



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Programa de educación financiera para desarrollar capacidades de emprendimiento en estudiantes del quinto de secundaria de la Institución Educativa “Marcial Acharán & Smith”- Trujillo, 2016

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
DOCTORA EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD

**AUTORA:**

Mg. García Bendezú, Zonia

**ASESOR:**

Dr. Morales Salazar, Pedro Otoniel

**SECCIÓN:**

Ciencias Empresariales

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Dirección

**PERÚ– 2016**

## **PÁGINA DEL JURADO**

---

Dr. Amaya Mariños Raúl Alberto  
Presidente

---

Dr. Rojas Ruiz Juan Carlos  
Secretario

---

Dr. Morales Salazar Pedro Otoniel  
Vocal

## DEDICATORIA

A MI SEÑOR, JESÚS DE NAZARENO,  
Quien me ha guiado y me dio la fe,  
La fortaleza, la salud y la esperanza  
Para terminar con éxito la investigación.

A LA MEMORIA DE PEDRO DAVID CON AMOR Y  
GRATITUD (QEPD)

Por entenderme, apoyarme a vencer los  
obstáculos y motivarme a seguir adelante, a ti  
te prometí que obtendría mi grado. Promesa  
cumplida, sea este trabajo una ofrenda de  
amor y cariño.

Por siempre, esposo mío.

PARA MIS GRANDES AMORES Y QUERIDOS HIJOS:  
JAMES, MICHAEL Y DANNY:

Son mi orgullo y gran motivación que me  
impulsan cada día a superarme y ofrecerles  
siempre lo mejor. Su apoyo, comprensión y amor  
es invaluable, para alcanzar mis metas.  
Gracias por ser mis grandes amigos.

CON EL INMENSO AMOR A MIS ÁNGELES  
JAZMINE, NICOLÁS Y ZONIA ISABEL

Por darme alegría y amor en cada sonrisa, abrazo y beso,  
ustedes me motivan a seguir adelante.

**Zonia**

## AGRADECIMIENTO

A la Universidad César Vallejo, a los docentes de posgrado y especialmente a su rector fundador, por darnos la oportunidad de seguir mejorando profesionalmente en un ambiente cordial y amigable.

Un agradecimiento especial al Dr. Cesar Acuña Peralta, por brindarme su amistad, apoyarme y darme la oportunidad de seguir creciendo profesionalmente y como persona.

Al Maestro con cariño Dr. Morales Salazar, Pedro Otoniel, por su conocimiento, comprensión y valiosa asesoría en la elaboración del presente trabajo de investigación.

Al Director, Docentes de matemáticas Mg. Tereza Quiroz, Mercedes Romero y estudiantes del quinto de secundaria del Colegio, "Marcial Acharán & Smith"- por las facilidades brindadas y apoyo constante para la culminación de la presente investigación.

Al Dr. Eleodoro Alvarez Enrriquez por su apoyo desinteresado y su vasto conocimiento como investigador, lo cual me sirvió para absolver las múltiples inquietudes manifestadas en el desarrollo de la tesis.

En realidad, son numerosas las personas a quienes tengo que agradecer, que han colaborado de una u otra forma, para que el presente trabajo fuera realidad. a todos ellos, especiales agradecimiento.

**Zonia**

## DECLARACIÓN DE AUTORÍA

Yo, Mg. ZONIA GARCIA BENDEZÚ, estudiante del Programa de Doctorado de Gestión Pública y Gobernabilidad, de la Universidad César Vallejo, sede Trujillo declaro que el trabajo académico titulado “Programa de educación financiera para desarrollar capacidades de emprendimiento en estudiantes del quinto de secundaria de la Institución Educativa “Marcial Acharán & Smith”- Trujillo – 2016” presentada en 139 folios para la obtención del grado académico de Doctora en Gestión Pública y Gobernabilidad es de mi autoría.

Por tanto, declaro lo siguiente:

- He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.
- No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo. Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentando completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
- Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.
- De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinan el procedimiento disciplinario.

Trujillo, 23 de Octubre de 2016.



---

Mg. ZONIA GARCIA BENDEZÚ

DNI N° 07354387

## PRESENTACIÓN

Señores Miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, para obtener el Grado Académico de Doctora en Gestión Pública y Gobernabilidad, pongo a vuestra consideración la tesis titulada “Programa de educación financiera para desarrollar capacidades de emprendimiento en estudiantes del quinto de secundaria de la institución educativa “Marcial Acharán & Smith”- Trujillo – 2016” , el mismo que ha sido ejecutado con la finalidad de demostrar la influencia de la aplicación del programa en estudiantes del quinto de secundaria de la Institución Educativa “Marcial Acharán & Smith”- Trujillo, con esta tesis aspiro obtener el grado académico de Doctora en Gestión Pública y Gobernabilidad.

El trabajo de investigación debe servir para que se aplique este programa educativo en otras instituciones educativas para que puedan tener conocimientos sobre educación financiera y fortalecer el desarrollo de las capacidades de emprendimiento en los estudiantes en todas sus dimensiones de: relación, motivacional innovadora, humanística y simbólica.

Actualmente se han modificado los currículos de la educación básica donde incluyen este aspecto por ser tan importante para empoderar a los jóvenes que puedan mejorar su calidad de vida a través de la cultura financiera y ser los artífices del cambio y lograr el desarrollo de nuestro Perú.

Estoy segura que se reconocerán los aportes del presente trabajo de investigación, sin embargo, como todo trabajo humano es capaz de ser perfeccionado.

La Autora

## ÍNDICE

PÁGINA DEL JURADO	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DECLARACIÓN DE AUTORIA	v
PRESENTACIÓN	vi
INDICE	vii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN	11
1.1. Problema	41
1.2 Hipótesis:	45
1.2.1. Hipótesis General	45
1.2.2. Hipótesis Nula	45
1.2.3. Hipótesis Específicas	45
1.3. Objetivos	46
1.3.1. Objetivo general	46
1.3.2. Objetivos específicos	46
II. MARCO METODOLÓGICO	47
2.1. Variables:	47
2.2. Operacionalización de las variables:	48
2.3. Metodología	49
2.4. Tipo de estudio	50
2.5. Diseño de investigación	52
2.6. Población, muestra y muestreo	53
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos:	55
2.8. Métodos de análisis de datos	57
2.9. Aspectos éticos	58
III. RESULTADOS	60
IV. DISCUSIÓN:	81
V. CONCLUSIONES:	89
VI. RECOMENDACIONES:	93
VII. PROPUESTA	94

VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	95
Anexo 1: Base de datos	100
Anexo 2: Validez estadística del instrumento	104
Anexo 3: Confiabilidad del instrumento	105
Anexo 4: Constancia de la realización del estudio	106
Anexo 5: Cuestionario para evaluar la capacidad emprendedora	107
Anexo 6: Matriz de consistencia del proyecto de investigación	110
Anexo 7: Ficha técnica del instrumento de capacidades de emprendimiento	112
Anexo 8: Programa y sesiones	115
Anexo 9: Fotos	162

## RESUMEN

La investigación que se presenta tuvo como objetivo determinar la influencia del programa de educación financiera para desarrollar capacidades de emprendimiento en estudiantes del quinto de secundaria de la Institución Educativa “Marcial Acharán & Smith”- Trujillo, 2016. Investigación de enfoque cuantitativo, tipo de estudio experimental y diseño de estudio cuasi experimental con pre y postest, la técnica de recolección de datos que se empleó fue la encuesta, el instrumento que se utilizó fue el test. Cuya muestra lo constituyeron los 70 estudiantes divididos en dos grupos (control y experimental), seleccionados mediante el muestreo no probabilístico, todos de las mismas características. El programa de educación financiera consistió en la aplicación de 15 sesiones de aprendizaje. Se ha empleado un test confiable y debidamente validado, para la recolección de datos de las variables en estudio y se procesó la información a través del software de estadística para ciencias sociales SPSS v23. Los resultados son presentados en tablas y figuras obtenidas antes y después de la aplicación del programa de educación financiera.

Los niveles de capacidades de emprendimiento de estudiantes del quinto de secundaria, en la medición del pre test se identificó en el grupo experimental 91% (32) se encuentran en nivel regular; el 6% (03) presentan un nivel bueno en el postest, después de la intervención pedagógica el 83% de estudiantes avanzan al nivel bueno, y un 17 % se quedan en el nivel regular.

De los resultados de la Prueba de contraste de Kolmogorov Smirnov se observa la presencia de p-valores $<0.05$ , por lo que se decidió aplicar la prueba no paramétrica U-Mann Whitney para la comparación de muestras independientes y Wilcoxon para la comparación de muestras relacionadas. Los resultados muestran que, en la comparación entre grupos experimental y control en el postest, como en la comparación del pre y postest en el grupo experimental se obtuvo p-valores $<0.05$  respectivamente, lo cual evidenció que el programa de Educación Financiera influye en el desarrollo de las capacidades de emprendimiento en estudiantes del quinto de secundaria de la Institución Educativa Marcial Acharán & Smith, asimismo se demostró el fortalecimiento de las dimensiones de: relación, motivacional innovadora, humanística y simbólica en los estudiantes del quinto de secundaria de la Institución Educativa “Marcial Acharán & Smith” con p-valores $<0.05$  en todos los casos.

**Palabras clave:** Educación Financiera, Capacidades de Emprendimiento, Estudiantes, Educación Secundaria.

## ABSTRACT

The presented investigation was to determine the influence of financial education program to develop entrepreneurial skills in students in fifth Junior High School "Marcial Acharán & Smith" - Trujillo, 2016. Research quantitative approach, type of experimental study and quasi-experimental study design with pre and posttest, the data collection technique that was used was the survey instrument used was the test. Which shows what were the 70 students divided into two groups (control and experimental), selected through non-probability sampling, all of the same features. The financial education program consisted of the application of 15 learning sessions. It has been used a reliable and properly validated test for data collection of variables under study and the information was processed through statistical software for social sciences SPSS v23. The results are presented in tables and figures obtained before and after the implementation of the program of financial education.

Levels of entrepreneurial skills of students in the fifth of secundaria, en measurement pretest was identified in the experimental group 91% (32) are in regular level; 6% (03) have a good level in the posttest, after educational intervention 83% of students advance to the good level, and 17% remain in the regular level. The results of the test contrast Kolmogorov Smirnov the presence of p-values  $<0.05$  were observed, so it was decided to apply the non-parametric test U-Mann Whitney test for comparison of independent samples and Wilcoxon for comparison of related samples. The results show that, in the comparison between experimental and control groups in the posttest, and comparing the pre and posttest in the experimental group p-values  $<0.05$  were obtained respectively, which showed that the Financial Education program influences in the development of entrepreneurial skills in students in fifth high school of school "Marcial Acharán & Smith" also strengthening dimensions demonstrated: relationship, motivational innovative, humanistic and symbolic in the school's fifth secondary Institution educational "Marcial Acharán & Smith" with p-values  $<0.05$  in all cases.

Keywords: Financial Education, Entrepreneurship Capabilities, Student, Highschool Education.