



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

**Las habilidades sociales en los estudiantes del 2do grado  
de Primaria de la Institución Educativa Próceres de la  
Independencia 138 San Juan de Lurigancho – Lima 2016**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL  
DE LICENCIADA EN EDUCACION PRIMARIA:**

**AUTOR:**

Br. Condor Maita, Lilia Enma

**ASESOR:**

Dr.Peralta Villanes Arturo Alfredo

**SECCIÓN**

Educación e Idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Atención Integral del Infante, Niño y Adolescente

**PERÚ-2016**

Dr. Medrano Reynoso Esteban  
Presidente

Dr. Vera Samaniego Efrain T.  
Secretario

Dr. Peralta Villanes, Arturo Alfredo  
Vocal

## **DEDICATORIA**

Ante todo a Dios, por ser quien guía mis pasos en mi vida.

A mi familia, por su confianza y apoyo incondicional en todo momento, por ser mi inspiración en la culminación de mis aspiraciones.

Con inmenso amor y eterna gratitud por ser ejemplo de superación a mi madre, quien con su paciencia y apoyo constante en mi formación profesional.

Lilia Enma

## **AGRADECIMIENTO**

Al Dr. César Acuña Peralta por permitirme cristalizar el objetivo profesional anhelado.

A la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo sede Jauja, por haberme dado la oportunidad de desarrollar y enriquecer mis competencias, capacidades y valores adquiridos en las aulas universitarias.

Al Dr. Arturo Alfredo Peralta Villanes, docente de la Universidad César Vallejo, por sus valiosos aportes en el desarrollo de la presente investigación.

A los directores de las Instituciones Educativas del 2do grado de la Institución Educativa Próceres de la Independencia 138 San Juan de Lurigancho – Lima 2016 por brindarme las facilidades en la aplicación del instrumento de investigación.

A los docentes de la facultad de Educación del Programa de Pre Grado de la Universidad Privada César Vallejo, por compartir sus experiencia, orientaciones y enseñanzas.

Finalmente, manifiesto mi agradecimiento a todas las personas que me apoyaron en la culminación del presente trabajo de investigación.

La autora

## DECLARACIÓN JURADA

Yo, Condor Maita, Lilia Enma, estudiante del Programa de Pre Grado en Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 41546406, con la tesis titulada: “Las habilidades sociales en los estudiantes del 2do grado de Primaria de la Institución Educativa Próceres de la Independencia 138 San Juan de Lurigancho – Lima 2016.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Huancayo, de Febrero de 2017.



---

**Condor Maita, Lili Enma**

DNI N° 41546406

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del jurado de esta prestigiosa universidad presento ante ustedes la Tesis titulada: Las habilidades sociales en los estudiantes del 2do grado de Primaria de la Institución Educativa Próceres de la Independencia 138 San Juan de Lurigancho – Lima 2016, con el objetivo de Describir el nivel de habilidades sociales de los estudiantes del 2do grado de Primaria de la Institución Educativa Próceres de la Independencia 138 San Juan de Lurigancho –Lima 2016.

La investigación consta de VII capítulos distribuidas de la siguiente manera: Capítulo I, Introducción, Capítulo II método, capítulo III resultados, capítulo IV Discusión, capítulo V Conclusiones, Capítulo VI Recomendaciones y capítulo VII Referencias bibliográficas

Se presenta la investigación en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La autora.

## ÍNDICE

	Pág.
CARÁTULA	
Página de jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración jurada	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	viii
Índice de graficos	ix
RESUMEN	x
ABSTRACT	xii
<b>CAPÍTULO I</b>	
<b>INTRODUCCIÓN</b>	
1.1 Realidad problemática	13
1.2 Trabajos previos	14
1.3 Teorías relacionadas al tema	19
1.4 Formulación del problema	28
1.5 Justificación del estudio	29
1.6.Objetivos	30
<b>CAPÍTULO II</b>	
<b>MÉTODO</b>	
2.1 Diseño de investigación	32
2.2 Variables, operacionalización	31
2.3 Población y muestra	34
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	35
2.5. Método de análisis de datos	35
2.6. Aspecto ético	37
<b>CAPITULO III</b>	
<b>RESULTADOD</b>	
RESULTADOS	45

	CAPÍTULO IV	
	DISCUSIÓN	
DISCUSIÓN		46
	CAPÍTULO V	
	CONCLUSIONES	
CONCLUSIONES		51
	CAPÍTULO VI	
	RECOMENDACIONES	
RECOMENDACIONES		52
	CAPÍTULO VII	
	PROPUESTA	
PROPUESTA		53
	CAPÍTULO VIII	
	REFERENCIA	
REFERENCIAS		59

**ANEXOS:**

Anexo N° 01: Matriz de consistencia

Anexo N° 02: Operacionalización de variables

Anexo N° 03: Validación del instrumento

Anexo N° 04: Instrumento de aplicación

Anexo N° 05: Prueba de confiabilidad Alfa de Crombach

Anexo N° 06: Datos de resultados

Anexo N° 07: Autorización

Anexo N° 08: Fotografías

## ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
<b>TABLA N° 01</b> : Resultado del nivel de las habilidades sociales que presentan los estudiantes del 2do grado	38
<b>TABLA N° 02</b> : Resultado del nivel de las habilidades sociales que presentan los estudiantes del 2do grado	39
<b>TABLA N° 03</b> : Resultado del nivel de las habilidades sociales que presentan los estudiantes del 2do grado	40
<b>TABLA N° 04</b> : Resultado del nivel de las habilidades sociales que presentan los estudiantes del 2do grado	41
<b>TABLA N° 05</b> : Resultado del nivel de las habilidades sociales que presentan los estudiantes del 2do grado	42
<b>TABLA N° 06</b> : Resultado del nivel de las habilidades sociales que presentan los estudiantes del 2do grado	43

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

	Pág.
<b>GRÁFICO Nº 01</b> : Resultado del nivel de las habilidades sociales que presen_ tan los estudiantes del 2do grado	<b>39</b>
<b>GRÁFICO Nº 02</b> : Resultado del nivel de las habilidades sociales que presen_ tan los estudiantes del 2do grado	<b>40</b>
<b>GRÁFICO Nº 03</b> : Resultado del nivel de las habilidades sociales que presen_ tan los estudiantes del 2do grado	<b>41</b>
<b>GRÁFICO Nº 04</b> : Resultado del nivel de las habilidades sociales que presen_ tan los estudiantes del 2do grado	<b>42</b>
<b>GRÁFICO Nº 05</b> : Resultado del nivel de las habilidades sociales que presen_ tan los estudiantes del 2do grado	<b>43</b>
<b>GRÁFICO Nº 06</b> : Resultado del nivel de las habilidades sociales que presen_ tan los estudiantes del 2do grado	<b>44</b>

**Las habilidades sociales en los estudiantes del 2do grado de Primaria  
Institución Educativa Proceres de la independencia 138 San Juan de  
Lurigancho – Lima 2016**

**RESUMEN**

El presente trabajo de investigación tiene como propósito: describir el nivel de habilidades sociales que presentan los estudiantes del 2do grado de Primaria Institución Educativa Próceres de la independencia 138 San Juan de Lurigancho – Lima

El método utilizado en el presente trabajo de investigación, es el método descriptivo, diseño descriptivo simple y tipo de investigación básica; así mismo se seleccionó la muestra, mediante la técnica de muestreo no probabilístico de manera intencional. Se aplicaron la encuesta de habilidades sociales a una muestra de 150 estudiantes de la institución educativa, las cuales nos permitieron recoger la información y medir las variables para efectuar la descripción de resultados.

La organización, presentación e interpretación de resultados se hizo a través de tablas y gráficos estadísticos que nos permitió presentar los resultados obtenidos, Los resultados fueron analizados con el programa Excel y Spss para establecer la descripción de la variable así como de las dimensiones.

En el instrumento de investigación se describe que son 16 niños (10,7%) de la muestra se encuentran en el nivel deficiente, 113 estudiantes (75,3%) de la muestra se encuentran en el nivel regular y 21 estudiantes (14%) de la muestra se encuentran en el nivel Bueno

**Palabras claves:** Habilidades sociales, básicas, avanzadas, relacionadas con los sentimientos, alternativas, estrés.

**The social skills in the students of the 2nd grade of primary educational institution worthies of the independence 138 San Juan de Lurigancho – Lima 2016**

**ABSTRACT**

The present research work has like intention: to describe the level of social skills that there present the illustrious students of the 2nd grade of Primary Educational Institution of the independence 138 Saint John of Lurigancho – Lima

The method used in the present research work, is the descriptive method, simple descriptive design and type of fundamental research; likewise the sample was selected, by means of the sampling skill not probabilistic in an intentional way. The survey of social skills was applied to a sample of 150 students of the educational institution, who allowed us to gather the information and measure the variables to carry the results description out.

The organization, presentation and interpretation of results was done across stage and statistical graphs that it allowed us to present the obtained results, The results were analyzed by the program Excel and Spss to establish the description of the variable as well as of the dimensions.

In the investigation instrument it is described that they are 16 children (10,7 %) of the sample are in the deficient level, 113 students (75,3 %) of the sample are in the regular level and 21 students (14 %) of the sample are in the Good level

**Keywords:**

basic social Skills, advanced social Skills, alternative, aggression, stress, control of emotions.