



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Gestión Educativa en las Instituciones Educativas según Gestión
Institucional en el distrito de San Martín de Porres-Lima, 2018

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestro en Administración de la Educación

AUTOR:

Br. Carlos Javier Torres Utrilla

ASESORA:

Dra. Estrella Azucena Esquiagola Aranda

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y calidad educativa

CIUDAD – PERÚ

2018

Dedicatoria

A Dios por ser mi apoyo en momentos difíciles, a mis padres, hermanos por su colaboración desinteresada y también a mis profesores y colegas por su constante apoyo y motivación.

Agradecimiento

Un agradecimiento muy especial a las Dra. Estrella Esquiagola y Gliria Méndez por su apoyo y asesoramiento desinteresado en esta investigación, así mismo a las principales autoridades y profesores de la escuela de posgrado por una formación humanística y significativa.

Presentación

Señores integrantes del jurado calificador

Presento a ustedes la tesis “Gestión Educativa en las Instituciones Educativas según Gestión Institucional en el Distrito de San Martín de Porres-Lima, 2018”, en cumplimiento con el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad “César Vallejo” dando cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo; para optar el grado de: Maestro en Administración de la Educación.

La presente investigación está estructurada en siete capítulos. En el primero se expone la realidad problemática, los trabajos previos o antecedentes internacionales y nacionales, las teorías científicas acerca de la variable de estudio, la formulación del problema, así como también la justificación, hipótesis y objetivos. En el capítulo dos se presenta la variable en estudio, la operacionalización, la metodología utilizada, el tipo de estudio, el diseño de investigación, la población, la muestra, la técnica e instrumento de recolección de datos, el método de análisis utilizado y los aspectos éticos. En el tercer capítulo se presenta el resultado descriptivo y el tratamiento de cada una de las dimensiones. El cuarto capítulo está dedicado a la discusión de resultados. El quinto capítulo está refrendado a las conclusiones de la investigación. En el sexto capítulo se fundamenta las recomendaciones y en el séptimo capítulo se presenta las referencias bibliográficas. Finalmente se presentan los anexos correspondientes.

El investigador

Índice

	Pág.
CARÁTULA	i
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autoría	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tabla	ix
Índice de figura	xi
Resumen	xii
ABSTRACT	xiii
I.INTRODUCCIÓN	xiv
1.1.Realidad problemática	15
1.2.Trabajos previos	18
1.3.Teorías relacionadas al tema	22
1.4. Formulación del problema	50
1.5.Justificación del estudio	52
1.6. Hipótesis	53
1.7.Objetivos	53
II. MÉTODO	
2.1. Diseño de investigación	56
2.2. Variables, operacionalización	56
2.3.Población y muestra	58
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	59
2.5. Métodos de análisis de datos	63
2.6. Aspectos éticos	63
III. RESULTADOS	
3.1.Resultado descriptivo	65

3.2.Prueba de hipótesis	70
IV. DISCUSIÓN	75
V. CONCLUSIONES	80
VI. RECOMENDACIONES	83
VII. REFERENCIAS	86
ANEXOS	
Anexo 1 Artículo científico	
Anexo 2 Matriz de consistencia	
Anexo 3 Matriz de operacionalización de la variable	
Anexo 4 Instrumento	
Anexo 5. Validez del instrumento	
Anexo 6. Análisis de fiabilidad	
Anexo 7. Base de datos de la prueba piloto	
Anexo 8. Base de datos de la variable gestión educativa	
Anexo 9: Autorización	

Índice de tabla

Tabla 1.	<i>Operalización de la variable: Gestión Educativa</i>	56
Tabla 2.	<i>Instituciones educativas estatales y privadas del distrito de San Martín de Porres, 2018</i>	58
Tabla 3.	<i>Consolidación de puntuación de juicio de expertos.</i>	60
Tabla 4.	<i>Escala para interpretar los resultados de análisis de confiabilidad.</i>	62
Tabla 5.	<i>Fiabilidad de la variable gestión educativa</i>	62
Tabla 6.	<i>Resumen de Procesamiento de Casos</i>	63
Tabla 7.	<i>Resultados de la gestión educativa según gestión institucional en el distrito de San Martín de Porres – Lima,2018</i>	65
Tabla 8.	<i>Resultados de la dimensión institucional según gestión institucional en el distrito de San Martín de Porres – Lima,2018</i>	66
Tabla 9.	<i>Resultados de la dimensión administrativa según gestión institucional en el distrito de San Martín de Porres – Lima,2018</i>	67
Tabla 10.	<i>Resultados de la dimensión pedagógica según gestión institucional en el distrito de San Martín de Porres – Lima,2018</i>	68
Tabla 11.	<i>Resultados de la dimensión de la comunidad según gestión institucional en el distrito de San Martín de Porres – Lima,2018</i>	69
Tabla 12.	<i>Resultados de la prueba Kruskal Wallis de la gestión educativa según gestión institucional en el distrito de San Martín de Porres – Lima,2018</i>	70
Tabla 13.	<i>Resultados de la prueba Kruskal Wallis de la gestión institucional según gestión institucional en el distrito de</i>	71

San Martín de Porres – Lima,2018

Tabla 14.	<i>Resultados de la prueba Kruskal Wallis de la gestión administrativa según gestión institucional en el distrito de San Martín de Porres – Lima,2018</i>	72
Tabla 15.	<i>Resultados de la prueba Kruskal Wallis de la gestión pedagógica según gestión institucional en el distrito de San Martín de Porres – Lima,2018</i>	73
Tabla 16.	<i>Resultados de la prueba Kruskal Wallis de la gestión de la comunidad según gestión institucional en el distrito de San Martín de Porres – Lima,2018</i>	73

Índice de figuras

Figura 1.	<i>Estructura de un sistema</i>	26
Figura 2.	<i>Esquema de diferenciación entre administración, gestión y gerencia</i>	32
Figura 3.	<i>Gráfico de barras comparativas que presentan la gestión educativa según gestión institucional en el distrito de San Martín de Porres – Lima,2018</i>	65
Figura 4.	<i>Gráfico de barras comparativas que presentan la gestión institucional según gestión en el distrito de San Martín de Porres – Lima,2018</i>	66
Figura 5.	<i>Gráfico de barras comparativas que presentan la gestión administrativa según gestión en el distrito de San Martín de Porres – Lima,2018</i>	67
Figura 6.	<i>Gráfico de barras comparativas que presentan la gestión pedagógica según gestión en el distrito de San Martín de Porres – Lima,2018</i>	68
Figura 7.	<i>Gráfico de barras comparativas que presentan la gestión de la comunidad según gestión en el distrito de San Martín de Porres – Lima,2018</i>	69

Resumen

El presente trabajo de investigación denominado: “Gestión Educativa en las Instituciones Educativas según Gestión Institucional en el Distrito de San Martín de Porres-Lima, 2018”, presentó como objetivo general Establecer las diferencias en la Gestión Educativa de las I.E. Estatal y Privada en el distrito de San Martín de Porres, 2018.

El diseño de investigación fue no experimental descriptivo comparativo que examina diferencias en variables en dos o más grupos que ocurren naturalmente en una población 1, 2, 3. El Enfoque fue cuantitativo porque utiliza la recolección y el análisis de datos para contestar preguntas de investigación y probar hipótesis establecidas y confía en la medición numérica, el conteo y el uso de la estadística. La población fue de 110 y la muestra 110 docentes ya que se utilizó la población censal que según su percepción opinaron sobre la gestión educativa.

Resumiendo, la investigación se demostró que, en la prueba de Kruskal-Wallis, que la significación asintótica para la variable y para cada dimensión, excepto la última no se observan diferencias, para: gestión educativa 0.209; gestión institucional 0,275; gestión administrativa 0.495; gestión pedagógica es de 0.149 y la gestión comunitaria es de 0.009. Queda demostrado entonces que en general la gestión educativa no hay diferencias significativas según gestión entre instituciones educativas estatales y privadas.

Palabras clave:

Gestión educativa, gestión institucional, gestión administrativa, gestión pedagógica y gestión comunitaria

Abstract

The present research work called: "Educational Management in Educational Institutions according to Institutional Management in the District of San Martín de Porres-Lima, 2018", presented as a general objective To establish the differences in the Educational Management of the I.E. State and Private in the district of San Martín de Porres, 2018.

The research design was a non-experimental comparative descriptive that examines differences in variables in two or more groups that occur naturally in a population 1, 2, 3. The approach was quantitative because it uses data collection and analysis to answer research questions and test established hypotheses and rely on numerical measurement, counting and the use of statistics. The population was 110 and the sample 110 teachers since the census population was used according to their perception of educational management.

In summary, the research showed that, in the Kruskal-Wallis test, that the asymptotic significance for the variable and for each dimension, except the last, no differences were observed, for: educational management 0.209; institutional management 0.275; administrative management 0.495; Pedagogical management is 0.149 and community management is 0.009. It is then demonstrated that in general education management there are no significant differences according to management between state and private educational institutions.

Keywords:

Educational management, institutional management, administrative management, pedagogical management and community management



Acta de Aprobación de originalidad de Tesis

Yo, Estrella A. Esquiagola Aranda, docente de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo filial Lima Norte, revisor de la tesis titulada "Gestión Educativa en las Instituciones Educativas según Gestión Institucional en el Distrito de San Martín de Porres-Lima, 2018" del estudiante **Carlos Javier Torres Utrilla**, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 25% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

La suscrita analizo dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituye plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima, 18 de agosto del 2018

Estrella A. Esquiagola Aranda

DNI:09975909