



Aprendizaje cooperativo y su efecto en el logro de las
competencias del área de Ciencia y Tecnología en
estudiantes de educación secundaria del CEP Santa Ángela,
2018

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestra en Educación con Mención en Docencia y Gestión Educativa

AUTORA:

Br. Yanet Palomino Mora

ASESORA:

Dra. Gliria Susana Méndez Ilizarbe

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

LIMA - PERÚ

2018

Página del jurado



DICTAMEN DE LA SUSTENTACIÓN DE TESIS

EL / LA BACHILLER (ES): PALOMINO MORA, YANET

Para obtener el Grado Académico de *Maestra en Educación con Menc. en Docencia y Gestión Educativa*, ha sustentado la tesis titulada:

APRENDIZAJE COOPERATIVO Y SU EFECTO EN EL LOGRO DE LAS COMPETENCIAS DEL ÁREA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DEL CEP SANTA ANGELA, 2018

Fecha: 10 de agosto de 2018

Hora: 10:30 a.m.

JURADOS:

PRESIDENTE: Dr. Arturo Eduardo Melgar Begazo

Firma:

SECRETARIO: Dr. Helfer Joel Molina Quiñones

Firma:

VOCAL: Dra. Gliria Susana Méndez Ilizarbe

Firma:

El Jurado evaluador emitió el dictamen de:

APROBADO POR UNANIMIDAD

Habiendo encontrado las siguientes observaciones en la defensa de la tesis:

- 1) Establece el tipo de relación resultados sin apoyo teórico
- 2) Autores con ciertas limitación

Recomendaciones sobre el documento de la tesis:

- 1) En metodología (2.1) agregar el tipo y método de T.
- 2) los capítulos no se enumeran y no se antepone la palabra "Capítulo"

Nota: El tesista tiene un plazo máximo de seis meses, contabilizados desde el día siguiente a la sustentación, para presentar la tesis habiendo incorporado las recomendaciones formuladas por el jurado evaluador.

Dedicatoria

A mi esposo, Leoncio, mis hijos Beatriz y Cristian que son el motor de mi vida.

A mis padres, Justino y Flora porque siempre me inculcaron valores y brindaron consejos acertados.

Agradecimiento

Doy gracias a Dios, y San Francisco de Asís por guiarme hacia el bien e iluminar mi vida.

Agradezco a mi asesora y a todos los profesores de la maestría por la orientación permanente en la realización del presente trabajo.

A la Promotora de la C.E.P. Santa Ángela, Reverenda Madre Miriam Guerra Malpartida y a la directora Noemí Estela Carrasco Terrones por brindarme su apoyo incondicional.

Estaré siempre agradecida.

Declaración de Autenticidad

Yo, **Yanet Palomino Mora**, estudiante de la Escuela de Posgrado, Maestría en Educación con Mención en: Docencia y Gestión Educativa., de la Universidad César Vallejo, Sede Lima Norte; declaro el trabajo académico titulado **“Aprendizaje cooperativo y su efecto en el logro de las competencias del área de Ciencia y tecnología en estudiantes del cuarto grado de educación secundaria del CEP Santa Ángela, 2018”** presentada, en 137 folios para la obtención del grado académico de Maestra en, Educación con Mención en Docencia y Gestión Educativa es de mi autoría.

Por tanto, declaro lo siguiente:

He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.

No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.

Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.

Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.

De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinen el procedimiento disciplinario.

Lima, 16 de junio del 2018

Yanet Palomino Mora

DNI: 09368710

Presentación

Señores miembros del jurado

Presento la tesis, Aprendizaje cooperativo y su efecto en el logro de las competencias del área de Ciencia y Tecnología en estudiantes educación secundaria del CEP Santa Ángela, 2108 en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado académico de Maestra en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa.

La Tesis consta de siete capítulos; el primer capítulo contiene la realidad problemática de la investigación, los trabajos previos a nivel nacional e internacional, la formulación de los problemas, la justificación del estudio, el objetivo general y los objetivos específicos. El segundo capítulo presenta el método en el cual se incluye; la operacionalización de variables, se define la metodología, se precisa la población y la muestra, se describen las técnicas e instrumentos utilizados para la recolección y análisis de los datos. El tercer capítulo muestra los resultados del análisis descriptivo, la prueba para contrastación de las hipótesis la general y las específicas. En el capítulo cuatro se encuentra la descripción y discusión de los resultados. En el capítulo cinco se presentan las conclusiones y sugerencias. Por otro lado, en el capítulo seis se hallan las recomendaciones propuestas. Finalmente, en el séptimo capítulo se encuentran las referencias bibliográficas y los anexos.

La autora

Índice

	Pág.
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración de autoría	v
Presentación	vi
Índice de contenido	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
I. Introducción	
1.1 Realidad problemática	14
1.2 Trabajos previos	16
1.3 Teorías relacionadas al tema	22
1.4 Formulación del problema	36
1.5 Justificación del estudio	37
1.6 Hipótesis	39
1.7 Objetivos	39
II. Método	
2.1 Diseño de la investigación	42
2.2 Método	42
2.3 Variables de investigación	42
2.4 Población y muestra	44
2.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	45
2.6 Métodos de análisis de datos	48
III. Resultados	50
IV. Discusión	60

V. Conclusiones	64
VI. Recomendaciones	67
VII. Referencias bibliográficas	75
Anexos	
Anexo 01 Matriz de consistencia	76
Anexo 02 Instrumentos	78
Anexo 03 Validez de los instrumentos	89
Anexo 04 Permiso de la institución donde se aplicó el estudio	101
Anexo 05 Base de datos	102
Anexo 06 Programa de aprendizaje cooperativo	105
Anexo 07 Prints de resultados de la SSPS	126
Anexo 08 Artículo Científico	131

Índice de tablas

	Pág.	
Tabla 1	Diseño de investigación	42
Tabla 2	Operacionalización de la variable independiente aprendizaje cooperativo	43
Tabla 3	Operacionalización de la variable dependiente logro de las competencias del área de Ciencia y Tecnología	44
Tabla 4	Población de estudiantes matriculados en el cuarto grado de secundaria	45
Tabla 5	Distribución de la muestra de estudiantes	45
Tabla 6	Validez de contenido por opinión de expertos pre test – post test	46
Tabla 7	Escala para determinar la confiabilidad del instrumento	47
Tabla 8	Estadísticos de fiabilidad del pre test y post test, según el KR - 20	47
Tabla 9	Prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov – pre test	48
Tabla 10	Prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov – post test	49
Tabla 11	Homogeneidad de los grupos al inicio de la investigación	51
Tabla 12	Notas de Ciencia y Tecnología	52
Tabla 13	Notas de la dimensión: explica el mundo físico	54
Tabla 14	Notas de la dimensión: indaga	56
Tabla 15	Notas de la dimensión: competencias sociales	58

Índice de figuras

	Pág.
Figura 1 Mediana de las notas de Ciencia y Tecnología	53
Figura 2 Mediana de las notas de la dimensión: mundo físico	55
Figura 3 Mediana de las notas de la dimensión: indaga	57
Figura 4 Mediana de las notas de la dimensión: competencias sociales	59

Resumen

El objetivo de la presente investigación fue determinar el efecto del aprendizaje cooperativo en el logro de las competencias del área de Ciencia y Tecnología en los estudiantes del cuarto grado de educación secundaria del CEP Santa Ángela.

El diseño de la investigación fue aplicada de tipo cuasi experimental, la población estuvo compuesta 64 estudiantes; 32 formaron el grupo control y 32 el grupo experimental. Se aplicó un pre-test y un post-test ambos grupos, el experimental recibió las clases con estrategias de aprendizaje cooperativo y el grupo control recibió la enseñanza tradicional.

El análisis de los resultados determinó que el aprendizaje cooperativo mejora significativamente el logro de competencias del área de Ciencia y Tecnología en estudiantes, pues en la evaluación de la prueba de salida se observa, que el estadístico de la prueba $t = 6,648$ y presenta un $p = 0,000$; menor que $0,05$ por lo que se rechaza la hipótesis nula (H_0) y se acepta la hipótesis alterna (H_1). Entonces se puede afirmar que las medias del grupo experimental con un valor de $16,59$ y control con $13,44$ presentan diferencias altamente significativas. Estos resultados demuestran que el aprendizaje cooperativo mejora los resultados en el logro de las competencias frente a la enseñanza individualista.

Palabras clave: Aprendizaje cooperativo, competencias y Ciencia y Tecnología.

Abstract

The aim of the current thesis was to research the effect of cooperative learning in achievement the objectives of the Science and Technology are in fourth grade of CEP "Santa. Angela"

The design of this research was quasi experimental. The used simple was composed of 64 students, 32 in the control group and 32 in the experimental group. Pre and posttest were applied to both groups, the experimental group received class cooperative learning strategies and the control group received traditional learning.

The results determined that cooperative learning improves the achievements in science and tech students. In the post test the descriptive statistic $t= 6,648$ and $p=0,000$; lower that $0,05$ so the null hypothesis is rejected (H_0) and the alternative hypothesis is accepted (H_1). It can be confirmed that the difference of the grades of the experimental group (16,59 out of 20) and the control group (13,44 out of 20) is significant. These results confirm that cooperative learning improves results when compared to individual learning.

Keywords: cooperative learning, competences, Science and Technology.



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Acta de aprobación de originalidad de tesis

Yo, Gliria Susana Méndez Ilizarbe, Docente de la Escuela de Posgrado de la UCV y revisor del trabajo académico **titulado “Aprendizaje cooperativo y su efecto en el logro de las competencias del área de Ciencia y Tecnología en estudiantes educación secundaria del CEP Santa Ángela, 2108”**, de la estudiante: **Yanet Palomino Mora** y habiendo sido capacitado e instruido en el uso de la herramienta Turnitin, he constatado lo siguiente:

Que el citado trabajo académico tiene un índice de similitud de **19%** verificable en el reporte de originalidad del programa turnitin. El suscrito analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituye plagio. A mi leal saber y entender, la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima, 3 Agosto de 2018

Dra. Gliria Susana Méndez Ilizarbe

DNI: 07059554

feedback studio

YANET PALOMINO doc



Aprendizaje cooperativo y su efecto en el logro de las competencias del área de
Ciencia y Tecnología en estudiantes educación secundaria del CEP Santa
Ángela, 2108

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Educación con Mención en Docencia y Gestión Educativa

AUTOR:

Br. Yanet Palomino Mora

Resumen de coincidencias

19%

1	Estimado a Perfecía	2%
2	repositorio.une.edu.pe	1%
3	Estimado a Universidad	1%
4	repositorio.unsp.edu.pe	1%
5	diode.minedu.gob.pe	1%
6	repositorio.unsa.edu.pe	1%
7	tesis.pucp.edu.pe	1%
8	www.icred.com	1%
9	repositorio.ual.edu.pe	1%
10	cyberesis.unhcr.edu	<1%



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI)
"César Acuña Peralta"

FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DE LAS TESIS

1. DATOS PERSONALES

Apellidos y Nombres: (solo los datos del que autoriza)

..PALOMINO..MORA..YANET.....
D.N.I. : ..09368410.....
Domicilio : ..CALLE HERA 141 Ate.....
Teléfono : Fijo : 4346008 Móvil : 987446632
E-mail : ..yanet.p.m.s.@hot.mail.com.....

2. IDENTIFICACIÓN DE LA TESIS

Modalidad:

Tesis de Pregrado

Facultad :
Escuela :
Carrera :
Título :

Tesis de Posgrado

Maestría

Doctorado

Grado : ..MAESTRA.....
Mención : ..DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA.....

3. DATOS DE LA TESIS

Autor (es) Apellidos y Nombres:

..PALOMINO..MORA..YANET.....
.....
.....

Título de la tesis:

..APRENDIZAJE COOPERATIVO Y SU EFECTO EN EL LOGRO DE LAS
..COMPETENCIAS DEL ÁREA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN
..ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DEL CER SANTA ANGELA 2018

Año de publicación : ..2018.....

4. AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE LA TESIS EN VERSIÓN ELECTRÓNICA:

A través del presente documento,

Si autorizo a publicar en texto completo mi tesis.

No autorizo a publicar en texto completo mi tesis.

Firma :

Fecha :

14/11/2018



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

AUTORIZACIÓN DE LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

CONSTE POR EL PRESENTE EL VISTO BUENO QUE OTORGA EL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN DE

ESCUELA DE POSGRADO

A LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN QUE PRESENTA:

PALOMINO MORA YANET

INFORME TÍTULADO:

APRENDIZAJE COOPERATIVO Y SU EFECTO EN EL LOGRO DE LAS
COMPETENCIAS DEL AREA DE CIENCIA Y TECNOLOGIA EN EDUCACION
SECUNDARIA DEL CEP SANTA ANGELA, 2018.

PARA OBTENER EL TÍTULO O GRADO DE:

MAESTRA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN
EDUCATIVA.

SUSTENTADO EN FECHA: 10 DE AGOSTO DE 2018

NOTA O MENCIÓN: APROBADO POR UNANIMIDAD



[Handwritten signature]

FIRMA DEL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN