



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN

Programa “Remolino de Energía” en el desarrollo psicomotor de los niños
y niñas de 3 años de una Institución Educativa de Cartavio, 2015.

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE: LICENCIADA EN
EDUCACIÓN INICIAL

Asesor:

Dr. Medina Gonzales, Ronald
Henry.

Autor:

Br. Fernández Gonzales, Ginna
Fiorella

Línea de Investigación
Innovación Pedagógica

PERU – 2016

PÁGINA DEL JURADO

PRESIDENTE

SECRETARIO

Vocal

DEDICATORA

A Dios porque ha estado conmigo en cada paso que doy, guiándome y dándome fortaleza para continuar.

A mi amada madre María Susana, quien a lo largo de mi vida ha cuidado por mi bienestar y educación siendo mi apoyo en todo momento, dándome palabras de aliento para seguir adelante y cumplir mis ideales.

A mi esposo Fernando De la Cruz por brindarme su apoyo incondicional en los momentos difíciles, ya que no es fácil ser madre, esposa y estudiante.

A mis hijos Harly y Kiyoshi por regalarme parte de su tiempo para el cumplimiento de este logro y ser mi motivación e inspiración para poder superarme cada día más y así lograr que la vida nos depara un futuro mejor.

Ginna

AGRADECIMIENTO

Se agradece a todos los docentes de la escuela de Posgrado de la Universidad Cesar Vallejo, quienes me orientaron para culminar con éxito los estudios del Programa de Complementación y Titulación en Educación y también a todos aquellos que me facilitaron los medios necesarios y adecuados para el desarrollo y culminación del presente trabajo de investigación.

A la directora de la Institución Educativa N° 1708 de Cartavio por brindarme las facilidades de acceso a su organización y posibilitarme la información necesaria para el presente trabajo.

Asimismo, de manera muy especial al Dr. Ronald Medina Gonzales por su capacidad para guiar mis ideas y por su aporte invaluable en el desarrollo de esta tesis y en mi formación como investigadora.

Finalmente, a mi familia por estar siempre apoyándome y fortaleciéndome cada día para el conocimiento y la valoración oportuna a mi esfuerzo.

La Autora

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo: Ginna Fiorella Fernández Gonzales, egresada del programa de la Facultad de Educación e Idiomas de la Escuela de Postgrado "Universidad Cesar Vallejo", identificada con DNI N° 44633902 con la tesis titulada: "Programa Remolino de Energía en el Desarrollo Psicomotor de los Estudiantes de 3 años de la Institución Educativa N° 1708 – Cartavio 2015"

Declaro bajo juramento:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.
- 3) La tesis no ha sido auto plagio; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo a título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se construirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Cesar Vallejo.

Trujillo, 28 de noviembre del 2016



Ginna Fiorella Fernández Gonzales

DN: 44633902

PRESENTACION

Señores miembros del Jurado:

Presento ante ustedes la tesis titulada *Programa Remolino de Energía en el Desarrollo Psicomotor de los Niños y Niñas de 3 años de una Institución Educativa de Cartavio, 2015* elaborada con la finalidad de determinar la influencia del programa Remolino de Energías en el desarrollo psicomotor de los estudiantes de 3 años de la Institución Educativa N° 1708, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo para obtener el grado académico de Licenciado en Educación de la Facultad de Educación e Idiomas.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La Autora

INDICE

DEDICATORA.....	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
PRESENTACION	vi
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCION	11
1.1. Realidad Problemática.....	11
1.2. Trabajos Previos.....	12
1.3. Teorías relacionadas con el tema.....	17
1.4. Formulación del problema	28
1.5. Justificación de estudio.....	28
1.6. Hipótesis.....	30
1.6.1..Hipótesis general	30
1.6.2.Hipótesis específicas	30
1.7. Objetivos.....	31
1.7.1.General	31
1.7.2.Específicos	31
II. METODO	32
2.1. Diseño de investigación.....	32
2.2. Variables, Operacionalización	32
2.2.1.Variable independiente.	32
2.2.2.Variable dependiente:.....	33
2.2.3.Operacionalización de variables.	34
2.3. Población, muestra y muestreo:	36
2.3.1. Población.....	36
2.3.2. Muestra.....	36

2.3.3. Muestra.....	36
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	37
2.4.1. Técnicas.....	37
2.4.2. Instrumentos de recolección.....	37
2.4.3 Validez.....	37
2.4.4 Confiabilidad.....	37
2.5. Métodos de análisis de datos	39
2.5.1. Análisis descriptivo.....	39
2.5.2. Análisis inferencial.....	39
2.5.3. Metodología.....	40
2.5.4. Tipo de estudio	40
2.6.Aspectos éticos.....	40
III. RESULTADOS	41
IV. DISCUSION DE RESULTADOS	49
V. CONCLUSIONES	52
VI. RECOMENDACIONES	53
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	54
ANEXOS	59
Anexo 01: Instrumento VD.....	59
Anexos 02: Instrumento VI.....	61
Anexo 03: Matriz de validación de instrumento.	66
Anexo 4: Constancia de la I. E.....	72
Anexo 5: Programa.....	73
Anexo 06: Fotografías.....	99

RESUMEN

La presente investigación titulada: Programa Remolino de Energía en el desarrollo psicomotor de los niños y niñas de 3 años de una institución Educativa de Cartavio, 2015, tuvo como objetivo general determinar la influencia del Programa Remolino de Energías en el desarrollo psicomotor de los niños y niñas de 3 años de una Institución Educativa de Cartavio 2015, y como hipótesis general Programa Remolino de Energías influye en el Desarrollo Psicomotor de los niños y niñas de 3 años de edad de una Institución Educativa de Cartavio 2015 Se desarrolló el tipo de investigación experimental con diseño pre experimental mediante muestreo no probabilístico se determinó la muestra de estudio conformada por 11 niños y niñas de la Institución Educativa de Cartavio – 2015. Para la recolección de los datos, se utilizó el instrumento de lista de cotejo debidamente validada por expertos cuyos datos fueron procesados utilizando la t-student para muestras relacionadas. Finalmente, se infiere que la aplicación de este programa, influye significativamente en la variable dependiente, convirtiéndose en una innovación pedagógica, porque fomenta la mejora la del desarrollo psicomotor en los niñas y niñas de 3 años de edad del nivel inicial, siendo $t_c=7.96$ ($p<2.76$) lo que significa que se logró el objetivo

Palabras claves: Programa “Remolino de Energías” y Desarrollo psicomotor.

ABSTRACT

This research paper entitled: programme "Whirlwind of energy" in the psychomotor development of children of 3 years of an institution Cartavio 2015 education, general objective was to determine the influence of the program swirl of energies in the psychomotor development of children of 3 years of an educational institution in Cartavio 2015. And as general hypothesis program swirl of energy affects the psychomotor development of children and girls from 3 years of age of an educational institution in Cartavio 2015 developed the type of experimental research design experimental pre, the study sample was of 11 children of the educational institution of Cartavio - 2015, developed a sampling non-probability for convenience. Instrument duly validated by expert comparison list was used to collect the data. The data obtained were processed, using the student-t for related samples. It can be inferred that the implementation of this programme, significantly influence the dependent variable, becoming an educational innovation, because it promotes the improvement of psychomotor development in the girls and girls from 3 years of age of the initial level, being $t_c = 7.96$ ($p < 2.76$) which means that our goal was achieved

Keywords: Whirlwind of energy Program and Psychomotor development