



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE ARQUITECTURA

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ARQUITECTURA

Título de la investigación: “Estudio de las Condiciones Físico-Espaciales y Funcionales para Proponer la Nueva Institución Educativa Primaria de Varones N°81011 Antonio Raimondi – Trujillo”

Título del Proyecto: “Mejoramiento de los Servicios Educativos de la Institución Educativa Primaria de Varones N°81011 Antonio Raimondi-Trujillo”

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
ARQUITECTO**

Autor:

Est. Arq. Salverredy Cueva Juan Pablo

Asesor metodólogo:

Dr. Arq. Franklin Arturo Arteaga Ávalos

Asesores especialistas:

Dr. Arq. María Teresa Tejada Mejía

Dr. Arq. Karen Pesantes Aldana

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

ARQUITECTÓNICO

TRUJILLO - PERÚ

2,016

DEDICATORIA:

A Dios, por darme la oportunidad de vivir y estar conmigo en cada paso que doy, por fortalecer mi corazón e iluminar mi mente y por haber puesto en mi camino a aquellas personas que han sido mi soporte y compañía durante todo el periodo de estudio.

A mi madre por ser el eje de vida. A mi hijo Arián Enrique, a mis hermanos Juan Augusto, María Esther, Eduardo Beder y Ricardo Antonio que, aunque ya no está aquí, siempre lo estará.

A Yessica Betzabeth por haberme enseñado a persistir y nunca bajar los brazos.

AGRADECIMIENTO:

A todos los que estuvieron involucrados para que se llevara a cabo este trabajo de investigación.

A mis docentes de los cuales, de todos, pude obtener conocimientos, pero de manera muy especial a dos profesionales de primer nivel que estarán en mi más alta estima, admiración y consideración, La Dra. Arq. María Teresa Tejada Mejía, por su apoyo incondicional durante todos los años de estudio, y al Dr. Arq. Benjamín Núñez Simbort por su persistencia de que siempre debemos dar más de lo que podemos. A todos mis compañeros pero en especial a Lorena, Alizon, Pamela, Carlos y Daniel.

A todos ellos, todo mi más sincero agradecimiento.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo JUAN PABLO SALVERREDY CUEVA con DNI N° 18162781, a efecto de cumplirse con las disposiciones vigentes reglamento de grados y títulos de la universidad César Vallejo, facultad de Arquitectura, escuela de Arquitectura, declaro bajo juramento que toda documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo toda responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la universidad César Vallejo.

JUAN PABLO SALVERREDY CUEVA

Trujillo, 14 de diciembre de 2,015

PRESENTACIÓN

Señores Miembros del Jurado:

Presento antes ustedes la tesis titulada **"ESTUDIO DE LAS CONDICIONES FÍSICO-ESPACIALES Y FUNCIONALES PARA PROPONER LA NUEVA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA DE VARONES N° 81011 ANTONIO RAIMONDI – TRUJILLO"**, con la finalidad de (determinar las condiciones físico-espaciales y funcionales para proponer la nueva institución educativa primaria de varones N° 81011 "Antonio Raimondi" – Trujillo) En cumplimiento del reglamento de grados y títulos de la universidad César Vallejo cuya sustentación y aprobación me permitirá obtener el Grado de Bachiller de Arquitectura.

En la realización de la presente, recopilé los trabajos realizados durante mi experiencia como estudiante de Arquitectura y he seleccionado a los más representativos; donde puse en práctica y complementé gran parte de los conocimientos adquiridos en mi vida universitaria. Siendo asesorado permanentemente y cumpliendo de esta manera con las normas establecidas por la Universidad.

Así mismo, manifiesto que los desaciertos que pudieran encontrarse en el presente trabajo, son producto del continuo aprendizaje en el que todos estamos sumergidos y forman parte del proceso de desarrollo profesional y personal de todos nosotros.

Esperando que el veredicto final sea positivo, ya que de esta manera colmaré mis aspiraciones, esfuerzos, sacrificios y sueños.

El Autor

ÍNDICE DE CONTENIDOS

DEDICATORIA:	i
AGRADECIMIENTO:	ii
PRESENTACIÓN	iv
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
1.1. Realidad problemática.....	2
1.2. Trabajos previos.....	6
1.3. Teorías relacionadas al tema.....	10
1.4. Formulación del problema.....	60
1.5. Justificación del estudio.....	60
1.6. Hipótesis.....	61
1.7. Objetivos.....	61
II. MÉTODO	63
2.1. Diseño de Investigación.....	64
2.2. Variables, operacionalización.....	65
2.3. Población y Muestra.....	67
2.4. Técnicas Instrumentos de Recolección de Datos, Validez y Confiabilidad.....	68
2.5. Métodos de Análisis de Datos.....	69
2.6. Aspectos Éticos.....	69
III. RESULTADOS	70
IV. DISCUSIÓN DE RESULTADOS	101
V. CONCLUSIONES	116
VI. RECOMENDACIONES	127
VII. FACTORES VÍNCULO ENTRE INVESTIGACIÓN Y PROPUESTA SOLUCIÓN (PROYECTO ARQUITECTÓNICO)	164
7.1. Definición de los usuarios.....	165
7.2. Programación arquitectónica.....	166
7.3. Área física de intervención.....	169
7.4. Conceptualización de la propuesta.....	172
7.5. Idea Fuerza o Rectora.....	173
7.6. Criterios de diseño.....	173
7.7. Esquemas de diseño.....	176
1.1.1 Diagramas y matrices funcionales.....	176
7.8. Zonificación - fundamentación (criterios).....	180
7.9. Partido arquitectónico.....	184
7.10. Condicionantes complementarias de la propuesta.....	184
7.10.1. Reglamentación y normatividad.....	184
7.10.2. Parámetros urbanísticos-edificatorios.....	187

VIII. OBJETIVOS DE LA PROPUESTA	188
8.1. Objetivo General.....	189
8.2. Objetivos Específicos.....	189
IX. DESARROLLO DE LA PROPUESTA (URBANO-ARQUITECTÓNICA)	190
9.1. Proyecto Urbano Arquitectónico.....	191
9.1.1. Ubicación y Localización.....	191
9.1.2. Planos de distribución, Cortes y Elevaciones principales.....	191
9.1.3. Diseño estructural Básico.....	191
9.1.4. Diseño de Instalaciones Sanitarias Básicas (Agua y Desagüe).....	191
9.1.5. Diseño de Instalaciones eléctricas Básicas.....	191
9.1.6. Detalles Arquitectónicos y constructivos específicos.....	191
9.1.7. Señalización y Evacuación (INDECI).....	191
X. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA	192
10.1. Memoria descriptiva.....	193
10.2. Especificaciones técnicas.....	200
10.3. 03.14.03. SEÑALETICA DE SALIDA.....	247
10.4. Presupuesto de Obra.....	254
10.5. Maqueta y 3ds del proyecto.....	255
XI. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	259
ANEXOS	263

ÍNDICE DE TABLAS

Cuadro 1 <i>Cuadro comparativo de modelo tradicional y modelo de aprendizaje</i>	22
Cuadro 2 <i>Cuadro de educación básica regular</i>	23
Cuadro 3 <i>Plan de estudios de la educación primaria</i>	24
Cuadro 4 <i>Horas pedagógicas en educación primaria</i>	25
Cuadro 5 <i>Diagnóstico de infraestructura I.E. n° 81011 A. R.</i>	71
Cuadro 6 <i>Ambientes administrativos, complementarios y de servicios</i>	72
Cuadro 7 <i>Evaluación de infraestructura</i>	74
Cuadro 8 <i>La población demandante potencial</i>	81
Cuadro 9 <i>Tasas de cobertura-2010 - UGEL Trujillo</i>	82
Cuadro 10 <i>Población demandante potencial - nivel primaria</i>	83
Cuadro 11 <i>Población demandante efectiva - nivel primaria</i>	83
Cuadro 12 <i>Tasas de cobertura-2007 – UGEL de la provincia de Pacasmayo</i>	84
Cuadro 13 <i>Población demandante efectiva con proyecto - nivel primaria</i>	84
Cuadro 14 <i>Población demandante efectiva con proyecto - nivel primaria</i>	85
Cuadro 15 <i>Actividades que se desarrollan en la I.E.</i>	86
Cuadro 16 <i>Actividades pedagógicas, administrativas y complementarias de la I.E. N° 81011</i>	86
Cuadro 17 <i>Descripción de las actividades educativas</i>	89
Cuadro 18 <i>Características físico - espaciales y funcionales específicos que deben tener cada uno de los ambientes pedagógicos y complementarios</i>	90
Cuadro 19 <i>Cantidad de ambientes requeridos para el buen desarrollo de las actividades</i>	97

ÍNDICE DE FIGURAS

<i>Figura 1</i> Plano de distribución en situación actual.....	75
<i>Figura 2</i> Plano de distribución en situación actual.....	76
<i>Figura 3</i> Capacitación pedagógica, dentro de su horario laboral.....	77
<i>Figura 4</i> En qué ambiente los recibe.....	77

<i>Figura 5</i> Dónde atiende a los padres de familia	78
<i>Figura 6</i> La I.E. le brinda todas las herramientas necesarias para realizar su labor educativa. Fuente: Encuesta realizada	79
<i>Figura 7</i> Comodidad dentro de los ambientes donde desarrolla sus actividades de enseñanza a I.E.	79
<i>Figura 8</i> Los ambientes de la I.E. le permiten desarrollar sus actividades con total confort.	80
<i>Figura 9</i> Influyen los factores externos (ruidos, vientos, radiación solar, etc) dentro de su aula de clases.	91
<i>Figura 10</i> Utiliza medio audio visual para el desarrollo de sus clases.	92
<i>Figura 11</i> razón principal por la que escogió este Centro Educativo	92
<i>Figura 12</i> Tiene acceso a la I.E. dentro de las horas de clase	94
<i>Figura 13</i> Les permiten a los niños permanecer dentro de la I.E. a la espera de sus padres.	94
<i>Figura 14</i> Su hijo necesita de alguna ayuda para ir al baño	95
<i>Figura 15</i> Las reuniones de la APAFA se dan fuera del horario escolar	95
<i>Figura 16</i> Su hijo recurre a los ambientes complementarios fuera de su horario escolar	96
<i>Figura 17</i> Debería contar con otros ambientes complementarios adicionales para otras actividades	96
<i>Figura 18</i> Complementa su enseñanza educativa de las aulas, en espacios complementarios dentro de la I.E.	98
<i>Figura 19</i> Representación de la distribución del aula.	107
<i>Figura 20</i> Dimensiones finales de distribución del aula.	108
<i>Figura 21</i> Representación de la distribución del aula.	119
<i>Figura 22</i> Dimensiones finales de distribución del aula.	119

RESUMEN

La presente investigación tiene por objetivo general el determinar las condiciones físico-espaciales y funcionales para proponer la nueva Institución Educativa Primaria de Varones N° 81011 Antonio Raimondi. La Institución Educativa cuenta con 1079 alumnos, de los cuales se considera como población finita a los 197 padres de familia, que conforman las 6 secciones de 6to grado, a 38 docentes y 3 administrativos. Se utilizó un muestreo probabilístico aleatorio simple, obteniendo 130 padres de familia y un muestreo no probabilístico por conveniencia, para los 38 docentes y 3 administrativos. Los resultados de la investigación logran llegar a criterios arquitectónicos mediante el proceso señalado en la metodología, logrando establecer: criterios de diseño, criterios de programación, condiciones funcionales generales, condiciones espaciales, criterios funcionales por ambientes, criterios en función a su entorno. Las conclusiones son: organizarse por ciclos (III, IV, V) con espacios propios y comunes. Así mismo Tendrá variedad de espacios funcionales, formales y espaciales. Las aulas tendrán formas ortogonales, bien diseñadas, direccionadas y organizados, la I.E. contará con espacios pedagógicos cerrados y se integrarán con espacios abiertos. Se proyectará a la comunidad del sector. Las áreas administrativas estarán brindando atención al público sin interferir con los horarios de clases. El tratamiento organizacional y ambiental corregirá los problemas de contaminación sonora y visual.

Palabras claves: Físico-Espacial, Función, Institución Educativa Primaria.

ABSTRACT

This research has the general objective to determine the conditions physical-spatial to propose new Boys Primary Educational Institution N° 81011 Antonio Raimondi. The Educational Institution has 1079 students, which is considered as the finite population 197 parents, 6 sections that make up the 6th grade, 38 teachers and 3 administrators. Simple random probability sampling was used, obtaining 130 parents and non-probability sampling for convenience, for 38 teachers and 3 administrators. The research results make it to architectural criteria through the process outlined in the methodology, achieving set: design criteria, scheduling criteria, general operating conditions, space conditions, functional criteria environments, criteria according to their environment. The findings are organized by cycles (III, IV, V) with proper and common spaces. Also you will have variety of functional, formal and spatial spaces. The classrooms will orthogonal, well designed and organized forms addressed, the E.I will feature educational spaces they will be integrated with closed and open spaces. It will be shown to the community sector. Administrative areas will be providing service to the public without interfering with class schedules. Organizational and environmental treatment will correct the problems of noise and pollution visual criteria according to their environment. The findings are organized by cycles (III, IV, V) with proper and common spaces. Also you will have variety of functional, formal and spatial spaces. The classrooms will orthogonal, well designed and organized forms addressed, the S.I. will feature educational spaces they will be integrated with closed and open spaces. It will be shown to the community sector. Administrative areas will be providing service to the public without interfering with class schedules. The correct treatment organizational and environmental pollution problems sound and visual.

Key Words: Physical-Spatial, Function, Institution Educational Elementary.