolección de datos que empleada con base en la medición numérica y el análisis estadístico, con el fin determinar pautas de comportamiento y demostrar teorías (Hernández, Fernández y Baptista, 2014, p.4).

Tipo.

La presente investigación fue aplicada, porque estuvo orientada a la aplicación de nuevos conocimientos y nuevos campos de investigación.

Lozada (2014), la investigación aplicada tiene por objetivo la concepción de conocimiento con aplicación directa en mediano plazo en la humanidad o en el sector productivo. Este tipo de investigaciones demuestran un gran valor agregado por emplear el conocimiento que proviene de la investigación básica (p.35).

Diseño de Investigación.

La investigación fue descriptiva, porque describe como las variables y analizar y medir la información recopilada de las variables de estudio.

Según Hernández, Fernández y Baptista (2014), descriptiva, porque el propósito es describir como se manifiestan la variable en el momento de la investigación. Conlleva a analizar y medir la información recopilada acerca de la variable 1 y variable 2 (p.155).

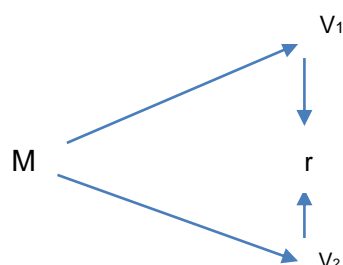
El nivel de la investigación fue correlacional, porque tuvo como propósito medir el grado de correlación que existe entre las variables, en este caso la violencia familiar y el autoestima de las persona afectadas en la 5ta zona de Collique, Comas, 2018, luego determinar si están o no relacionadas y finalmente analizar dicha correlación.

Según Hernández, Fernández y Baptista (2014), los estudios correlacional tienen “como propósito saber demostrar la relación que exista entre las variables, conceptos o categorías en un contexto en particular” (p.93).

El diseño empleado fue no experimental, porque durante el estudio no se manipuló ninguna de las variables, ni tampoco fue posible alterar las condiciones del medio en el cual ocurre el hecho, según Hernández, Fernández y Baptista (2010, p. 213),

De acuerdo al alcance de la investigación esta, fue transversal porque se realizó en un solo momento denominado también diseños transeccionales, que se define cuando se recopilan datos, en tiempo único (Hernández, et al, p.154).

El diagrama representativo de este diseño es el siguiente para el caso correlacional:



Dónde:

M: Muestra

V₁: Violencia familiar

V₂: Autoestima

r :Relación entre las V1 y V2

Figura 1. Esquema del diseño

2.2. Variable y operacionalización

En la presente investigación se estableció como variable violencia familiar y el autoestima de personas afectadas en la 5ta zona de Collique, Comas, 2018.

Definición conceptual.

Variable 1: Violencia familiar.

Es un acto consciente, orientada, realizada, aprendida y legitimada por aquellos que se sienten con más poder que otros, con más derechos para amedrentar y controlar (Ramos, 2004, p.14).

Variable 2: Autoestima.

Se define como el adecuado desarrollo del proceso de identidad conocimientos de sí mismo, de la misma manera como su valoración sentido de pertenencia, dominio de habilidades de comunicación social y familiar, sentimientos de ser útil y valioso, orientado a determinar el propio auto concepto y autoafirmación (Eagly, 2005, p.3).

Operacionalización de la variable V1 Y V2

Conjunto de procedimientos que describe las actividades u operaciones que se desarrollan para medir una variable e interpretar los datos obtenidos. (Hernández et al, 2014, p. 120).

Variable 1: Violencia familiar.

La variable violencia familiar fue medido a través de tres dimensiones: (a) violencia psicológica, con 08 ítems; (b) violencia física, con 08 ítems y (c) violencia sexual, con 04 ítems. El cuestionario fue estructurado bajo una escala de tipo Likert de cinco categorías: nunca (1), casi nunca (2), a veces (3), casi siempre (4) y siempre (5).

Tabla 1

Matriz de operacionalización de la variable violencia familiar

Dimensiones	Indicadores	ítems	Escala de valores	Niveles y rangos
Violencia psicológica	Hogar	1	Escala: ordinal	Baja (8-18)
	Indiferencia	2,3		Medio (19 -29)
	Familia	4, 5, 6,7	(5) Siempre	Alta (30 -40)
	Manipulación	8	(4) Casi siempre	
Violencia física	Golpes	9,10,12		Baja (8-18)
	Comportamiento	11		Medio (19 -29)
	Amenazas	13,14,15,16	(3) A veces	Alta (30 -40)
Violencia sexual	Tocamientos	17	(2) Casi nunca	Baja (4-9)
	Acoso	18		Medio (10-15)
	Intimidades	19,20		Alta (16 -20)
Total de la	Variable violencia familiar	1-20	(1) Nunca	Baja (20-47)
				Medio (48 - 75)
				Alta (76-100)

Variable 1: Autoestima.

La variable autoestima fue medido a través de dos dimensiones: (a) eficacia personal, con 08 ítems y (b) el respeto a uno mismo, con 08 ítems. El cuestionario fue estructurado bajo una escala de tipo Likert de cinco categorías: nunca (1), casi nunca (2), a veces (3), casi siempre (4) y siempre (5).

Tabla 2

Matriz de operacionalización de la variable autoestima

Dimensiones	Indicadores	ítems	Escala de valores	Niveles y rangos
Eficacia Personal	Desconfianza	1,3,4	Escala: ordinal (5) Siempre (4) Casi siempre	Baja (7 -16)
	Desalentado	2		Medio (17-26)
	Expresión	5,6,8		Alta (24 -30)
El respeto a Uno mismo	Presión	9,10	(3)A veces (2)Casi nunca (1)Nunca	Baja (8-18)
	Confianza	11,12,13		Medio (19 -29)
	Suficiencia	14,15		Alta (30 -40)
	Dignidad	16		Baja (16 -37)
Total de la	Variable autoestima	1-16		Medio (38 - 58)
				Alta (59 -80)

2.3. Población, muestra y muestreo**Población**

Según el Instituto Nacional de Estadística e Informática-INEI, la población del Distrito de Comas es 524,894 habitantes y la Zona de Collique que pertenece a dicho distrito tiene 13 mil habitantes con 3280 familias, según el proyecto de agua potable de dicha zona.

Para Arias (2006), la población se conceptualiza como “un conjunto finito o infinito de elementos con características comunes para los cuales existirán amplias conclusiones de la investigación” (p.81).

Para el estudio se consideró los siguientes criterios:

Criterios de inclusión. Toda persona que acudió denunciar una agresión de violencia familiar en la Zona de Collique; ser mayor de edad.

Criterios de exclusión. Personas que acudieron en calidad de acompañantes a las víctimas que denunciaron agresión de violencia familiar; personas que viven en la Zona Collique que no sufrieron agresión física; personas que no viven en la Zona Collique y personas menores de edad.

Muestra

La muestra estuvo conformada por 60 personas que fueron víctimas de violencia familiar de la zona Collique, Comas, que cumplieron los criterios de inclusión y desearon participar en el estudio, seleccionados por el muestreo intencional o por conveniencia es una forma que permite seleccionar los casos característicos o homogéneos de la población en estudio.

Muestreo.

El método del muestreo fue no probabilístico, también llamada muestras dirigidas, suponen una manera de selección informal, se manejan en diversas estudios cuantitativas y cualitativas, en determinadas situaciones los muestreos no probabilísticos pueden ser adecuados y ofrecer buenas estimaciones de los parámetros poblacionales objeto de la investigación (Hernández, *et al*, 2014, p. 189).

En este tipo de muestreo, el investigador posee previo noción de los elementos poblacionales, aunque este muestreo es subjetivo, pretende que el investigador conozca los elementos muestrales, lo que admite que el muestreo sea representativo (Namakforoosh, 2006, p.189).

Las muestras por conveniencia, son las muestras que están formadas por los casos disponibles a los cuales se tiene acceso, asimismo el muestreo por conveniencia es por la disponibilidad a la información, que se tiene cuando se realizó la investigación (Hernández, *et al*, 2014, p. 390).

2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnica de recolección de datos

En la presente investigación se utilizó como técnica de recolección de datos la encuesta.

La encuesta es una técnica basada en preguntas dirigidas a un número considerable de personas, empleando cuestionarios que miden las preguntas realizadas en forma personal, permiten averiguar las características, opiniones, costumbres, hábitos, gustos, etc. de una comunidad determinada (Hernández, *et al.* 2010).

Instrumento de recolección de datos:

Según la técnica de la investigación realizada, el instrumento de recolección de datos o de información fue el cuestionario. Con escala Tipo Likert.

Al respecto Hernández, *et al.* (2014) indican que “el cuestionario consiste en un conjunto de preguntas de una o más variables a medir” (p. 217).

Tabla 3

Ficha técnica del instrumento para medir el nivel de violencia familiar

Nombre del instrumento: Cuestionario para medir la violencia familiar.

Autora: Chipana Yolanda (2016)

Adaptada por: Br. Fredesbinda Neira Huamán

Lugar: Collique

Fecha de aplicación: mayo 2018

Objetivo: Determinar la percepción de los afectados de violencia familiar

Administrado a: personas afectadas de violencia familiar

Tiempo de aplicación: 20 minutos

Observación: Individual

Tabla 4

Ficha técnica del instrumento para medir el nivel de autoestima

Nombre del instrumento: Cuestionario para medir la autoestima.

Autora: Carla Reyes Chinarro (2015)

Adaptado: Br. Fredesbinda Neira Huamán

Lugar: Collique

Fecha de aplicación: mayo 2018

Objetivo: Determinar el nivel de autoestima

Administrado a: personas afectadas

Tiempo de aplicación: 20 minutos

Observación: Individual

Validez y confiabilidad de los instrumentos

Validez.

Para determinar la validez de los instrumentos, se sometió a consideraciones de juicio de expertos, para comprobar la validez de los ítems que consiste en interrogar a personas expertas en el dominio de la temática que miden los ítems, sobre su grado de adecuación a un criterio establecido y previamente determinado (Hernández, et *al.*, 2014, p.197).

Para establecer la validez de los instrumentos se buscó evaluar la validez de contenido a través del juicio de expertos; para ello se sometieron a la revisión de 3 especialistas en metodología de la Investigación y/o gestión pública, los cuales consideraron que los instrumentos fueron adecuados y por tanto se procedió a su aplicación. Se dispone de los certificados de validez en anexos para su comprobación.

Tabla 5

Validez de contenido por juicio de expertos del instrumento para medir el nivel de violencia familiar

N°	Grado académico	Nombres y Apellidos del experto	Dictamen
1	Dr.	Hugo Agüero Alva	Si
2	Dr.	Noel Alcas Zapata	Si
3	Dr.	Carlos H. Fabián Falcón	Si

Tabla 6

Validez de contenido por juicio de expertos del instrumento para medir el nivel de autoestima

N°	Grado académico	Nombres y Apellidos del experto	Dictamen
1	Dr.	Hugo Agüero Alva	Si
2	Dr.	Noel Alcas Zapata	Si
3	Dr.	Carlos H. Fabián Falcón	Si

Confiabilidad del instrumento

La confiabilidad de un instrumento de medición representa el grado en que su aplicación repetida a la misma persona u objeto produce resultados similares. (Hernández *et al*, 2014, p. 200).

El procedimiento que se empleó fue el estadístico coeficiente Alfa de Cronbach, para establecer la consistencia interna, examinando la correlación media de cada ítem con todas las demás que integran dicho instrumento.

Para determinar el coeficiente de confiabilidad, se aplicó a la prueba piloto, a 10 personas afectadas, para conocer la consistencia interna del cuestionario, mediante Alfa de Cronbach con la ayuda del software estadístico SPSS versión 25 y se obtuvo 0,778 para el cuestionario de violencia familiar y 0,781 para el autoestima y se asumieron que los instrumentos tuvieron fuerte confiabilidad y se procedió a su aplicación según la siguiente tabla para comparar los resultados obtenidos.

Tabla 7
Niveles de confiabilidad

Valores	Nivel
De -1 a 0	No es confiable
De 0.01 a 0.49	Baja confiabilidad
De 0.50 a 0.75	Moderada confiabilidad
De 0.76 a 0.89	Fuerte confiabilidad
De 0.90 a 1.00	Alta confiabilidad

Tomado de: Ruiz Bolívar, C. (2002)

2.5. Método de análisis de datos

“Esta etapa se presentó posterior a la aplicación del instrumento y finalizada la recogida de datos. Se aplicó el análisis de los datos para dar respuesta a las incógnitas de estudios” (Hevia, 2001, p. 46).

Una vez recolectados los datos de la investigación, se procedió de la siguiente manera:

Estadísticas descriptivas

Los resultados se presentaron empleando tabla de frecuencias y gráfico de barras.

Estadísticas inferencia/Prueba de hipótesis

La contrastación de las hipótesis se realizó teniendo en cuenta los siguientes criterios:

Formulación de las hipótesis estadísticas

Ho: Hipótesis nula: No existe relación entre la variable 1 y variable 2 en las personas afectadas de la 5ta zona de Collique, Comas, 2018.

H1: Hipótesis alterna: Existe relación entre la variable 1 y variable 2 en las personas afectadas de la 5ta zona de Collique, Comas, 2018.

Nivel de significación:

El nivel de significación teórica $\alpha = 0.05$

que corresponde a un nivel de confiabilidad del 95%.

Regla de decisión:

El nivel de significación " p " es menor que α , rechazar H_0

El nivel de significación " p " no es menor que α , se acepta la H_0

Prueba estadística

La elección de la prueba estadística fue la prueba no paramétrica Rho de Spearman, que es una medida de correlación para variables de nivel de medición ordinal, de tal manera que las personas u objetos de la muestra puedan ordenarse por rangos. El análisis de los datos se empleó el software estadístico SPSS versión 25 y se utilizó la siguiente escala de correlación.

Tabla 8

Escala de correlación según el rango de valores.

Coeficiente	Tipo	Interpretación
De -0.91 a -1	Negativa / relación inversa	Correlación muy alta
De -0.71 a -0.90		Correlación alta
De -0.41 a -0.70		Correlación moderada
De -0.21 a -0.40		Correlación baja
De 0 a -0.20		Correlación baja
De 0 a 0.20	Positiva / relación directa	Correlación prácticamente nula
De 0.21 a 0.40		Correlación baja
De 0.41 a 0.70		Correlación moderada
De 0.71 a 0.90		Correlación alta
De 0.91 a 1		Correlación muy alta

Nota: Adaptado de Bisquerra (2009, p.212).

2.6. Aspectos éticos

De acuerdo a las características del estudio se consideró los aspectos éticos que son fundamentales ya que se trabajaron con el sometimiento de los encuestados, por lo que se aplicó con el consentimiento informado, accediendo a participar en el estudio. Asimismo, se mantuvo la protección de datos y el anonimato así como el respeto hacia el encuestado en todo momento y resguardando los instrumentos respecto a las respuestas minuciosamente sin juzgar si fueron las más acertadas para el colaborador.

III. Resultados

3.1. Resultados descriptivos de la investigación

Análisis descriptivo de los resultados de la variable violencia familiar

Tabla 9

Niveles de percepción de la violencia familiar, en la 5ta. Zona de Collique, Comas 2018.

	Frecuencia (fi)	Porcentaje (%)	Porcentaje válido	Porcentaje acumulada
Bajo	14	23,3	23,3	23,3
Medio	16	26,7	26,7	50,0
Alto	30	50,0	50,0	100,0
Total	60	100,0	100,0	

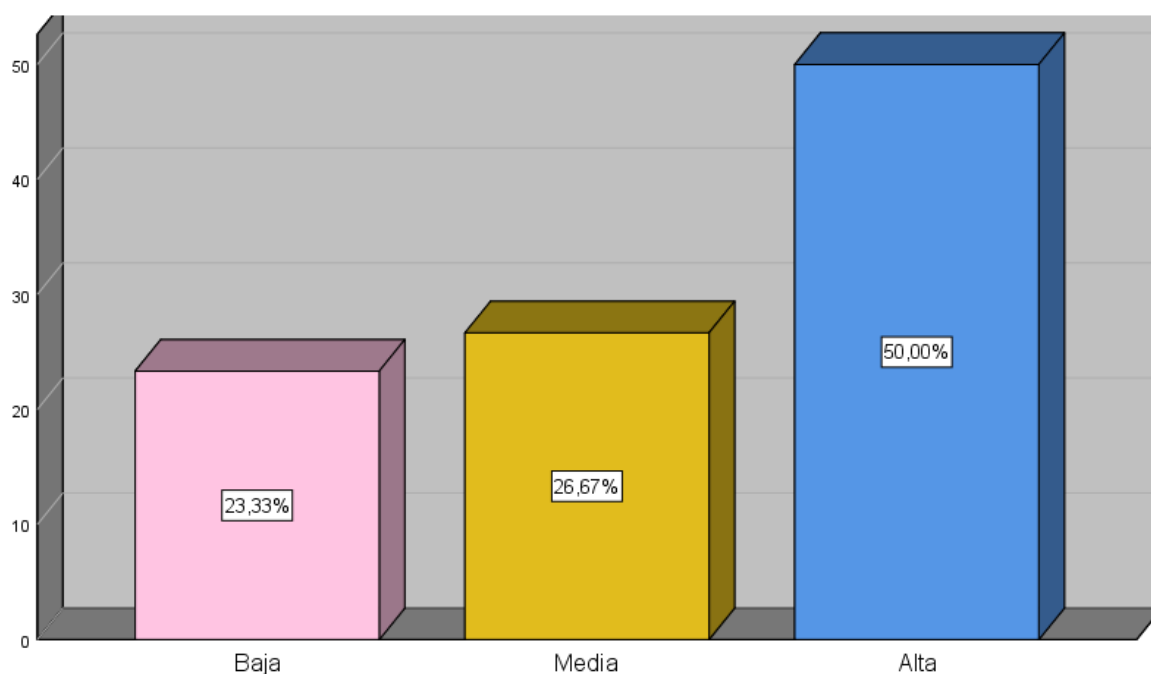


Figura 2. Niveles de percepción de la violencia familiar en la 5ta. Zona de Collique, Comas 2018.

Interpretación: De la tabla 9 y figura 2, se observa que 14 (23.3%) de los encuestados percibieron un nivel bajo, 16 (26.67%), de nivel medio y 30 (50%), percibieron nivel alto de violencia familiar en las personas afectadas de la 5ta zona de Collique, Comas, 2018.

Tabla 10

Niveles de percepción de la violencia psicológica en la 5ta. Zona de Collique, Comas 2018.

	Frecuencia (fi)	Porcentaje (%)	Porcentaje válido	Porcentaje acumulada
Bajo	11	18,3	18,3	18,3
Medio	20	33,3	33,3	51,7
Alto	29	48,3	48,3	100,0
Total	60	100,0	100,0	

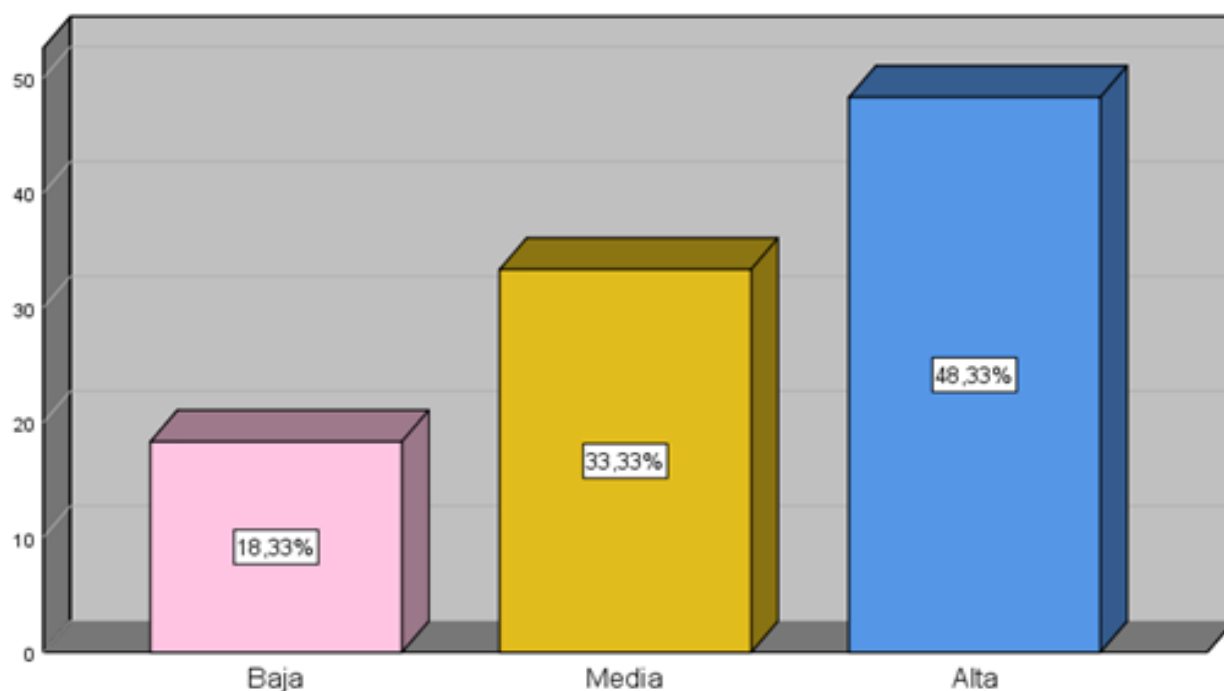


Figura 3. Niveles de percepción de la violencia psicológica en la 5ta. Zona de Collique, Comas 2018.

Interpretación: De la tabla 10 y figura 3, se observa que 11 (18.3%) de los encuestados percibieron nivel bajo, 20 (33.3%), percibieron de nivel medio y 29 (48.33%) lo percibieron nivel alto en las personas afectadas de la 5ta zona de Collique, Comas, 2018.

Tabla 11

Niveles de percepción de la violencia física en la 5ta. Zona de Collique, Comas 2018.

	Frecuencia (fi)	Porcentaje (%)	Porcentaje válido	Porcentaje acumulada
Bajo	10	16,7	16,7	16,7
Medio	7	11,7	11,7	28,3
Alto	43	71,7	71,7	100,0
Total	60	100,0	100,0	

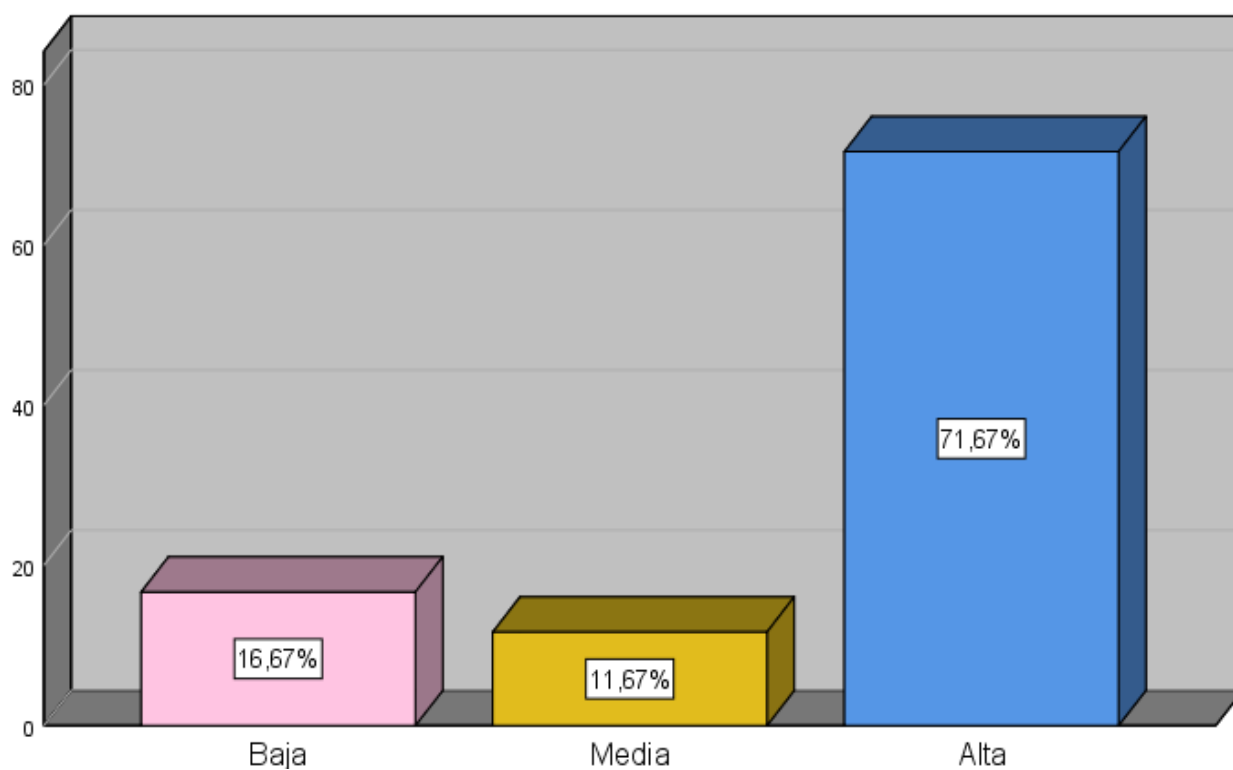


Figura 4. Niveles de percepción de la violencia física en la 5ta. Zona de Collique, Comas 2018.

Interpretación: De la tabla 11 y figura 4, se observa que 10 (16.67%) de los encuestados percibieron nivel bajo, 7(11.67%) percibieron de nivel medio y 43(71.67%) lo percibieron nivel alto en las personas afectadas de la 5ta zona de Collique, Comas, 2018.

Tabla 12

Niveles de percepción de la violencia sexual en la 5ta. Zona de Collique, Comas 2018.

	Frecuencia (fi)	Porcentaje (%)	Porcentaje válido	Porcentaje acumulada
Bajo	16	26,7	26,7	26,7
Medio	16	26,7	26,7	53,3
Alto	28	46,7	46,7	100,0
Total	60	100,0	100,0	

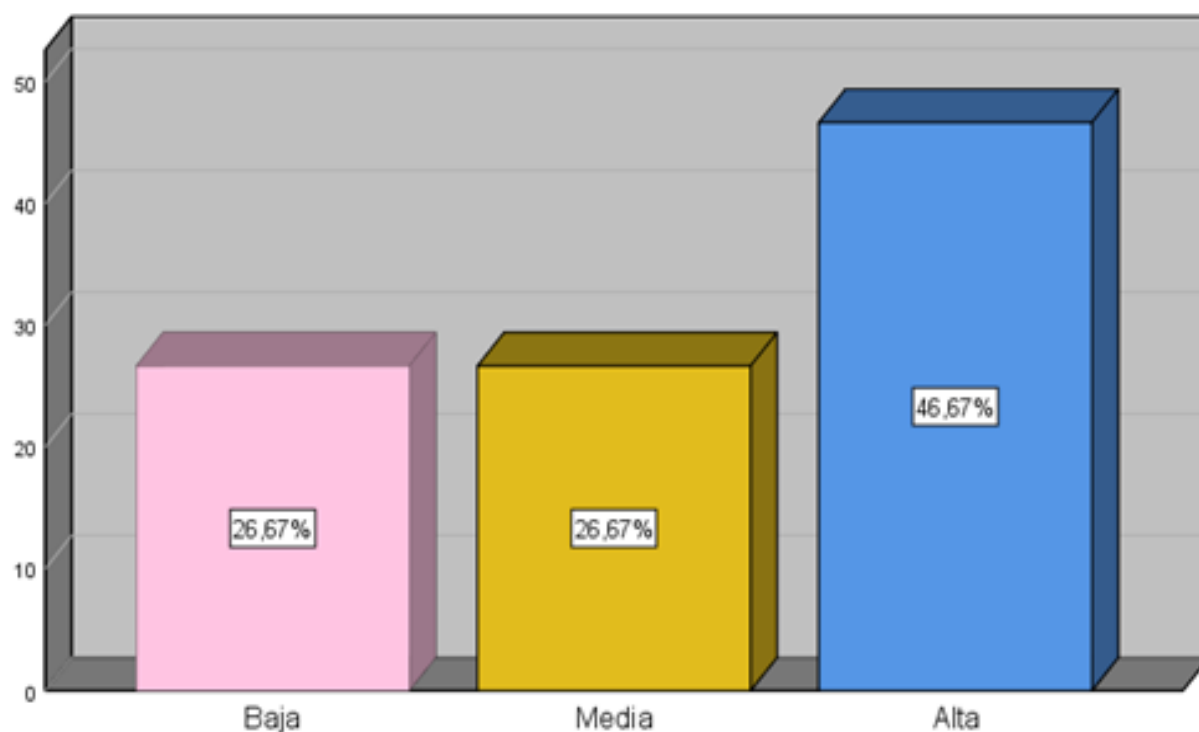


Figura 5. Niveles de percepción de la violencia sexual en la 5ta. Zona de Collique, Comas 2018.

Interpretación: De la tabla 12 y figura 5, se observa que 16 (26.67%), de los encuestados percibieron nivel bajo, 16 (26.67%), percibieron de nivel medio y 28 (46.67%), lo percibieron nivel alto en las personas afectadas de la 5ta zona de Collique, Comas, 2018.

Tabla 13

Niveles de percepcion de la autoestima en la 5ta. Zona de Collique, Comas 2018.

	Frecuencia (fi)	Porcentaje (%)	Porcentaje válido	Porcentaje acumulada
Bajo	30	50,0	50,0	50,0
Medio	22	36.67	36,7	86,7
Alto	8	13.33	13,3	100,0
Total	60	100,0	100,0	

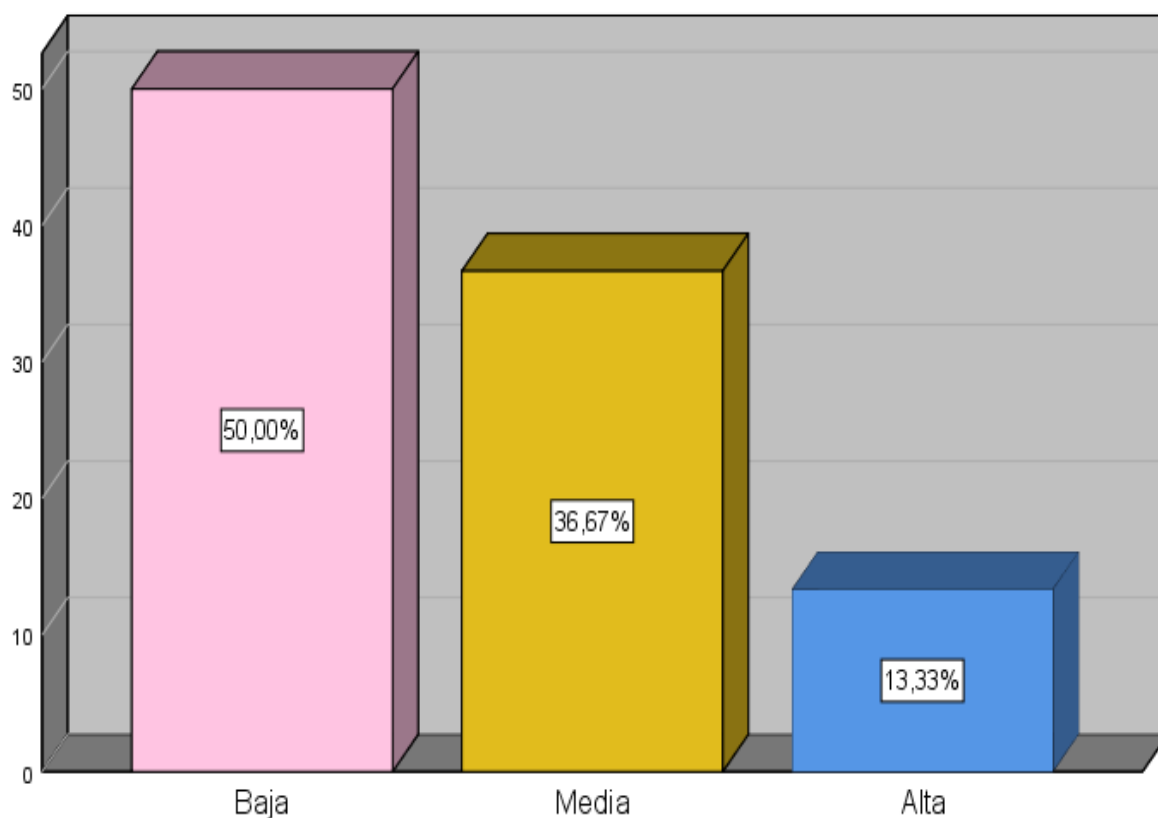


Figura 6. Niveles de percepción de la autoestima en la 5ta. Zona de Collique, Comas 2018.

Interpretación: De la tabla 13 y figura 6, se observa que 30 (50%), del nivel bajo, 22(36.67%), percibieron de nivel medio y 8 (13.33%), de nivel alto de autoestima de las personas afectadas de la 5ta zona de Collique, Comas, 2018.

Tabla 14

Niveles de percepción de la eficacia personal en la 5ta. Zona de Collique, Comas 2018.

	Frecuencia (fi)	Porcentaje (%)	Porcentaje válido	Porcentaje acumulada
Bajo	12	20,0	20,0	20,0
Medio	44	73,3	73,3	93,3
Alto	4	6,7	6,7	100,0
Total	60	100,0	100,0	

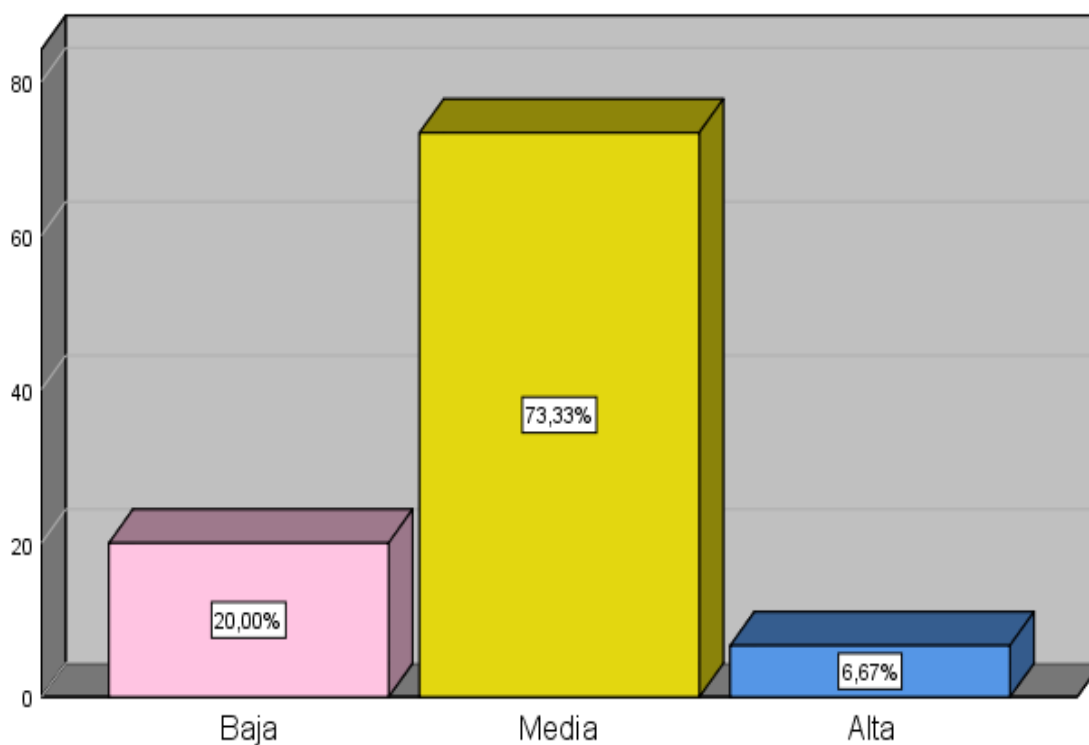


Figura 7. Niveles de percepción de la eficacia personal en la 5ta. Zona de Collique, Comas 2018.

Interpretación: De la tabla 14 y figura 7, se observa que 12 (20%), de los encuestados percibieron nivel bajo, 44 (73.3%), percibieron de nivel medio y 4 (6.67%), en el autoestima de las personas afectadas de la 5ta zona de Collique, Comas, 2018.

Tabla 15

Niveles de percepción del respeto a uno mismo en la 5ta. Zona de Collique, Comas 2018.

	Frecuencia (fi)	Porcentaje (%)	Porcentaje válido	Porcentaje acumulada
Bajo	30	50,0	50,0	50,0
Medio	20	33,3	33,3	83,3
Alto	10	16,7	16,7	100,0
Total	60	100,0	100,0	

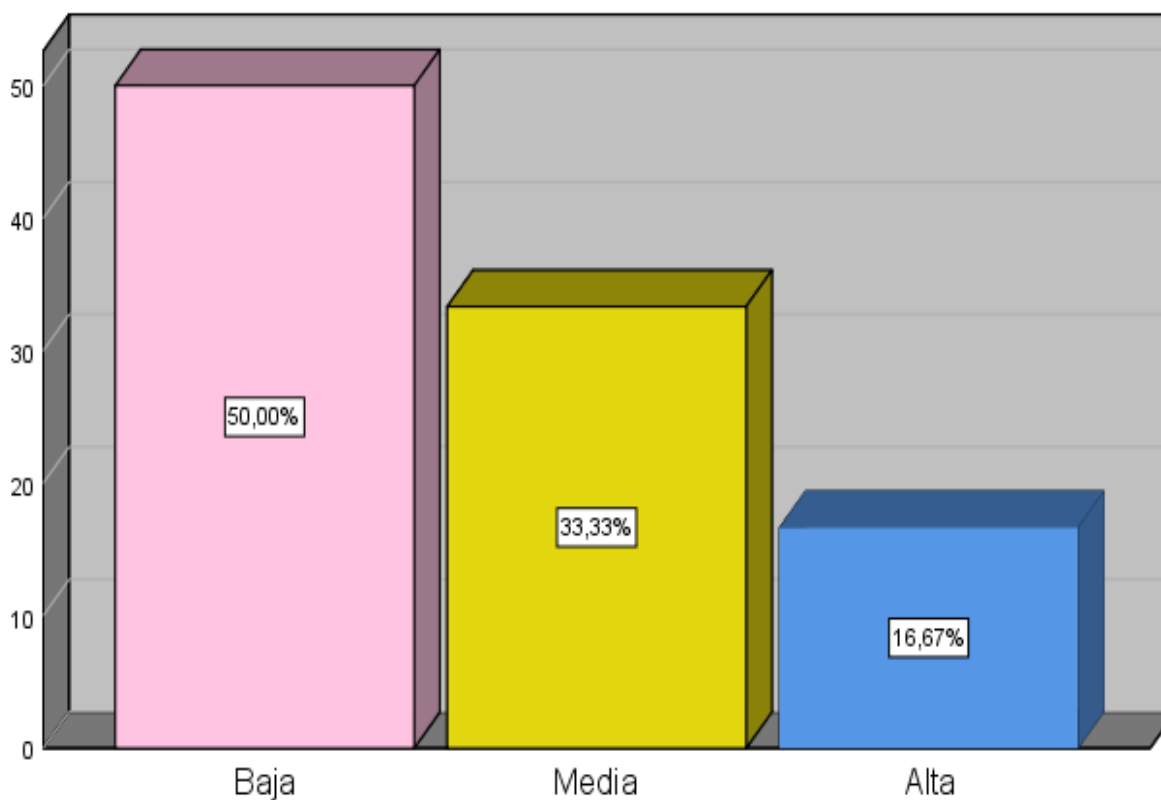


Figura 8. Niveles de percepción del respeto a uno mismo en la 5ta. Zona de Collique, Comas 2018.

Interpretación: De la tabla 15 y figura 8, se observa que 51 (85%), de los encuestados percibieron nivel medio, 7 (11.7%), percibieron de nivel alto y (1.7%), en el autoestima de las personas afectadas de la 5ta zona de Collique, Comas, 2018.

3.2. Contrastación de hipótesis

Para probar esta hipótesis, se empleó a utilizar el coeficiente de correlación de Spearman, debido que este estadístico es adecuado en el caso de emplear variables cualitativas, como está presente investigación.

Prueba de hipótesis general

Ho: Hipótesis nula: No existe relación entre la violencia familiar y la autoestima en las personas afectadas de la 5ta zona de Collique, Comas, 2018.

H1: Hipótesis alterna: Existe relación entre la violencia familiar y autoestima en las personas afectadas de la 5ta zona de Collique, Comas, 2018.

Nivel de significación:

El nivel de significación teórica $\alpha = 0.05$
que corresponde a un nivel de confiabilidad del 95%

Regla de decisión:

El nivel de significación "p" es menor que α , rechazar Ho

El nivel de significación "p" no es menor que α , no rechazar Ho

Cálculo de estadístico de prueba para todas las hipótesis específicas también.

Tabla 16

Grado de correlación entre la violencia familiar y la autoestima en la 5ta. Zona de Collique, Comas 2018.

		Violencia familiar	Autoestima
	Coeficiente de correlación	1,000	,-311
Violencia familiar	Sig. (bilateral)	.	,015
Rho de Spearman	N	60	60
	Coeficiente de correlación	,-311	1,000
Autoestima	Sig. (bilateral)	,051	.
	N	60	60

Decisión estadística:

Debido a que $p = 0,015$ es menor que $0,05$, se rechaza la H_0

Conclusión

Los valores obtenidos en la prueba de hipótesis dan evidencias suficientes para afirmar que la violencia familiar tiene relación inversa ($Rho = -0,311$), y significativa (p valor = $0,015$ menor que $0,05$), es decir al elevarse la violencia familiar, en este caso la autoestima es menor en las afectadas de la 5ta zona de Collique, Comas, 2018.

Hipótesis específicas

Prueba de la primera hipótesis específica:

Ho: Hipótesis nula: No existe relación entre la violencia psicológica y la autoestima en las personas afectadas de la 5ta zona de Collique, Comas, 2018.

H1: Hipótesis alterna: Existe relación entre la violencia psicológica y la autoestima en las personas afectadas de la 5ta zona de Collique, Comas, 2018.

Tabla 17

Grado de correlación entre la violencia psicológica y la autoestima en la 5ta. Zona de Collique, Comas 2018.

		Violencia psicológica		Autoestima	
Rho de Spearman	Violencia psicológica	Coeficiente de correlación	1,000	,204	
		Sig. (bilateral)	.	,018	
		N	60	60	
	Autoestima	Coeficiente de correlación	,204	1,000	
		Sig. (bilateral)	,018	.	
		N	60	60	

Decisión estadística:

Debido a que $p = 0,018$ es menor que $0,05$, se acepta la H1.

Conclusión

Los valores obtenidos en la prueba de hipótesis dan evidencias suficientes para afirmar que la violencia psicológica tiene relación inversa baja ($Rho = -,204$), y significativa ($p \text{ valor} = 0,018$ es menor que $0,05$) entonces se acepta la hipótesis nula y se afirma que existe relación inversa con la autoestima en las personas afectadas de la 5ta zona de Collique, Comas, 2018.

Hipótesis específicas

Prueba de la segunda hipótesis específica:

Ho: Hipótesis nula: No existe relación entre la violencia física y autoestima en las personas afectadas de la 5ta zona de Collique, Comas, 2018.

H1: Hipótesis alterna: Existe relación entre la violencia física y autoestima en las personas afectadas de la 5ta zona de Collique, Comas, 2018.

Tabla 18

Grado de Correlación entre la violencia física y la autoestima en la 5ta. Zona de Collique, Comas 2018.

		Violencia	
		física	Autoestima
	Coeficiente de correlación	1,000	,321
Violencia física	Sig. (bilateral)	.	,012
Rho de Spearman	N	60	60
	Coeficiente de correlación	,321	1,000
Autoestima	Sig. (bilateral)	,012	.
	N	60	60

Decisión estadística:

Debido a que $p = 0,012$ es menor que $0,05$, se rechaza la Ho

Conclusión

Los valores obtenidos en la prueba de hipótesis dan evidencias suficientes para afirmar, que la violencia física tiene relación inversa baja ($Rho = -,321$), y significativa ($p \text{ valor} = 0,012$ menor que $0,05$), con la autoestima en las personas afectadas de la 5ta zona de Collique, Comas, 2018.

Hipótesis específicas

Prueba de la tercera hipótesis específica:

Ho: Hipótesis nula: No existe relación entre la violencia sexual y la autoestima en las personas afectadas de la 5ta zona de Collique, Comas, 2018.

H1: Hipótesis alterna: Existe relación entre la violencia sexual y la autoestima en las personas afectadas de la 5ta zona de Collique, Comas, 2018.

Tabla 19

Grado de correlación entre la violencia sexual y la autoestima en la 5ta. Zona de Collique, Comas 2018.

		Violencia sexual	
		Autoestima	
	Coeficiente de correlación	1,000	,015
Violencia sexual	Sig. (bilateral)	.	,912
Rho de Spearman	N	60	60
	Coeficiente de correlación	,015	1,000
Autoestima	Sig. (bilateral)	,912	.
	N	60	60

Decisión estadística:

Debido a que $p = 0,912$ es mayor que $0,05$, se acepta la Ho

Conclusión

Los valores obtenidos en la prueba de hipótesis dan evidencias suficientes, para afirmar que la violencia sexual tiene relación positiva prácticamente nula ($Rho=,015$) y significativa ($p \text{ valor}=0,912$ es mayor que 0.05), entonces se acepta la hipótesis nula y se afirma que no existe relación con la autoestima en las personas afectadas de la 5ta zona de Collique, Comas, 2018.

IV. Discusión

En este capítulo se realizó el análisis estadístico de carácter descriptivo correlacional sobre la violencia familiar y la autoestima, en las personas afectadas de la 5ta zona de Collique, Comas, 2018. Dicho estudio se llevó a cabo con el propósito de determinar el nivel de apreciaciones predominante respecto a cada una de las variables de estudio. El objetivo general de la presente estudio, fue determinar la relación entre la violencia familiar y la autoestima en las personas afectadas de la 5ta zona de Collique, Comas, 2018, resultando que existe relación inversa entre la violencia familiar y la autoestima, los valores obtenidos en la prueba de hipótesis resulto que la violencia familiar tiene relación inversa baja ($Rho = -0,311$) y significativa (p valor = 0,015 menor que 0.05) lo cual indica que la correlación es significativa, coincidiendo con los resultados de Prado y Rojas (2013) en su investigación titulada “Violencia familiar y autoestima en estudiantes de educación secundaria de las instituciones educativas del Distrito de Villa el Salvador- 2013”, que tuvo como objetivo determinar el grado de relación que existe entre las variables, y concluyo que la violencia familiar está relacionada inversamente con la variable autoestima, según la correlación de Spearman (-0,812), representando ésta una correlación negativa de las variables y siendo significativo donde que $p < 0,001$, es decir si la violencia familiar se incrementa la autoestima disminuye. Como se define en el marco conceptual según Córdova (2005), “La violencia familiar es un problema de salud pública grave en todas las sociedades y que afecta drásticamente la calidad de vida de las familias que viven esta situación, sea cual fuere su situación sociocultural y económica en las que se encuentren sumergidos (p.80); por otro lado según Polaino (2003), planteo que una persona que carece de una autoestima, se transforma en alguien que puede ser maltrato porque no pone límites uno se da cuenta de que está siendo abusada pero ellos no lo aceptan (2003, p.18).

En el segundo resultado correspondiente si existe relación entre la violencia psicológica y la autoestima en las personas afectadas de la 5ta zona de Collique, Comas, 2018, los valores obtenidos de la Rho Spearman fue que la violencia psicológica tiene relación inversa baja con la autoestima siendo ($Rho = -0,204$), y significativa (p valor = 0,018 es menor que 0.05), entonces se acepta la hipótesis nula y se afirma que existe relación inversa con la autoestima en las personas afectadas

de la 5ta zona de Collique, Comas, 2018. Los hallazgos encontrados del presente trabajo, no se relacionan de manera directa con la dimensión del estudio, sin embargo Sierra (2014), en su estudio titulada: La violencia familiar y su vinculación con la autoestima del estudiante del Educación básica, analizó la importancia de la autoestima en la formación del alumno de Educación Básica y concluyó la existencia de un círculo vicioso, donde los niños criados en familias violentas crean los patrones de violencia en sus actuaciones infantiles y juveniles, y después de ello forman sus propias familias, tendiendo a eternizar así las relaciones conflictivas y un clima familiar inconveniente, resultado que existe relación entre los padres y los hijos, los padres que brindan apoyo emocional, son afectuosos, cubren las necesidades de niños, muestra aprobación y otros sentimientos positivos, arrastran a formar niños con autoestima alta. Asimismo la violencia psicológica según Bardales y Huallpa (2009), sostuvieron que la violencia psicológica es toda acción o negligencia que ocasiona a degradar o controlar las acciones, comportamientos, creencias y decisiones de otros individuos, por medio de intimidación, maniobra o manipulación amenaza en forma directa o indirecta, ofensa, aislamiento o cualquier otra conducta que involucren un perjuicio en la salud psicológica, la autodeterminación o el desarrollo personal (p.10).

El tercer resultado correspondiente a la hipótesis específica 2, existe relación entre la violencia física y la autoestima en las personas afectadas de la 5ta zona de Collique, Comas, 2018, los valores obtenidos en la prueba de hipótesis fue que la violencia física tiene relación inversa baja con la autoestima, ($Rho = -0,321$) y significativa ($p \text{ valor} = 0,012$ menor que 0.05), es decir al existir mayor violencia física contra la persona y su autoestima baja se comporta en forma inversa, coincidiendo con los resultados de Prado y Rojas (2013), en su investigación titulada "Violencia familiar y autoestima en estudiantes de educación secundaria de las instituciones educativas del Distrito de Villa el Salvador- 2013", que tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre la violencia física y la autoestima y concluyó que Rho Spearman (-0.730), siendo esta una correlación inversa y tuvo el nivel de significancia de 0,01 con lo que se acepta la hipótesis planteada, asimismo no existen investigaciones de la unidad de análisis de estudio personas adultas

afectadas de violencia pero si existió algunas investigaciones que aportaron a la investigación como el trabajo realizado de Córdova (2015), en su investigación titulada: Diferenciación étnica de la violencia intrafamiliar y su influencia en el rendimiento escolar de los estudiantes de las escuelas de San Antonio de la Provincia de Zamora Chinchipe, cuyo objetivo fue determinar la diferenciación étnica, la existencia de violencia intrafamiliar y su influencia en el rendimiento escolar de los estudiantes de las escuelas de sector San Antonio de la parroquia Guadalupe, concluyo que el 62,5% de las familias existe violencia intrafamiliar, el 36,17% quieren estar todo el tiempo en casa para poder proteger a sus madres y hermanos menores de la violencia de la cual son víctima, mientras que el 12,77%, quieren huir de sus hogares. Asimismo conceptualmente según Gálvez (2009), violencia física “es el maltrato, agravio, abuso que sufren los integrantes de una familia que existe en la población, con algunas diferencias en diversos países, grupos étnicos, nivel social, estatus económico y de género” (p.27).

El cuarto resultado correspondiente a la hipótesis específica 3, existe relación entre la violencia sexual y la autoestima en las personas afectadas de la 5ta zona de Collique, Comas, 2018, los valores obtenidos en la prueba de hipótesis dan evidencias suficientes para afirmar que la violencia sexual tiene relación positiva prácticamente nula con la autoestima siendo ($Rho=,015$), y la significancia (p valor= $0,912$ es mayor que 0.05), entonces se acepta la hipótesis nula y se afirma que no existe relación entre la violencia sexual con la autoestima en las personas afectadas de la 5ta zona de Collique, Comas, 2018, existe una limitación del presente trabajo de investigación ya que no se encontró antecedentes que se relacionen de manera directa con la dimensión analizada, sin embargo pero si algunos estudios que orientaron el desarrollo de este trabajo de investigación en el aspecto metodológico y teórico, como el trabajo de investigación realizado por Chipana (2016), en su investigación: La violencia familiar y la responsabilidad social de una comisaria PNP de familia del Distrito de San Juan de Lurigancho-Lima, 2015, en su investigación de tipo básica, el análisis descriptivo y correlacional, concluyo que el coeficiente de Rho de Spearman, ($Rho=,393$), y $p=395$ y fue mayor que $0,05$,

con lo que existe una relación directa y no significativa en la violencia familiar y la responsabilidad social.

Finalmente se considera importante los hallazgos corroborados con datos estadísticos, el problema presente en nuestro medios, el incremento de violencia familiar que aqueja a nuestra sociedad y que las autoridades deben tomar carta en el asunto creando políticas públicas que apoyen a este colectivo vulnerable, además la investigación debe ser tomados en cuenta por las autoridades para tomar acciones y favorecer a las víctimas de violencia familiar.

V. Conclusiones

- Primera:** La violencia familiar tiene relación inversa moderada con la autoestima, siendo $Rho = -0.311$, y significativa p valor $= 0.015$ menor que 0.05 , en las personas afectadas de la 5ta. zona de Collique, Comas, 2018.
- Segunda:** La violencia psicológica tiene relación inversa moderada con la autoestima, siendo $Rho = -0.204$, y significativa p valor $= 0.018$ menor que 0.05 , en las personas afectadas de la 5ta. Zona de Collique, Comas, 2018.
- Tercera:** La violencia física tiene relación inversa moderada con la autoestima siendo $Rho = -0.321$ y significativa p valor $= 0.012$ menor que 0.05 , en las personas afectadas de la 5ta. Zona de Collique, Comas, 2018.
- Cuarta:** La violencia sexual tiene relación positiva nula con la autoestima, siendo $Rho = 0.015$, y significativa p valor $= 0.912$ mayor que 0.05 , resultando que se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis alterna, en las personas afectadas de la 5ta. Zona de Collique, Comas, 2018.

V. Recomendaciones

Primera

Sugerir a las entidades competentes, como Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, proponer políticas públicas tendentes a mapear el lugar donde existen personas vulnerables afectadas por la violencia familiar, ya que muchas de ellas buscan ayuda, pero no la reciben durante la etapa que se genera la violencia, pues el apoyo del sector público, específicamente del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, así como de la Defensoría del Pueblo, entre otros, se advierte sólo cuando se trata de una situación que obtiene la atención pública y el rechazo de la población y luego que se conoce a través de los medios de comunicación nace y fluye el interés de las instituciones públicas. Las personas agraviadas van solas a los centros de la mujer a pedir apoyo, también a las comisarías a denunciar a sus agresores y en muchas ocasiones las autoridades son indiferentes, lo cual desanima a las personas afectadas a tomar una decisión de separarse de sus agresores y continúan conviviendo con dichas personas debido que no saben a dónde recurrir.

Segunda

Promover los centros de ayuda a la mujer, para que acudan cuando sufran violencia física en coordinación con la autoridad policial con la finalidad que se llegue a un trágico final que en muchas ocasiones pueden conducirlos hasta la muerte, teniendo en cuenta que muchos de estos colectivos –centros de ayuda, sólo laboran en días hábiles, por lo que la víctima tendría que soportar a su agresor en los días de no atención de estos centros con grave riesgo a su integridad física. En tal sentido, se debe propender a elevar la autoestima de las mujeres como una forma de evitar el abuso del que son víctimas.

Tercera

Fomentar campañas de defensa a las agredidas psicológicamente, dirigidas por las municipalidades, y hacer conocer a la ciudadanía el establecimiento de los centros de ayuda a las personas afectadas, debiendo para ello fortalecer las capacidades del personal de las municipalidades para que apoyen y orienten a este colectivo.

Cuarta

Sugerir a las personas que sufren de una agresión, que es necesario acudir a buscar o recibir los servicios médicos en la Cruz Roja, iglesia o un familiar cercano pedir apoyo para evitar llegar a acumulación de tensiones como agresiones verbales ocasionalmente acompañadas de agresiones físicas, restricción de recursos, humillaciones y vejaciones, etc. que terminarían luego en acto mortal realizado por su agresor.

VII. Referencias

Bibliografía

- Arias, F. (2006). *El proyecto de Investigación*. (5ª ed.) Editorial Episteme. Recuperado de <https://bit.ly/2tzQJod>.
- Ardito, W. y La Rosa J. (2004). *Violencia Familiar en la Región Andina comparado de la legislación*. (1ª ed.). Instituto de Defensa Legal. Recuperado de <https://bit.ly/2mlwJkN>.
- Ayvar, C. (2007). *Violencia Familiar, Interés de todos: Doctrina, Jurisprudencia, Legislación*. Editorial Adrus. Octubre de 2007.
- Andrade S. (2005). *Diccionario de Economía*. (3ªed.). Editorial Andrade
- Báez, M. y Vázquez, V. (2011). *Aspectos de la Violencia intrafamiliar a puerta cerrada*. (1ª ed.) México: Editorial Trillas.
- Bardales, O. y Huallpa, E. (2009). *Violencia familiar y sexual en mujeres y varones de 15 a 59 años*. Perú MINDES.
- Bisquerra, R. (2009). *Metodología de investigación y diagnóstico*. MIDE (2ª ed.). Madrid: La Muralla S.A.
- Branden, N. (1994). *Los seis pilares de la autoestima*: España: Paidós.
- Branden, N. (1998). *El poder de la autoestima*. Argentina. Paidós. Recuperado de <https://bit.ly/2sUEAZu>
- Cegarra, J. (2004). *Metodología de la investigación científica y tecnológica*. Madrid: Díaz de Santos
- Córdova, K. y Rivas, M. (2015). *Diferenciación étnica de la violencia intrafamiliar y su influencia en el rendimiento escolar de los estudiantes de las escuelas de San*

Antonio de la Provincia de Zamora Chinchipe. (Tesis de magíster, Universidad Nacional de Loja, Ecuador). Recuperado de <https://bit.ly/2JgBsOJ>

Corsi, J. (2004). *Violencia Familiar.* Una mirada interdisciplinaria sobre u grave problema social. Buenos Aires: Paidos Argentina.

Chipana, Y. (2016). *La violencia familiar y la responsabilidad social de una comisaria PNP de familia del Distrito de San Juan de Lurigancho-Lima, 2015.* (Tesis de Magíster, Universidad de Cesar Vallejo, Perú).

Deming, E. (1986). *Out of the Crisis.* Recuperado de <https://bit.ly/2AkPE9n>

Eagly, A. (2005). *Escala de autoestima.* México: Editorial Trillas.

Furth, H. (2004). *La potenciación de la autoestima en la escuela.* Madrid: Paidos-Iberica.

Gálvez, C. (2009). *Violencia, abuso y maltrato.* Argentina, Editorial UE.

Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, M. (2010). *Metodología de la investigación.* (5ta.ed.). México: Interamericana Editores S.A.

Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, M. (2014). *Metodología de la investigación.* (6ª ed.). México: Interamericana Editores S.A.

Hevia, O. (2001). *Reflexiones metodológicas y epistemológicas sobre las ciencias Sociales.* Caracas, Venezuela: Fondo Editorial Tropycos.

Instituto Nacional de Estadística e Informática (2015). *Boletín Especial N° 18.* Perú: Estimaciones y Proyecciones de Población por Sexo, Según Departamento, Provincia y Distrito, 2000 – 2015. Recuperado de <https://www.inei.gob.pe/enlaces/entidades-nacionales/>

- Lozada, J. (2014). Investigación Aplicada: Definición Propiedad Intelectual E Industria. Cienciamerica N°3, diciembre 2014. (p.35). Universidad tecnológica de Indoamericana. Recuperado de <https://bit.ly/2Hr9Bhd>.
- Namakforoosh, N. (2006). *Metodología de la Investigación*. (2da.ed.). México: Limusa S.A.
- Núñez, W. y Castillo M. (2014). *Violencia familiar*. Editora Ediciones Legales. (2da. ed.). Recuperado de <https://bit.ly/2vggbPk>.
- Paúl, J. (1988). *Maltrato y abandono infantil, identificación de factores de riesgo*. Barcelona: Ediculco Ltda.
- Prado, R. y Rojas, I. (2013). *Violencia familiar y autoestima en estudiantes de educación secundaria de las instituciones educativas del Distrito de Villa el Salvador- 2013*. (Tesis de magister). Universidad César Vallejo, Perú.
- Polaino, A. (2003). *La inteligencia emocional*. España: Sierra de Madrid.
- Ramos, M. (2004). *Manual sobre violencia familiar y sexual*. Centro de la Mujer Peruana Flora Tristán.
- Reyes, (2017). *Relación de violencia familiar y nivel de autoestima en estudiantes del tercer ciclo de la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Ica, Junio 2017*. (Tesis magister, Universidad Autónoma de Ica, Perú). Recuperado de <https://bit.ly/2HjLxbL>.
- Rodembusch, C. (2015). *El estado como impulsor de políticas públicas de prevención y lucha contra la violencia intrafamiliar Estado en la cuestión en Brasil y España*. (Tesis de doctorado, Universidad de Burgos, España). Recuperado de <https://bit.ly/2kRYkJY>

- Sierra, C. (2014). *La violencia familiar y su vinculación con la autoestima del estudiante del Educación básica*. (Tesis magister, Universidad de Carabobo, Venezuela). Recuperado de <https://bit.ly/2M0rPWb>
- Yáñez, M. (2015). *La autoestima y agresividad de los estudiantes de las instituciones educativas públicas, Breña, 2014*. (Tesis de doctorado, Universidad Cesar Vallejo, Perú).
- Valderrama, S. (2013). *Pasos para elaborar proyectos de investigación científica*. (2ª ed.). Lima: San Marcos.
- Vázquez, V. (2011). *Violencia Intrafamiliar*. México – Editorial Trillas.
- Vicente, J. (1997). *Se amigó de ti mismo*. España, Editorial Sal Terrae.

Anexos

ANEXO A: MATRIZ DE CONSISTENCIA

TÍTULO: Violencia familiar y autoestima de las personas afectadas en La 5ta Zona de Collique, Comas, 2018

AUTORA: Br.Fredesbinda Neira Huamán

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES E INDICADORES				
			Variables	Variable 1: Violencia familiar			
			Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala y valores	Niveles y rangos
<p>Problema principal: ¿De qué manera, se relaciona el nivel de violencia familiar y el nivel de autoestima en las personas afectadas en la 5ta zona de Collique, Comas, 2018?</p> <p>Problemas secundarios: ¿De qué manera, se relaciona el nivel de violencia psicológica y el nivel de autoestima en las personas afectadas en la 5ta zona de Collique, Comas, 2018?</p> <p>¿De qué manera, se relaciona el nivel de la violencia física y el nivel de autoestima en las personas afectadas en la 5ta zona de Collique, Comas, 2018?</p> <p>¿De qué manera, se relaciona el nivel de violencia sexual y el nivel de autoestima en las personas afectadas en la 5ta zona de Collique, Comas, 2018?</p>	<p>Objetivo general: Determinar de qué manera se relaciona el nivel de violencia familiar y el nivel de autoestima en las personas afectadas en la 5ta zona de Collique, Comas, 2018.</p> <p>Objetivos específicos: Determinar de qué manera se relaciona el nivel de violencia psicológica y el nivel de autoestima en las personas afectadas en la 5ta zona de Collique, Comas 2018.</p> <p>Determinar de qué manera se relaciona el nivel de violencia física y el nivel de autoestima en las personas afectadas en la 5ta zona de Collique, Comas, 2018.</p> <p>Determinar de qué manera se relaciona el nivel de violencia sexual y el nivel de autoestima en las personas afectadas en la 5ta zona de Collique, Comas 2018.</p>	<p>Hipótesis general: Existe relación entre el nivel de violencia familiar y el nivel de autoestima en las personas afectadas en la 5ta zona de Collique, Comas, 2018.</p> <p>Hipótesis específicas: Existe relación entre el nivel de violencia psicológica y el nivel de autoestima en las personas afectadas en la 5ta zona de Collique, Comas, 2018.</p> <p>Existe relación entre el nivel de violencia física y el nivel de autoestima en las personas afectadas de la 5ta zona de Collique, Comas, 2018.</p> <p>Existe relación entre el nivel de violencia sexual y el nivel de autoestima en las personas afectadas de la 5ta zona de Collique, Comas, 2018.</p>	Variable: Violencia Familiar				
			Violencia psicológica	Agresión verbal Indiferencia Motivación Manipulación	1, 2, 3, 4,5,6,7 8	Siempre =5 Casi siempre=4	Alta (76-100)
			Violencia física	Agresión física Comportamiento Amenazas	9,10,12 11 13,14,15,16	A veces =3 casi nunca =2	Media (48-75) Bajo (20-47)
			Violencia sexual	Tocamientos Acoso Intimidación	17, 18 19,20	Nunca =2	
			Variable Autoestima	VARIABLE 2: Autoestima			
				Indicadores	Ítems	Escala y valores	Niveles y rangos
			Eficacia personal	Desconfianza Dependencia Desconfianza	1,2, 34 5, 6, 8 7	Siempre =5 Casi siempre=4	Alta (59-80) Medio (38-58)
			El respeto a uno mismo	Presión Confianza Suficiencia Dignidad	9,10 11, 12 13, 14 15,16	A veces =3 casi nunca =2 Nunca =2	bajo (16-37)

TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	POBLACIÓN Y MUESTRA	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	ESTADÍSTICA A UTILIZAR
<p>TIPO: El tipo de estudio fue aplicada correlacional cuantitativa</p> <p>NIVEL: Descriptiva correlacional</p> <p>DISEÑO: El diseño fue no experimental y de tipo transversal</p>	<p>POBLACIÓN: Se consideró a la población de personas que tuvieron una denuncia en la zona de Collique Comas, 2018</p> <p>Tamaño de Muestra n=80 elegido por conveniencia</p> <p>Muestreo No probabilístico</p>	<p>TÉCNICAS</p> <p>Variable 1 : Violencia familiar Técnica: Encuesta</p> <p>Variable 2 : Autoestima Técnicas: Encuesta</p> <p>Instrumento: Cuestionario</p> <p>Para las dos variables: Cuestionarios de actitudes con escala LIKERT, de acuerdo a la escala de valoración</p> <p>(5) Siempre (4) casi siempre (3) A veces (4) Casi nunca (5) Nunca</p>	<p>ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA: Análisis descriptivos de las variables con sus respectivas dimensiones para procesarlos resultados sobre percepción de las dos variables y presentación tablas de frecuencias Y figuras utilizados el SPSS (versión 25)</p> <p>ESTADÍSTICA INFERENCIAL: Para la contrastación de hipótesis, se empleó el estadístico Inferencial no paramétricos Rho de Spearman, debido a que las Variables se miden con instrumento ordinal</p>

ANEXO B

CUESTIONARIO DE MEDICIÓN DE VIOLENCIA FAMILIAR

Apreciado señora, el presente cuestionario solo tiene fines académicos, tiene por objetivo recolectar información relevante, con el objeto de conocer la percepción de la violencia familiar, por ello solicito responder con sinceridad. Marque usted un aspa “X” la respuesta que consideres acertada de acuerdo a las siguientes alternativas:

1	2	3	4	5
Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre

Nº	ITEMS	N	CN	AV	CS	S
	DIMENSIÓN: Psicológica	1	2	3	4	5
1	Consideras que estás seguro en tu hogar					
2	Pensaste suicidarte					
3	Tienes confianza en tu pareja					
4	Te insulta tu pareja cuando haces algo mal					
5	Tu pareja colaboran en las labores del hogar					
6	Te entiende de tu pareja					
7	Tu pareja te permite participar en las conversaciones					
8	Alguna vez, tu pareja te manipula mentalmente					
	DIMENSIÓN: Física	1	2	3	4	5
9	Tu pareja te agrede físicamente					
10	Tu pareja causa temor, al arrojar objetos al piso					
11	Haces mal las cosas tu pareja considera no te prevé económicamente la compra de víveres o alimentos					
12	Tu pareja te ha maltrato por querer corregir tu error					
13	Puedo tomar decisiones sin mayor dificultad					
14	Te ha amenazado con armas punzocortantes como el cuchillo o con un revolver					
15	Te ha quemado el cuerpo con elementos como (cigarro, plancha o agua caliente)					
16	En tu hogar te lastimaron con cuchillo, palos o arma solo.					
	DIMENSIÓN: Sexual	1	2	3	4	5
17	Tu pareja te realiza tocamientos indebidos sin consentimiento					
18	Tu pareja te acosa sexualmente sin consentimiento					
19	Tu pareja te expone pornográficamente					
20	Tu pareja te obliga a tener intimidad sin tu consentimiento o cuando no deseas					

INSTRUMENTO DE MEDICIÓN DE AUTOESTIMA

Apreciado señora, el presente cuestionario solo tiene fines académicos, tiene por objetivo recolectar información relevante, con el objeto de conocer la percepción de la autoestima, por ello solicito responder con sinceridad. Marque usted un aspa "X" la respuesta que consideres acertada de acuerdo a las siguientes alternativas:

1	2	3	4	5
Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre

Nº	AUTOESTIMA	N	CN	AV	CS	S
		1	2	3	4	5
	DIMENSIÓN: Eficacia personal	1	2	3	4	5
1	Tienes pobre opinión de ti mismo					
2	Existe ocasiones que te gustaría abandonar tu casa					
3	Te sientes descontento con lo que haces					
4	Tienes confianza en las cosas que realizas					
5	Tiene usted algo que decir y lo dice					
6	Su familia le comprende					
7	Se siente desalentado con lo que hace					
8	Puede usted expresar lo que piensa					
	DIMENSIÓN: El respeto a uno mismo	1	2	3	4	5
9	Frecuentemente siento como si mi familia me estuviera presionando					
10	Haz pensado que te gustaría ser otra persona					
11	Muchas personas son más preferidas que usted por su pareja					
12	A veces tu pareja no confía en ti					
13	Consideras que siempre vales mucho como persona					
14	Consideras que respetan tus deseos de hacer lo que piensas					
15	Consideras que tiene suficiente autoeficacia					
16	Consideras que tienes mucha o poca dignidad de tu persona					

CARTA DE PRESENTACIÓN

Dr: Hugo Lorenzo Agüero Alva

Presente

Asunto: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTO.

Es muy grato dirigirme a usted para saludarlo cordialmente y hacer de su conocimiento que en mi condición de estudiante de Posgrado del programa de Maestría en Gestión Pública de la UCV, en la sede Lima Norte, promoción 2018, aula 522, le solicito tenga a bien validar los instrumentos que se adjunta.

El título del proyecto de investigación es:

"Violencia familiar y rendimiento escolar en la 5^{ta} zona de Collique, Comas 2018", y siendo imprescindible contar con la aprobación del docente especializado para poder aplicar los instrumentos en mención, he considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotada experiencia en temas educativos y/o investigación de Gestión Pública.

Agradeciéndole por anticipada la atención a la presente, le expreso mis sentimientos de respeto y consideración.

Atentamente,


Fredesbinda Neira Huamán
D.N.I N° 43295895

Adjuntos:

- Definiciones conceptuales de las variables y dimensiones.
- Matriz de operacionalización de las variables.
- Certificado de validez de contenido de los instrumentos.

MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE

Variable: Violencia familiar

Dimensiones	indicadores	Ítems	Escala de medición	Niveles y rangos
Violencia Psicológica	- Hogar	1	Escala: Ordinal Likert (5) Siempre	Alto:76-100
	- Indiferencia	2,3		
Violencia Física	- Familiar	4,5,6,7	(4) Casi siempre (3) A veces (2) Casi nunca (1) Nunca	Medio:48-75 Bajo:20-47
	- Manipular	8		
	- Golpes	9,10,12		
	- Comportamientos	11		
Violencia Sexual	- Amenazas	13, 14, 15, 16		
	- Tocamientos	17		
	- Acoso	18		
	- Intimidación	19, 20		

MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE

Variable: Autoestima

Dimensiones	indicadores	Ítems	Escala de medición	Niveles y rangos
Eficacia personal	Desconfianza Desalentado Expresión	1,3,4 2 5,6,7, 8	Escala: Ordinal Likert (5) Siempre (4) Casi siempre	Alto: 60-80
El respeto a uno mismo	Presión Confianza Suficiencia Dignidad	9,10 11,12,13 14,15 16	(3) A veces (2) Casi nunca (1) Nunca	Medio: 38-59 Alto:16-37

ANEXO C

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VIOLENCIA FAMILIAR

N°	ITEM	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
DIMENSIÓN: Psicológica								
1	Consideras que estás seguro en tu hogar	✓		✓		✓		
2	Alguna vez intentaste suicidarte	✓		✓		✓		
3	Tienes confianza en tu pareja	✓		✓		✓		
4	Te insulta tu pareja cuando haces algo mal	✓		✓		✓		
5	Tu pareja colaboran en las labores del hogar	✓		✓		✓		
6	Te entiende de tu pareja	✓		✓		✓		
7	Tu pareja te permite participar en las conversaciones	✓		✓		✓		
8	Alguna vez, tu pareja te manipula mentalmente	✓		✓		✓		
DIMENSIÓN: Física								
9	Tu pareja te golpea físicamente	✓		✓		✓		
10	Tu pareja causa temor, al arrojar objetos al piso	✓		✓		✓		

11	Cuando haces mal las cosas tu pareja no te prevé económicamente la compra de víveres o alimentos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
12	Tu pareja te ha pateado por querer corregir tu error	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
13	Puedo tomar decisiones sin mayor dificultad	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
14	Te han amenazado con armas punzocortantes como el cuchillo o con un revolver	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
15	Te han quemado el cuerpo con elementos como (cigarro, plancha o agua caliente)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
16	En tu hogar te lastimaron con cuchillo, palos o arma solo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
DIMENSIÓN: Sexual		Si	No	Si	No	Si	No	
17	Tu pareja te realiza tocamientos indebidos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
18	Tu pareja te acosa sexualmente	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
19	Tu pareja te expone pornográficamente	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
20	Tu pareja te obliga a tener intimidad sin tu consentimiento o cuando no deseas	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

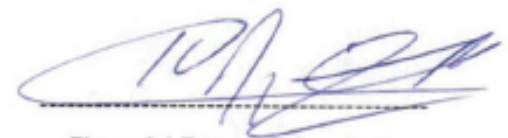
Observaciones (precisar si hay suficiencia): Si, hay suficiencia

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: Dr/ Mg: HUGO LAUREN AGÜERO ALONSO DNI: 43384358

Especialidad del validador: METODOLÓGICO / ASESOR

09 de junio del 2018



Firma del Experto Informante.

- ¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
- ²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
- ³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE EL AUTOESTIMA

N°	ITEM	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	DIMENSIÓN: Eficacia personal							
1	Tienes una pobre opinión de ti mismo	✓		✓		✓		
2	Existe muchas ocasiones que te gustaría irte de tu casa	✓		✓		✓		
3	Frecuentemente te sientes descontento con lo que haces	✓		✓		✓		
4	Tienes confianza en las cosas que realizas	✓		✓		✓		
5	Tiene usted algo que decir, usualmente y lo dice	✓		✓		✓		
6	Su familia le comprende	✓		✓		✓		
7	Frecuentemente se siente desalentado con lo que hace	✓		✓		✓		
8	Puede usted expresar lo que piensa	✓		✓		✓		
	DIMENSIÓN: El respeto a uno mismo							
9	Frecuentemente siento como si mi familia me estuviera presionando	✓		✓		✓		
10	Haz pensado que te gustaría ser otra persona	✓		✓		✓		
11	Muchas personas son más preferidas que usted por su pareja	✓		✓		✓		
12	A veces tu pareja no confía en ti	✓		✓		✓		
13	Consideras que siempre vales mucho como persona	✓		✓		✓		
14	Consideras que respetan tus deseos de hacer lo que piensas	✓		✓		✓		
15	Consideras que tiene suficiente autoeficacia	✓		✓		✓		
16	Consideras que tienes mucha o poca dignidad de tu persona	✓		✓		✓		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Si, hay suficiencia

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: Dr/ Mg: HUGO LORENZO AGUERO ALONSO DNI: 43384358

Especialidad del validador: METODOLOGO / ASESOR

09 de junio del 2018



Firma del Experto Informante.

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VIOLENCIA FAMILIAR

N°	ITEM	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	DIMENSIÓN: Psicológica							
1	Consideras que estás seguro en tu hogar	✓		✓		✓		
2	Alguna vez intentaste suicidarte	✓		✓		✓		
3	Tienes confianza en tu pareja	✓		✓		✓		
4	Te insulta tu pareja cuando haces algo mal	✓		✓		✓		
5	Tu pareja colaboran en las labores del hogar	✓		✓		✓		
6	Te entiende de tu pareja	✓		✓		✓		
7	Tu pareja te permite participar en las conversaciones	✓		✓		✓		
8	Alguna vez, tu pareja te manipula mentalmente	✓		✓		✓		
	DIMENSIÓN: Física	Si	No	Si	No	Si	No	
9	Tu pareja te golpea físicamente	✓		✓		✓		
10	Tu pareja causa temor, al arrojar objetos al piso	✓		✓		✓		

11	Cuando haces mal las cosas tu pareja no te prevé económicamente la compra de víveres o alimentos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
12	Tu pareja te ha pateado por querer corregir tu error	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
13	Puedo tomar decisiones sin mayor dificultad	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
14	Te han amenazado con armas punzocortantes como el cuchillo o con un revolver	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
15	Te han quemado el cuerpo con elementos como (cigarro, plancha o agua caliente)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
16	En tu hogar te lastimaron con cuchillo, palos o arma solo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
DIMENSIÓN: Sexual		Si	No	Si	No	Si	No	
17	Tu pareja te realiza tocamientos indebidos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
18	Tu pareja te acosa sexualmente	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
19	Tu pareja te expone pornográficamente	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
20	Tu pareja te obliga a tener intimidad sin tu consentimiento o cuando no deseas	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Si hay suficiencia.

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Dr/ Mg: Carlo Humberto Fabian Escobar DNI: 43580084

Especialidad del validador: Metodólogo en Gestión Pública

09 de junio del 2018



Firma del Experto Informante.

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE EL AUTOESTIMA

N°	ITEM	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
DIMENSIÓN: Eficacia personal								
1	Tienes una pobre opinión de ti mismo	✓		✓		✓		
2	Existe muchas ocasiones que te gustaría irte de tu casa	✓		✓		✓		
3	Frecuentemente te sientes descontento con lo que haces	✓		✓		✓		
4	Tienes confianza en las cosas que realizas	✓		✓		✓		
5	Tiene usted algo que decir, usualmente y lo dice	✓		✓		✓		
6	Su familia le comprende	✓		✓		✓		
7	Frecuentemente se siente desalentado con lo que hace	✓		✓		✓		
8	Puede usted expresar lo que piensa	✓		✓		✓		
DIMENSIÓN: El respeto a uno mismo								
9	Frecuentemente siento como si mi familia me estuviera presionando	✓		✓		✓		
10	Haz pensado que te gustaría ser otra persona	✓		✓		✓		
11	Muchas personas son más preferidas que usted por su pareja	✓		✓		✓		
12	A veces tu pareja no confía en ti	✓		✓		✓		
13	Consideras que siempre vales mucho como persona	✓		✓		✓		
14	Consideras que respetan tus deseos de hacer lo que piensas	✓		✓		✓		
15	Consideras que tiene suficiente autoeficacia	✓		✓		✓		
16	Consideras que tienes mucha o poca dignidad de tu persona	✓		✓		✓		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Si hay suficiencia.

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Dr/ Mg: Carlos Humberto Fabián Eleani DNI: 43580084

Especialidad del validador: Metodólogo en Gestión Pública.

09 de junio del 2018



Firma del Experto Informante.

- ¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
- ²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
- ³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VIOLENCIA FAMILIAR

N°	ITEM	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	DIMENSIÓN: Psicológica							
1	Consideras que estás seguro en tu hogar	✓		✓		✓		
2	Alguna vez intentaste suicidarte	✓		✓		✓		
3	Tienes confianza en tu pareja	✓		✓		✓		
4	Te insulta tu pareja cuando haces algo mal	✓		✓		✓		
5	Tu pareja colaboran en las labores del hogar	✓		✓		✓		
6	Te entiende de tu pareja	✓		✓		✓		
7	Tu pareja te permite participar en las conversaciones	✓		✓		✓		
8	Alguna vez, tu pareja te manipula mentalmente	✓		✓		✓		
	DIMENSIÓN: Física	Si	No	Si	No	Si	No	
9	Tu pareja te golpea físicamente	✓		✓		✓		
10	Tu pareja causa temor, al arrojar objetos al piso	✓		✓		✓		

11	Cuando haces mal las cosas tu pareja no te prevé económicamente la compra de víveres o alimentos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
12	Tu pareja te ha pateado por querer corregir tu error	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
13	Puedo tomar decisiones sin mayor dificultad	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
14	Te han amenazado con armas punzocortantes como el cuchillo o con un revolver	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
15	Te han quemado el cuerpo con elementos como (cigarro, plancha o agua caliente)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
16	En tu hogar te lastimaron con cuchillo, palos o arma solo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
DIMENSIÓN: Sexual		Si	No	Si	No	Si	No	
17	Tu pareja te realiza tocamientos indebidos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
18	Tu pareja te acosa sexualmente	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
19	Tu pareja te expone pornográficamente	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
20	Tu pareja te obliga a tener intimidad sin tu consentimiento o cuando no deseas	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Si hay suficiencia

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador, Dr/ Mg: ALCIB ZAPATA NOEL DNI: 06164282

Especialidad del validador: Temática

09 de junio del 2018

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Firma del Experto Informante.

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE EL AUTOESTIMA

N°	ITEM	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	DIMENSIÓN: Eficacia personal							
1	Tienes una pobre opinión de ti mismo	✓		✓		✓		
2	Existe muchas ocasiones que te gustaría irte de tu casa	✓		✓		✓		
3	Frecuentemente te sientes descontento con lo que haces	✓		✓		✓		
4	Tienes confianza en las cosas que realizas	✓		✓		✓		
5	Tiene usted algo que decir, usualmente y lo dice	✓		✓		✓		
6	Su familia le comprende	✓		✓		✓		
7	Frecuentemente se siente desalentado con lo que hace	✓		✓		✓		
8	Puede usted expresar lo que piensa	✓		✓		✓		
	DIMENSIÓN: El respeto a uno mismo	Si	No	Si	No	Si	No	
9	Frecuentemente siento como si mi familia me estuviera presionando	✓		✓		✓		
10	Haz pensado que te gustaría ser otra persona	✓		✓		✓		
11	Muchas personas son más preferidas que usted por su pareja	✓		✓		✓		
12	A veces tu pareja no confía en ti	✓		✓		✓		
13	Consideras que siempre vales mucho como persona	✓		✓		✓		
14	Consideras que respotan tus deseos de hacer lo que piensas	✓		✓		✓		
15	Consideras que tiene suficiente autoeficacia	✓		✓		✓		
16	Consideras que tienes mucha o poca dignidad de tu persona	✓		✓		✓		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Si hay suficiencia

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador, Dr/ Mg: ALCAS ZAPATA NOEL DNI: 06164282

Especialidad del validador: Temático

09 de junio del 2018



Firma del Experto Informante.

- ¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
 - ²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
 - ³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo
- Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

ANEXO E

Base de datos para la prueba piloto

PARA DETERMINAR EL INIDCE DE FIABILIDAD DE LA VIOLENCIA FAMILIAR

N°	Violencia psicológica								Violencia física								Violencia sexual				Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	5	3	3	1	2	4	3	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	4	5	3	45
2	5	3	5	2	3	5	4	1	1	1	1	5	1	1	1	4	3	5	5	57	
3	5	1	5	1	1	5	5	1	1	3	1	1	5	1	1	1	5	5	5	5	58
4	5	3	5	3	1	5	5	1	1	1	1	5	1	1	1	5	3	5	5	58	
5	4	3	3	1	2	4	4	1	1	1	1	5	1	1	1	5	4	5	4	52	
6	4	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	5	3	3	3	37	
7	4	3	5	1	1	4	1	1	2	1	1	1	5	1	1	1	5	5	5	5	53
8	5	3	2	4	3	5	5	4	3	4	1	1	5	2	3	3	5	4	5	1	68
9	4	1	3	1	1	4	5	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5	48	
10	4	2	4	1	1	4	5	1	1	1	1	4	1	1	1	5	4	3	3	48	

PARA DETERMINAR EL INIDCE DE FIABILIDAD DE LA VIOLENCIA FAMILIAR AUTOESTIMA

N°	Eficacia personal								El respeto a uno mismo								Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	4	4	3	3	3	5	3	1	4	1	1	2	3	2	3	4	46
2	3	4	3	4	3	3	3	1	5	3	2	1	3	4	1	5	48
3	5	5	5	5	5	5	3	2	5	5	4	3	3	4	3	5	67
4	5	5	3	5	5	1	4	1	5	1	3	5	1	3	3	5	55
5	3	5	2	5	3	2	2	1	3	2	2	4	1	3	1	4	43
6	3	4	5	5	5	4	5	1	5	1	3	3	2	3	1	5	55
7	3	4	2	2	2	2	2	1	2	1	1	3	1	3	1	2	32
8	4	3	4	3	2	3	1	1	3	1	5	5	4	5	5	2	51
9	5	5	1	5	1	1	5	1	5	1	3	3	3	5	3	5	52
10	5	4	2	5	3	3	3	1	5	1	5	2	3	5	3	5	55

Base de datos de la variable violencia familiar

Enc.	Violencia psicológica									Violencia física									Violencia sexual					TOTAL
	3	2	3	4	5	6	7	8	TOTAL	9	10	11	12	13	14	15	16	TOTAL	17	18	19	20	TOTAL	
1	4	3	3	5	3	4	5	4	31	3	5	3	4	3	4	4	5	31	4	4	4	4	16	78
2	3	3	4	4	4	4	4	5	31	4	5	3	4	4	4	3	3	30	5	5	3	4	17	139
3	4	3	3	3	2	3	2	3	23	4	5	4	3	2	4	4	4	30	2	2	3	3	10	116
4	2	2	3	2	2	2	2	3	18	2	3	2	1	1	2	2	3	16	2	2	3	2	9	77
5	2	2	2	2	2	3	3	2	18	3	2	2	2	2	2	3	2	18	2	2	3	2	9	81
6	3	4	5	3	5	4	4	4	32	5	4	5	5	3	3	3	3	31	4	5	3	4	16	142
7	2	2	1	3	2	2	1	3	16	1	2	1	3	1	2	3	2	15	2	2	3	2	9	71
8	4	3	3	3	2	3	3	3	24	5	4	4	4	4	3	3	3	30	2	2	3	3	10	118
9	5	2	3	2	3	3	3	3	24	3	4	4	3	4	4	4	4	30	3	2	3	2	10	118
10	2	3	3	5	3	3	2	3	24	5	4	3	3	4	3	4	4	30	2	2	3	3	10	118
11	4	3	4	3	3	3	4	4	28	5	5	4	3	2	5	5	5	34	5	5	5	5	20	144
12	4	2	4	4	4	4	5	3	30	4	3	4	4	4	4	4	4	31	4	4	4	4	16	138
13	4	5	4	3	5	3	5	3	32	5	4	4	4	4	4	3	5	33	4	4	4	4	16	146
14	2	3	2	2	1	2	1	3	16	2	1	2	2	3	2	3	5	20	2	3	3	2	10	82
15	4	4	3	5	3	4	4	3	30	5	4	5	2	2	5	3	5	31	4	4	4	4	16	138
16	3	3	3	5	2	2	2	5	25	5	5	2	3	3	4	4	4	30	3	2	3	3	11	121
17	5	3	5	2	4	5	4	3	31	5	3	3	5	5	5	3	3	32	4	4	5	3	16	142
18	2	3	2	2	2	3	2	2	18	3	3	2	2	2	2	2	2	18	2	2	3	2	9	81
19	2	2	3	2	3	2	2	3	19	2	3	2	2	3	2	2	3	19	2	2	3	2	9	85
20	4	4	5	4	4	4	3	3	31	5	5	3	4	4	3	3	3	30	4	4	4	4	16	138
21	4	3	3	5	3	4	4	5	31	4	4	4	3	3	4	5	4	31	4	4	4	4	16	140
22	4	3	3	3	3	4	3	3	26	3	3	4	4	5	4	4	3	30	2	3	3	3	11	123
23	4	4	4	4	4	4	3	4	31	5	5	2	3	2	5	3	5	30	4	4	4	4	16	138
24	3	2	3	5	3	2	2	4	24	5	3	4	3	3	4	4	4	30	2	2	3	3	10	118
25	5	3	4	4	4	4	4	3	31	5	5	3	3	4	4	4	4	32	4	2	3	3	12	138
26	2	3	2	5	3	3	2	3	23	3	5	3	4	3	4	4	2	28	3	2	3	2	10	112
27	2	3	3	5	3	2	2	4	24	5	5	3	4	4	3	3	3	30	3	3	3	2	11	119
28	2	3	3	3	2	3	2	4	22	2	5	2	2	2	1	3	1	18	2	2	1	2	7	87
29	3	3	3	5	5	4	3	5	31	4	4	4	4	5	3	3	3	30	4	4	5	4	17	139
30	1	1	2	1	3	1	2	2	13	2	3	1	2	2	1	2	2	15	1	2	1	2	6	62
31	5	5	4	4	4	4	4	2	32	4	4	4	4	3	5	4	5	33	4	3	5	5	17	147
32	3	3	2	3	3	2	3	2	21	3	2	1	3	2	2	2	2	17	3	2	1	2	8	84
33	4	2	3	5	4	3	3	2	26	3	4	3	3	5	4	4	4	30	3	2	3	3	11	123
34	3	3	3	5	4	4	4	5	31	5	5	4	3	3	5	3	2	30	3	5	4	4	16	138
35	4	3	3	4	4	4	4	5	31	4	3	4	4	5	3	3	4	30	4	4	4	4	16	138

36	3	3	2	3	2	3	4	5	25	3	4	3	3	4	4	5	4	30	4	3	2	2	11	121
37	2	3	2	2	3	2	2	2	18	3	2	2	3	2	2	3	2	19	2	2	3	2	9	83
38	3	2	3	2	2	2	3	3	20	3	2	2	3	2	3	2	3	20	2	2	1	2	7	87
39	2	2	3	3	2	2	2	2	18	3	4	2	3	2	2	3	3	22	2	2	3	2	9	89
40	2	2	3	3	2	2	2	2	18	2	2	2	3	2	2	2	2	17	2	2	3	2	9	79
41	2	3	4	5	4	4	4	5	31	4	4	3	4	4	4	4	3	30	5	4	4	4	17	139
42	4	3	3	2	3	1	1	3	20	1	5	2	2	2	1	3	3	19	2	1	3	3	9	87
43	1	2	2	2	2	2	3	3	17	2	2	2	2	2	2	2	4	18	2	2	3	2	9	79
44	3	3	4	4	4	4	5	4	31	4	4	4	4	3	4	4	4	31	4	4	4	4	16	140
45	2	2	2	2	2	3	3	2	18	2	2	2	2	1	2	3	2	16	1	2	3	1	7	75
46	4	3	3	5	4	4	4	5	32	5	4	4	4	4	4	4	4	33	5	4	5	3	17	147
47	3	3	4	3	4	4	5	5	31	3	5	4	3	5	3	3	4	30	4	4	4	4	16	138
48	4	4	3	4	5	5	5	4	34	4	5	4	4	4	4	4	5	34	5	5	5	5	20	156
49	4	4	4	5	4	4	4	5	34	4	5	4	4	4	4	4	5	34	5	5	5	5	20	156
50	5	4	3	4	4	4	4	3	31	5	4	4	4	3	4	4	4	32	4	4	4	4	16	142
51	4	3	4	3	3	4	4	3	28	3	3	4	4	5	4	4	4	31	3	3	3	3	12	130
52	5	3	5	3	3	5	5	3	32	5	5	3	3	4	4	4	5	33	5	4	5	4	18	148
53	5	3	5	3	3	5	5	3	32	5	5	4	3	5	4	3	4	33	5	3	5	5	18	148
54	5	3	2	4	3	5	5	4	31	5	4	3	4	4	4	4	4	32	4	4	4	4	16	142
55	4	3	4	4	4	4	4	4	31	5	4	2	3	5	4	4	3	30	3	4	4	3	14	136
56	4	4	3	4	5	4	3	4	31	5	4	4	3	2	5	4	4	31	5	4	4	4	17	141
57	4	4	4	3	3	4	5	4	31	3	5	3	2	3	5	4	5	30	5	3	4	4	16	138
58	3	3	3	3	3	4	3	2	24	3	5	3	4	4	4	4	3	30	3	2	3	2	10	118
59	3	4	3	4	4	4	5	4	31	3	4	3	4	5	4	4	3	30	4	4	4	4	16	138
60	2	3	3	5	3	3	2	2	23	3	5	2	4	4	4	4	4	30	1	1	3	3	8	114

Base de datos de la variable autoestima

Enc.	EFICACIA PERSONAL									RESPECTO A UNO MISMO								TOTAL	
	1	2	3	4	5	6	7	8	TOTAL	9	10	11	12	13	14	15	16		TOTAL
1	3	2	2	2	1	1	1	1	13	2	3	3	3	3	3	3	2	22	48
2	2	2	2	2	2	2	2	2	16	2	2	2	2	2	1	2	2	15	47
3	2	2	2	2	2	2	2	2	16	2	2	1	2	2	1	1	4	15	47
4	2	2	2	3	2	2	2	2	17	2	1	1	2	2	2	2	3	15	49
5	2	2	2	3	2	2	2	3	18	2	2	2	2	2	1	2	2	15	51
6	3	3	2	2	2	2	2	2	18	1	2	3	2	2	2	1	2	15	51
7	3	2	2	2	2	2	2	3	18	2	2	2	1	2	2	3	2	16	52
8	2	2	2	2	2	2	3	3	18	2	2	2	2	2	2	2	2	16	52
9	3	3	3	3	2	1	1	2	18	3	2	3	2	1	1	1	3	16	52
10	3	2	1	2	2	2	3	3	18	2	2	2	2	2	2	2	3	17	53
11	2	2	2	3	2	2	2	3	18	2	2	2	3	2	2	2	2	17	53
12	2	2	2	3	2	3	2	2	18	2	2	2	2	2	2	3	2	17	53
13	3	2	2	2	2	3	3	2	19	2	2	2	2	2	2	3	2	17	55
14	3	2	2	2	2	3	3	2	19	2	2	2	2	2	3	2	2	17	55
15	2	2	2	2	2	2	4	3	19	2	1	2	2	2	3	3	2	17	55
16	2	2	3	3	2	3	2	2	19	2	2	3	2	2	2	2	2	17	55
17	4	2	2	2	2	2	3	2	19	2	2	1	2	2	3	3	3	18	56
18	2	2	2	2	2	3	3	3	19	2	2	2	2	2	2	3	3	18	56
19	3	2	2	4	2	1	3	2	19	2	3	2	2	2	2	2	3	18	56
20	3	2	3	2	3	1	2	3	19	2	2	2	2	2	2	3	3	18	56
21	3	3	2	2	2	3	3	2	20	2	2	2	2	3	2	2	2	17	57
22	4	3	2	2	2	2	2	2	19	2	2	2	2	3	2	2	3	18	56
23	3	2	2	2	2	3	2	3	19	1	2	2	2	2	3	2	4	18	56
24	3	3	2	2	2	3	2	3	20	2	2	2	3	2	2	2	1	16	56
25	2	2	2	4	2	2	4	3	21	3	2	2	2	2	2	2	1	16	58
26	3	2	2	4	2	3	2	2	20	2	1	2	2	3	2	3	2	17	57
27	3	2	3	2	3	3	2	2	20	2	2	2	3	2	2	2	2	17	57
28	3	3	3	2	2	3	2	2	20	2	3	2	2	2	2	2	2	17	57
29	3	3	2	3	2	3	2	3	21	2	3	2	1	2	2	2	2	16	58
30	4	3	2	3	2	2	3	2	21	3	2	2	2	1	2	2	2	16	58
31	3	5	5	3	2	2	3	2	25	3	2	2	2	3	2	2	2	18	68
32	3	4	3	4	3	3	3	3	26	5	2	3	3	2	3	3	4	25	77
33	3	3	4	3	3	2	5	3	26	3	4	3	3	5	3	2	3	26	78
34	3	5	3	3	2	3	4	3	26	2	3	4	5	4	3	2	3	26	78
35	3	4	2	4	2	3	5	4	27	2	5	3	2	5	2	3	4	26	80
36	5	4	3	3	2	3	5	2	27	3	2	3	4	3	4	3	4	26	80

37	3	4	5	3	2	3	4	3	27	3	5	3	2	5	3	3	3	27	81
38	3	5	3	4	2	3	4	3	27	4	5	3	2	3	3	3	4	27	81
39	3	4	4	3	2	3	5	3	27	5	5	3	3	3	2	3	3	27	81
40	2	4	2	2	5	4	5	3	27	3	4	5	2	4	2	3	4	27	81
41	4	4	3	3	3	5	3	3	28	5	3	2	3	3	4	3	5	28	84
42	3	3	5	4	3	2	3	5	28	5	4	5	3	3	2	3	3	28	84
43	5	4	2	5	3	3	3	3	28	4	3	5	3	3	3	3	4	28	84
44	5	5	3	4	2	2	5	3	29	2	3	4	3	5	4	3	4	28	86
45	4	5	5	3	2	3	4	3	29	5	5	3	2	3	3	3	4	28	86
46	4	4	4	4	4	3	4	2	29	3	3	3	3	3	5	3	5	28	86
47	4	5	3	5	2	3	5	2	29	3	4	5	3	4	3	4	3	29	87
48	5	2	2	2	3	2	2	3	21	2	5	5	3	3	4	3	4	29	71
49	4	3	3	3	5	2	4	5	29	5	5	5	3	3	2	3	3	29	87
50	3	5	3	3	3	3	3	5	28	2	3	2	4	5	4	4	5	29	85
51	4	3	3	3	4	3	5	4	29	5	5	4	5	3	3	2	3	30	88
52	5	5	3	3	3	3	4	3	29	5	3	3	5	3	3	3	5	30	88
53	3	4	3	4	3	4	3	5	29	4	4	5	3	4	4	3	4	31	89
54	4	4	4	3	3	4	4	3	29	5	5	4	3	4	3	3	4	31	89
55	4	4	4	2	4	3	4	4	29	5	3	5	2	3	5	3	5	31	89
56	3	4	4	4	3	4	4	3	29	5	5	4	4	3	2	3	5	31	89
57	4	5	3	3	4	5	4	4	32	3	3	5	5	4	5	5	2	32	96
58	3	5	5	4	4	3	5	4	33	5	5	4	3	3	4	3	5	32	98
59	5	5	3	5	5	3	4	3	33	5	5	5	4	3	4	4	3	33	99
60	5	5	5	5	5	5	3	2	35	5	5	3	4	3	4	4	5	33	103

ANEXO F

PRINT DE SPSS DE FIABILIDAD DE INSTRUMENTO

IBM SPSS Statistics Processor está listo | Unicode ON

0-18
09/06/2018

RESULTADO [Documento4] - IBM SPSS Statistics Visor

Archivo Editar Ver Datos Transformar Insertar Formato Analizar Marketing directo Gráficos Utilidades Ventana Ayuda

RESULTADO

- Logaritmo
- Fiabilidad
- Títulos
- Notas
- Conjunto de datos
- Escala: ALL VARIABLE
- Títulos
- Resumen de Estadísticas

RESULTADO

DATASET ACTIVADO Conjunto_de_datos0.

RELIABILITY

/VARIABLES=VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00005 VAR00006 VAR00007 VAR00008 VAR00009 VAR00010 VAR00011 VAR00012 VAR00013 VAR00014 VAR00015 VAR00016 VAR00017 VAR00018 VAR00019 VAR00020

/SCALE(*ALL VARIABLES*) ALL

/MODEL=ALPHA.

→ **Fiabilidad**

[Conjunto_de_datos0]

Escala: ALL VARIABLES

Resumen de procesamiento de casos

Casos	Válido	N	%
		10	100,0
	Excluido ^a	0	,0
Total		10	100,0

^a La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,778	20

IBM SPSS Statistics Processor está listo | Unicode ON

0-20
09/06/2018

RESULTADO [Documento6] - IBM SPSS Statistics Visor

Archivo Editar Ver Datos Transformar Insertar Formato Analizar Marketing directo Gráficos Utilidades Ventana Ayuda

RESULTADO

- Logaritmo
- Fiabilidad
- Títulos
- Notas
- Conjunto de datos
- Escala: ALL VARIABLE
- Títulos
- Resumen de Estadísticas

RESULTADO

RELIABILITY

/VARIABLES=VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00005 VAR00006 VAR00007 VAR00008 VAR00009 VAR00010 VAR00011 VAR00012 VAR00013 VAR00014 VAR00015 VAR00016

/SCALE(*ALL VARIABLES*) ALL

/MODEL=ALPHA.

→ **Fiabilidad**

[Conjunto_de_datos2]

Escala: ALL VARIABLES

Resumen de procesamiento de casos

Casos	Válido	N	%
		10	100,0
	Excluido ^a	0	,0
Total		10	100,0

^a La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,781	16

Acta de Aprobación de originalidad de Tesis

Yo, **Hugo Lorenzo Agüero Alva**, docente de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo filial Lima Norte, asesor de la tesis titulada **“Violencia familiar y autoestima en las personas afectadas de la 5ta zona de Collique, Comas”**, de la estudiante **Fredesbinda Neita Huamán**; constaté que la investigación tiene un índice de similitud de 24% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El suscrito analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituye plagio. A mi leal saber y entender, la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima, 04 de agosto de 2018


Hugo Lorenzo Agüero Alva
DNI: 43384358

Resumen de coincidencias

1	scb2e1e37b268cc99#...	Fuente de Internet	3 %
2	repositorio autonomad...	Fuente de Internet	2 %
3	repositorio uigy.edu.pe	Fuente de Internet	2 %
4	Entregado a Universida...	Trabajo del estudiante	1 %
5	repositorio.uladach.ed...	Fuente de Internet	1 %
6	ubules	Fuente de Internet	1 %
7	www.scribd.com	Fuente de Internet	1 %



Violencia familiar y autosolisma en las personas afectadas de la Sta zona de Collique, Comas., 2018

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestría en Gestión Pública

AUTORIA:
Dr. Federico N. Sin Huanza

ASESOR:
Dr. Hugo Latorre Aguiro Alva

SICCIÓN:
Ciencias Empresariales

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:
Reflexión y Sociedades del Estado

Lima - Perú
2018



Handwritten signature in blue ink



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI)
"César Acuña Peralta"

FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DE LAS TESIS

1. DATOS PERSONALES

Apellidos y Nombres: (solo los datos del que autoriza)

NEIRA HUAMAN FAREDES BANDA
D.N.I. : 432958915
Domicilio : Asoc. Pro Viv. Las Flores Mz. F. H. 9 la Molina
Teléfono : Fijo : Móvil :
E-mail : Carenepreys@hotmail.com

2. IDENTIFICACIÓN DE LA TESIS

Modalidad:

Tesis de Pregrado

Facultad :
Escuela :
Carrera :
Título :

Tesis de Posgrado

Maestría

Doctorado

Grado : MAESTRA
Mención : GESTION PUBLICA

3. DATOS DE LA TESIS

Autor (es) Apellidos y Nombres:

NEIRA HUAMAN FAREDES BANDA

Título de la tesis:

"Violencia familiar y Autodetrimiento en las personas
afectadas de la 5ta zona de Colliga, Comas, 2018."

Año de publicación : 2018

4. AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE LA TESIS EN VERSIÓN ELECTRÓNICA:

A través del presente documento,

Si autorizo a publicar en texto completo mi tesis.



No autorizo a publicar en texto completo mi tesis.



Firma : 

Fecha : 15 Septiembre 2018



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

AUTORIZACIÓN DE LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

CONSTE POR EL PRESENTE EL VISTO BUENO QUE OTORGA EL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN DE

ESCUELA DE POSGRADO

A LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN QUE PRESENTA:

NERA HUAMAN FREDÉSINDA

INFORME TÍTULADO:

"Violencia Familiar y autolesión en las personas
afectadas de la 5ta zona de Colliguay Comas 2018"

PARA OBTENER EL TÍTULO O GRADO DE:

Maestra en Gestión Pública

SUSTENTADO EN FECHA: 24 de Agosto de 2018

NOTA O MENCIÓN: Por Mayoria.



FIRMA DEL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN

DR. HUGO L. AGUIAR ALVARO

15/9/2018