



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Inteligencia emocional y valores sociales en Docentes de la
RED N° 08 Valle Capiro Huahuari Satipo 2016

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGÍSTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

AUTORA:

Br. Avellaneda Andrade, Ruth Mari

ASESOR:

Dr. Chamorro Mejía, Rafael

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y calidad educativa

PERÚ -2016

Dr. Castillo Mendoza, Helsides Leandro
Presidente

Dr. Mucha Hospinal, Luis Florencio
Secretario

Dr. Chamorro Mejías, Rafael
Vocal

Dedicatoria

A Dios todo poderoso, por la totalidad de la vida, por ser mi guía espiritual y orientar cada uno de mis pasos hacia el éxito;

A Juan de Dios Avellaneda Mata y Lidia Andrade Laureano mis padres: por ser el mejor ejemplo de la vida por demostrar que el concepto de familia tiene diferentes significados te admiramos y respetamos gracias por tu amor y apoyo constante a pesar de todo.

A Lenin mi hijo, parte de mi vida, por estar junto a mí fortaleza de todo emprendimiento.

Ruth.

Agradecimiento

Al Dr. César Acuña Peralta, por su preocupación y apoyo al desarrollo de la educación, la cultura y el deporte de nuestra patria; Paradigma político, gran empresario, soñador y forjador de una nueva sociedad peruana.

A la Universidad César Vallejo; Escuela de Post Grado, y a sus distinguidas e ilustrísimas autoridades; por la oportunidad que nos brindan, alimentando nuestras mentes y cultivando nuestros corazones.

Al Dr. Chamorro Mejía Rafael; por su constante y esmerada orientación, facilitándonos sus valiosos conocimientos y experiencias, haciendo posible la culminación exitosa de la investigación.

Gratitud los Docentes de la RED N° 08 “Valle Capiro Huahuari ” Satipo , quienes participaron con entusiasmo en la aplicación de los cuestionarios de investigación.

El autor.

DECLARACIÓN JURADA

Yo, Ruth Mari Avellaneda Andrade, estudiante del Programa de Maestría con mención en Psicología educativa de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo identificado con D.N.I N° 20420925, con la Tesis titulada "Inteligencia emocional y valores sociales en Docentes de la RED N° 08 Valle Capiro Huahuari Satipo 2016". Declaro bajo juramento que:

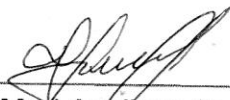
- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.

Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente

- 3) La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido presentado ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude, plagio, auto plagio, piratería o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Satipo noviembre del 2016



Ruth Mari Avellaneda Andrade
D.N.I N° 20420925

Presentación

Señores miembros del jurado, dejo a vuestra consideración para su respectiva valoración de la presente tesis titulada: “Inteligencia emocional y valores sociales en Docentes de la RED N° 08 Valle Capiro Huahuari Satipo 2016”, con la finalidad de determinar el tipo de relación que existe entre la variable inteligencia emocional y los valores sociales de los Docentes de la RED Educativa N° 08 Valle Capiro Huahuari Satipo, en cumplimiento del Reglamento de grados y Títulos de la Universidad César vallejo, para obtener el Grado Académico de Magister en Psicología educativa.

El presente trabajo se organiza en siete capítulos: Contando inicialmente con las páginas preliminares de acuerdo con las formalidades, seguidas por el capítulo I, donde se aborda los antecedentes, la fundamentación científica , justificación, problema, hipótesis y objetivos; en el capítulo II se presenta el marco metodológico detallando la Operacionalización de las variables, la metodología, el tipo de estudio, el diseño así como la población y la muestra, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y las técnicas de procesamiento y análisis de datos; En el capítulo III se presenta los resultados que se han obtenido, en el capítulo IV la discusión, en el capítulo V se señalan las conclusiones más resaltantes a las que he arribado, en el capítulo VI se señalan las recomendaciones correspondientes finalmente en el capítulo VII se presentan las referencias bibliográficas, acompañadas del anexo pertinente.

Señores miembros del jurado dejo a vuestra consideración, para su respectiva valoración de la presente tesis.

El autor

ÍNDICE	
Caratula	I
Página de jurado	II
Dedicatoria	III
Agradecimiento	IV
Declaración jurada	V
Presentación	VI
RESUMEN	XI
ABSTRACT	XII
	CAPÍTULO I
	13
	INTRODUCCIÓN
	13
1.1. Realidad problemática.	13
1.2. Trabajos previos.	15
1.3. Teorías relacionadas al tema	23
1.4. Formulación de problema.	36
1.5. Justificación el estudio	37
1.6. Hipótesis	38
1.7. Objetivo	39
	CAPÍTULO II
	40
	MÉTODO
	40
2.1. Diseño de investigación	41
2.2. Variables, Operacionalización	42
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.	46
2.5. Métodos de análisis de datos:	50
2.6. Aspectos éticos	51
	CAPÍTULO III
	52
	RESULTADOS
	52
3.1. Descripción de resultados	52
	CAPÍTULO IV
	81
	DISCUSIÓN
	81

Discusión		81
	CAPÍTULO V	86
	CONCLUSIONES	86
Conclusiones		86
	CAPÍTULO VI	87
	RECOMENDACIONES	87
Recomendaciones		87
	CAPÍTULO VII	88
	REFERENCIAS	88
Referencia		88
ANEXOS		95
MATRIZ DE CONSISTENCIA		96
MATRIZ DE VALIDACIÓN		100
INSTRUMENTOS		106
BASES DE DATOS		109
CONSTANCIA DE APLICACIÓN DEL INSTRUMENTO		114
PLAN DE MEJORA		115
EVIDENCIAS (FOTOGRAFÍAS)		120

ÍNDICE DE TABLAS

<i>Tabla 1 Población de los Docentes de la RED N° 08 “Valle Capiro Huahuari”</i>	45
<i>Tabla 2 Muestra de los Docentes de la RED N° 08 “Valle Capiro Huahuari”</i>	45
<i>Tabla 3 Resultado de la dimensión intrapersonal</i>	52
<i>Tabla 4 Resultado de la dimensión interpersonal</i>	54
<i>Tabla 5 Resultado de la dimensión adaptabilidad</i>	55
<i>Tabla 6 Resultado de la dimensión manejo del estrés</i>	56
<i>Tabla 7 Resultados de la dimensión manejo de estrés</i>	57
<i>Tabla 8 Resultado de la dimensión responsabilidad</i>	58
<i>Tabla 9 Resultado de la dimensión respeto</i>	59
<i>Tabla 10 Resultado de la dimensión solidaridad</i>	60
<i>Tabla 11 Resultado de la dimensión empatía</i>	61
<i>Tabla 12 Resultado de la variable valores sociales</i>	62

ÍNDICE DE FIGURAS

<i>Figura 1 Resultados de la dimensión intrapersonal</i>	53
<i>Figura 2 Resultados de la dimensión interpersonal</i>	54
<i>Figura 3 Resultados de la dimensión adaptabilidad</i>	55
<i>Figura 4 Resultados de la dimensión manejo de estrés</i>	56
<i>Figura 5 Resultados de la variable inteligencia emocional</i>	57
<i>Figura 6 Resultados de la dimensión responsabilidad</i>	59
<i>Figura 7 Resultados de la dimensión respeto</i>	60
<i>Figura 8 Resultados de la dimensión solidaridad</i>	61
<i>Figura 9 Resultados de la dimensión empatía</i>	62
<i>Figura 10 Resultados de la variable valores sociales</i>	63

RESUMEN

La presente tesis titulada “Inteligencia emocional y valores sociales en Docentes de la RED N° 08 Valle Capiro Huahuari Satipo 2016”; tuvo como objetivo general determinar la relación que existe entre inteligencia emocional y valores sociales.

Según las características del problema el trabajo corresponde al tipo de investigación básica que no se ocupa de las aplicaciones prácticas o experimentales, sólo se observa el comportamiento de dos variables: inteligencia emocional y valores sociales y de sus dimensiones. Según este tipo el estudio corresponde al diseño descriptivo correlacional, dentro del enfoque cuantitativo, el tamaño de la muestra es de 40 Docentes de la RED N° 08 Valle Capiro Huahuari Satipo, se seleccionó de forma intencional al criterio del investigador. El tipo de muestra elegida fue de no probabilística, para tener un manejo y control de los sujetos puesto que se tomó a un grupo intacto por tener la amplitud igual que la población, a quienes se les aplicó los cuestionarios para el recojo de información.

En conclusión se contrasto los resultados descriptivos e inferenciales obtenido con un coeficiente de contingencia igual a 0,70 por lo tanto concluimos manifestando que la inteligencia emocional se relaciona significativamente con los valores sociales de los Docentes de la RED N° 08 Valle Capiro Huahuari Satipo, demostrando la hipótesis planteada a través de la prueba chi cuadrada donde χ^2 calculada 38,97 > 9,488 χ^2 de tabla y (sig.=0.000) < 0.05 nivel de error planteado.

Palabras claves: La inteligencia emocional promoviendo los valores sociales

ABSTRACT

The present titled thesis Emotional Intelligence and social values in Docentes of the NET N 08 Valle Capiro Huahuari Satipo 2016; It had like realistic general to determine the relation that exists between emotional intelligence and social values.

According to the characteristics of the problem the work corresponds to the basic type of study that does not take care of the actual applications or experience them, only the bivariate behavior is observed: Emotional intelligence and social and its-dimensions values. According to this guy the study corresponds to the descriptive design correlacional, within the quantitative focus, the size of the sample belongs to 40 Teachers of the NET N 08 Valle Capiro Huahuari Satipo, the investigator's opinion was selected from intentional way. The type of elected sample was of no probabilistic, in order to have a handling and control of the subjects since he took an intact group to have the amplitude the same as the population, whom was applied questionnaires over himself for he I pick up informing.

In conclusion himself I contrast the descriptive results and inferential obteniedo with a coefficient of similar contingency to 0, 70 therefore conclude manifesting that the emotional intelligence relates directly with the social values of the Teachers of the NET N 08 Valle Capiro Huahuari Satipo, demonstrating the hypothesis put forward through the proof chi square where chi calculated 38.97 9.488 chi of board and (SIG.=0,000) 0,05 level of brought-up error.

Key words: The emotional intelligence promoting social values