



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Liderazgo directivo y gestión administrativa en las instituciones educativas de la UGEL N° 15 -Huarochirí, 2015.

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestro en administración de la educación

AUTOR:

Br. Isabel Luzmila Chipana Huamanyauri

ASESOR:

Mg. Rommel Lizandro Crispín

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión educativa

PERÚ - 2015

Dedicatoria

A mi madre, Julia por su constancia y dedicación a sus hijas.

Agradecimiento

Agradezco infinitamente a Dios, por darme salud y guiar mi sendero de vida.

A mi madre: por su apoyo moral y su confianza; y por siempre estar detrás de mis sueños.

A las siguientes entidades: Universidad Cesar Vallejo y las I.E. del valle de Santa Eulalia- Huarochirí UGEL N° 15, por la oportunidad brindada.

Al asesor de tesis: por su apoyo y motivación brindada en todo el proceso de la investigación; a todos ellos gracias mil.

Declaratoria jurada

Yo Isabel Luzmila Chipana Huamanyauri, estudiante del programa Maestría en Administración de la Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI 46030891, con la tesis titulada “ Liderazgo directivo y gestión administrativa en las instituciones educativas de la UGEL N° 15 Huarochirí, 2015”

Declaro bajo juramento que:

- 1 .La tesis es de mi autoría
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.

Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (presentar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

San Juan de Lurigancho, 16 de enero



Isabel Luzmila Chipana Huamanyauri.

DNI. 46030891

Presentación

Señores miembros del jurado, presento ante ustedes la tesis titulada: “Liderazgo directivo y gestión administrativa en las instituciones educativas de la UGEL N° 15 -Huarochirí, 2015”, con la finalidad de determinar la relación entre el liderazgo directivo y gestión administrativa de las instituciones educativas de la UGEL N° 15 Huarochirí, 2015, en cumplimiento del reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Magister.

La investigación comprende siete capítulos: En el Capítulo I: abarca todo lo concerniente a la introducción y en ella los antecedentes internacionales y nacionales; el problema; las hipótesis planteadas y los objetivos de dicha investigación. En el Capítulo II: correspondiente al marco metodológico vamos a visualizar las variables; la operacionalización de las mismas; la metodología; tipo de estudio, diseño; también la población, muestra y muestreo; técnicas e instrumentos de recolección de datos; el método de análisis y finalmente la validación y confiabilidad de los instrumentos. En el Capítulo III: se presentan los resultados estadísticos de dicha investigación. En el Capítulo IV: la discusión de los resultados obtenidos por el análisis estadístico. En el Capítulo V: las conclusiones. En el Capítulo VI: las recomendaciones y finalmente en el Capítulo VII: la referencias bibliográficas; y por último los anexos.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La autora

Índice

	Pág.
Páginas preliminares	
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN	
1.1 Antecedentes	14
1.2 Fundamentación científica, técnica o humanística	19
1.3 Justificación	42
1.4 Problema	43
1.5 Hipótesis	47
1.6 Objetivos	47
II. MARCO METODOLÓGICO	
2.1. Variables	50
2.2. Operacionalización de variables	51
2.3. Metodología	52
2.4. Tipos de estudios	52
2.5. Diseño	53
2.6. Población, muestra y muestreo	54
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	57
2.8. Métodos de análisis de datos	60
III. RESULTADOS	62
IV. DISCUSIÓN	80
V. CONCLUSIONES	85
VI. RECOMENDACIONES	87
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	89
ANEXOS	

Anexo 1: Matriz de consistencia	99
Anexo 2: Certificado de validez	105
Anexo 3: Instrumentos	106
Anexo F: Artículo científicos	108
Anexo E: Bases de datos	118

Índice de tablas

		Pág.
Tabla 1	Operacionalización de la variable 1	52
Tabla 2	Operacionalización de la variable 2	52
Tabla 3	Población del estudio	55
Tabla 4	Muestra del estudio	56
Tabla 5	Nivel de validez de las encuestas, según el juicio de expertos	59
Tabla 6	Alfa de cronbach de la variable: liderazgo directivo	59
Tabla 7	Alfa de cronbach de la variable: de gestión administrativa	59
Tabla 8	Niveles de la variable liderazgo directivo	63
Tabla 9	Niveles de la variable liderazgo directivo	64
Tabla 10	Niveles de la dimensión Institucional	65
Tabla 11	Niveles de la dimensión Administrativo	66
Tabla 12	Niveles de respuesta de gestión administrativa	67
Tabla 13	Niveles de la dimensión Recursos físicos	68
Tabla 14	Niveles de la dimensión Recursos humanos	69
Tabla 15	Niveles de la dimensión Recursos financieros	70
Tabla 16	Prueba de Kolmogorov-Smirnov	71
Tabla 17	Correlación entre liderazgo directivo de gestión administrativa Correlación entre liderazgo pedagógico de gestión	72
Tabla 18	administrativa	74
Tabla 19	Correlación entre liderazgo institucional y gestión administrativa Correlación de liderazgo administrativo de gestión	76
Tabla 20	administrativa	78

Índice de figuras

		Pág
		.
Figura 1	Niveles de la variable liderazgo directivo	63
Figura 2	Distribución de los niveles de la dimensión pedagógica	64
Figura 3	Distribución de los niveles de la dimensión institucional	65
Figura 4	Distribución de los niveles de la dimensión administrativa	66
Figura 5	Niveles de la variable de gestión administrativa	67
	niveles de la dimensión recursos físicos de la variable gestión	
Figura 6	administrativa	68
	Niveles de la dimensión recursos humanos de la variable de	
Figura 7	gestión administrativa	69
	Niveles de la dimensión recursos financieros de la variable de	
Figura 8	gestión administrativa	70
	Diagrama de dispersión de liderazgo directivo y gestión	
Figura 9	administrativa.	73
	Diagrama de dispersión entre el liderazgo pedagógico y	
Figura 10	gestión administrativa.	75
	Diagrama de dispersión entre el liderazgo institucional y	
Figura 11	gestión administrativa.	77
	Diagrama de dispersión entre el liderazgo institucional y	
Figura 12	gestión administrativa	79

Resumen

La presente es una investigación tuvo por objetivo determinar la relación entre el liderazgo directivo y gestión administrativa de las instituciones educativas de la UGEL N° 15 Huarochirí, 2015.

Estudio de tipo cuantitativa utiliza el diseño correlacional abordó los temas del liderazgo directivo y la gestión administrativa en las Instituciones Educativas de la UGEL N° 15-Huarochirí, 2015, la población estuvo conformado por siete Instituciones educativas de la cuenca del valle de Santa Eulalia Huarochirí, luego, se trabajó el muestreo probabilístico aleatorio simple utilizando la fórmula para población finita con un nivel de confianza al 95%.resultando como muestra un total de 69 docentes. A quienes se les aplicó dos cuestionarios de 20 ítems por variable.

Mediante el coeficiente de correlación de Spearman con 0.982 y un $p = 0.000$ indicando una correlación directa y significativa lo cual permitió rechazar la hipótesis nula y aprobar la hipótesis alternativa que dice existe una relación significativa entre el liderazgo directivo y la gestión administrativa, en las I.E. de la UGEL N° 15- Huarochirí.

Palabras clave: Líder, Liderazgo directivo, gestión administrativa.

Abstract

The present research was aimed at determining the relationship between management leadership and the quality of administrative management of educational institutions of the UGEL N ° 15 Huarochirí, 2015.

Quantitative study uses the correlational design addressed the issues of leadership and the quality of administrative management in the Educational Institutions of the UGEL N ° 15-Huarochirí, 2015, the population was made up of seven educational institutions of the valley basin of Santa Eulalia Huarochirí, then, we worked on simple random probabilistic sampling using the formula for a finite population with a confidence level of 95%, resulting in a total of 69 teachers. To whom was applied two question naire of 20 items per variable.

Using the Spearman correlation coefficient with 0.982 and a $p = 0.000$ indicating a direct and significant correlation, which allowed rejecting the null hypothesis and approving the alternative hypothesis that says there is a significant relationship between the managerial leadership and the quality of administrative management, in the IE of the UGEL N ° 15- Huarochirí.

Keywords: Leader, Management leadership, administrative management