



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

**Nivel de uso de internet en los estudiantes de sexto
y séptimo ciclo de secundaria de la institución educativa
particular Francisco de Paula González Vigil, Ica, 2015.**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN
EDUCACIÓN SECUNDARIA EN LA ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN
PARA EL TRABAJO - COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA**

AUTOR:

Br. César Augusto Güin Huaman

ASESOR:

Mgtr. José Ornar García Tarazona

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN UNIVERSITARIA
Y TITULACIÓN**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y aprendizaje

PERÚ – 2016

Página del jurado

Mgtr. Elvira Emperatriz León Torres
Presidente

Mgtr. María Soledad Mañaccasa Vásquez
Secretaria

Mgtr. José Omar García Tarazona
Vocal

A la vida, por la dicha de vivir un sueño hecho
realidad: la culminación de mi carrera profesional.

Agradecimiento

A mi madre, quien con sus sabios consejos y tierno amor cultivó en mí el valor de la perseverancia. A mi padre, por su cariño y protección.

Declaratoria de autenticidad

Yo, César Augusto Guin Huaman, estudiante del programa CAM de la Universidad César Vallejo en la filial Lima Norte, promoción 2016-II, aula 319, identificado con DNI n.º 80632382, con la tesis titulada *Nivel de uso de internet en los estudiantes de sexto y séptimo ciclo de secundaria de la institución educativa particular Francisco de Paula González Vigil, Ica*, declaro bajo juramento:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada, es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados ni duplicados ni copiados y, por tanto, los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, diciembre de 2016

César Augusto Guin Huaman

DNI n.º 80632382

Presentación

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el título de licenciado en Educación por la Universidad César Vallejo, pongo a vuestra disposición la presente tesis titulada *Nivel de uso de internet en los estudiantes de sexto y séptimo ciclo de secundaria de la institución educativa particular Francisco de Paula González Vigil, Ica*.

Esta tesis tiene como objetivo determinar el nivel de uso de internet en los estudiantes de sexto y séptimo ciclo de secundaria de la institución educativa particular Francisco de Paula González Vigil, Ica, ya que dicha información permitirá que los directivos y docentes tomen las medidas de orientación para el manejo responsable, moral y ético de las redes sociales.

La información se ha estructurado en seis capítulos, teniendo en cuenta el esquema de investigación sugerido por la universidad. En el capítulo I se presenta la introducción de la investigación. El capítulo II registra el marco referencial. El capítulo III contiene la variable. El capítulo IV establece el marco metodológico. En el capítulo V se consideran los resultados. Finalmente, en el capítulo VI se ofrecen la discusión, las conclusiones, las recomendaciones y los anexos de la investigación.

El autor

Índice

	Pág.
Página del jurado.....	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento.....	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Presentación	vi
Resumen.....	xi
Abstract	xii
Introducción	xiii
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	1
1.1. Realidad problemática	2
1.2. Formulación del problema.....	4
1.2.1. Problema general	4
1.2.2. Problemas específicos.....	4
1.3. Justificación, relevancia y contribución	5
1.4. Objetivos.....	5
1.4.1. Objetivo general	5
1.4.2. Objetivos específicos	6
II. MARCO REFERENCIAL	7
2.1. Antecedentes.....	8
2.1.1. A nivel internacional	8
2.1.2. A nivel nacional.....	10
2.2. Marco teórico.....	11
2.2.1. Definición de la variable Internet.....	11

2.2.2.	Internet: recurso educativo para el aprendizaje	15
2.2.3.	Internet en la educación peruana.....	18
2.2.4.	Dimensiones de la variable Internet.....	22
III.	VARIABLE	26
3.1.	Identificación de la variable	27
3.2.	Descripción de la variable	27
3.2.1.	Definición conceptual.....	27
3.2.2.	Definición operacional	27
3.3.	Operacionalización de la variable.....	28
IV.	MARCO METODOLÓGICO	29
4.1.	Tipo y diseño de investigación	30
4.2.	Población, muestra	30
4.3.	Técnicas e instrumento de recolección de datos.....	32
4.4.	Validación y confiabilidad del instrumento.....	32
4.5.	Procedimientos de recolección de datos	33
4.6.	Métodos de análisis e interpretación de datos	34
V.	RESULTADOS	35
5.1.	Presentación de resultados.....	36
VI.	DISCUSIÓN	41
	Discusiones	42
	Conclusiones.....	45
	Recomendaciones	47
	Referencias	49
	Apéndices	51

Lista de tablas

Tabla 1. Operacionalización de la variable	28
Tabla 2. Distribución de población.....	31
Tabla 3. Validez de juicio de expertos	33
Tabla 4. Confiabilidad de fiabilidad	33
Tabla 5. Resultado de la variable: Uso de internet	36
Tabla 6. Resultado de la dimensión Redes sociales	37
Tabla 7. Resultado de la dimensión Correo electrónico	38
Tabla 8. Resultado de la dimensión Buscadores web	39
Tabla 9. Resultado de la dimensión Navegadores web	40

Lista de figuras

Figura 1. Nivel porcentual de la variable Uso de internet.....	36
Figura 2. Nivel porcentual de la dimensión Redes sociales	37
Figura 3. Nivel porcentual de la dimensión Correo electrónico.....	38
Figura 4. Nivel porcentual de la dimensión Buscadores web.....	39
Figura 5. Nivel porcentual de la dimensión Navegadores web.....	40

Resumen

La investigación tuvo como objetivo determinar el nivel de uso de internet en los estudiantes de sexto y séptimo ciclo de secundaria de la institución educativa particular Francisco de Paula González Vigil, Ica.

De acuerdo a la metodología esta investigación tiene un método de tipo básico simple con un diseño no experimental. Se tomó como muestra a 50 estudiantes del sexto y séptimo ciclo de secundaria y, a través de instrumentos, se llegó a determinar el conocimiento que tienen los estudiantes de cuarto grado de secundaria acerca de internet dentro de la institución educativa donde actualmente estudian.

De la encuesta aplicada a los estudiantes de sexto y séptimo ciclo de la institución educativa particular Francisco de Paula González Vigil, Ica, se obtuvo que el 46% (23) se ubica en el nivel regular en relación al nivel del uso de internet; el 34% (17) presenta un nivel bajo y el 20% (10) se desenvuelve en un nivel alto. Con este resultado se determina que el nivel de uso de internet en los estudiantes de sexto y séptimo ciclo de la institución educativa particular Francisco de Paula González Vigil es regular.

Palabras claves: internet, redes sociales, correo electrónico, buscadores web, navegadores web.

Abstract

The objective of the research was to determine the level of internet use in the sixth and seventh high school students of the private educational institution Francisco de Paula González Vigil, Ica.

According to the methodology, this research has a simple basic type method with a non-experimental design. A sample was taken of 50 students from the sixth and seventh high school years and, through instruments, it was possible to determine the knowledge that fourth grade students have about the Internet within the educational institution where they are currently studying.

From the survey applied to the sixth and seventh cycle students of the Francisco de Paula González Vigil private educational institution, Ica, it was obtained that 46% (23) is located at the regular level in relation to the level of internet use; 34% (17) presents a low level and 20% (10) develops at a high level. With this result it is determined that the level of internet use in the sixth and seventh cycle students of the Francisco de Paula González Vigil private educational institution is regular.

Key words: internet, social networks, email, web search engines, web browsers.