



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

La autoestima en los niños del nivel de inicial
de la institución educativa particular Mis años
inolvidables, Breña, 2016

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADO EN EDUCACIÓN INICIAL**

AUTORA

Br. Ada Jenny Villantoy Warthon

ASESOR

Dr. Heraclio Facundo Raza Torres

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN UNIVERSITARIA
Y TITULACIÓN**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante niño y adolescente

PERÚ, 2017

Dedicatoria

A la institución educativa Mis años inolvidables,
por la inspiración profesional hecha realidad al
servicio del distrito de Breña.

Agradecimiento

Al Dr. Heraclio Raza Torres, por su valioso apoyo y orientación profesional durante el desarrollo de la presente investigación.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Ada Jenny Villantoy Warthon, estudiante de la Escuela de Educación de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI n.º 29725688, con la tesis titulada *La autoestima en los niños del nivel de inicial de la institución educativa particular Mis años inolvidables, Breña, 2016*, declaro bajo juramento que:

- a. La tesis en mención es de mi autoría.
- b. He aceptado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por lo tanto, la tesis no ha sido plagiada total ni parcialmente.
- c. La tesis no ha sido autoplagiada, es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o un título profesional.
- d. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falsificados, duplicados, ni copiados y, por tanto, son resultados que se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la presencia de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (como nuevo algún trabajo de investigación propia que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, enero de 2017

Ada Jenny Villantoy Warthon
DNI n.º 29725688

Presentación

Señores miembros del jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de tesis de la Facultad de Educación, sección de pregrado de la Universidad César Vallejo, para elaboración de tesis, presento el trabajo de investigación titulado *La autoestima en los niños del nivel de inicial de la institución educativa particular Mis años inolvidables, Breña, 2016*.

En este trabajo se describen las averiguaciones de la investigación, la cual tuvo como objetivo determinar el nivel de autoestima en los niños del nivel de inicial de la institución educativa particular Mis años inolvidables, Breña, 2016. La investigación se realizó con una población finita de 60 niños y se tomó en cuenta la muestra censal, por lo que se trabajó con el mismo grupo poblacional.

El trabajo de investigación está agrupado por seis capítulos teniendo en cuenta el esquema de investigación propuesto por la universidad. En el capítulo I, se considera el planteamiento del problema. En el capítulo II, se describe el marco referencial. En el capítulo III, se toma en cuenta la variable a investigar. En el capítulo IV, se plasma el marco metodológico. En el capítulo V, se detallan los resultados; mientras que en el capítulo VI se formulan la discusión, las conclusiones, las recomendaciones, la referencia y el apéndice de la investigación.

La autora

Índice

	pág.
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Resumen	xi
Abstract	xii
Introducción	xiii
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	15
1.1 Realidad problemática	16
1.2 Formulación del problema	17
1.3. Justificación	18
1.4 Objetivos	19
II. MARCO REFERENCIAL	21
2.1 Antecedentes	22
2.2 Marco teórico científico	26
III. VARIABLE	39
3.1 Identificación de variables	40
IV. MARCO METODOLÓGICO	41
4.1. Tipo y diseño de investigación	42
4.2. Población y muestra	43
4.3. Método de investigación	44
4.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	45

4.5. Métodos de análisis e interpretación de datos	48
4.6. Consideraciones éticas	48
V. RESULTADOS	49
VI. DISCUSIÓN	56
Conclusiones	61
Recomendaciones	63
Referencias	64
Anexos	69
Anexo 1: Matriz de consistencia	70
Anexo 2: Instrumento	72
Anexo 3. Autorización de la institución educativa	74
Anexo 4. Validación de los instrumentos	765

Índice de tablas

Tabla 1. Matriz de operacionalización de la variable autoestima	40
Tabla 2. Población de niños de inicial de la I. E. P. Mis años inolvidables	43
Tabla 3. Resultado de validación por expertos	46
Tabla 4. Confiabilidad de la variable autoestima	47
Tabla 5. Baremación de la variable autoestima	48
Tabla 6. Distribución de frecuencias y porcentajes sobre la autoestima	50
Tabla 7. Distribución de frecuencias y porcentajes sobre la autoestima académica	51
Tabla 8. Distribución de frecuencias y porcentajes sobre la autoestima personal o ética	52
Tabla 9. Distribución de frecuencias y porcentajes d sobre la autoestima físico	53
Tabla 10. Distribución de frecuencias y porcentajes sobre la autoestima social	54
Tabla 11. Distribución de frecuencias y porcentajes sobre la autoestima afectiva	55

Índice de figuras

Figura 1. Distribución porcentual de estudiantes sobre la autoestima	50
Figura 2. Distribución porcentual de estudiantes sobre la autoestima académica	51
Figura 3. Distribución porcentual de estudiantes sobre la autoestima personal o ética	52
Figura 4. Distribución porcentual de estudiantes sobre la autoestima físico	53
Figura 5. Distribución porcentual de estudiantes sobre la autoestima social	54
Figura 6. Distribución porcentual de estudiantes sobre el nivel la autoestima afectiva	55

Resumen

La investigación titulada *La autoestima en los niños del nivel de inicial de la institución educativa particular Mis años inolvidables, Breña, 2016* tuvo como objetivo determinar el nivel de autoestima de los niños del nivel inicial de la institución en mención.

Se empleó el tipo de investigación descriptivo simple que estudia situaciones que ocurren en condiciones naturales. Para recoger la información se realizó la adaptación del instrumento estandarizado del test TAE de autoestima escolar de los autores Marchant, Haeussler y Torreti. El instrumento de investigación está conformado por 5 dimensiones y 23 ítems que corresponde a la variable autoestima. La técnica utilizada en esta investigación es la encuesta. La muestra estuvo conformada por 98 niños a quienes se les aplicó el test de autoestima y estos datos obtenidos fueron procesados utilizando el paquete estadístico para las ciencias sociales (SPSS 23.0).

De los resultados de la variable autoestima se percibe que el 22,4% considera que la autoestima es baja; el 63,3% indica que es media y el 14,3% se encuentra en un nivel alto. Se concluye que el nivel de percepción sobre el nivel del autoestima de los niños del nivel de inicial de la institución educativa particular *Mis años inolvidables, Breña, 2016* tiene una tendencia media.

Palabras claves: Autoestima, académico, personal, físico, afectiva.

Abstract

The research entitled: Self-esteem in children at the initial level of the educational institution My Unforgettable Years, Breña, 2016. This research aimed to determine the level of self-esteem of children at the initial level of the institution in question.

We used the type of simple descriptive research that studies situations that occur in natural conditions, to collect information was made the adaptation of the standardized instrument of the TAE test of School Self Esteem by the authors Marchant, Haeussler and Torreti the research instrument is made up of 5 Dimensions and 23 items corresponding to the self-esteem variable. The technique used in this research is the survey. The sample consisted of 98 children who were tested for self-esteem and these data were processed using the Statistical Package for Social Sciences (SPSS 23.0).

As conclusions of the results of variable self-esteem it is perceived that 22. 4% consider that the self-esteem is low, 63, 3% indicates that it is average and 14, 3% the children are at a high level. From the obtained results we conclude that: The level of perception on the level of the self-esteem of the children of the initial level of the educational institution My Unforgettable Years, Breña, 2016 has an average trend.

Keywords: Self-esteem, academic, personal, physical, affective.