



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Gestión administrativa y Acompañamiento pedagógico en la
I.E. 5053 “Víctor Andrés Belaúnde”, Ventanilla. 2018

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Administración de la Educación

AUTOR:

Br. Carrasco Corpus, Patricia Laura

ASESOR:

Dr. Guizado Oscco, Felipe

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión Y Calidad Educativa

LIMA - PERÚ

Año 2018

Dedicatoria

A todos aquellos que me brindaron, sus enseñanzas, su confianza, su tiempo, creyeron en mí y me entregaron su amor.

Agradecimiento

Primero, mi agradecimiento es a Dios, porque con sabiduría supo guiarme a tomar una decisión importante a mi vida. También a mis estimados profesores que me enseñaron y acompañaron en estos meses de preparación, en especial a mi profesor y guía Felipe Guizado Oscoco, que con sus conocimientos, paciencia, empeño y entrega supo guiarme en mi camino más difícil de mi preparación, por esto siempre le estaré agradecida. Y a mis lindos compañeros, que, desde el inicio, supieron fortalecer la amistad y lograron entre todos hacer unas clases inolvidables, con trabajo, sacrificios y risas, hemos compartido tiempos inolvidables. Por esto los llevaré en mi corazón y mis recuerdos.

Presentación

Señores miembros del jurado:

Se presenta la tesis titulada , Gestión administrativa y Acompañamiento pedagógico en la I.E. 5053 “Víctor Andrés Belaúnde”, Ventanilla. 2018, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para optar el grado académico de Maestría en Administración de la Educación.

Se resaltó que la selección de personal es importante ya que consiste en elegir a la persona correcta para el momento determinado, con la finalidad de obtener un desempeño alineado a metas de la organización, además de que la selección no es un procedimiento aislado de la provisión de personal.

La información se ha estructurado en siete capítulos teniendo en cuenta el esquema de investigación sugerido por la universidad.

En el primer capítulo se expone la introducción, la misma que contiene Realidad problemática, los trabajos previos, las teorías relacionadas al tema, la formulación del problema, la justificación del estudio, las hipótesis y los objetivos de investigación. Asimismo, en el segundo capítulo se presenta el método, en donde se abordan aspectos como: el diseño de investigación, las variables y su operacionalización, población y muestra, las técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad, los métodos de análisis de datos y los aspectos éticos. Los capítulos III, IV, V, VI, y VII contienen respectivamente: los resultados, discusión, conclusiones, recomendaciones y referencias.

La autora.

INDICE

CARATULA	i
Dictamen de sustentación	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de Tablas	ix
Índice de figuras	xi
RESUMEN	xii
ABSTRACT	xiii
I. INTRODUCCIÓN	14
1.1. Realidad problemática	15
1.2. Trabajos previos	17
1.3. Teorías relacionadas al tema	23
1.4. Formulación del problema	54
1.5. Justificación del estudio	55
1.6. Hipótesis	56
1.7. Objetivos	57
II. MÉTODO	59
2.1. Diseño de investigación	60
2.2. Variables, operacionalización	61
2.3. Población y muestra	63
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	64
2.5. Métodos de análisis de datos	67
2.6. Aspectos éticos	67
III. RESULTADOS	68

IV. DISCUSIÓN	80
V. CONCLUSIONES	85
VI. RECOMENDACIONES	87
VII. REFERENCIAS	90
ANEXOS	93
Artículo científico	
Matriz de consistencia	
Instrumentos	
Validez de los instrumentos	
Matriz de datos	
Otros documentos	
Autorización	
Constancia de Registro Proyecto de Tesis	

Índice de tablas

		Pág.
Tabla 1	Operacionalización de la variable Gestión Administrativa	64
Tabla 2	Operacionalización de la variable Acompañamiento Pedagógico	65
Tabla 3	Validez de los cuestionarios	69
Tabla 4	Confiabilidad de la variable Gestión Administrativa	70
Tabla 5	Confiabilidad de la variable Acompañamiento Pedagógico	70
Tabla 6	Percepción de la Gestión Administrativa en la I.E. 5053 “Víctor Andrés Belaúnde”, Ventanilla. 2018	73
Tabla 7	Percepción de la planeación en la I.E. 5053 “Víctor Andrés Belaúnde”, Ventanilla. 2018	74
Tabla 8	Percepción de la organización en la I.E. 5053 “Víctor Andrés Belaúnde”, Ventanilla. 2018	75
Tabla 9	Percepción de la dirección en la I.E. 5053 “Víctor Andrés Belaúnde”, Ventanilla. 2018	76
Tabla 10	Percepción del control en la I.E. 5053 “Víctor Andrés Belaúnde”, Ventanilla. 2018	77
Tabla 11	Percepción del acompañamiento pedagógico en la I.E. 5053 “Víctor Andrés Belaúnde”, Ventanilla. 2018	78
Tabla 12	Coeficiente de correlación entre la gestión administrativa y el acompañamiento pedagógico en la I.E. 5053 “Víctor Andrés Belaúnde”, Ventanilla. 2018	80
Tabla 13	Coeficiente de correlación la planeación y el acompañamiento pedagógico en la I.E. 5053 “Víctor Andrés Belaúnde”, Ventanilla. 2018	81
Tabla 14	Coeficiente de correlación entre la organización y el acompañamiento pedagógico en la I.E. 5053 “Víctor Andrés Belaúnde”, Ventanilla. 2018	82

Tabla 15	Coeficiente de correlación entre la dirección y el acompañamiento pedagógico en la I.E. 5053 “Víctor Andrés Belaúnde”, Ventanilla. 2018	84
Tabla 16	Coeficiente de correlación entre el control y el acompañamiento pedagógico en la I.E. 5053 “Víctor Andrés Belaúnde”, Ventanilla. 2018	85

Índice de figuras

		Pág.
Figura 1	Diagrama del diseño correlacional	63
Figura 2	Percepción de la gestión administrativa en la I.E. 5053 “Víctor Andrés Belaúnde”, Ventanilla. 2018	73
Figura 3	Percepción de la planeación en la I.E. 5053 “Víctor Andrés Belaúnde”, Ventanilla. 2018	74
Figura 4	<i>Percepción de la organización en la I.E. 5053 “Víctor Andrés Belaúnde”, Ventanilla. 2018</i>	75
Figura 5	<i>Percepción de la dirección en la I.E. 5053 “Víctor Andrés Belaúnde”, Ventanilla. 2018</i>	76
Figura 6	<i>Percepción del control en la I.E. 5053 “Víctor Andrés Belaúnde”, Ventanilla. 2018</i>	77
Figura 7	Percepción del acompañamiento pedagógico en la I.E. 5053 “Víctor Andrés Belaúnde”, Ventanilla. 2018	78

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo principal, determinar la relación que tiene la gestión administrativa con el acompañamiento pedagógico en la Institución Educativa Víctor Andrés Belaúnde. Este trabajo busca plantear la realidad que vive el centro educativo, en relación al trabajo docente con los directivos del colegio. La investigación se realiza en base a las dimensiones que tiene la gestión administrativa, planteada por Chiavenato y con las dimensiones propuestas por el Ministerio de Educación sobre el acompañamiento pedagógico, cada variable y cada dimensión son importantes para evaluar y fortalecer la gestión de la institución.

Este es un trabajo de tipo de nivel descriptivo - correlacional, con un enfoque cuantitativo, de diseño no experimental. Para recopilar datos se trabajó la técnica de la encuesta y como instrumento, se usó el cuestionario que se aplicó a los trabajadores de la institución educativa Víctor Andrés Belaúnde, ésta información nos permitió responder a las hipótesis que se tiene en dicha investigación, sobre la realidad de la institución y la relación que existe entre ambas variables.

Se entiende entonces que se tomó importancia y mayor observación a la labor de los directivos y luego de los docentes, en los que se observó el desempeño que cumplen para entregar un trabajo de calidad a quienes confían en ellos, que son los alumnos, padres de familia, la comunidad y la sociedad, que son los que esperan que la educación cada día mejore, y en los resultados se ve la preocupación y los esfuerzos del Ministerio de Educación por mejorar la calidad de la enseñanza – aprendizaje, buscando así mejores ciudadanos y mejores personas para que formen parte de un país que necesita resultados positivos. La UNESCO (2015), en “Educación para todos”, propone poner en marcha políticas y estrategias que ayuden a perfeccionar los servicios de educación básica en beneficio de todos los peruanos.

Palabras clave: Acompañamiento, Fortalecer, Calidad, Gestión, Evaluación.

ABSTRACT

The main objective of this research was to determine the relationship between administrative management and pedagogical support in the Víctor Andrés Belaúnde Educational Institution. This work seeks to raise the reality that lives the educational center, in relation to the teaching work with the directors of the school. The research is carried out based on the dimensions of administrative management, proposed by Chiavenato and with the dimensions proposed by the Ministry of Education on pedagogical support, each variable and each dimension are important to evaluate and strengthen the management of the institution.

This is a descriptive study type work, with a quantitative, non-experimental design approach. In order to collect data, the survey technique was used and as a tool the questionnaire was applied to the workers of the Víctor Andrés Belaúnde educational institution. This information allowed us to answer the hypotheses that this research has about the reality of the institution and the relationship that exists between both variables.

It is understood then that importance was taken and greater observation to the work of the managers and after the teachers, in which the performance was observed that they fulfill to deliver a work of quality to those who trust in them, who are the students, parents of family, community and society, which are the ones that expect education to improve every day, and in the results we see the concern and efforts of the Ministry of Education to improve the quality of teaching and learning, thus seeking better citizens and better people to be part of a country that needs positive results. UNESCO (2015), in "Education for all", proposes to implement policies and strategies that help to improve basic education services for the benefit of all Peruvians.

Keywords: Accompaniment, Strengthen, Quality, Management, Evaluation.



Acta de Aprobación de originalidad de Tesis

Yo, Felipe Guizado Oscco, docente de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo filial Lima Norte, revisor de la tesis titulada "Gestión administrativa y Acompañamiento pedagógico en la I.E. 5053 "Víctor Andrés Belaúnde", del (de la) estudiante **Carrasco Corpus, Patricia Laura**, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 23% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito(a) analizo dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituye plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima, 14 de agosto del 2018



Dr. Felipe Guizado Oscco

DNI: 31169557