



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO

ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE DERECHO

**El control a la Gestión Educativa de la Educación Especial como
manifestación del Derecho a la Educación e Igualdad en el Distrito de
Comas.**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE ABOGADA

AUTORA:

Milagritos Tempora Torres Requejo

ASESOR:

Agustin Arosemena Angulo

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Derecho Constitucional

LIMA- PERÚ

2016

Página del Jurado

Jimmy Rómulo Márquez Moreno

Presidente

María Esther Melgar Apagueño

Secretaria

Guisseppi Paul Morales Cuatí

Vocal

Dedicatoria

El presente trabajo está dedicado principalmente a mi familia, quienes siempre están conmigo brindándome su apoyo incondicional, el cual ha permitido la culminación de mi carrera profesional.

Agradecimiento

A Dios, por darme la sabiduría y fuerza para culminar esta etapa académica de mi vida, la cuál terminaré de forma satisfactoria.

A mi Centro de Estudios, la “Universidad César Vallejo”, por haber logrado mi formación como profesional en la carrera que escogí.

A mis padres, mi abuelita y hermana, por ser mi apoyo incondicional, por la ayuda constante durante el desempeño de mis estudios.

Declaración Jurada De Autenticidad

YO, **TORRES REQUEJO, Milagritos Tempora** con DNI N° 48080621, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Derecho, Escuela de Derecho declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. He respetado las normas internacionales de cita y referencias para las fuentes consultadas, por lo tanto la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido auto plagiada, es decir, no ha sido publicada ni presentada con anterioridad para obtener grado o título profesional alguno.
4. Los datos, presentados en los resultados son reales no han sido falseados duplicados ni copiados y por tanto los resultados que se presentan en la presente tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

En tal sentido de identificar fraude plagio, auto plagio, piratería o falsificación asumo la responsabilidad y la consecuencias que de mi accionar devienen sometiéndome a las disposiciones contenidas en las normas académicas de la Universidad César Vallejo. Toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 07 de Junio de 2016

Milagritos Tempora Torres Requejo

DNI N°48080621

Presentación

Señores miembros del Jurado:

La presente investigación titulada **“El Control a la Gestión Educativa de la educación especial como manifestación del Derecho a la Educación e Igualdad en el Distrito de Comas”** que se pone a vuestra consideración tiene como propósito analizar el tratamiento del derecho a la Educación como el de Igualdad en los Centros Educativos Especiales, con la finalidad de que la regulación en nuestro ordenamiento jurídico, se cumpla de manera correcta, siguiendo los lineamientos establecidos.

Así, cumpliendo con el reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo, la investigación se ha organizado de la siguiente manera en la parte introductoria se consignan los antecedentes y la formulación del problema, estableciendo en este, el problema de investigación, los objetivos y los supuestos jurídicos generales y específicos, la fundamentación científica, teórica y la justificación, en la segunda parte se abordará el marco metodológico en el que se sustenta el trabajo como una investigación desarrollada en el enfoque cualitativo. Acto seguido se detallarán los resultados que permitirá arribar a las conclusiones y sugerencias, todo ello con los respaldos bibliográficos y de las evidencias contenidas en el anexo del presente trabajo de investigación.

La autora.

RESUMEN

El presente trabajo de investigación se ha realizado bajo el enfoque de la investigación cualitativa, a efectos de desarrollar con mayor precisión el objeto de estudio; para lo cual el investigador se ha propuesto como objetivo: Determinar cuáles son las prácticas de Inclusión Educativa en personas con Habilidades diferentes en las Instituciones Educativas del Distrito de Comas, así mismo, se han desprendido dos objetivos específicos con la finalidad de afianzar el genera; tenemos entonces, analizar los factores para el reconocimiento jurídico como protección al Derecho a la Igualdad en la Educación Especial en los Centros Educativos en el Distrito de Comas, por último, determinar si los docentes están capacitados metodológica y pedagógicamente para cubrir las necesidades que los niños con habilidad diferente requieren, por otro lado, desarrollar el tratamiento legal respecto a la Educación e Igualdad en la Ley General de Discapacidad; por último, resulta propio del presente trabajo la necesidad de conceptualizar las diversas unidades temáticas involucradas en esta investigación, del mismo modo, adoptar posiciones y críticas a partir de la aplicación de diversas técnicas, como la entrevista, análisis de fuente documental, análisis de la normativa nacional e internacional, a fin de demostrar los supuestos jurídicos planteados a partir de los problemas que nos condujeron a desarrollar este modesto trabajo de investigación.

Palabras claves: Inclusión Educativa, Derecho a la Igualdad, Derecho a la Educación, Calidad, Gestión Educativa, Estado.

ABSTRACT

This research has been conducted under the qualitative research approach, in order to develop more precisely the object of study; for which the researcher has proposed objective: To determine what practices Educational Inclusion in people with different skills in Educational Institutions in the District of Comas, likewise, they have detached two specific objectives in order to strengthen the generates are; We then analyze the factors for legal recognition and protection of the right to equality in Special Education in the Schools in the District of Comas, finally, determine whether teachers are methodological trained and pedagogically to meet the needs of children with different skill required, on the other hand, develop the legal treatment respect to Education and Equality in the General Disability Act; Finally, it is characteristic of this work, the need to conceptualize the various thematic units involved in this research, the same way, take positions and criticisms from the application of various techniques such as interview, analysis of documentary source, analysis national and international standards, in order to demonstrate the legal cases arising from the problems that led us to develop this modest research.

Key Words: Inclusive Education, Right to Equality, Right to Education, Quality, Educational Management, State.

ÍNDICE

	Página
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración Jurada De Autenticidad	v
Presentación	vi
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	11
2.1 Aproximación temática	12
2.2 Formulación del problema de investigación	13
2.3 Justificación	13
2.4 Relevancia	14
2.5 Contribución	15
2.6 Objetivos	15
2.6.1 Objetivo General	15
2.6.2 Objetivo Específico 1	15
2.6.3 Objetivo Específico 2	16
2.7 Supuesto Jurídico	16
2.7.1 Supuesto General	16
2.7.2 Supuesto Específico 1	16
2.7.3 Supuesto Específico 2	16
III. MARCO METODOLÓGICO	17
3.1 Metodología	18
3.1.1 Tipo de estudio	18
3.1.2 Diseño	18
3.2 Escenario de estudio	18
3.3 Caracterización de sujetos	18
3.4 Plan de análisis o trayectoria metodológica.	19
3.5 Técnicas e Instrumentos de recolección de datos	19
3.6 Rigor científico	19
IV. RESULTADOS	21

4.1	Análisis de Fuente Documental	22
4.2	Análisis de entrevistas	28
V.	DISCUSIÓN	63
5.1	Aproximación al objeto de estudio	64
VI.	CONCLUSIONES	67
VII.	RECOMENDACIONES	69
VIII.	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	71
8.1	Fuentes Primarias	72
8.2	Fuentes Secundarias	72
	ANEXOS	74
	Anexo 1. Matriz de Consistencia	75
	Anexo 2. Ficha de entrevista	77
	Anexo 3. Ficha de presentación de los entrevistados	80
	Anexo 4. Ficha de validación de Instrumento de recolección	81
	Anexo 5. Entrevistas	84
	Anexo 6. Ley 29973 – Ley General de la Persona con Discapacidad	108