



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
ESCUELA DE POST GRADO

TESIS

**RELACIÓN DEL CLIMA INSTITUCIONAL Y EL DESEMPEÑO
DOCENTE EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “OSCAR IMAÑA
SÁNCHEZ” HUALGAYOC – 2016.**

**PARA OBTENER EL GRADO DE MAGÍSTER
EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTOR

Br. WALTER ENRIQUE ANTICONA DÍAZ

ASESOR

Dr. FÉLIX DIAZ TAMAY

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

PLANIFICACION Y EVALUACION EDUCATIVA

PERÚ-2016

PRESIDENTE

Dr. Manuel Ramos de la Cruz

SECRETARIO

Mg. Juan Manuel Antón Pérez

VOCAL

Dr. Félix Díaz Tamay

Declaración Jurada

Yo, **WALTER ENRIQUE ANTICONA DIAZ**, egresado del Programa de Maestría (X) Doctorado () en Maestría en Administración de la educación de la **Universidad Cesar Vallejo S.A.C. Chiclayo**, identificado con DNI N° 27567006.

DECLARO BAJO JURAMENTO QUE:

Soy autor de la tesis titulada: **RELACIÓN DEL CLIMA INSTITUCIONAL Y EL DESEMPEÑO DOCENTE EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “OSCAR IMAÑA SÁNCHEZ” HUALGAYOC – 2016.**

La misma que presento para optar el grado de magister en administración de la educación.

La tesis presentada es auténtica, siguiendo un adecuado proceso de investigación, para lo cual se han respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.

La tesis presentada no atenta contra derechos de terceros.

La tesis no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.

Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falsificados, duplicados ni copiados.

Por lo expuesto, mediante la presente asumo frente a **LA UNIVERSIDAD** cualquier responsabilidad que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido de la tesis así como por los derechos sobre la obra y/o invención presentada. En consecuencia me hago responsable frente a **LA UNIVERSIDAD** y frente a terceros de cualquier daño que pudiera ocasionar a la universidad o a terceros por el incumplimiento de lo declarado o que pudiera encontrar causa en la tesis presentada, asumiendo todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse para la universidad en favor de terceros con motivo acciones reclamaciones o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o los que encontraren causa en el contenido de la tesis.

De identificarse algún tipo de falsificación o que el trabajo de investigación haya sido publicado anteriormente; asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de **la Universidad Cesar Vallejo S.A.C. Chiclayo**; por lo que, **LA UNIVERSIDAD** podrá suspender el grado y denunciar tal hecho ante las autoridades competentes, ello conforme a la ley 27444 del procedimiento Administrativo General.

Chiclayo, 04 de enero del 2018.

Br. WALTER ENRIQUE ANTICONA DIAZ

DNI: 27567006

DEDICATORIA

A mis padres: José y Florencia, por ser fuentes permanentes en bien de mi persona, que con su apoyo moral, espiritual y económico, entes para cumplir y hacer realidad mi objetivo trazado, el de ser Magíster en Administración de la Educación.

A mi inolvidable y querida esposa: Yolanda, quien fue el motivo y la razón que ha llevado a seguir superándome día a día, para alcanzar mis apreciados ideales de superación como Profesional de la Educación.

A mis hijos: Leslie Thalía, Anelín Maricielo y Christopher Enrique, a quienes llevo en mi recuerdo y son la motivación, inspiración, felicidad y la razón que me ha encaminado a seguir preparándome profesionalmente, los mismo que son mi fortaleza y mi constante exigencia para mantenerme firme en el propósito empeñado de concluir mis estudios de Maestría; y así ver coronado mi sueño profesional y realización personal como Maestro.

A mis hermanas: Rosa y Eufemia, que de una y otra forma colaboraron para seguir con energía y no desmayar en los obstáculos que se presentaron, enseñándome así a encarar las adversidades sin perder nunca la dignidad ni desfallecer en el intento.

Walter Enrique

AGRADECIMIENTO

A Dios por darme la vida y la salud en toda su plenitud que nos brinda, otorgándome dones tan importantes para emprender grandes retos en la vida, especialmente en el desarrollo del presente Trabajo de Investigación y por guiarme por la senda del conocimiento científico, brindándonos así la naturaleza como fuente inagotable de inspiración y creatividad a mis pensamientos.

A la Universidad César Vallejo por la oportunidad que me brindó al formarme como Profesional, del mismo modo al Dr. César Acuña Peralta, rector de esta morada de estudios Universitarios.

Así mismo el agradecimiento al Dr. Félix Díaz Tamay, asesor de mi Trabajo de Investigación a todos los Magísteres y Doctores de la Maestría por los conocimientos que impartieron durante la trayectoria académica y sirvieron para culminar con éxito mi grado de Maestría en Administración de la Educación y a mis colegas de promoción, en conjunto ellos significaron un aporte muy valioso en a la culminación de mis estudios en Maestría. Estoy seguro que mis metas planteadas darán fruto en el futuro y por ende me debo esforzar cada día para ser mejor en todo lugar sin olvidar el respeto que engrandece a la persona.

Son muchas a las personas que me encantaría agradecerle por su amista, consejos, apoyo, ánimo y compañía en los momentos más difíciles de mi vida. Algunas están en vida conmigo, otra en mi recuerdo y en mi corazón por eso sin importar donde se encuentren quiero dar las gracias por formar parte de mí persona, por el apoyo moral brindado y por todas sus bendiciones gracias.

Walter Enrique

PRESENTACION

Señores Miembros del Jurado Evaluador:

Con el debido respeto y honor que tan dignamente se merecen de la investidura que les otorga la Escuela de Post grado de la Universidad César Vallejo tengo a bien hacer llegar hacia ustedes el presente Trabajo de Investigación titulado “Relación del Clima Institucional y el Desempeño Docente en la Institución Educativa Oscar Imaña Sánchez Hualgayoc-2016” con la finalidad de contribuir muchas experiencias dentro y fuera del aula tanto con la plana docente como también con los estudiantes con una perspectiva que permita socializar, incentivar, motivar e interiorizar el trabajo pedagógico de la Educación Básica Regular, a partir del Clima Institucional y el Despeño Docente. Para tal efecto dicho Trabajo de Investigación se procedió a la respectiva elaboración de instrumentos de ficha de encuesta dirigido a toda la plana docente de la I.E. “Oscar Imaña Sánchez” de Hualgayoc. Las encuestas fueron aplicadas a una muestra seleccionada que representa a un grupo determinado de ocho docentes de la institución educativa. Del mismo modo que mi muestra responde a la técnica de selección probabilística por muestreo en conjunto, donde se recopiló diversas informaciones respecto del trabajo en equipo con los ocho docentes de la institución antes indicada.

Por tal motivo se pretende con este Trabajo de Investigación describir y diagnosticar una realidad que permita proyectarnos a proponer, diseñar y desarrollar un modelo de propuesta iniciando desde el maestro, permitiendo así una formación con principios, con base y ética con una visión de enfoque profesional constructivista, cognitiva. Cultural, social, científica, humanística, tecnológica, fundamentos epistemológicos, psicológicos pedagógicos y especialmente un buen perfil docente en el campo de la educación.

De esta manera señores miembros del jurado evaluador permítame poner en manos tuyas este Trabajo de Investigación por lo que cuya propuesta no aspira con perfección quizás a dar una solución adecuada al problema de la educación; pero estoy seguro que será un brillante y valioso aporte de reflexión en el respectivo cambio de actitud de la labor docente. Así también espero recibir algunas alternativas de solución y sugerencias tuyas y convenientes para alimentar y enriquecer al aporte del Trabajo de Investigación ejecutado.

ÍNDICE

HOJAS PRELIMINARES:	Pág.
DEDICATORIA.....	IV
AGRADECIMIENTO.....	V
PRESENTACIÓN.....	VI
ÍNDICE.....	VII
RESUMEN.....	IX
ABSTRACT.....	X
INTRODUCCIÓN.....	XI

CAPÍTULO I PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	14
1.1. Planteamiento del Problema.....	15
1.2. Formulación del Problema.....	17
1.3. Justificación.....	17
1.4. Limitaciones.....	20
1.5. Antecedentes.....	20
1.6. Objetivos.....	26
1.6.1. General.....	26
1.6.2. Específicos.....	26

CAPÍTULO II MARCO TEÓRICO

2. MARCO TEÓRICO.....	27
2.1. Marco Teórico.....	28
2.2. Marco Conceptual.....	47

CAPÍTULO III MARCO METODOLÓGICO

3. MARCO METODOLÓGICO.....	50
3.1. Tipo de Estudio.....	51

3.2. Diseño de Estudio.....	51
3.3. Hipótesis.....	51
3.4. Variables.....	52
3.4.1. Definición Conceptual.....	52
3.4.2. Definición Operacional.....	52
3.4.3. Operacionalización de Variables.....	53
3.4.4. Población y Muestra.....	55
3.4.5. Población.....	55
3.4.6. Muestra.....	55
3.5. Método de Investigación.....	56
3.6. Técnicas y Procedimientos de Recolección de Datos.....	56
3.7. Métodos de Análisis de Datos.....	58

CAPÍTULO IV RESULTADOS, DISCUSIÓN

4. RESULTADOS, DISCUSIÓN.....	59
4.1. Descripción de los Resultados.....	60
4.2. Discusión de Resultados.....	68
4.3. Contrastación de los Resultados.....	71
CONCLUSIONES.....	73
SUGERENCIAS.....	74
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	75
ANEXOS.....	77
Anexo N° 01: Instrumentos.....	78
➤ Ficha de Evaluación para la Variable del Clima Institucional.	
➤ Ficha de Evaluación para la Variable del Desempeño Docente.	
Anexo N° 02:	84
➤ Ficha de Evaluación por Juicio de Experto.	
Anexo N° 03: Evidencias.	92

RESUMEN

Con el presente trabajo de investigación se pretende determinar cuál es el grado de relación que existe entre el clima institucional y el desempeño docente en la institución educativa “Oscar Imaña Sánchez” de Hualgayoc.

Los datos estadísticos que sustentan la presente investigación se obtuvieron procesando los resultados de los cuestionarios de encuesta que se aplicaron a los docentes de la institución educativa Oscar Imaña Sánchez de Hualgayoc cuya población y muestra son una cantidad de nueve docentes que laboran en la mencionada institución educativa en calidad de contratados. El tipo de investigación es observacional con un diseño relacional de tipo transversal.

Para este trabajo se utilizó la prueba de correlación de Pearson por ejemplo cuando hacemos la correlación cruzada entre las dimensiones de las variable uno y la variable dos: el valor de la relación más baja se obtiene al relacionar la dimensión de comunicación con capacidades pedagógicas cuyo valor es 0,011 y el valor más alto se obtiene al relacionar la dimensión de emocionalidad con las capacidades pedagógica con un valor de 0,089; entonces lo resultados de esta investigación, demuestran que la prueba estadística acepta la hipótesis nula y rechaza la hipótesis alterna.

Palabras Clave: Clima institucional y desempeño docente.

ABSTRACT

With this investigation work it is sought to determine which it is the relationship degree that exists between the institutional climate and the educational acting in the educational institution Oscar Imaña Sánchez of Hualgayoc.

The statistical data that sustain the present investigation were obtained processing the results of the survey questionnaires that they were applied to the educational of the educational institution Oscar Imaña Sánchez of Hualgayoc whose population and it shows they are an educational quantity of nine that you/they work in the mentioned educational institution in quality of having hired. The investigation type is observational with a design relational of traverse type.

For this work the test of correlation of Pearson was used for example when we make the crossed correlation among the dimensions of the variable one and the variable two: the value of the lowest relationship is obtained when relating the communication dimension with pedagogic capacities whose value is 0,011 and the highest value is obtained when relating the emotional dimension with the pedagogic capacities with a value of 0,089; then that of this investigation, they demonstrate that the statistical test accepts the null hypothesis and it rejects the alternating hypothesis.

Words Key: Institutional climate and educational acting.