



Estilos de socialización parental y las habilidades sociales en  
estudiantes de 5° y 6° grado de primaria de la  
Institución Educativa “Jorge Chávez”, Breña - 2018

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Maestra en Psicología Educativa

**AUTORA:**

Br. Carmen Rosa Torres Ardiles

**ASESOR:**

Dr. Hernán Cordero Ayala

**SECCIÓN:**

Educación e Idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Atención integral del infante, niño y adolescente

**LIMA - PERÚ**

**2018**



### DICTAMEN DE LA SUSTENTACIÓN DE TESIS

EL / LA BACHILLER (ES): **TORRES ARDILES DE QUISPE, CARMEN ROSA**

Para obtener el Grado Académico de *Maestra en Psicología Educativa*, ha sustentado la tesis titulada:

**ESTILOS DE SOCIALIZACIÓN PARENTAL Y LAS HABILIDADES SOCIALES EN ESTUDIANTES DE 5° Y 6° GRADO DE PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "JORGE CHÁVEZ", BREÑA - 2018**

Fecha: 18 de agosto de 2018

Hora: 12:30 m.

**JURADOS:**

**PRESIDENTE:** Dra. Gliria Mendez Ilizarbe

Firma: 

**SECRETARIO:** Dr. Ulises Cordova Garcia

Firma: 

**VOCAL:** Dr. Máximo Hernán Cordero Ayala

Firma: 

El Jurado evaluador emitió el dictamen de:

**APROBAR POR UNANIMIDAD**

Habiendo encontrado las siguientes observaciones en la defensa de la tesis:

Recomendaciones sobre el documento de la tesis:

**ESTILO Y REDACCION APA**

**Nota:** El tesista tiene un plazo máximo de seis meses, contabilizados desde el día siguiente a la sustentación, para presentar la tesis habiendo incorporado las recomendaciones formuladas por el jurado evaluador.

**Página de jurado**

Dra. Gliria Méndez Ilizarbe  
Presidenta

Dr. Ulises Córdova García  
Secretario

Dr. Máximo Hernán Cordero Ayala  
Vocal

**Dedicatoria:**

A Dios por su infinita bondad, por ser luz y fortaleza en toda mi vida.

A mi madre Albina, quien desde el cielo me acompaña con su verdadero amor.

A mis hijos, Jesús y Lupita quienes son el motor y el motivo de mis días y mis esfuerzos.

A mi compañero de vida, Augusto; por su apoyo y confianza plena hacia mí.

**Agradecimiento:**

A la Universidad César Vallejo, por todas sus enseñanzas y por brindarnos la oportunidad de crecimiento profesional.

Al Dr. Hernán Cordero Ayala, por afianzar en sus estudiantes el impulso de continuar superándonos cada día.

Al Dr. Ulises Córdova García, por todas sus orientaciones.

A todos mis maestros, por sus enseñanzas, dedicación y consejos, dándonos lo mejor de sí.

### **Declaración de Autoría**

Yo, Carmen Rosa Torres Ardiles estudiante de la Escuela de Posgrado, del programa Maestría en Psicología Educativa, de la Universidad César Vallejo, Sede Lima Norte; presento mi trabajo académico titulado: “Estilos de socialización parental y las habilidades sociales en estudiantes de 5° y 6° grado de primaria, de la Institución Educativa “Jorge Chávez”, Breña, 2018”, en 96 folios para la obtención del grado académico de Maestro en Psicología Educativa, es de mi autoría.

Por tanto, declaro lo siguiente:

- He mencionado las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.
- No he utilizado ninguna otra fuente distinta, de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado, completa ni parcialmente, para la obtención de otro grado académico o título profesional.
- Soy consciente que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.
- De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determine el procedimiento disciplinario.

Lima 18 de agosto de 2018.

Br. Carmen Rosa Torres Ardiles

DNI N°: 06916925

## Presentación

Señores miembros del Jurado,

Presento a ustedes mi tesis titulada:

Estilos de socialización parental y las habilidades sociales en estudiantes del 5° y 6° grado de primaria de la Institución Educativa “Jorge Chávez”, del distrito de Breña, 2018, cuyo objetivo fue: determinar la relación entre los estilos de socialización parental y las habilidades sociales en los estudiantes de 5° y 6° grado de primaria de la Institución Educativa “Jorge Chávez”, Breña, 2018”, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, para obtener el Grado Académico de Magíster.

La presente investigación está estructurada en siete capítulos y un anexo: El capítulo uno: Introducción, contiene los antecedentes, la fundamentación científica, técnica o humanística, el problema, los objetivos y la hipótesis. El segundo capítulo: Marco metodológico, contiene las variables, la metodología empleada y aspectos éticos. El tercer capítulo: Resultados. Se presentan resultados obtenidos. El cuarto capítulo: Discusión, se formula la discusión de los resultados. En el quinto capítulo, se presentan las conclusiones. En el sexto capítulo se formulan las recomendaciones. En el séptimo capítulo, se presentan las referencias bibliográficas, donde se detallan las fuentes de información empleadas para la presente investigación.

Por la cual, espero cumplir con los requisitos de aprobación establecidos en las normas de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo.

La autora

## Índice

	Pág.
Página de jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración de autoría	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	x
Índice de figuras	xii
Resumen	xiii
Abstract	xiv
1. Introducción	15
1.1. Realidad problemática	16
1.2. Trabajos previos	18
1.3. Teorías relacionadas al tema	23
1.3.1 Estilos de socialización parental	23
1.3.2 Habilidades sociales	35
1.4. Formulación del problema	42
1.5. Justificación del estudio	42
1.6. Hipótesis	45
1.7. Objetivos	46
II. Método	48
2.1. Diseño	49
2.2. Variables y operacionalización	50
2.3. Población	52
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección, validez y confiabilidad	53
2.5. Método de análisis de datos	58
2.6. Aspectos éticos	59
III. Resultados	60
3.1 Resultados descriptivos de la investigación	61
3.2 Contrastación de hipótesis	72
3.3 Análisis de contingencia	77



IV. Discusión	81
V. Conclusiones	85
VI. Recomendaciones	87
VII. Referencias	89

## **Anexos**

Anexo 1: Artículo científico

Anexo 2: Matriz de consistencia

Anexo 3: Instrumentos de recolección de datos

Anexo 4: Certificados de validación de instrumentos

Anexo 5: Base de datos

Anexo 6: Solicitud de presentación y permiso UCV

Anexo 7: Constancia emitida por la Institución Educativa que acredite la  
realización del estudio in situ

Otros: Crombach piloto

Fotografías

## Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1: Operacionalización de variables 1	51
Tabla 2: Operacionalización de variables 2	52
Tabla 3: Distribución de la población	53
Tabla 4: Ficha técnica 1: Variable 1: Estilos de socialización parental	55
Tabla 5: Ficha técnica 2: Variable 2: Habilidades sociales	56
Tabla 6: Validación del instrumentos variable 1	57
Tabla 7: Confiabilidad del cuestionario variable 1	57
Tabla 8: Validación del instrumentos variable 2	58
Tabla 9: Confiabilidad de la variable 2	58
Tabla 10: Niveles de correlación de Rho de Spearman	59
Tabla 11: Distribución de frecuencias y porcentajes de la variable 1	61
Tabla 12: Distribución de los niveles de la dimensión autorizativo	62
Tabla 13: Distribución de los niveles de la dimensión indulgente	63
Tabla 14: Distribución de los niveles de la dimensión autoritario	64
Tabla 15: Distribución de los niveles de la dimensión negligente	65
Tabla 16: Distribución de los niveles de las 4 dimensiones de la variable 1	66
Tabla 17: Distribución de frecuencias y porcentajes de la variable 2	67
Tabla 18: Distribución de los niveles del componente conductual	68
Tabla 19: Distribución de niveles del componente cognitivo	69
Tabla 20: Distribución de niveles del componente fisiológico	70
Tabla 21: Distribución de los niveles de las 3 dimensiones de la variable 2	71
Tabla 22: Correlación entre las variable 1 y las variable 2	73
Tabla 23: Correlación entre el estilo autorizativo y las habilidades sociales	74
Tabla 24: Correlación entre el estilo indulgente y las habilidades sociales	75
Tabla 25: Correlación entre el estilo autoritario y las habilidades sociales	76
Tabla 26: Correlación entre el estilo negligente y las habilidades sociales	77
Tabla 27: Análisis de contingencia entre variables	77
Tabla 28: Análisis de contingencia entre el estilo autorizativo y las Habilidades sociales	78
Tabla 29: Análisis de contingencia entre el estilo indulgente y las Habilidades sociales	79

Tabla 30: Análisis de contingencia entre el estilo autoritario y las Habilidades sociales	79
Tabla 31: Análisis de contingencia entre el estilo negligente y las Habilidades sociales	80

## Índice de figuras

	Pág.
Figura 1: Distribución de los niveles de la variable 1: de estilos de socialización parental	61
Figura 2: Distribución de los niveles de la dimensión autorizativo	62
Figura 3: Distribución de los niveles de la dimensión indulgente	63
Figura 4: Distribución de los niveles de la dimensión autoritario	64
Figura 5: Distribución de los niveles de la dimensión negligente	65
Figura 6: Distribución de los niveles de las 4 dimensiones	66
Figura 7: Distribución de los niveles de la variable 2: de habilidades sociales	67
Figura 8: Distribución de los niveles del componente conductual	68
Figura 9: Distribución de los niveles del componente cognitivo	69
Figura10: Distribución de los niveles del componente fisiológico	70
Figura11: Distribución de los niveles de los componentes conductual, cognitivo y fisiológico.	71

## Resumen

La presente investigación titulada: Estilos de socialización parental y las habilidades sociales en estudiantes de 5° y 6° grado de primaria de la Institución Educativa “Jorge Chávez”, Breña, 2018, partió del problema general: ¿Cuál es la relación que existe entre los estilos de socialización parental y las habilidades sociales en los estudiantes del 5° y 6° grado de primaria de la Institución educativa “Jorge Chávez”, Breña – 2018?

El método empleado fue hipotético deductivo; el tipo de investigación fue básica, de nivel descriptivo, correlacional, de enfoque cuantitativo; de diseño no experimental: transversal, con una población de 108 estudiantes del 5° y 6° grado del nivel primaria. La técnica empleada para recolectar información fue la encuesta y los instrumentos fueron dos cuestionarios: sobre estilos de socialización parentales y habilidades sociales que fueron debidamente validados a través de juicios de expertos y determinada su confiabilidad, en una prueba piloto a 30 estudiantes a través del estadístico de confiabilidad Alfa de Crombach,  $\alpha=0.88$ ,  $\alpha=0.85$ .

Para la contrastación de hipótesis se manejó la prueba no paramétrica de Rho de Spearman, llegando a la conclusión final, que existe una correlación entre ambas variables de 0.620 y una significancia estadística de 0.001 con un valor de coeficiente moderado.

Palabras claves: estilos, parentales, habilidades, sociales.

### **Abstract**

The present research entitled: Styles of parental socialization and social skills in 5th and 6th grade students of the "Jorge Chávez" Educational Institution, Breña, 2018, started from the general problem: What is the relationship that exists between the styles of parental socialization and social skills in the students of the 5th and 6th grades of primary school of the educational institution "Jorge Chávez", Breña - 2018?

The method used was hypothetical deductive, the type of research was basic, descriptive level, correlational, quantitative approach; of non experimental design: transversal, with a population of 108 students of the 5th and 6th grade of the primary level. The technique used to collect information was the survey and the instruments were two questionnaires: on parental socialization styles and social skills that were duly validated through expert judgments and determined their reliability, in a pilot test to 30 students through the statistician of reliability Crombach's alpha,  $\alpha = 0.88$ ,  $\alpha = 0.85$ .

To test the hypothesis, the non-parametric Spearman's Rho test was used, reaching the conclusion that there is a correlation between both variables of 0.620 and a statistical significance of 0.001 with a moderate coefficient value.

Keywords: styles, parental, skills, social.