



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS**

Uso de material didáctico estructurado en el área de matemáticas en estudiantes de 2.º grado de primaria de la Institución Educativa n.º 2011, San Martín de Porres, 2016

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

**AUTOR:**

Br. Ruth Milagros Valqui Ayala

**ASESOR:**

Mgr. José Omar García Tarazona

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN UNIVERSITARIA Y  
TITULACIÓN**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Innovaciones pedagógicas

**PERÚ-2016**

**Página del jurado**

.....  
**PRESIDENTE**

.....  
**SECRETARIO**

.....  
**VOCAL**

Al Padre Celestial porque siempre me ayuda  
en mi caminar y por estar a mi lado  
ayudándome en este gran reto de mi vocación  
de maestra. A mi familia por apoyarme y  
alentarme en cada momento de mi vida.

## **Agradecimiento**

A mis estudiantes por ser el motor de la realización de esta tesis. A mis maestros de la UCV que me han guiado con su sapiencia y consejos. A mi asesor, Mgtr. José Omar García Tarazona por su dedicación y consejos para la elaboración de este estudio de investigación.

## **Declaratoria de autenticidad**

Yo, Ruth Milagros Valqui Ayala estudiante del Programa de CAM de la Universidad César Vallejo, en la sede Lima – norte, identificado con DNI 25715893 con la tesis titulada “Uso de Material didáctico estructurado en estudiantes de 2.º de primaria de la Institución Educativa n.º 2011, San Martín de Porres, 2016”, declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) Se respetó los reglamentos internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) La información presentada es real, no existe datos falsos, ni duplicados, ni copiados y, por tanto, los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

Si se llegase a identificar algún fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo propio ya publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación, asumiré la sanción correspondiente acorde a la normativa vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 16 de enero de 2016

---

Ruth Milagros Valqui Ayala

DNI. 25715893

## **Presentación**

Señores miembros del jurado:

Pongo a su disposición la tesis titulada “Uso de Material didáctico estructurado en el área de matemáticas en estudiantes de 2.º grado de primaria de la Institución Educativa n.º 2011, San Martín de Porres, 2016” en cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el título de Licenciada en Educación de la Universidad “César Vallejo”.

Esta tesis tiene como objetivo determinar el nivel de uso de material didáctico estructurado en estudiantes de 2.º de primaria de la Institución Educativa n.º 2011, San Martín de Porres, 2016, ya que es importante conocer el nivel de uso del ábaco, las regletas y la base 10 en el aprendizaje del área de matemática y así ayudarlos a mejorar su conocimiento y rendimiento académico.

La información se ha estructurado en seis capítulos teniendo en cuenta el esquema de investigación sugerido por la universidad. El capítulo I, se ha considerado la introducción de la investigación. El capítulo II, se registra el marco referencial. El capítulo III, se considera la variable. El capítulo IV se considera el marco metodológico. El capítulo V se considera los resultados. El capítulo VI se considera la discusión, las conclusiones, las recomendaciones y el apéndice.

*La autora*

## Índice

Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	xi
Abstract	xii
Introducción	xiii
<b>Capítulo I: Planteamiento del problema</b>	<b>15</b>
1.1 Realidad Problemática	16
1.2 Formulación del problema	18
1.3 Justificación	19
1.4 Objetivos	21
<b>Capítulo II: Marco Referencial</b>	
2.1 Antecedentes	23
2.2.1 Antecedentes Nacionales	23
2.2.2 Antecedentes Internacionales	24
2.2 Marco teórico	26
<b>Capítulo III: Variable</b>	
3.1 Identificación de variable	41
3.2 Descripción de variables	41

3.2.1 Definición conceptual	41
3.2.2 Definición operacional	41
3.3 Operacionalización de la variable	43
<b>Capítulo IV: Marco metodológico</b>	
4.1 Tipo y diseño de investigación	45
4.2 Población y muestra	45
4.3 Técnicas e instrumento de recolección de datos	46
4.4 Validación y confiabilidad del instrumento	47
4.5 Procedimiento de recolección de datos	48
4.6 Métodos de análisis e interpretación de datos	49
<b>Capítulo V: Resultados</b>	
5.1. Presentación de los resultados	51
<b>Capítulo VI:</b>	
Discusiones	56
Conclusiones	59
Recomendaciones	61
Referencias bibliográficas	62
Anexos	65

## Índice de tablas

Tabla 1. Operacionalización de la Variable	43
Tabla 2. Población de estudio	46
Tabla 3. Validez de juicio de expertos	47
Tabla 4. Estadística de confiabilidad	48
Tabla 5. Resultado de la variable materiales didácticos estructurados	51
Tabla 6. Resultado de la dimensión Ábaco	52
Tabla 7. Resultado de la dimensión Regleta	53
Tabla 8. Resultado de la dimensión Base 10	54

## Índice de figuras

Figura 1. Nivel porcentual de la variable Materiales didácticos estructurados	51
Figura 2. Nivel porcentual de la dimensión Ábaco	52
Figura 3. Nivel porcentual de la dimensión Regleta	53
Figura 4. Nivel porcentual de la dimensión Base 10	54

## Resumen

La presente investigación titulada “Uso de Material didáctico estructurado en el área de matemáticas en estudiantes de 2.º grado de primaria de la Institución Educativa n.º 2011, San Martín de Porres, 2016” está centrada en determinar ¿Cuál es el nivel de uso del material didáctico estructurado en el área de matemáticas en estudiantes de 2.º grado de primaria de la Institución Educativa n.º 2011, San Martín de Porres, 2016?

En cuanto a la metodología, el tipo fue básica en vista que está orientada al conocimiento de la realidad tal y como se presenta en una situación espacio temporal dada, adquiriendo información y teorización de la variable para ampliar el cuerpo de conocimientos existentes hasta el momento sobre dicha variable. La muestra ha estado conformada por 70 estudiantes de 2.º de primaria de la Institución Educativa n.º 2011, San Martín de Porres.

Los resultados obtenidos en cuanto al uso de los materiales didácticos estructurados en el área de matemáticas, el 60% se encuentra en el nivel de inicio, el 31% en el nivel de proceso y tan solo el 9% alcanza el nivel de logro. Esto indica que la mayoría de los estudiantes están en el nivel de inicio en cuanto al uso de los materiales didácticos estructurados.

***Palabras claves:*** Materiales didácticos estructurados, ábaco, regleta, base 10

## **Abstract**

This research entitled: "Use of teaching materials structured in the area of math students 2nd grade of School N.º 2011, San Martin de Porres, 2016" is focused on determining what is the level of use structured teaching materials in the area of math students 2nd grade of School N.º 2011, San Martin de Porres, 2016?

Regarding the methodology is basic type in view that is oriented to the knowledge of reality as presented in a temporary space given situation, acquiring information and theorizing of the variable to expand the existing body of knowledge to date on this variable; the sample has been made up of 70 students 2nd grade of School N.º 2011, San Martin de Porres.

The results obtained in the use of teaching materials structured in the area of mathematics students in the second grade of School N.º 2011, San Martin de Porres, 60% are in the starting level, the 31% at the process level and only 9% reach the level of achievement. This indicates that most students are at the starting level in the use of structured teaching materials.

**Keywords:** Teaching materials structured, abacus, strip, base 10