



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Estilos de crianza y conducta asertiva en los estudiantes del Tercer Grado de Educación Secundaria de la Institución Educativa Privada “María Auxiliadora” del Distrito de Ayacucho - 2017

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

**MAESTRO EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

**AUTOR:**

Br. Paucar Palomino, Jesús

**ASESOR:**

Dr. Huamán De la Cruz, Alejandro Máximo

**SECCIÓN:**

Educación e idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Atención integral del infante, niño y adolescente

**PERÚ – 2018**

## PÁGINA DEL JURADO

---

Dr. Molina Gallegos, Daniel

Presidente

---

Mg. Orellana Quispe, Lucy

Secretaria

---

Dr. Huamán de la Cruz, Alejandro Máximo

Vocal

A Dios por ser la mano que me guía y me  
inspira a lograr los objetivos de mí vida.

A la memoria de mis padres.

A mi señora esposa Doris, a mis hijos  
Jesús Miguel y Ángel Daniel.

## **AGRADECIMIENTOS**

A la Universidad César Vallejo por la oportunidad que me brinda para obtener el grado académico de magister mediante la Escuela de Post Grado en Educación con mención en Psicología Educativa.

A los docentes de las Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo, que compartieron sus enseñanzas, orientaciones y experiencias acompañándonos en este largo camino con profesionalismo ético en la adquisición de nuevos conocimientos y competencias.

Especialmente agradezco a mi asesor el Dr. Huamán De la Cruz, Alejandro Máximo, por su orientación, identidad y apoyo constante durante la realización de este estudio de investigación.

A la Hna. Sor Haydée Benavides Aspilcueta, directora de la Institución Educativa Privada “María Auxiliadora”, Ayacucho, por la apertura y facilidades prestadas para el acopio de la información en la realización del presente trabajo de investigación.

El autor.

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Paucar Palomino, Jesús, identificado con DNI 28263430, estudiante del Programa de Maestría en Psicología Educativa de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, con la tesis titulada: Estilos de crianza y conducta asertiva en los estudiantes del Tercer Grado de Educación Secundaria de la Institución Educativa Privada “María Auxiliadora” del Distrito de Ayacucho - 2017.

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido auto-plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto-plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, 17 de febrero de 2018.

-----  
Br. Paucar Palomino, Jesús  
DNI N° 28263430

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del jurado, presento ante ustedes la tesis titulada “Estilos de crianza y conducta asertiva en estudiantes de secundaria de la I.E.P. María Auxiliadora”. Ayacucho. 2017”, con la finalidad de determinar la relación existente entre los estilos de crianza la conducta asertiva en estudiantes de secundaria de la I.E.P. María Auxiliadora” del tercero de secundaria, en cumplimiento del reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado académico de Maestro en Psicología educativa.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

El autor.

## ÍNDICE

### PÁGINAS PRELIMINARES

PÁGINA DEL JURADO .....	ii
DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	v
PRESENTACIÓN .....	vi
RESUMEN .....	ix
ABSTRACT .....	x

### I. INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad problemática.....	12
1.2. Trabajos previos.....	15
1.3. Teorías relacionadas al tema .....	19
1.4. Formulación del problema .....	31
1.4.1. Problema general.....	31
1.4.2. Problemas específicos.....	31
1.5. Justificación del estudio .....	32
1.6. Hipótesis .....	33
1.6.1. Hipótesis general .....	34
1.6.2. Hipótesis específicas .....	34
1.7. Objetivos .....	34
1.7.1. Objetivo general .....	34
1.7.2. Objetivos específicos .....	34

### II. MÉTODO

2.1. Diseño de investigación .....	36
2.2. Variables, operacionalización .....	36
2.2.1. Variables .....	36
2.2.2. Operacionalización de variables .....	37
2.3. Población y muestra .....	38
2.3.1. Población .....	38

2.3.2. Muestra .....	38
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos validez y confiabilidad.	38
2.4.1. Técnica .....	38
2.4.2. Instrumento.....	39
2.4.3. Ficha técnica .....	39
2.4.4. Validez .....	39
2.4.5. Confiabilidad .....	39
2.5. Métodos de análisis de datos .....	40
2.6. Aspectos éticos .....	41
<b>III. RESULTADOS</b>	
3.1. A nivel descriptivo .....	43
3.2. A nivel inferencial .....	47
3.3. Prueba de normalidad .....	47
3.4. Prueba de hipótesis .....	48
<b>IV. DISCUSIÓN</b> .....	53
<b>V. CONCLUSIONES</b> .....	57
<b>VI. RECOMENDACIONES</b> .....	59
<b>VII. REFERENCIAS</b> .....	60
<b>ANEXOS</b> .....	64
<b>Anexo N° 01:</b> Acta de aprobación de originalidad de la UCV	
<b>Anexo N° 02:</b> Declaración jurada de originalidad	
<b>Anexo N° 03:</b> Instrumento	
<b>Anexo N° 04:</b> Validación de instrumentos	
<b>Anexo N° 05:</b> Matriz de consistencia	
<b>Anexo N° 06:</b> Constancia que acredite la realización del estudio	
<b>Anexo N° 07:</b> Otras evidencias	



## RESUMEN

El objetivo primordial del presente estudio fue determinar la relación que existe entre el estilo de crianza y la conducta asertiva en las estudiantes del Tercer Grado de Educación Secundaria de la Institución Educativa Privada “María Auxiliadora” del Distrito de Ayacucho – 2017. La población estuvo constituida por 60 estudiantes del tercer año de secundaria, cuya muestra fue el total de la población elegido no probabilísticamente. El instrumento utilizado para la recolección de datos para ambas variables fue el cuestionario. Del mismo modo, se utilizó el software IBM SPSS versión 24.0 para el procesamiento de los datos. Cuyo resultado general fue que: el 86,7% presenta un estilo de crianza regular; mientras que, el 93,3% presenta una regular conducta asertiva; Lo que significa que: en un regular estilo de crianza la conducta asertiva es regular. Por otro lado, la prueba de hipótesis fue ejecutado con el estadígrafo Tau\_b de Kendal, lo que permitió concluir que: Existe relación entre el estilo de crianza y la conducta asertiva. Resultado que es corroborado con la prueba estadística de Tau\_b de Kendall al mostrarnos que el valor del coeficiente de correlación es 0,540, el que refleja un nivel de correlación moderada, entre el estilo de crianza y la conducta asertiva, y el valor de p (nivel de significancia) es  $0,000 < 0.05$ . ( $t_b = 0,540$ ;  $p = 0.000 < 0.05$ ) (Ver tabla 1).

**Palabras clave:** Estilos de crianza / conducta asertiva.

## ABSTRACT

The primary objective of the present study was to determine the relationship between parenting style and assertive behavior in students of the Third Degree of Secondary Education of the Public Educational Institution "María Auxiliadora" of the District of Ayacucho - 2017. The population was constituted by 60 students of the third year of secondary school, whose sample was the total of the chosen population not probabilistically. The instrument used to collect data for both variables was the questionnaire. Similarly, IBM SPSS software version 24.0 was used to process the data. Whose general result was that: 86.7% presents a regular parenting style; while, 93.3% presented a regular assertive behavior; Which means that: in a regular parenting style, assertive behavior is regular. On the other hand, the test of hypothesis was executed with the Tau\_b statistician of Kendal, which allowed to conclude that: There is a relationship between the parenting style and assertive behavior. This result is corroborated with Kendall's Tau\_b statistical test, showing us that the value of the correlation coefficient is 0.540, which reflects a moderate level of correlation, between the parenting style and assertive behavior, and the value of p (level of significance) is  $0.000 < 0.05$ . ( $t_b = 0.540$ ,  $p = 0.000 < 0.05$ ) (See table 1).

**Key words:** Parenting styles / assertive behavior