



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**“La agresividad en el comportamiento de los niños  
y niñas del nivel inicial en la institución educativa  
N° 60610-Requena, 2016”**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAGISTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

**AUTORA:**

**Bach. NAVARRO PEREIRA, Ketty**

**ASESORA:**

**Dra. GRATELLI TUESTA, Blanca Luz**

**SECCIÓN: Educación  
e Idiomas**

**LINEA DE INVESTIGACIÓN**

**Atención integral del infante, niño y adolescente**

**REQUENA-PERÚ**

**2016**

## PAGINA DEL JURADO

---

Dra. Judith Alejandrina Soplin Ríos  
Presidente

---

Mg. Luz Angélica Angulo Ríos  
Secretaria

---

Dra. Blanca Gratelli Tuesta  
Vocal

## DEDICATORIA

DEDICADO A:

Dios,

A mi esposo Darwin  
Chávez Portocarrero

E hijo. Darwin Francisco  
Chávez Navarro

## **AGRADECIMIENTOS**

Deseo expresar mi agradecimiento sincero a las siguientes personas e instituciones:

- A mi asesora: Dra. Blanca Luz, GRATELLI TUESTA; por su asesoramiento a lo largo del desarrollo del presente estudio.
- A los estudiantes de la institución educativa N° 60610, de la ciudad de Requena–2016, que pertenecieron a la muestra por haber participado muy gustosamente en el Proyecto.
- A los miembros del jurado calificador por la dedicación prestada al revisar mi proyecto de investigación.
- A mis catedráticos y catedráticas de la maestría en Educación, por sus sabias enseñanzas y por la entrega incondicional de su amistad y buen ejemplo.
- A la Universidad Cesar Vallejo, por darme la oportunidad de culminar mis estudios de maestría en Educación.

Muchas gracias.

## **DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD**

Yo, Ketty, NAVARRO PEREIRA, estudiante del Programa de Maestría en Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 43103463, con la tesis titulada “La agresividad en el comportamiento de los niños y niñas del nivel inicial en la institución educativa N° 60610-Requena, 2016”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Requena, 30 de Setiembre de 2016.

Nombres y Apellidos: Bach. Ketty, NAVARRO PEREIRA.

DNI N°: 43103463,

## **PRESENTACIÓN**

Señores Miembros del Jurado:

Presento ante ustedes la tesis titulada: “La agresividad en el comportamiento de los niños y niñas del nivel inicial en la institución educativa N° 60610-Requena, 2016”, con la finalidad de determinar cómo incide la agresividad en su comportamiento en el proceso educativo de los y niñas del nivel inicial en la institución educativa N° 60610-Requena, 2016, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Magister en Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La autora.

# ÍNDICE

Pág.

PAGINA DEL JURADO.....	ii
DEDICATORIA .....	iii
AGRADECIMIENTOS.....	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD .....	v
PRESENTACIÓN.....	vi
ÍNDICE.....	vii
RESUMEN .....	xi
ABSTRACT .....	xii
I. INTRODUCCIÓN.....	13
<b>1.1. Realidad Problemática</b> .....	13
<b>1.2. Trabajos previos</b> .....	13
<b>1.3. Formulación del Problema</b> .....	30
<b>1.4. Hipótesis</b> .....	32
<b>1.5. Objetivos</b> .....	32
II. METODO.....	33
<b>2.1. Diseño de investigación</b> .....	33
<b>2.2. Variables, operacionalización</b> .....	33
<b>2.3. Población y muestra</b> .....	36
<b>2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos</b> .....	36
<b>2.5. Métodos de análisis de datos</b> .....	36
<b>2.6. Aspectos éticos</b> .....	37
III. RESULTADOS .....	38
IV. DISCUSIÓN.....	56
V. CONCLUSIONES.....	58
VI. RECOMENDACIONES .....	60
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	61

ANEXOS .....	63
<b>Anexo N° 01: Matriz de consistencia .....</b>	<b>64</b>
<b>Anexo N° 03: Cuestionario sobre agresividad infantil .....</b>	<b>67</b>
<b>Anexo N° 04: Cuestionario sobre la agresividad en el comportamiento infantil ...</b>	<b>69</b>

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>N°</b>	<b>Descripción</b>	<b>Pág.</b>
01.	Autodestructivos	34
02.	Distraídos	35
03.	Habla excesiva	36
04.	Comportamientos que llaman la atención	37
05.	Utilización de muecas	38
06.	Control del impulso	39
07.	Variable agresividad	40
08.	Variable comportamiento	41
09.	Relación de las Variables: Agresividad-comportamiento	42

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

<b>N°</b>	<b>Descripción</b>	<b>Pág.</b>
01.	Autodestructivos	34
02.	Distraídos	35
03.	Habla excesiva	36
04.	Comportamientos que llaman la atención	37
05.	Utilización de muecas	38
06.	Control del impulso	39
07.	Variable agresividad	40
08.	Variable comportamiento	41
09.	Relación de las Variables: Agresividad-comportamiento	42

## RESUMEN

EL objetivo general fue determinar cómo influye la agresividad en el comportamiento en el proceso educativo de los niños y niñas del nivel inicial en la institución educativa N° 60610-Requena-2016.

La metodología fue: el tipo de investigación es no experimental, el diseño es correlacional, la población estuvo constituida por 56 estudiantes entre niños y niñas para determinar cómo influye la agresividad en el comportamiento en el proceso educativo de los niños y niñas del nivel inicial en la institución educativa N° 60610-Requena-2016, la muestra fueron los 26 estudiantes entre niños y niñas, la técnica utilizada fue la encuesta, el instrumento fue el cuestionario en ambas variables en estudio, el método de análisis de datos fue el programa estadística SPSS versión 22 en castellano.

Los resultados fueron: La agresividad influye en su comportamiento en el proceso educativo de los niños y niñas en la institución educativa N° 60610-Requena, 2016, en 53,9% (Tabla y grafico N° 09).

**Palabras Claves:** Agresividad y comportamiento en los niños y niñas.

## **ABSTRACT**

The overall objective was to determine how it influences aggressive behavior in the educational process of the children on the initial level at the school N ° 60610-Requena-2016.

The methodology was: the kind of research is not experimental, design is correlational, the population consisted of 56 students from children to determine how it influences aggressive behavior in the educational process of the children on the initial level in the educational institution No. 60610-Requena-2016, the sample were 26 students between boys and girls, the technique used was a survey, the instrument was the questionnaire in both variables under study, the method of data analysis was the statistical program SPSS version 22 in Castilian.

The results were: Aggressiveness influences their behavior in the educational process of the children in the school N ° 60610-Requena, 2016, 53.9% (Table and Chart No. 09).

Keywords: Aggression and behavior in children.