



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

**Habilidades sociales en los estudiantes de 5.º grado de
primaria de la institución educativa n.º 6094 “Santa
Rosa” Chorrillos, 2016**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

AUTORA:

Br. Clara Enciso Palomino

ASESOR:

Mgtr. María Soledad Mañaccasa Vásquez

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN UNIVERSITARIA Y
TITULACIÓN**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y adolescente

PERÚ - 2016

.....
PRESIDENTE

.....
SECRETARIO

.....
VOCAL

Dedicatoria

Al Todopoderoso por ayudarme a cumplir este sueño y reto en mi vida. A mis padres que desde el cielo me dan la fuerza necesaria, a mi esposo e hijas que me han apoyado para cumplir este reto.

Agradecimiento

A mis estudiantes que me dieron aliento día a día para poder continuar con esta investigación.

A mis maestros de la Universidad César Vallejo que con sus enseñanzas, he aprendido a ser mejor persona. A nuestra asesora Mgtr. María Soledad Mañaccasa Vásquez por su gran paciencia y empeño.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Clara Enciso Palomino estudiante del Programa de CAM de la Universidad César Vallejo, en la sede Lima – norte, identificado con DNI: 09829371 con la tesis titulada *Habilidades sociales en los estudiantes de 5.º grado de primaria de la institución educativa n.º 6094 “Santa Rosa” Chorrillos – 2016*, declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 27 de febrero de 2016

Clara Enciso Palomino

DNI. 09829371

Presentación

Señores miembros del jurado:

Pongo a su disposición la tesis titulada *Habilidades sociales en los estudiantes de 5.º grado de primaria de la Institución Educativa n.º 6094 “Santa Rosa” Chorrillos – 2016* en cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el título de Licenciada en Educación de la Universidad “César Vallejo”.

Esta tesis tiene como objetivo determinar el nivel de desarrollo de habilidades sociales en la institución educativa n.º 6094 “Santa Rosa” – Chorrillos -2016, ya que es importante conocer hasta donde han desarrollado sus habilidades sociales para ayudarlos a mejorar el nivel de asertividad y que traerá como consecuencia una buena convivencia con sus pares.

La información se ha estructurado en seis capítulos. En el capítulo I, se ha considerado la introducción de la investigación. En el capítulo II, se registra el marco referencial. En el capítulo III, se considera las hipótesis o variables. En el capítulo IV se describe el marco metodológico. En el capítulo V se considera los resultados. En el capítulo VI se considera las conclusiones, las recomendaciones y los anexos de la investigación.

La autora

Índice

Página del Jurado.....	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de Autenticidad	v
Presentación.....	vi
Índice.....	vii
Resumen	xi
Abstract.....	xii
Introducción.....	xiii
Capítulo I: Planteamiento del problema.....	15
1.1 Realidad Problemática.....	16
1.2 Formulación del problema.....	17
1.3 Justificación	18
1.4 Objetivos.....	19
Capítulo II: Marco Referencial	
2.1 Antecedentes.....	22
2.2.1 Antecedentes Nacionales	22
2.2.2 Antecedentes Internacionales	25
2.2 Marco teórico.....	27
Capítulo III: Variable	
3.1 Identificación de variable	41
3.2 Descripción de variables.....	41
3.2.1 Definición conceptual.....	41

3.2.2 Definición operacional	41
3.3 Operacionalización de la variable.....	42
Capítulo IV: Marco metodológico	
4.1 Tipo y diseño de investigación	44
4.2 Población y muestra	44
4.3 Técnicas e instrumento de recolección de datos.....	45
4.4 Validación y confiabilidad del instrumento.....	46
4.5 Procedimiento de recolección de datos	47
4.6 Métodos de análisis e interpretación de datos	48
Capítulo V: Resultados	
5.1. Presentación de los resultados	50
Capítulo VI:	
Discusiones.....	54
Conclusiones.....	57
Recomendaciones	59
Referencias bibliográficas	60
Anexos.....	64

Índice de tablas

Tabla 1. Operacionalización de la Variable: Habilidades sociales.....	42
Tabla 2. Promedio numérico de calificación del instrumento de la validez de contenido a través de juicio de experto.....	46
Tabla 3. Estadística de fiabilidad.....	47
Tabla 4. Resultado de la variable: Habilidades sociales.....	50
Tabla 5. Resultado de la dimensión asertividad	51
Tabla 6. Resultado de la dimensión autoestima	52
Tabla 7. Resultado de la dimensión relaciones interpersonales	53

Índice de figuras

Figura 1. Nivel porcentual de la variable: Habilidades sociales.....	50
Figura 2. Nivel porcentual de la dimensión asertividad	51
Figura 3. Nivel porcentual de la dimensión autoestima	52
Figura 4. Nivel porcentual de la dimensión relaciones interpersonales	53

Resumen

La presente investigación titulada *Habilidades sociales en los estudiantes de 5.º grado de primaria de la Institución Educativa n.º 6094 “Santa Rosa” Chorrillos – 2016* está centrada en determinar ¿Cuál es el nivel de habilidades sociales en los estudiantes del 5.º grado de primaria en la Institución Educativa n.º 6094 “Santa Rosa” – Chorrillos?

En cuanto a la metodología, es de tipo básica adquiriendo información y teorización de la variable para ampliar el cuerpo de conocimientos existentes hasta el momento sobre dicha variable. La muestra ha estado conformada por 75 estudiantes y como instrumento se utilizó una ficha de observación politómica.

Entre las conclusiones en cuanto a la variable habilidades sociales, el 50% tiene un nivel bajo, el 29% de los estudiantes encuestados tiene un nivel regular y el 21% posee un nivel alto. Determinando que el nivel de habilidades sociales es bajo.

Palabras claves: Habilidades sociales, asertividad, autoestima, relaciones interpersonales

Abstract

This research entitled "Social skills in students of 5th grade of School No. 6094" Santa Rosa "Chorrillos - 2016" is focused on determining what is the level of development social skills in students 5° grade in the Educational Institution No. 6094 "Santa Rosa" - Chorrillos?.

Regarding the methodology is basic type in view that is oriented to the knowledge of reality as presented in a temporary space given situation, acquiring information and theorizing of the variable to expand the existing body of knowledge to date on this variable; the sample has been made up of a sample of 75 students from 5th grade primary level of School No. 6094 "Santa Rosa" district of Chorrillos, 2016, and as a token of polytomous instrument observation was used.

Among the conclusions regarding the variable social skills, 50% have a low level of social skills, 29% of students surveyed have a regular level in relation to social skills and 21% have a high level of social skills. Determining the level of social skills in students in the fifth grade of School No. 6094 "Santa Rosa" Chorrillos is low.

Keywords: Social skills, assertiveness, self-esteem, interpersonal relationship.