



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

**Las habilidades sociales en niños y niñas de 5 años de la
Institución Educativa inicial N.º 588 “Emilia Barcia
Boniffatti” distrito de Puente Piedra**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL**

AUTORA

Br. María Isabel Acuña Huerta

ASESOR

Mgtr. José Omar García Tarazona

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN UNIVERSITARIA
Y TITULACIÓN**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y adolescente.

PERÚ – 2017

Dedicatoria

A mis hijos Karinski, Kenny, Kiangsi y Mariana quienes fueron un gran apoyo emocional. A mi esposo Lenin Alejandro quien me dio un apoyo moral y económico, aun que hemos pasado momentos difíciles siempre han estado apoyándome por todo esto les agradezco de todo corazón. A ti Dios que me diste la oportunidad de vivir y regalarme una familia maravillosa.

Agradecimientos

A mi familia por impulsarme de seguir con mis estudios, y a mis profesores que con su enseñanza me han permitido culminar la presente tesis. Muy especialmente a mi asesor Mgtr. José Omar García Tarazona por la conducción y dedicación en esta investigación. A dios por darme la vida.

Declaratoria de autenticidad

Yo, María Isabel Acuña Huerta, estudiante del Programa de Titulación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI 32265005, con la tesis titulada *Las habilidades sociales en niños y niñas de 5 años de la Institución Educativa Inicial N.º 588 “Emilia Barcia Boniffatti” distrito de Puente Piedra*, declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la presencia de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, abril de 2016

María Isabel Acuña Huerta
DNI 32265005

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento con las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo, presento la tesis denominada *Las habilidades sociales en niños y niñas de 5 años de la Institución Educativa inicial N.º 588 “Emilia Barcia Boniffatti” distrito de Puente Piedra*, con el propósito de obtener el título de Licenciada en Educación Inicial.

Esta investigación es un trabajo desarrollado en el contexto de educación básica regular específicamente se trabajó con los estudiantes de la institución educativa con el ánimo de identificar el nivel de habilidades sociales.

La investigación está conformada por los siguientes capítulos:

La investigación consta de VI capítulos estructuralmente interrelacionados en forma secuencial determinados por la Universidad César Vallejo en su reglamento, como son: el capítulo I trata sobre el planteamiento del problema; el segundo capítulo corresponde al Marco referencial, donde se han tomado conceptos sobre las variables en estudio como: Habilidades sociales; el capítulo III trata sobre las hipótesis; el capítulo IV, se refiere al marco metodológico de la investigación, el capítulo V, trata sobre los resultados y el último capítulo que es el VI trata sobre la discusión.

La autora

Índice

Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
Resumen	xii
Abstract	xiii
Introducción	xiv

CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Realidad problemática	17
1.2. Formulación del problema	19
1.2.1 Problema general	19
1.2.3 Problemas específicos	19
1.3 Objetivos	20
1.3.1 Objetivo general	20
1.3.2 Objetivos específicos	20
1.4 Justificación, relevancia y contribución	20

CAPÍTULO II: MARCO REFERENCIAL

2.1. Antecedentes	23
-------------------	----

2.1.1	Antecedentes internacionales	23
2.1.2	Antecedentes nacionales	24
2.2	Marco teórico	27
2.2.1	Definición de habilidad	27
2.2.2	Definición de habilidades sociales	27
2.2.3	Dimensiones de las habilidades sociales	30
2.2.4	Teoría de las habilidades sociales	42
2.2.5	Clasificación de las habilidades	43
2.2.6	Importancia de las habilidades sociales	44
CAPÍTULO III: VARIABLES		
3.1.	Identificación de variables	51
3.2.	Descripción de variables	51
3.2.1.	Definición conceptual	51
3.2.2.	Definición operacional	51
CAPÍTULO IV: MARCO METODOLÓGICO		
4.1	Tipo y diseño de investigación	53
4.2	Población, muestra y muestreo	54
4.3	Técnicas e instrumento de recolección de datos	54
4.4	Validación y confiabilidad	55
4.5	Método de análisis de datos	57

CAPÍTULO V: RESULTADOS	
5.1 Presentación de resultados	59
CAPÍTULO VI: DISCUSIÓN	63
CONCLUSIONES	66
RECOMENDACIONES	67
REFERENCIAS	68
APÉNDICE	
Anexo 1 Matriz de consistencia	
Anexo 2 Matriz de operacionalización	
Anexo 3 Instrumento	
Anexo 4 Confiabilidad – KR20	
Anexo 5 Juicio de expertos	
Anexo 6 Base de datos	

Índice de tablas

Tabla 1	<i>Operacionalización de la variable habilidades sociales</i>	51
Tabla 2	<i>Distribución de la población de los niños y niñas</i>	54
Tabla 3	<i>Juicio de expertos</i>	55
Tabla 4	<i>Confiabilidad KR20</i>	56
Tabla 5	<i>Distribución de frecuencia de los niveles de habilidades sociales básicas</i>	59
Tabla 6	<i>Distribución de frecuencia de los niveles de habilidades sociales intermedias</i>	60
Tabla 7	<i>Distribución de frecuencia de los niveles de habilidades relacionadas con los sentimientos</i>	61
Tabla 8	<i>Distribución de frecuencia de los niveles de habilidades sociales</i>	62

Índice de figuras

<i>Figura 1</i>	Niveles de habilidades sociales básicas	59
<i>Figura 2</i>	Niveles de habilidades sociales intermedias	60
<i>Figura 3</i>	Niveles de habilidades sociales relacionadas con los sentimientos	61
<i>Figura 4</i>	Niveles de habilidades sociales	62

Resumen

La investigación titulada *Las habilidades sociales en niños y niñas de 5 años de la Institución Educativa inicial N° 588 “Emilia Barcia Boniffatti de Puente Piedra* tuvo como objetivo determinar el nivel de habilidades sociales en los niños y niñas de 5 años.

La presente investigación, se ubicó en el diseño no-experimental, descriptivo y transversal, la población de estudio estuvo formada conformada por un número de 105 niños de 5 años en la Institución Educativa inicial n.º 588 “Emilia Barcia Boniffatti” de Puente Piedra. El muestreo fue censal, y la recopilación de datos se utilizó el instrumento aplicado a la variable habilidades sociales, el análisis de los datos se realizó con mediante grafico de barras y tablas de frecuencias.

Luego del procesamiento y análisis de interpretación de resultados, se llegó a la conclusión: Los niños y niñas de 5 años de la Institución Educativa Inicial N° 588 “Emilia Barcia Boniffatti” de Puente Piedra presentan niveles deficientes de habilidades sociales, con la prevalencia de un 84,7% que se encuentra en proceso.

Palabras clave: Habilidades sociales.

Abstract

The qualified investigation: "The social skills in children and 5-year-old girls of the Educational initial Institution N ° 588 "Emilia Barcia Boniffatti" of Bridge Stone"; it had as aim determine the level of social skills in the children and 5-year-old girls. The present investigation, it was located in the non-experimental, descriptive and transverse design, the population of study was formed shaped by a number of 105 5-year-old children in the Educational initial Institution N° 588 "Emilia Barcia Boniffatti" of Bridge Stone.

The sampling was sensual, and the summary of information was in use the instrument applied to the variable social skills, the analysis of the information was realized with bar chart and tables of frequencies.

After the processing and analysis of interpretation of results, it came near to the conclusion: The children and 5-year-old girls of the I.E.I. N ° 588 "Emilia Barcia Boniffatti" of Bridge Stone present deficient levels of social skills, with the prevalencia of 84,7 % who is in process.

Keywords: Social skills.