



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

TESIS

Ley 29944 de reforma magisterial en la vulneración de los derechos laborales de los profesores de la institución educativa “San Juan” del distrito de Trujillo, 2016

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
DOCTOR EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD

AUTOR:

Mg. Miñano Diestra, Alin Fernando

ASESOR:

Dr. Valiente Saldaña, Yoni Mateo

SECCIÓN:

Ciencias Empresariales

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Dirección

PERÚ - 2016

.....
Dr. Raza Urbina, Segundo Rodolfo
Presidente

.....
Dr. Franco Cornelio, Carlos Alberto
Secretaria

.....
Dr. Valiente Saldaña, Yoni Mateo
Vocal

DEDICATORIA

Con mucho cariño a mi hijo Ariel, fuente de
inspiración constante y razón de mi existir.

Fernando

AGRADECIMIENTO

Agradecemos infinitamente a DIOS Nuestro Señor, por darme perseverancia, fuerza espiritual y el impulso necesario para concretizar este trabajo de investigación.

Agrademos profundamente a los docentes de la facultad de Educación del Programa de Doctorado con Mención en Administración en Educación de La Universidad Privada César Vallejo, por su orientación y experiencia en enseñanzas compartidas.

Así mismo al asesor Dr. VALIENTE SALDAÑA, Yoni por su apoyo y tolerancia en la elaboración del presente trabajo de investigación.

EL AUTOR

DECLARACIÓN JURADA

Yo, MIÑANO DIESTRA, Alín Fernando estudiante de la Escuela profesional de Posgrado, de la Universidad César Vallejo, sede filial Trujillo; declaro que el trabajo académico titulado “Ley 29944 de Reforma Magisterial en la vulneración de los derechos laborales de los profesores de la Institución Educativa “San Juan” del Distrito de Trujillo, 2016.

Presentada, en 95 folios para la obtención del grado académico de DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD es de mi autoría.

Por lo tanto declaro lo siguiente:

- He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificado correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.
- No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico.
- Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.
- De encontrar uso de material ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinan el procedimiento disciplinario.

Trujillo, 14 de Noviembre del 2016



Miñano Diestra, Alín Fernando
DNI N° 17847905

P R E S E N T A C I Ó N

Señores miembros del jurado calificador:

De conformidad con lo dispuesto en el Reglamento de Grados y Títulos de Nuestra Universidad, tengo el honor de presentar a consideración de vuestro justo y elevado criterio la Tesis titulada “Ley de Reforma Magisterial N° 29944 en la vulneración de los derechos laborales de los profesores de la Institución Educativa “San Juan” del Distrito de Trujillo, 2016.” con el propósito de obtener el grado de doctor en Gestión Pública Y Gobernabilidad

Mi mayor deseo a través de este trabajo de investigación, es analizar y demostrar que la ley N° 29944 vulnera los derechos laborales de los profesores de la institución educativa “San Juan” de Trujillo.

.

Seguro de sus aportes y observaciones a la presente investigación ejecutada, quedo de ustedes a la espera de los ajustes correspondientes.

EL AUTOR.

INDICE

Carátula	i
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice.....	vii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN	
1.1 Realidad problemática	11
1.2 Trabajos previos	14
1.3 Teorías relacionadas al tema	16
1.4 Formulación del problema	36
1.5 Justificación del estudio	36
1.6 Hipótesis	37
1.7 Objetivos	37
II. MÉTODO	
2.1 Diseño de investigación	39
2.2 Variables, operacionalización	39
2.3 Población y muestra	43
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	44
2.5 Métodos de análisis de datos	44
2.6 Aspectos éticos	44
III. RESULTADOS	46
IV. DISCUSIÓN	63
V. CONCLUSIONES	67
VI. RECOMENDACIONES	69

VII.	PROPUESTA (obligatorio Doctorado)	70
VIII.	REFERENCIAS	76
	ANEXOS	79

ANEXO N°1: Ficha para validar ítems por la técnica de juicio de experto

ANEXO N°2: Constancia de juicio de expertos

ANEXO N° 3 constancia de aplicación de instrumentos

ANEXO N° 4 validación de instrumentos por juicio de expertos

ANEXO N° 5 . Cuestionario.

ANEXO N° 6. Matriz de consistencia del informe de investigación

RESUMEN

El presente trabajo titulado Ley de Reforma Magisterial N° 29944 en la vulneración de los derechos laborales de los profesores de la Institución Educativa “San Juan” del Distrito de Trujillo, 2016 tuvo como objetivo demostrar de qué manera la Ley 29944 vulnera los derechos laborales. El tipo de investigación es cuantitativo con un diseño transeccional descriptivo. Se utilizó como técnicas la encuesta y como instrumento el cuestionario. La población estuvo conformada por 120 docentes de la institución educativa “San Juan” del distrito de Trujillo y una muestra probabilística conformada por 80 docentes. Los datos fueron recolectado, analizado y presentados en tablas y gráficos. La presente investigación concluyó que la ley 29944 vulnera los derechos laborales de los profesores de la Institución Educativa “San Juan” de Trujillo al a) contravenir la Constitución Política del Perú y otras Normas de orden supranacionales conexas a los beneficios sociales de la OIT, b) transgredir el artículo 27° de la Constitución Política del Perú por no brindar una adecuada protección frente al condicionamiento de evaluaciones de desempeño docente totalmente arbitrarias, c) al quebrantar la democracia por su tendencia neoliberal antes que garantizar la total gratuidad de la educación pública, d) viola la libertad sindical al excluir la participación de los profesores, a través de sus institucionales gremiales, e) no destina un mayor presupuesto que permita incrementar el porcentaje de ascenso de niveles, f) condiciona la aprobación de un máximo de tres evaluaciones de desempeño docente y al límite de edad de 65 años como requisito para permanecer en la carrera magisterial, g) establece diferencias remunerativas y beneficios sociales respecto a los profesores nombrados y contratados.

Palabras claves: Ley de carrera magisterial, derechos laborales, institución educativa.

ABSTRACT

This paper entitled Reform Act Magisterial No. 29944 in violation of labor rights of teachers School "San Juan" of Trujillo District, 2016 aimed to demonstrate how the Law 29944 violates workers' rights. The research is quantitative with descriptive transeccional design. and as an instrument survey questionnaire was used as techniques. The population consisted 120 teachers from the school "San Juan" Trujillo district and a probability sample comprised 80 teachers. The data were collected, analyzed and presented in tables and graphs. This investigation concluded that the law of magisterial reform violates labor rights of teachers in the School "San Juan" from Trujillo to a) contravene the Constitution of Peru and other standards related supranational order to social benefits ILO , b) violating Article 27 of the Political Constitution of Peru for failing to provide adequate protection against conditioning assessments totally arbitrary teacher performance, c) to violate democracy by neoliberal trend rather than ensure full free education public, d) violates freedom of association to exclude the participation of teachers, through their institutional union, e) does not allocate a larger budget to increase the rate of rise of levels, f) conditions the approval of a maximum of three teacher performance evaluations and the age limit of 65 years as a requirement to remain in the teaching profession, g) establishes remunerative differences and social benefits regarding appointed and hired teachers.

Keywords: Law teaching career, labor rights, educational institution.